


ԸՆՏՐԱՆՔՆԵՐ



«Մագնիս» ծրագրեր 

Փոխադրամիջոցի իրավունքով ծրագիր 

Բազմալեզու, բազմամշակութային ծրագիր 

Խորացված ուսուցման դպրոցներ 

Եզակի կրթության ուղիներ 

Փոթկապակցված չարտերային դպրոցներ 

Այցելե՛ք՝ Choices.LAUSD.net



Հարգելի՛ Լուս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցական Շրջանի ընտանիքներ,

Հուսով եմ՝ լավ եք: Ձեզ այսօր գրում եմ՝ Ձեր ուսողորոշումը հրավիրելու Լուս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցական Շրջանում առկա բացառիկ կրթական հնարավորությունների վրա: Մեր Շրջանը նվիրված է ուսուցման տարբեր փորձառությունների տրամադրմանը, որոնք բավարարում են յուրաքանչյուր աշակերտի եզակի հետաքրքրությունները, տաղանդներն ու նպատակները՝ նախադպրոցականից մինչև ավագ դպրոց (TK-12-րդ դասարան), և կան նույնիսկ մեծահասակների համար նախատեսված դասընթացներ:

Ավելի էլ քան կես միլիոն աշակերտ ամեն տարի ընտրում է Լուս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցական Շրջանը: Մենք առաջարկում ենք դասընթացներ, որոնք ողջունելի են, նորարարական և հետաքրքիր՝ յուրաքանչյուր սովորողի համար հետաքրքիր առաջարկներով:

Դուք կարող եք ցանկացած ժամանակ գրանցել Ձեր երեխային Ձեր թողամասի դպրոցում, սակայն մենք ունենք նաև հրաշալի ծրագրեր, որոնց կարող եք դիմել՝ ԸՆՏՖԱՆՔՆԵՐԻ հավելվածի միջոցով: Այս ծրագրերը ներառում են կրթական ուղիների լայն շրջանակ՝ ներառյալ «Մագնիսի» ծրագրերը, փոխադրման թույլ տվոթյամբ ծրագրերը, բազմալեզու բազմամեակուրային ծրագրերը, խորացված ուսման դպրոցները, եզակի կրթական ուղիները և փոխկապակցված չարտերային դպրոցները: Դրանք իսկապես հիանալի են: Կան կատարյալ հարմար տարբերակներ: Մենք ձգտում ենք առաջարկել համապարփակ ընտրություն, որը կհամապատասխանի մեր աշակերտների բազմազան կարիքներին:

Ես խրախուսում եմ Ձեզ լրացուցիչ տեղեկանալ մեր դպրոցների մասին և դիմել ԸՆՏՖԱՆՔՆԵՐԻ ծրագրին այսօր:
Կհանդիպեմք դպրոցում:

Հարգանքներով՝
Ալբերտո Մ. Կարվալյո / Alberto M. Carvalho
Տնօրեն



Ցիտա ժամանակին դիմելու ամսաթվերը՝
Հոկտեմբերի 1- նոյեմբերի 15, 2024 թ.



Ու՛շ դիմումների ընդունման ժամկետը կսկսվի
փետրվարի 3-ին, 2025 թ.

ԲՈՒՈՐ դիմորդները

Ի՞նչ պետք է ստուգեն:

- Այցելել ' Choices.LAUSD.net ' տեղեկանու մեր ՀՆՏՄԱՆՔՆԵՐԻ մասին
 - Վերանայել ծրագրի համապատասխանության չափանիւշերը, երբ կիրառելի է, և դիմումի ուղեցույցները:
- Ի՞նչ պետք է անեն:
- Դիմումը ներկայացնելուց առաջ ստուգել, որ սխալներ չլինեն:
 - Համոզվել, որ առաջնորդներ/ծնողներ լայնաբեր թարմացված են, և հարկաւ են դպրոցի կայքում:
 - Ներկայացրել ձեր դիմումը 2024 թ. հոյեմբերի 15 -ին կամ մինչ այդ (առցանց կամ փոստով):

Շնորհալի մագիստր/Խիստ շնորհալի մագիստր/SAS-ի հաստատում

Ի՞նչ պետք է անեն:

- Երբ դիմում եք Շնորհալի, Խիստ շնորհալի մագիստր ծրագրերին կամ Խորացված ուսուցման դպրոցներին (SAS), ծնողի/խնամակալի պարտականությունն է վերանայել և հետևել իրավասության պահանջներին մինչև վերջնականակալը: Իրավասության մասին տեղեկատվության ստուգումը ներկայացված է այս գրույկի 7-8-րդ էջերում և ՀՆՏՄԱՆՔՆԵՐ հավելվածի «Պայմաններ և Դրույրներ» բաժնում:

Միայն ընտրված ծրագրերը

ՇՆՈՐՀԱՅԻ/ԽԻՍՏ
ՇՆՈՐՀԱՅԻ ՄԱԳՆԻՍ



ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ

Հաստատում/ ուղղման ծանուցում

ԲՈՒՈՐ դիմորդները

Ի՞նչ պետք է ստուգեն:

- Ձեր դիմումի սխալները
- Մագիստր առաջնորդը միավորները, երբ կիրառելի է (տեղեկությունների համար տե՛ս էջ 19)
- Ստուգել, որ բույր/եղբայրների մասին տեղեկությունը հիւտ է

Ի՞նչ պետք է անեն:

- Կատարել ուղղումներ մինչև համալի վրա հեղած վերջնականակալը

ՓԵՏՐՎԱՐ

Ծրագրի մասնակցության իրավունքի մասին ծանուցում

Միայն ընտրված ծրագրերը



ՇՆՈՐՀԱՅԻ /ԽԻՍՏ
ՇՆՈՐՀԱՅԻ ՄԱԳՆԻՍ

SAS / ԽՈՐԱՅՎԱԾ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ

ՍԵՔ / ԵԶԱԿԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՂԻՆԵՐ

Ի՞նչ պետք է ստուգեն:

- Երբ առաջնորդ իրավասու է, դիմումը տեղափոխվում է ընտրության գործընթաց
- Երբ առաջնորդ իրավասու չէ, ծրագրի դիմումը հանվում է յուրաքանչյուր ոչ իրավասու ընտրանքի համար

Ի՞նչ պետք է անեն:

- Ոչ մի գործողություն չի պահանջվում
- Իրավասու չի հեռանկում ընտրված

ՄԱՐՏ

Ընտրված լինելու/սպասման ցուցակի ծանուցում

ԲՈՒՈՐ դիմորդները

Ի՞նչ պետք է ստուգեն:

- Կարգավիճակը՝ ընտրված կամ սպասման ցուցակում

Ի՞նչ պետք է անեն:

- Ընտրված լինելու դեպքում ընդունել կամ մերժել առցանց կամ կապիկ դպրոցի հետ, մինչև վերջնականակալը: Ոչ մի պատասխան չստանալը կհամարվի մերժում: Բոլոր մեղմումները վերջնական են:
- Սպասման ցուցակի դեպքում ոչ մի գործողություն չի պահանջվում: Երբ հասանելի տեղ լինի, դպրոցը Ձեզ կտեղեկացնի այդ մասին: Մենք իրախուսում ենք ձեզ ուս դիմումներ ներկայացնել այլ ծրագրերի համար: (Տեղեկությունների համար տե՛ս էջ 6):

ԹՊՐԱՅԻՆ ԴԻՄՈՒՄՆԵՐ Ուղարկած առաջնորդները
համակներ կստանան U.S. փոստով:

Առցանց դիմորդներին համակներ
կուղարկվեն իրենց առցանց հաւվին:

ԴԻՄԵԼՈՒ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՐՎԵՑՈՒՅՑ
ԻՆՉՊԵՄ Է ԳՈՐԾՈՒՄ ԸՆՏԲԵԼՈՒ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ

Յուրափանջյալ Ընտրանքեր ծրագրի համար կա ընտրության յուրափաստ կարծեցրաց: Տեղեկությունների համար խնդրում ենք այցելել հետևյալ բաժինները՝

 ՄԱԳՆԻՍ ԾՐԱԳՐԵՐ | Էջ 17-40

 ԽՈՐԱՅՎԱԾ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐ | Էջ 57-64

 ՓՈՒՍԱԴՐԱՄԻՋՈՑԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՈՎ ԾՐԱԳԻՐ | Էջ 41-42

 ՀԱՏՈՒԿ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐՈՎ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐ | Էջ 65- 66

 ԲԱԶՄԱԿԵԶՈՒ ԲԱԶՄԱԿԻԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ | Էջ 43-56

 ՓՈՆԿԱՊԱԿՑՎԱԾ ԶԱՐՏԵՐԱՅԻՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐ | Էջ 67-70

Ինչպե՞ս դիմել ԸՆՏԲԱՆՔՆԵՐ Ծրագրերի համար

- ո Ընտրե՛ք ձեր ծրագրերը: Յուրափանջյալ ծրագրի շրջանակներում դիմորդները կարող են դիմել մինչև վեց ծրագրերի և մի ֆանի պայքարների համար՝ միայն մեկ դիմումով:
- ո Նախապես ուսումնասիրե՛ք: Դիմելուց առաջ լավ գաղափար է կազմել Ձեզ հետաքրքրող պայքարի հետ: Դրանցը կարող է պատմել Ձեզ ծանոթացման հանդիպումների, քննարկների, համագնացի պահանջների և նույնիսկ ավտոբուսի երթուղու (եթե կիրառելի է) մասին:
- ո Դիմե՛ք միայն այն ծրագրերին, որոնց ցանկանում եք մտնակցել: Այն դիմորդները, ովքեր յուրափանջյալ ծրագրի համար դիմում են մեկից ավելի ընտրանքի համար, և նրանց ընդունելություն չի առաջարկվում, կհայտնվեն ՄԻԱՅՆ իրենց առաջին ընտրության պատման ցուցակում (բացի Փոխկապակցված չարտերից): Երկրորդ և երրորդ ընտրությունը պարտադիր չէ: Ընտրելի մագնիսի աշակերտները, ովքեր դիմում են մեկ այլ մագնիսի ծրագրին, և նրանց ընդունելություն է առաջարկվում, ինքնաբերաբար կկորցնեն իրենց տեղը, սակայն նրանցից՝ կընդունեն այն, թե՛ ոչ:
- ո Առուզե՛ք իրավասության պահանջները: Նախքան դիմելը համոզվե՛ք, որ առուզե՛ք յուրափանջյալ ծրագրի համապատասխանության պահանջները և առուզման ընթացակարգերը: Որպես ծրագրեր կարող են ունենալ լրացուցիչ ֆայլեր՝ դիմորդի համապատասխանությանը ստուգելու համար:
- ո Ժամանակին դիմե՛ք: Դիմե՛ք առցանց՝ Choices.LAUSD.net կայքում, կամ վերցրե՛ք քարտյան դիմում Ձեր տեղական LA Unified պայքարից: Հաջորդ ուսումնական տարվա դիմումի ժամկետը բացվում է ամեն տարի հոկտեմբերին:

Արդեն գրանցվա՞ծ եք Ընտրանքների ծրագրում:

- ո Նոր դիմում: Եթե դիմումը անցյալ տարի սպասման ցուցակում էր և ցանկանում է այլ հնարավորության կամ ծրագրի փոփոխության, ապա նա պետք է նոր դիմում ներկայացնի: Դիմորդները պետք է նաև դիմում ներկայացնեն, եթե ավտոբուսի գնաճարման են, այսինքն՝ տեղափոխվում են տարբերակից միջին դպրոց:
- ո Արդեն գրանցված աշակերտները: Եթե դիմումը արդեն ընտրված է Ընտրանքների ծրագրում և ցանկանում է մնալ այնտեղ, ապա նոր դիմումի կարիք չկա:

Ունե՞ք ֆայլ/եղբայրներ:

- ո Երկվորյակներ և եռյակներ: Եթե դիմումը երկվորյակ կամ եռյակ է, ապա բոլոր ֆայլերն ու եղբայրները պետք է բնակվեն նույն հասցեում: Երկվորյակները/եռյակները պետք է առանձին կայտ ներկայացնեն նույն ծրագրին (միայն առաջին ընտրությունը) նույն տարում, որպեսզի հաջորդաբար ընտրվեն ընտրության գործընթացում:
- ո Քրոջ/եղբոր գործունի նախապատվություն: Քրոջ/եղբոր գործունի նախապատվությունը կիրառելի է միայն ներկայումս գրանցված աշակերտների ֆայլերին ու ֆայլերին, ովքեր հաջորդ ուսումնական տարում կմտնակցեն նույն ծրագրին: Քրոջ/եղբոր գործունի նախապատվություն ստանալու դիմորդ(ներ)ը պետք է դիմումի մեջ ներքին ֆայլերի և եղբայրների: Քրոջ/եղբայրները պետք է բնակվեն նույն հասցեում: Համոզվե՛ք, որ հասցեն նիստ լինի համակարգում, նախքան դիմումի վերջնամասնելը:

Պատրաստ ե՞ք սխեմա դրագրը:

- ո Տարիքային համապատասխանությանը պահանջվում է ընդհանուր անցումային մանկապարտեզի, մանկապարտեզի և 1-ին դասարանի համար:
 Ընդհանուր անցումային մանկապարտեզը երկայնա մանկապարտեզի ծրագրի է այն երեխաների համար, ովքեր մինչև սեպտեմբերի 1-ը կդառնան 4 տարեկան:
 Մանկապարտեզ գնացողները մինչև սեպտեմբերի 1-ը պետք է դառնան 5 տարեկան:
 Առաջին դասարան: Առաջին դասարանիները պետք է մինչև սեպտեմբերի 1-ը դառնան 6 տարեկան:

Զմուռանա՞մ:

- ո Դիմումները, Եթե միևնույն աշակերտի համար ներկայացվում են մի ֆանի դիմումներ, ապա դիտարկվում է միայն առաջինը:
- ո Դրանց հանախելը, Եթե դիմումը չգրանցվի և չհանախի պայքար մինչև առաջին շաբաթը, ապա կիրացնի իր ընտրված տեղը:
- ո Թղթային դիմում: Ընտրանքների գրքային և դիմումը առկա է առցանց՝ Choices.LAUSD.net կայքում, իսկ քարտյան տարբերակը՝ Կոս Անջելեյի Միացյալ Դպրատան Երջանի ցանկացած դպրոցում կամ գրասենյակում:
- ո Կրկնակի առուզե՛ք Ձեր դիմումը: Դիմորդի պատասխանատվությունն է համոզվել, որ բոլոր տեղեկությունները նիստ լինեն:
 Առուզե՛ք առաջարկվող դասարանների մակարդակները: Ընտրանքների ոչ բոլոր տարրական ծրագրերն են առաջարկում ընդհանուր անցումային մանկապարտեզներ: Այն առաջարկող պայքարների ցանկը գտնվում է Ընտրանքների գրքայինում:
 Տարիքի պայքար: Ընդհանուր անցումային մանկապարտեզ, մանկապարտեզ կամ առաջին դասարան հանախելու համար անհրաժեշտ է ապացույց, որ երեխան նիստ տարիքի է: Դիմորդները կարող են դիմել միայն իրենց տարիքին համապատասխան Ընտրանքների ծրագրերին: Նույնիսկ եթե նրանք այժմ այլ դասարանում են, տարիքը կարևոր է Ընտրանքների դիմումների համար: Դիմորդները կարող են պահանջել դասարանի շարունակականություն կամ արագացում, եթե ընդունվեն: Ընդունվելուց հետո պայքարի տնօրենը կարող է վերջնական տեղաբաշխումը՝ էլ նույն ավարտից, դասարանի մակարդակից և տեղերի փոփոխել:

ԴԻՄԵՆՍԻ ՄԻՆԻՍՏԵՐՆԵՐԻ ՈՒՂԵՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ի՞նչ է պատահում դիմելուց հետո

- Ընդունելության մասին ծանուցում (մարտ): Ապահովում ենք զինուկները կատարել էլեկտրոնային համարի, իսկ բարձրագույն դիմումները փոստով համարի կատարում մարտի կեսերին: Այս ծանուցումը ներառում է Ընդունված ծրագրի ընդունելու ատաշարի(ներ): Ընդունված դիմումը պետք է ընդունի կամ մերժի ապահովում կամ կապ հաստատի պարզի կես: Եթե մինչև վերջնականապես պատասխան չստացվի, ապա դա համարվում է մերժում: Բոլոր մերժումները վերջնական են:
- Ատաշարի ընդունում: Ընդունված դիմումները կարող են ընդունել միայն մեկ Ընդունվածների տեղ: Եթե դիմումը ընդունվի մեկ այլ ծրագրում և ընդունի այն, ապա նա ինքնաբերաբար կհեռացվի իրենց ընթացիկ տեղաբաշխումից: ՄԻԱՅՆ Մագիստրի ծրագրերի համար՝ ընդունված դիմումները կարող են ընդունել միայն մեկ Ընդունվածների տեղ: Եթե դիմումը ընդունվի մեկ այլ մագիստրի ծրագրի մեջ, ապա ինքնաբերաբար կհեռացվի իր ընթացիկ մագիստրի տեղից:

Անհրաժեշտ է ուղարկում կամ փոփոխություն անել:

- Ապահովում թարմացումներ: Դիմումները կարող են թարմացնել իրենց ապահովումը մինչև 2024 թվականի նոյեմբերի 15-ը:
- Դիմումների հետազոտում և ուղարկումներ: Գրե՛ք՝ ApplyforSchools@lausd.net հասցեով մինչև 2025 թ. հունվարի 17-ը կամ հարցումը փոստով ուղարկե՛ք՝ Choices, P.O. Box 513307, Los Angeles, CA 90051

Սպասման ցուցակի մե՞ջ եմ:

- Դիմումները կհայտնվեն սպասման ցուցակի մեջ միայն իրենց առաջին ընտրության համար (յուրաքանչյուր ծրագրի բջջանակներում): Փոփոխված չարտերային պայմաններում դիմումները կհայտնվեն սպասման ցուցակներում բոլոր այն պայմաններին համար, որոնց դիմել են:
- Սպասման ցուցակի առաջարկներ: Դրանց կապ կհաստատի դիմումը կես, եթե սպասման ցուցակի տեղ բացվի:

Բա՞ց եմ թողել Ընդունվածների ժամանակին դիմելու վերջնականապես:

- 2025-26 ուսումնական տարվա Ընդունվածների ուս. դիմում հայտերն ընդունվում են 2025 թվականի փետրվարի 3-ից:
- Ուս. հայտ ներկայացրածները կարող են դիմել այնքան ծրագրերի, որքան ցանկանում են, սակայն յուրաքանչյուր ընտրանքի համար անհրաժեշտ է առանձին հայտ:
- Դիմել ապահովում՝ Choices.LAUSD.net կայքում կամ փոստով ուղարկե՛ք՝ Choices, P.O. Box 513307, Los Angeles, CA 90051:
- Ուս. ներկայացված հայտերը կավելացվեն սպասման ցուցակի վերջում: Դրանց կապ կհաստատի, եթե որևէ տեղ բացվի. դա կարող է լինել ցանկացած ժամանակ՝ զարմանալի առաջին շաբաթներից սկսած մինչև հաջորդ ուսումնական տարվա երկրորդ կեսնախնդիր (մանրամասների համար տե՛ս ծրագրի տեղեկատվությունը):
- Կրթությանը պայմաններում ուս. ներկայացված հայտերը չեն ազդի ձեր ժամանակին ներկայացրած հայտերի վրա:
- Եթե ընտրանքների ծրագրերը (հնարավոր/խիստ հնարավոր մագիստր, խորացված ուսումնական պայմաններ և ընդունելության հատուկ չափանիշներով պայմաններ) պահանջում են, որ դիմումը բավարարի հատուկ չափանիշներ, նայելով ուս. դիմումների դեպքում: Եթե որևէ տեղ բացվի, պարզե՛ք կապ կհաստատի իրավասության չափանիշների վերաբերյալ կրթությանը տեղեկությունների համար: Սպասման ցուցակում ընդունված դիմումների կես կապ կհաստատի զարմանալի առաջին շաբաթներից սկսած մինչև հաջորդ ուսումնական տարվա երկրորդ կեսնախնդիր (մանրամասների համար տե՛ս ծրագրի տեղեկատվությունը):

Օգնություն կարի՞ք ունեն

Կրթության տեղեկությունների համար այցելե՛ք մեր կայքը՝ Choices.LAUSD.net կամ զանգահարե՛ք Ընտրանքների աջակցություն գիծ՝ (213) 241-4177:



ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՇՆՈՐՀԱՎԻ/ԽԻՍՏ ՇՆՈՐՀԱՎԻ ՄԱԳԻՆԻՍ ԾՐԱԳԻՆԻՍ ԵՎ ԽՈՐԱՑՎԱԾ ՌԻՍԻՑՄԱՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ԲՈՒՈՐ ԸՆԹԱՑԻՎ LOS ANGELES UNIFIED ԴԻՄՈՐԴՆԵՐԸ ՊԵՏՔ Է ԿԱՐԴԱՆ Ա, Բ ԵՎ Գ ԲԱԺԻՆՆԵՐԸ:

ԲՈՒՈՐ ՄԱՆԱՎՈՐ, ԱՆԿԱՆ ՉԱՐՏԵՐԱՅԻՆ ԵՎ LOS ANGELES UNIFIED-Ի ԿԱՇՄՈՒՄ ԶԳՏՆՎՈՂ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ԴԻՄՈՐԴՆԵՐԸ ՊԵՏՔ Է ԿԱՐԴԱՆ Ա, Բ ԵՎ Գ ԲԱԺԻՆՆԵՐԸ: ԲՈՒՈՐ ՏՆԱՑԻՎ ՌԻՍԻՍ ԴԻՄՈՐԴՆԵՐԸ ՊԵՏՔ Է ԿԱՐԴԱՆ Ա, Բ ԵՎ Ե ԲԱԺԻՆՆԵՐԸ

Նախքան հայտ ներկայացնելը, առաջին կարգաթիվ ստորև ներկայացված բաժինները՝ դիմումը հիշելու և ժամանակին լրացնելու համար: Կիրառվող չափանիշներին մինչև վերջնաժամկետը չհամապատասխանելու դեպքում՝ Ձեր հայտը պարզ կմնա քննարկյալ գործընթացից:

ԲԱԺԻՆ Ա. ՇՆՈՐՀԱՎԻ ՄԱԳԻՆԻՍ ԵՎ ԽՈՐԱՑՎԱԾ ՌԻՍԻՑՄԱՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ԴԻՄՈՐԴՆԵՐԸ

- 1 Առավելագույնը համապատասխանում է Բաժին Բ-ում սահմանված ծրագրի բնույթը չափանիշներին: Ծրագիր/խնայարկի պարտականություններն են, նախքան հայտ ներկայացնելը, ընթացիկ դրացի կես ստուգել դիմորդի՝ չափանիշների համապատասխանությունը և, անհրաժեշտության դեպքում, ներկայացնել «Մասնակցության իրավունքի հաստատման» ձևը, մինչև վերջնաժամկետը:
- 2 Աշակերտը ընկալվում է Los Angeles Unified-ի սահմաններում՝ հայտը ներկայացնելու և ծրագրին մասնակցելու/գրանցվելու պահին:
- 3 Եթե առավելագույնը դիմում է նոր դպրոց/ծրագրի կամ ընդունվում է 5-րդ/6-րդ կամ 8-րդ դասարանից (ավարտել է սարքական կամ միջնակարգ դպրոցը), ապա Շնորհալի մագիստր ծրագրում կամ հորացոնական դասարանում (SAS) ուսումը շարունակելու նրա իրավասությունը վերահաստատվում է ընթացիկ դրացի կողմից, որտեղ նա համախոս է:
- 4 Դիմորդն ընդունում է, որ ուշ հաստատումը չի ընդունվելու ժամանակին դիմելու դիմումի և ընտրության համար, և ընթացիկ դպրոցի տնօրենի կողմից ներկայացված երաշխավորագիրը վերջնական է:

ԲԱԺԻՆ Բ. ԾՐԱԳԻՆԻՍ ԲՆՈՐՈՇ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ՇՆՈՐՀԱՎԻ ՄԱԳԻՆԻՍ ԿԱՄ ԽՈՐԱՑՎԱԾ ՌԻՍԻՑՄԱՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ԴԻՄՈՐԴՆԵՐԻՑ ՊԱՀԱՆՉՎՈՂ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

Շնորհալի Մագիստր և հորացոնական դասարանի (SAS) ծրագրերն առաջարկում են հարուստ միջառարկայական ակադեմիական միջավայր, որը գրավիչ է, մարտահրավերային և խթանող է առավելագույնը օգտագործելու ստեղծագործական/իննադրողական մտածողության հմտությունները: Երկուսն էլ ծառայում են այն առավելագույնը, ովքեր ցուցաբերում են ունակություն կամ մեծ ներաժ՝ ուսումնական առաջնությունից դասարանի մակարդակից երկու տարրով ավել մակարդակի վրա գտնվելու և ստորև փայլակված չափանիշներին առավել ՄԵԿԻՆ համապատասխանելու համար: (Ընտրության գործընթացում բոլոր չափանիշներն ունեն հավասար կիսա):

F ՇՆՈՐՀԱՎԻ ՄԱԳԻՆԻՍ ԿԱՄ ԽՈՐԱՑՎԱԾ ՌԻՍԻՑՄԱՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ԾՐԱԳԻՆԻՍ ՄԱՆԱԿՑԵԼՈՒ ԻՐԱՎՈՒՔ ՈՒՆԵՆԱԿՈՒ ՀԱՄԱՐ ՊԵՏՔ Է ՀԱՍՏԱՏՎԻ ԴԻՄՈՐԴԻ՝ ՇԵՏԵՎՅԱԼ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԻՑ ՈՐԵՎԻ ԼԵՎԻՆԸ, ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆԵԼԸ, ՄԻՆՉԵՎ 2024 Թ. ԴԵԿՏԵՄԲԵՐԻ 6-Ը, ՌԻԲԱԾ ՕՐԸ, ԺԱՄԸ՝ 17:00:

- A Առավելագույնը **Los Angeles Unified** -ի կողմից հանրային է շնորհալի՝ ինտելեկտուալ, բարձր նվաճման, հատուկ ակադեմիական, ստեղծագործական կամ առաջնորդական ընդունակությունների դասակարգում:
- Դիմումը ստանալուց հետո Շրջանի ավտոմատ կերպով կստուգի Շրջանի դիմորդի իրավասությունը ևս Անջելեյի Միացյալ Շրջանի դպրոցական գրասենյակի միջոցով:
 - Եթե դիմորդը ճանաչվել է որպես շնորհալի ևս Անջելեյի Միացյալ Դպրոցական Շրջանում, բայց ներկայումս հաճախում է մասնավոր դպրոց, անկախ չարտերային կամ այլ դպրոց, որը ևս Անջելեյի Միացյալ Դպրոցական Շրջանի կազմում չէ, ապա ծնողը/խնամակալը պետք է ներկայացնի իրավասության հաստատման ձևը, որպեսզի համոզվի, որ դիմորդը ներառված է Շրջանի դպրոցի տվյալների բազայում: **ԿԱՄ**
- B **Աշակերտը 2024 թ. «Ավելի խելացի հավասարակշռված գնահատման» (SBA) թեստում ստանդարտից բարձր միավորներ է ստացել կամ Շրջանի կողմից հաստատված ստանդարտացված թեստում ազգային տոկոսային միավորով 85% կամ ավելի բարձր միավոր է ստացել՝ ինչպես անգլերեն լեզվի իմացությունից, այնպես էլ մաթեմատիկայից (միայն վերջին տարին): Տե՛ս Ենթաթեստերի որակավորման ստուգման ձևը: **ԿԱՄ****
- C Առավելագույնը ցուցաբերում է համապատասխանությունը՝ ստորև նշված բնագավառի մտածողության և խելիքների լուծման ԲՈՒՈՐ ՉՈՐՄ հմտություններին (կիրառական լեզվով)։
- a) Բացարձակ փաստերի, տեղեկատվության կամ հասկացությունների միջև խնամոները կամ հարաբերությունները՝ ցուցաբերելով խորություն և բարդություն
 - b) Չափազանց նոր գաղափարներ կամ լուծումներ և մեկի տեղեկատվությունը
 - c) Նոր կամ անձանոր մտքնաթիվական խելիքներին մոտենալու համար օգտագործել այլընտրանքային մեթոդներ
 - d) Կրեատիվ գաղափարներ արտահայտելու համար երեսուրեկ և հեզդիտ օգտագործել լայնածավալ բառապաշար

ԽԻՍՏ ՇՆՈՐՀԱՎԻ ՄԱԳԻՆԻՍ ԾՐԱԳԻՆԻՍ ԴԻՄՈՐԴՆԵՐԻՑ ՊԱՀԱՆՉՎՈՂ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

Խիստ բնութագրի մագիստր ծրագրի կենտրոնները խթանող են առավելագույնը՝ բույլ տալով նրանց մասնակցել մեծ պահանջարկ ունեցող լայնածավալ ակադեմիական ծրագրի, որը տալիս է բարձրագույն կրթական հնարավորություններ՝ ինտելեկտուալ ստացանքով օժտված առավելագույնը՝ նրանց կարիքները, երեսուրբայությունները և նպատակները բավարարելու համար: Շեշտը դրվում է խելիքների լուծման և բարձր մակարդակի մտածողության հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև՝ դրական սոցիալական-զգայական անի վրա:

Խիստ բնութագրի մագիստր ծրագրի համար իրավասու առավելագույնը ևս Անջելեյի Միացյալ ռեզիդենտներ են, ովքեր հանրային են որպես՝

•	Խիստ բնութագրի (HG) ստանալով 99.9% միավոր՝ ևս Անջելեյի Միացյալ դպրոցի կողմից հաստատված GATE հոգեբանի կողմից ղեկավարվող ինտելեկտուալ կարողությունների գնահատումից: ԿԱՄ
•	Խիստ շնորհալի կիրառելի (HGA)՝ 99.5%–99.8% արդյունքով՝ ևս Անջելեյի Միացյալ դպրոցի նշանակած GATE հոգեբանի կողմից ղեկավարվող ինտելեկտուալ կարողությունների գնահատումից

ԲՈՒՈՐ ԴԻՄՈՐԴՆԵՐԸ, ՈՎՔԵՐ ՇԵՏԱՔԻՔԻՎԱԾ ԵՆ ԽԻՍՏ ՇՆՈՐՀԱՎԻ ՄԱԳԻՆԻՍ ԾՐԱԳԻՆԻՍ, ՊԵՏՔ Է ԳՆԱՀԱՏՎԵՆ ԵՎ ԻՆԵՏԻՑԻՎԱՑՎԵՆ ՄԻՆՉԵՎ ՌԻԲԱԾ, 2024 Թ. ԴԵԿՏԵՄԲԵՐԻ 6-Ը, ՈՐՊԵՍՁԻ ԻՐԱՎԱՍՈՒ ԼՎՆԵՆ ԺԱՄԱՆԱԿԻՆ ԴԻՄԵԼՈՒ ԵՎ ԸՆՏՐՎԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ:

<p>Որպես խիստ շնորհալի/խիստ շնորհալի կիրառելի ճանաչված աշակերտները հույսով են դիմելու շնորհալի մագնիս ծրագրին կամ խորացված ուսման դպրոցներին (SAS):</p> <p>Դիմումը ստանալուց հետո Երջանին ինքնաբերաբար կատարվի կա Անջելո Միացյալի գրասենյակները իրավասություն համար: Եթե դիմորդը նախկինում Los Angeles Unified-ում ճանաչվել է՝ որպես շնորհալի/խիստ շնորհալի և ներկայումս համախառն է մասնավոր, անկախ չարտերային կամ Los Angeles Unified-ի կազմում չգտնվող դպրոց, ապա նրա ծնողը/խնամակալը պետք է ներկայացնի «Մասնակցության իրավունքի հաստատման» ձևը՝ հավաստիանալու համար, որ դիմորդը ներառված է Երջանի տվյալների բազայում: Ծնողները/խնամակալները կարող են կապ հաստատել Երջանի/Տարածաշրջանի ծրագրերի հետ՝ (213) 241-4177 հեռախոսահամարով կամ GATE@lausd.net հասցեով՝ ստուգելու աշակերտի իրավասությունը խիստ շնորհալի մագնիս ծրագրին:</p>
<p>ՆՇՈՒՄ. Los Angeles Unified-ը ծրագրեր է տրամադրում շնորհալի/տաղանթավոր աշակերտների համար տեղական բոլոր դպրոցներում, ինչպես նաև Մագնիսներում և խորացված ուսման դպրոցներում: Ի լրումն, որոշ դպրոցներ տրամադրում են մասնագիտացված ծառայություններ խիստ շնորհալի աշակերտների համար (օրինակ՝ խիստ շնորհալի ուղիի Փիրի միջնակարգ դպրոցում և Ռայթի միջին դպրոցում): Խնդրում ենք կապ հաստատել դպրոցի կամ ձեզ հետաքրքիր Մագնիս կենտրոնի հետ՝ տաղանթավոր և շնորհալի կրթության (GATE) ծառայությունների և աջակցության մասին լրացուցիչ տեղեկությունների համար:</p>

ԲԱԺԻՆ Գ. LOS ANGELES UNIFIED-Ի ԴԻՄՈՂՆԵՐԸ (ՆԵՐԿԱՅՈՒՄՍՆ LOS ANGELES UNIFIED-Ի ԴՊՐՈՑՆԵՐՈՒՄ ԸՆԴԳՐԿԱՄԵՐ)

Ձևայած Los Angeles Unified դպրոցների դիմորդները պետք է համապատասխանեն Բաժին Բ-ում սահմանված ծրագրին բնորոշ չափանիշներին, այնուամենայնիվ, Մասնակցության իրավունքի հաստատման ձևը ՁԻ պահանջվում այն դիմորդները (K-ից 12-րդ դասարան դիմող), ովքեր ներկայումս գրանցված են Los Angeles Unified -ի որևէ դպրոցում, ներառյալ City of Angels-ի անկախ ուսումը կամ վիրառալ սկսողներին: Հայտը ստանալուց պետք է 2025 թ. հունվարին Երջանը ավտոմատ կերպով ստուգում է դիմորդի իրավասությունը՝ Երջանի հաստատման գործընթացի միջոցով: Լրացուցիչ տեղեկությունների համար խնդրում ենք դիմել Los Angeles Unified-ի դպրոց, որը համախառն է Ձեր երեխան:

ԲԱԺԻՆ Դ. ՄԱՍՆԱՎՈՐ, ԱՆԿԱՆ ԶԱՐՏՆԵՐԱՅԻՆ ԵՎ LOS ANGELES UNIFIED-Ի ԿԱԶՄՈՒՄ ԶԳՏՆԱՎՈՂ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ԴԻՄՈՂՆԵՐԸ

Մասնավոր դպրոցի, անկախ չարտերային և Los Angeles Unified-ի կազմում չգտնվող դպրոցների այն դիմորդների ծնողները/խնամակալները, ովքեր դիմում են Երջանի մագնիս ծրագրին կամ հարցված ուսուցման դպրոցի ծրագրին, պետք է հետևեն ստորև ներկայացված ընթացակարգերին: Այն ներառում է SAS ծրագրի մանկապարտեզի այն դիմողներին, ովքեր համախառն են Los Angeles Unified-ի կազմում չգտնվող նախդպրոցական կամ անցումային մանկապարտեզ (TK): Ծնողի/խնամակալի պարտականությունն է համոզվել, որ ընթացիկ դպրոցը ներկայացրել է անհրաժեշտ բոլոր հաստատման ձևերը, մինչև 2024 թ. դեկտեմբերի 6-ը, ուրբաթ օրը, ժամը՝ 17:00:

Եթե դիմորդը նախկինում Los Angeles Unified-ի կողմից հաստատված GATE հարցման կողմից ճանաչվել է՝ որպես շնորհալի/խիստ շնորհալի և ներկայումս համախառն է մասնավոր, անկախ չարտերային կամ Los Angeles Unified-ի կազմում չգտնվող դպրոց, ապա նրա ծնողը/խնամակալը պետք է ներկայացնի «Մասնակցության իրավունքի հաստատման» ձևը՝ հավաստիանալու համար, որ դիմորդը ներառված է Երջանի տվյալների բազայում:

ԸՆԹԱՑԻՎ ՈՉ ՇՐՋԱՆԱԹՆ ԴՊՐՈՑԻՑ ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ՍՏԱՆԱԿՈՒ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՀԱՐՑՈՒՄ

ՏԱՐԲԵՐԱԿ 1.

- Այցելեք Choices.LAUSD.net (ընտրեք Magnet կամ SAS)՝ *SAS Kindergarten*-ի Մասնակցության իրավունքի հաստատման ձևը կամ *I-12*-րդ դասարանների Մասնակցության իրավունքի հաստատման ձևը ներբեռնելու համար: (Ձևերը կարող եք գտնել՝ [Fլիք](#) անվանով «Who is eligible?»-ին):
- Լրացրեք դիմորդի և ծնողի մասին տեղեկությունների բաժինը, ստորագրեք և նշեք ամսաթիվը:
- Հայտի ձևը տրամադրեք ընթացիկ դպրոցին կամ ուղարկեք փոստով՝ քույլ տալով դպրոցին լրացնել անհրաժեշտ բոլոր բաժինները:

ՏԱՐԲԵՐԱԿ 2.

- Զանգահարեք Ընտրանքների կարգով աջակցման կենտրոն՝ (213) 241-4177 հեռախոսահամարով կամ գրեք giftedverification@lausd.net հասցեով՝ խնդրելով Մասնակցության իրավունքի հաստատման համապատասխան ձևը

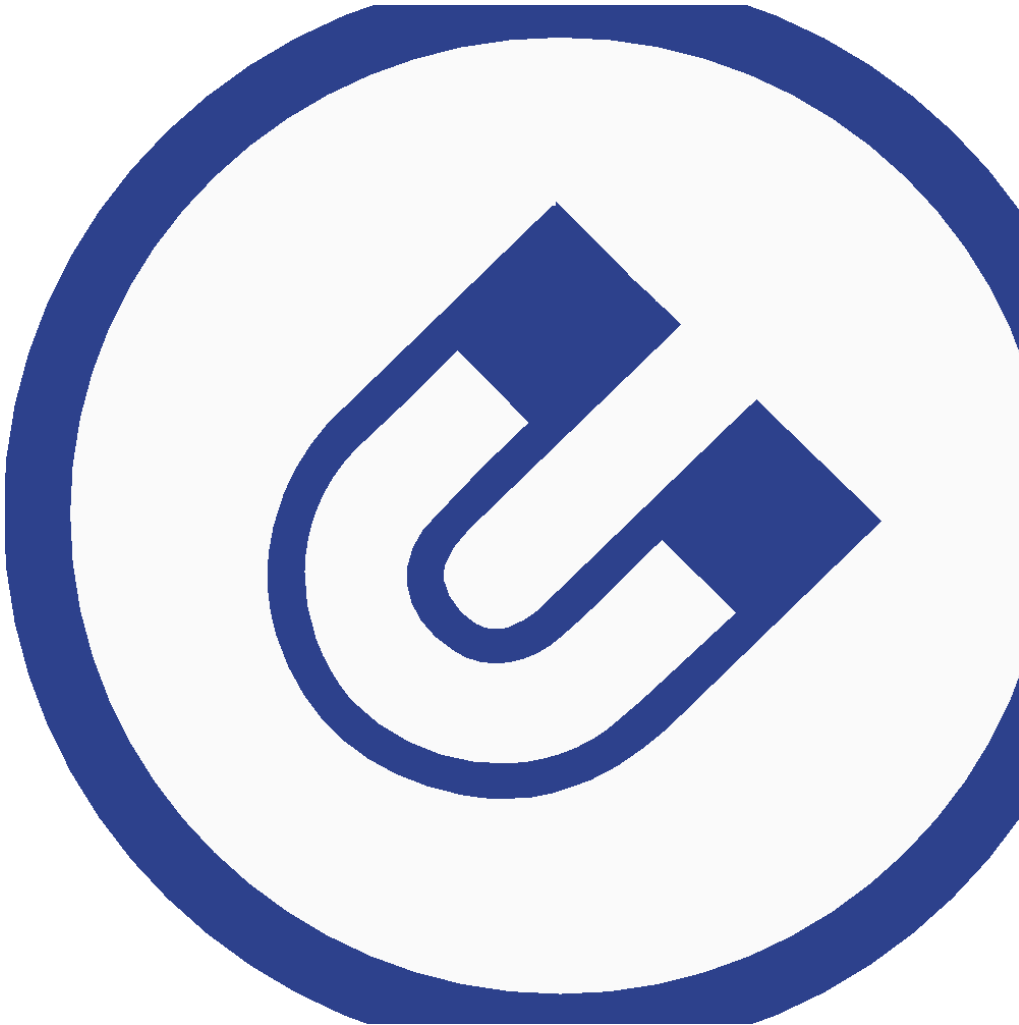
ՄԱՍՆԱՎՅՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆԿԻ ՀԱՍՏԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ ՆԵՐԿԱՅՈՒՑՆԵԼԸ

Եթե աշակերտի համախառն դպրոցի կողմից լրացվում Մասնակցության իրավունքի հաստատման ձևը, դպրոցի անձնակազմը պետք է ներկայացնի լրացված և ստորագրված ձևաթուղթը մինչև 2024 թ. դեկտեմբերի 6-ը, ուրբաթ օրը: Մասնակցության իրավունքի հաստատման ձևը պետք է ներկայացվի կնիքված պատշաճ կարգի ծրագրի մեջ՝ կնիքված կողմի վրա անթերի ստորագրության կամ էլեկտրոնային փաստով ուղարկված դպրոցի կողմից: [Էլեկտրոնային փաստ ներկայացման համարների Էլեկտրոնային և ուղարկող կառուցում է փաստի հաստատում:](#) Դիմումի հետ ձևաթուղթը մի ներկայացրեք: Ուշ ներկայացրած ձևաթուղթերը չեն քննարկվի: Էլ. փոստի հասցե՝ giftedverification@lausd.net **ՎՍՄ ՄՍ** փոստ՝ Unified Enrollment, P.O. Box 513307, Los Angeles, CA 90051

ՆՇՈՒՄ Մասնակցության իրավունքի հաստատման ձևը հայտ **ՁԻ**: Մասնակցության իրավունքի հաստատման ձևը պետք է ներկայացվի, **ի լրումն Ընտրանքների հարցման** մինչև վերջնաժամկետը՝ 2024 թ. դեկտեմբերի 6-ը, ուրբաթ օրը՝ ի լրումն Ընտրանքների դիմումի, որը պետք է ներկայացվի մինչև 2024 թվականի հոկտեմբերի 15-ը: Ծնողի/խնամակալի պարտականությունն է ապահովել, որ լրացված Մասնակցության իրավունքի հաստատման ձևը ներկայացվի աշակերտի համախառն դպրոցի կողմից, մինչև վերջնաժամկետը: SAS մանկապարտեզի դիմորդների համար, ովքեր ընդգրկված չեն նախադպրոցական ծրագրում կամ UTK-ում, խնդրում ենք կապ հաստատել Երջանի/Տարածաշրջանի ծրագրերի հետ՝ (213) 241-4177 հեռախոսահամարով կամ GATE@lausd.net՝ ստուգելու ընթացակարգի վերաբերյալ տեղեկությունների համար, կամ՝ այցելել visit.lausd.org/gate (ընտրել Ծրագրի Ընտրանքներ և SAS): Ծրագրի իրավասության նմանակները կազմակերպվում են փետրվարի 6-ը՝ կապով դիմորդի իրավասության կարգավիճակը Երջանի մագնիս ծրագրերի և Խորացված ուսուցման դպրոցների համար (SAS): Ընտրության/սպասման ցուցակի նմանակներ իրավասու աշակերտներին կազմակերպվում են մարտին: Ուշ դիմում ներկայացրած դիմորդների համար «Երջանի/խիստ շնորհալի մագնիս» և «SAS»-ի ստուգման վերաբերյալ տեղեկությունների համար տե՛ս էջ 6:

ԲԱԺԻՆ Ե. ՏՆԱԹՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ ՍՏԱՑՈՂ ԵՎ ԴՊՐՈՑՈՒՄ ԶԳՐԱՆՑՎԱԾ ԴԻՄՈՂՆԵՐԸ

Այլընտրանքային ստուգման գործընթաց է անցկացվում Երջանի մագնիս/SAS ծրագրերի տեղյակ կրթություն ստացող դիմորդների համար՝ առանց ստուգող կազմակերպության, և SAS մանկապարտեզի դիմորդների համար, ովքեր ընդգրկված չեն նախադպրոցական ծրագրում/UTK-ում: Այս հաստատման գործընթացը պետք է սկսվի ծնողի/խնամակալի կողմից մինչև Ընտրանքների դիմումը վերջնաժամկետը՝ 2024թ. հոկտեմբերի 15-ը, ուրբաթ օրը: Խնդրում ենք կապվել Երջանի/Տարածաշրջանի ծրագրերի հետ՝ (213) 241-4177 հեռախոսահամարով կամ GATE@lausd.net՝ այս ստուգման գործընթացը սկսելու համար: Ուշացած հարցումները չեն քննարկվի ժամանակին դիմելու և ընտրվելու համար:



ՄԱԳՆԻՍ ԾՐԱԳՐԵՐ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՄԱԳՆԻՍ ԾՐԱԳԻՆԻ ՄԱՍԻՆ

ԻՆՉ Է ՄԱԳՆԻՍ ԾՐԱԳԻՐԸ

Los Angeles Unified-ի մագնիս դպրոցները/կենտրոնները կամավոր ինտեգրման ծրագրեր են, որոնք ապահովում են խտապահանգ, բարձրագույն, բննատիկ կրթության, որը նախատեսված է առակերտների ուսման և ակադեմիական հաջողությունների խթանման համար: Հիմնադրվելով 1977 թ.-ին՝ մեր Դպրոցական Երջանի Մագնիս Ծրագրերը երկրում ամենաառաջընթացից մեկն են եղել: Ներկայումս գործում են 333 Մագնիս Ծրագրեր, որոնք տեղակայված են Երջանի ամբողջ տարածքում: 2025-2026 թթ. հասանելի տեղերի մտավոր բաժնակը և 2024-2025 թթ. բոլոր Մագնիս դպրոցներ կամ կենտրոններ ներկայացրած դիմումների բաժնակը կարելի է գտնել յուրաքանչյուր դպրոցի անվան առկա: Երջանի բոլոր առակերտներին, ներառյալ անգլերեն սովորողներին, ստանդարտ անգլերեն սովորողներին, հաճախումություն ունեցող առակերտներին և շնորհալի/ստղանդավոր առակերտներին խթանում ենք դիմել:

Որոշ Մագնիս Ծրագրեր զբաղեցնում են դպրոցական տեղամասերն ամբողջությամբ («Լիարժեք մագնիս դպրոցներ»), մյուսները Մագնիս կենտրոններ են, որոնք տեղակայված են բնակավայրի դպրոցների մասնաճեղհերում և կյուրքնկալող դպրոցին ընձեռում են իրենց գործունեությանը մասնակցելու և փորձով կիսվելու հնարավորություն: Մագնիս դպրոցի/կենտրոնի վերաբերյալ տեղեկատվությանը ծանոթանալու և Ջեր երեխայի պահանջներին համապատասխանող ծրագիրը (կամ ծրագրերը) ընտրելու համար խնդրում ենք կարգաւ այս գրեմիայի 21-40-րդ էջերը: Մագնիս Ծրագրերից յուրաքանչյուրը ներառում է յուր ուսումնական բեռնակներից մեկը՝ կարելիք և սոցիալական ձեռնբեցություն, խորացված ուսումնականությունների կենտրոններ, շնորհալիներ և խիստ շնորհալիներ, լիբերալ արվեստ, նոր մեդիա, գիտություն/տեխնոլոգիա/հարստագիտություն/մարտնասիկա կամ վիզուալ և կատարողական արվեստ:

ՈՐՈՂՔ ԵՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

Մագնիս Ծրագրերը ընդգրկում են բոլոր առակերտների հետաքրքրությունները՝ կենտրոնանալով բեռնատիկ դասավանդման և անհատական ուսման վրա: Մագնիս Ծրագրերն ապահովում են ուղիներ, որոնք առակերտներին պատրաստում են նորարարական կարիերաներին՝ մեր գորգացող համաշխարհային տնտեսության մեջ:

Մագնիս Ծրագրերը ստեղծվել են ինտեգրման դասական կարգով՝ ռատայական մեկուսացման կից զննանքին անընդադաճալու նպատակով: դրանք են՝ ցածր ակադեմիական նվաճում, ցածր ինքնագնահատականը, միջնակարգ դպրոցին հաջորդող հնարավորությունների հասանելիության բացակայությունը, միջառայական բեռնությունը և անհանդուրժարականությունը և զերբնակեցված պայմանները: Դրանք համահունչ են Լոս Անջելեսի Միացյալ դպրոցական Երջանի նպատակների հետ, այն է՝ 100% ավարտական ցուցանիշ, մասնագիտական հմտություններ բոլորի համար, համախումների 100% ցուցանիշ, ծնողների, համայնքի և առակերտների ներգրավվածություն, դպրոցական անվտանգություն և ամուր կիմֆ՝ վաղ սովորողների համար:

Ո՞Վ ԿԱՐՈՂ Է ՄԱՍՆԱԿՑԻՆ

Մագնիս Ծրագրերին մասնակցելու համար կարող են դիմել K-ից 12-րդ դասարանների և Los Angeles Unified-ի ստանդաների տարածքում ապրող առակերտները: Դիմորդները պետք է լինեն Լոս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցական Երջանի սեզիպենս դիմումի պահի և մագնիս Ծրագրերի ընդգրկված լինելու ընթացքում: 21-40-րդ էջերում ծրագրերի ցանկը ներառում է յուրաքանչյուր ծրագրի համար հասանելի դասարանների մակարդակները:

Միայն շնորհալի և խիստ շնորհալի Մագնիսների (25-28 էջեր) ընտրության համար են պահանջվում հատուկ համապատասխանության չափանիշներ (էջ 7-8): Շնորհալի և խիստ շնորհալի Մագնիսների բոլոր դիմորդները պետք է հաստատվեն կամ նույնակառուցվեն և ներկայացնեն Մագնիսի հայտ:

Մագնիս Ծրագրերը դասարանի կողմից պատվիրված ծրագրեր են, որոնք ձևողներից պահանջում են հայտում նեղի դաճային օրենքով սահմանված ՄԵԿ էքսիկ/ռատայական կատեգորիա: Հնարք էքսիկ պատկանելության կամ ռատայի կողմին գտնվող տարբերակը, որը լավագույն բնութագրում է այն երեխային, որի համար դիմում է: Դուք կարող եք լրացնել «Բազմաէքսիկ» պատասխանը՝ նեղելով, որ դիմորդը նույնացվում է որպես մեկից ավելի էքսիկ/ռատայի ներկայացուցիչ, սակայն ձեր դիմումը ՁԻ քննվի, քանի դեռ չեք ընտրել դաճային օրենքի կողմից սահմանված էքսիկ/ռատայական կատեգորիաներից մեկը:

ԻՆՉՊԵՄ ԵՆ ԱՇԱԿԵՆՏՆԵՐԸ ԸՆՏՐՎՈՒՄ

Մագնիս Ծրագրերի համար առակերտների ժամանակին ընտրության գործընթացը կիմված է Մագնիսների առաջնակարգ միավորների համակարգի և դասական կարգով սահմանված «Ռատայական մեկուսացման վնասներ» կրճատման վրա: Դիմումը ներկայացնելուց հետո տեղեկատվությունը հաստատվում է Երջանի Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի կողմից, և առակերտներին հասկացվում են միավորներ՝ կիմվելով 5 չափանիշների վրա (սե՛ս 19-րդ էջի «Մագնիսի առաջնակարգ միավորների համակարգը»): Այս միավորների գումարն օգտագործվում է անաչառ, համակարգչային ընտրության գործընթացում: Տե՛ս էջ 20-ը՝ ու՛ս հայտի ներկայացման գործընթացի համար:

Առակերտի ձևողների/խնամակալների պարտականությունն է հաստատել առակերտի հասցեն, դասարանը և էքսիկությունը՝ Los Angeles Unified-ի ընթացիկ այն դպրոցում, որտեղ սովորում է երեխան, մինչև դիմումի վերջնաժամկետը:

Մագնիսի առաջնակարգ միավորները կիրառելի են միայն Մագնիս Ծրագրի համար: Անվավեր (Երջանից դուրս բնակվելու, սխալ դասարանի մակարդակի և այլն) կամ ու՛ս դիմում ներկայացնելու համար միավորներ չեն սրվում: Այն առակերտերը, ովքեր երկու անգամ են դիմում՝ նույն դասարանի համար, նախորդ տարվա սպասման ցուցակի միավորներ չեն վաստակի:

ԸՆՏՐՎԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

● Դուք կարող եք դիմել մինչև երեք տարբեր Մագնիս Ծրագրերի համար: Այնուամենայնիվ, կարող եք դիմել միայն մեկ ծրագրի համար. երկրորդ և երրորդ ընտրությունները կամընտրվի են:

● Մագնիսների առաջնակարգության միավորներն օգտագործվում են դիմումատուի առաջին և կամընտրվի՝ երկրորդ կամ երրորդ ընտրությունների համար:

● Եթե աշակերտներն առաջին ընտրության համար չընտրվեն, ապա նրանց դիմումը կդիտարկվի երկրորդ/երրորդ ընտրության համար:

● Եթե աշակերտներն ընտրվեն իրենց ընտրանք(ներ)ից որևէ մեկի համար, ապա նրանց դիմումը չի հայտնվի այլ ընտրանքների սպասման ցուցակում:

● Եթե աշակերտները չընտրվեն Մագնիս Ծրագրի մեջ, նրանք կհայտնվեն սպասման ցուցակում՝ միայն իրենց առաջին ընտրության համար:

● Այն դիմորդները, ովքեր ներկայումս մասնակցում են Մագնիս Ծրագրին և ընտրվում են մեկ այլ Մագնիս Ծրագրի համար, ինքնաբերաբար դուրս կգան իրենց ներկայիս Մագնիս Ծրագրից:

ՀԱՋՈՐԻ ՔԱՅԼԵՐԸ

● Ջեր ընտրությունն ընդունելուց հետո դիմել դպրոց՝ գրանցման ընթացակարգերի համար:

● Այն առակերտները, ովքեր չեն գրանցվել և համախում են մինչև ուստարվա ստեղծման ամսվա վերջ, կներքի են Մագնիս Ծրագրի մասնակցության իրավունքից:

12

միավոր ԳԲԱՆՑՈՒՄ | Այն դիմորդները, ովքեր ավարտել են Մագնիս ծրագրի ամենաբարձր դասարանի մակարդակը, և դիմում են, որպեսզի շարունակեն մասնակցությունը մեկ այլ Մագնիս ծրագրին՝ հաջորդ մակարդակում, նշանակվում են գրանցման 12 միավոր: Այս միավորները չեն փոխանցվում ել նշանակվում են միայն մեկ տարվա՝ գրանցման ընթացքում:



4-12

միավոր ՄՊԱՄԱՆ ՑՈՒՑԱԿ | Մագնիսի վավեր, ժամանակին դիմում ներկայացրած և սպասման ցուցակում հայտնված դիմորդներին հաջորդ տարվա համար նշանակվում են 4 միավոր: Դիմորդները կարող են նախորդ երեք անընդմեջ տարիների ընթացքում հավաքել սպասման ցուցակի առավելագույնը 12 միավոր: Եթե սպասման ցուցակում գտնվող դիմորդը հրաժարվում է Մագնիսի տեղից, ապա նա կորցնում է սպասման ցուցակի ԲՈՂՈՐ միավորները: Ամեն տարի նա սպասման ցուցակներ են ստեղծվում: Դիմորդներին միաժամանակ ՉԵՆ նշանակվում և՛ գրանցման, և՛ սպասման ցուցակի միավորներ:



4

միավոր ԳԵՐԱՋԱՆՑԱՌԵՍ ՀԻՄՊԱՆՆԻԿ, ՍԵՎԱՄՈՐԹ, ԱՄԻԱՑԻ ԵՎ ԱՅԼ ՈՋ-ԱՆԿՎՈ (PHBAO) ԴՊՐՈՑՆԵՐ | Այն դիմորդները, որոնց 2025-2026 թթ. բնակավայրի կառուցման Միացյալ Դպրոցական Շրջանի դպրոցը հանաչվել է՝ որպես գերազանցապես հիսպանիկ, սևամորթ, ասիացի և այլ՝ ոչ-անգլոս Դպրոց, ստանում են 4 միավոր: Միավորները կառուցված են չեն, դրանք նշանակվում են տարեկան կտրվածքով:



4

միավոր ԳԵՐԲՆԱԿԵՑՎԱԾ | Այն դիմորդները, որոնց 2024-2025թթ. բնակավայրի կառուցման Միացյալ Դպրոցը Շրջանի չափանիշներով հանաչվել է՝ որպես գերբնակեցված, ստանում են 4 միավոր: Միավորները կառուցված են չեն, դրանք նշանակվում են տարեկան կտրվածքով:



3

միավոր



ՔՈՒՅՆԵՐ/ԵՂԲԱՅՐՆԵՐ | Եթե դիմորդը դիմում է միևնույն Մագնիս դպրոցին կամ ծրագրին, որտեղ ուսումը շարունակելու է իր եղբայրը կամ քույրը, նա ստանում է 3 միավոր: Միավորները նշանակվում են, եթե եղբայրը կամ քույրը համախոս է դիմողի առաջին ընտրած դպրոցը: Քույրերն ու եղբայրները պետք է կապված լինեն նույն ծնողի Apply հաշվում և բնակվեն նույն հասցեում: Գրանցված դիմումները կարող են փոխարկվել միայն այն դեպքերում, եթե դիմումը ներկայացնելու պահին, ինչը պետք է արտացոլված լինի Երջանի համակարգչային համակարգում: Առակերտներից յուրաքանչյուրը և բոլորը պետք է ունենան գրանցված դիմումներ՝ ներառյալ երկվորյակները, եղբայրները և այլն: Առակերտի ծնողը պարտավոր է մինչև դիմումի վերջնաժամկետի ավարտը ստուգել, որ **Los Angeles Unified**-ի ներկայիս դպրոցում, Երջանի համակարգչային համակարգի ավարտներով՝ քույրերը կամ եղբայրները բնակվում են միևնույն հասցեում:

- * Տարրական դպրոցներում սովորող առակերտներին, ովքեր ավարտում են 6-րդ դասարանը, կհանձնվեն գրանցման միավորներ՝ 5-րդ կամ 6-րդ դասարանում: Այն առակերտները, ովքեր ներկայումս գրանցված են մի քանի մակարդակ ունեցող Մագնիսի դպրոցներում (32nd St/USC MAE, Eagle Rock HS, Franklin DLA, Fulton, Lake Balboa, Los Angeles CES, Maywood CES, Science Academy, Sherman Oaks CES, Sotomayor, Sun Valley BSEL և Valley Oaks CES) գրանցման միավորներ չեն հաճախվում: Arroyo Seco, Laurel, Menlo, Western Ave և Westside դպրոցներում գրանցված առակերտներին հաճախվում են գրանցման միավորներ՝ միայն ուրբաթյա դասարանում: Դիմորդներին միաժամանակ Ձե՛ն տրվում է՝ գրանցման, և՛ սպասման ցուցակի միավորներ: Առակերտները պետք է վավեր գրանցում ունենան մագնիսի ծրագրում մինչև ժամանակին դիմելու վերջնաժամկետը:

ԿԱ՝ ԱՐԴՅՈՒՔ ՓՈՒՆԴԻԱՄԻՋՈՑ

Փոխադրամիջոցը հասանելի է Մագնիսի որևէ ծրագրերի համար: ԿԱԽԲԱՆ ԸՆՏՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԿԱՍԱՆԵԼԸ, դիմե՛ք դպրոցին կամ «Տրանսպարտային ծառայությունները» բաժնին, որպեսզի պարզե՛ք, թե որպե՞՞ջ Մագնիս ծրագրին առաջարկում է փոխադրամիջոց, և արդյո՞ք դպրոց տանելու և հետ բերելու մոտակա կանգառը Ձեր տնից ողջամիտ հեռավորություն վրա է գտնվում: 2025-2026 ուսումնական տարվա համար սահմանվել են երրուկիներ և տանելու/ հետ բերելու վայրերը: Նոր կանգառներ չեն ավելացվի: Գործող ավտոբուսային երրուկիների մասին տեղեկությունների համար դիմե՛ք Տրանսպարտային ծառայությունների բաժնին՝ 1-800-LABUSES կամ (213) 580-2900 հեռախոսահամարներով:

Երջանի կողմից վարձատրվող տրանսպորտային միջոցները ԿԱՐՈՂ ԵՆ տրանսպորտային ՍԱՐԴԱԿԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ (K -ից 5-րդ/6-րդ) դիմորդներին, եթե նրանք ապրում են Մագնիս ծրագրի ուսումնական հաստատությունից մեկ մղոն շառավիղից դուրս հեռավորության վրա: Երջանի կողմից վարձատրվող տրանսպորտային միջոցները ԿԱՐՈՂ ԵՆ տրանսպորտային ՄԻՋԻՆ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ (6-12-րդ) դիմորդներին, եթե նրանք ապրում են Մագնիս ծրագրի ուսումնական հաստատությունից երկու մղոն շառավիղից դուրս հեռավորության վրա: Հետևյալ բազմամակարդակ դպրոցները համախոս առակերտների համար գործում է մեկ մղոն շառավիղից դուրս հեռավորության իրավունքը՝ 32 փողոց/USC, Arroyo Seco, Lake Balboa, Laurel, Menlo, Sherman Oaks CES, Western Ave և Westside:

Մագնիս ծրագրում ընդգրկվող համապատասխան ունեցող առակերտները նույնպես կարող են օգտվել տրանսպորտային միջոցներից: Մագնիս ծրագրերը իրավասու առակերտների համար կարող են իրականացնել նաև տեղափոխություն մի դպրոցից՝ դեպի մյուսը:

ՆՇՈՒՄ: Բոլոր առակերտների համար (մանկապարտեզից մինչև 12-րդ դասարան) միակողմանի տեղափոխության առավելագույն ժամանակը 90 րոպե է: Սա վերաբերում է բոլոր ավտոբուսային երրուկիներին:

ՄԱԳՆԻՍ ԾՐԱԳՐԵՐԻՆ ԴԻՄԵԼՈՒ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ

- Մի՛ ներկայացրե՛ք նոր դիմում, եթե Ձեր երեխան ներկայումս ընդգրկված է Մագնիս ծրագրում և ցանկանում է շարունակել այն միևնույն դպրոցում: Մագնիս ծրագրում ներկայումս ընդգրկված դիմորդները, ովքեր հայտ են ներկայացնում և ընտրվում են մեկ այլ Մագնիս ծրագրի կողմից, ավտոմատ կերպով դուրս են մնում Մագնիսի իրենց ներկայիս ծրագրից, անկախ այն հանգամանքից, ընդունում են, թե՛ մերժում:
- Հայտը ներկայացնելու պահի դրությամբ և Մագնիս ծրագրին մասնակցելու ընթացքում դիմորդները ՊԵՏՔ-ի լինեն Los Angeles Unified-ի ասակետներ: Փոստարկիերի հասցեները չեն ընդունվում:
- 17-40-րդ էջերը հիմնական տեղեկություններ են պարունակում Մագնիս ծրագրի մասին, որոնք կօգնեն Ձեզ՝ Ձեր երեխայի համար ընտրություն կատարելիս: Թեև դուք ունեք միջև երեք տարբեր Մագնիս ծրագրեր ընտրելու հնարավորություն, դա ամենևին էլ պարտադիր բնույթ չի կրում: Խնդրում ենք 18-րդ էջում ծանոթանալ «Ընտրության գործընթացի» բաժնի հետ, որպեսզի Ձեր դիմումի մեջ կամընտրովի դպրոց նշելուց առաջ տեղեկություններ ստանա՞ք, թե ինչպես է կատարվում երկրորդ կամ երրորդ տարբերակ(ներ)ի ընտրության գործընթացը:
- Յուրաքանչյուր Մագնիս ծրագրի բաժնուր տեղերը սրբվում են՝ ըստ առաջապահ հավասարակշռված ընդգրկվածության աներաժեշտության և առկա տեղերի հասանելիության:
- Եթե դիմորդը լինում է Մագնիս ծրագրի, նախնի ավարտական դասարանի ավարտելը, ապա նրան գրանցման միավորներ չեն նշանակվում:
- Մագնիս ծրագրերը դասարանի կողմից պատվիրված ծրագրեր են, որոնք ձեռնարկից պահանջում են հայտում նշել դաժնային օրենքով սահմանված ՄՆԿ էրբիկ/առաջապահ կատեգորիա: Ընտրել էրբիկ պատկանելության կամ առաջի կողմի գտնվող տարբերակը, որը լավագույնս բնութագրում է այն երեխային, որի համար դիմում էք: Դուք կարող եք լրացնել «Բազմաէրբիկ» պատասխանը՝ նշելով, որ դիմորդը նույնացվում է որպես մեկից ավելի էրբիկ/առաջի ներկայացուցիչ, սակայն ձեր դիմումը ՉԻ՝ ԲՆՈՒՄ, ԲՆՈՒՄ, ԲՆՈՒՄ չեն ընտրել դաժնային օրենքի կողմից սահմանված էրբիկ/առաջապահ կատեգորիաներից մեկը:
- Սպասման ցուցակում ընդգրկված ասակետները կտեղեկացվեն ազատ տեղի վերաբերյալ՝ ուսումնական առաջին ամսվա ընթացքում: Եթե դիմորդը կրճատվում է Մագնիսի տեղից, ապա նա կարգնում է սպասման ցուցակի ԲՈՒՄ՝ միավորները:
- Այն դիմորդները, ովքեր դեռ կցանկանան դիմել Մագնիս դպրոց կամ կենտրոն վերջնաժամկետից՝ 2024 թ. նոյեմբերի 15-ից հետո, կարող են ներկայացնել «ուս» հայտ: «ուս» հայտը բույլ է տալիս կատարել միայն մեկ ընտրություն և կբացվի 2024 թ. փետրվարի 1-ին: Ուս հայտ ներկայացրած դիմորդների համար ազատ տեղերը կբացվեն միայն այն բանից հետո, երբ ընտրված դպրոցի առկամատի սպասման ցուցակում ընդգրկված բոլոր ասակետներին տեղեր առաջարկվեն: Յուրաքանչյուր Մագնիս ծրագրի բաժնուր տեղերը սրբվում են՝ ըստ առաջապահ հավասարակշռված ընդգրկվածության աներաժեշտության և առկա տեղերի հասանելիության: «ուս» հայտը լրացնելը չի երաշխավորում ասակետների ընդունելությունը և դրա համար Մագնիսի առաջնահերթ միավորներ չեն նշանակվում:
- Մագնիս ծրագրով առաջարկվող ամենավաղ դասարանը մանկապարտեզն է: Այնուամենայնիվ, մագնիս դպրոցներից շատերն առաջարկում են Մագնիս չհանդիսացող ընդհանուր անցումային մանկապարտեզի (UTK) ծրագիր՝ որպես իրենց բնակելի մանկապարտեզի ծրագրի մի մաս: Հետևյալ Մագնիս դպրոցները Ձե՛ն առաջարկում ընդհանուր անցումային մանկապարտեզի ծրագիր՝ 32nd Street/USC, Academy for Enriched Sciences, Arroyo Seco, Balboa, Community, Lake Balboa, Melrose, Mid-City, Open, Point Fermin, South Shores, Vintage և Westside:
- Ոչ ռեզիդենտ մագնիս դպրոցներ՝ դպրոցներ առանց հանախումների սահմանների և առանց առաջնահերթ գրանցման:
- Ռեզիդենտ մագնիս դպրոց, ռեզիդենտ մագնիս դպրոցն առաջնահերթություն է տալիս իր համայնքի ընտանիքներին և սահմաններում բնակվող ասակետներին: Բոլոր մյուս իրավասու կառ Անջելես Միացյալի դիմորդները կընտրվեն, եթե տարածքը հասանելի չի լինի: Ռեզիդենտ մագնիս դպրոցների ցանկի համար համար տե՛ս 21-40 էջերը:
- (IB)Միջազգային բակալավրիատի ծրագրի կազմակերպությունը (IBO) առաջարկում է միջազգային կրթության երեք մակարդակ, որոնք ընդգրկում են տարրական, միջին և միջնակարգ ուսումնական տարիները: Միջազգային բակալավրիատի (IB) համալսարանային դպրոց դառնալու լիազորությունը խնդրում է խնդրել գործընթաց է, որը սովորաբար տևում է երեկու կամ ավելի տարի և ներառում է IB թիմի այցելությունները դպրոցի տեղամաս: Գնահատման կանոնավոր գործընթացը կատարվում է այն դպրոցների կողմից, որոնք լիազորված են:
- «Magnet School of Merit Awards» մրցանակը նմանապես է այն մագնիս դպրոցները/ծրագրերը, որոնք ցուցաբերում են օրինակելի նվիրվածություն ակադեմիական չափանիշներին, ուսումնական ծրագրերի նորարարությանը, տարանջատման/բազմազանության ջանքերին, մասնագիտացված ուսուցչական անձնակազմին և ծնողների և համայնքի ներգրավվածությանը: Մրցանակը ստանալու համար դպրոցները պետք է դիմում ներկայացնեն Magnet Schools of America -ին, որը գնահատվում է ամբողջ երկրից ժամանած մանկավարժների խմբի կողմից:

ԿՈՄՊՈՑՈՒՄԻՍՑՅԱԿ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ (CUSD) ԴԻՄՈՐԴՆԵՐ

Los Angeles Unified-ը, Կոմպոսի Միացյալ Դպրոցական Ծրագրի (CUSD) հետ համատեղ, առաջարկում է սահմանափակ թվով ազատ տեղեր Քինգ-Դրյուի բժշկության և գիտության ավագ դպրոցի / King-Drew Magnet High School of Medicine and Science/ Մագնիս ծրագրի 9-րդ դասարանում: Այս տեղերը կարող են գրառվել ՄՐԱՅՆ CUSD-ի ասակետները:

Եթե հետաքրքրված եք, որ Ձեր երեխան մասնակցի ծրագրին, խնդրում ենք Ընտրվածների դիմումում նշել King-Drew Magnet / Քինգ-Դրյուի Մագնիս ծրագիրը՝ որպես միակ ընտրություն: Ծրագրին դիմող ասակետները պետք է իրենց ներկայիս դպրոցից ներկայացնեն 8-րդ դասարանի առաջին կիսամյակի գլխավոր մասնակցի անունով: Զեկուցման հարցերը կարելի է ուղարկել նաև փաստով՝ Los Angeles Unified School District, Student Integration Services, 333 S. Beaudry Ave., 25th Floor, Los Angeles, CA 90017, կամ հետևյալ էլեկտրոնային փոստին՝ echoices@lausd.net՝ հասցեագրելով Compton/King-Drew Application: Ծնողի/խնամակալի պարտականությունն է ապահովել, որ «Ասակետների Ինտեգրման ծառայությունները» բաժնին ստանա թե՛ դիմումը, թե՛ գլխավոր մասնակցի անունը:

Ներկայացված տեղեկատվությունը կստացվի CUSD -ի հետ:

CUSD-ի բնակիչ ասակետները, ովքեր կընտրվեն Քինգ-Դրյուի բժշկության և Գիտության Ավագ Դպրոցի Մագնիս ծրագրի համար, փոխադրամիջոցի իրավունք չեն ունենա

ՈՂԿՆԱԿՆԵՐ ԵՄ ԴԻՄԵԼ ԼՐԱՑՈՒՑՅՈՒՑ ԵՆՏԵԼԵԿՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խնդրում ենք գրառվել Ընտրվածների հարցով աջակցման գիծ՝ (213) 241-4177 հեռախոսահամարով, եթե ունեք հարցեր Մագնիս ծրագրի վերաբերյալ:





ՓՈՆԱԴՐԱՄԻՋՈՑԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՈՎ ԾՐԱԳԻՐ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ՝ ՓՈՆԱԴԻՄԱՄԻՋՈՑԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՈՎ ԾՐԱԳԻՒ ՄԱՍԻՆ

ԻՐԱՉ Է՛ ՓՈՆԱԴԻՄԱՄԻՋՈՑԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՈՎ ԾՐԱԳԻՐԸ

Փոխադրամիջոցի իրավունքով ծրագրի Los Angeles Unified-ի սկզբնական ինտեգրման ծրագրերից մեկն է և ստեղծվել է՝ որպես գաղտնի կրթական՝ առաջնություններին մեր բրջանի ներսում պարզական ինտեգրված փորձառություն տրամադրելու համար: Փոխադրամիջոցի իրավունքով պարզների նախնականները իրականացվում են Երջանի կողմից՝ հետևյալ պարզներից մեկում՝ Revere MS, Portola MS կամ Taft HS: PWT ծրագրի չի ապահովում տրանսպորտային փոխադրումներ «Մագնիսներ» կամ որևէ այլ «Ընտրանքներ» ծրագրի համար:

ՈՐՈՐՔ ԵՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

Փոխադրամիջոցի իրավունքով ծրագրի առաջնություններն ընդգրկվում են կանոնավոր պարզական ծրագրում և կարող են մասնակցել բոլոր այն ծրագրերին և գործառնություններին, որոնք հասանելի են ընտրված պարզի ռեզիդենտ առաջնություններին: Առաջնություններն և ծնողներին խթանում են մասնակցել փոխադրամիջոցի իրավունքով ծրագրի պարզի բոլոր պարզական/համայնային գործունեություններին:

ՈՐՎ Է՛ ԻՐԱՎԱՍՈՒ ՄԱՍՆԱԿՑԵԼ

Այն առաջնությունները, ովքեր 2025-2026 ուսումնական տարվա ընթացքում սովորում են 6-12-րդ դասարաններում են և բնակվում են Los Angeles Unified-ի հետևյալ ռեզիդենտ պարզներին սահմաններում, իրավասու են դիմել փոխադրամիջոցի իրավունքով ծրագրին:

Միջնակարգ պարզների ուղարկող բրջաններ՝
Audubon, Drew, Gompers, Harte Prep, Mann, Muir և Obama Global

Ավագ պարզների ուղարկող բրջաններ՝
Crenshaw, Dorsey, Dymally, Hawkins, Jordan, Locke, Manual Arts և Washington Prep.

ԻՆՉՊԵՍ ԵՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐՆ ԸՆՏՐՎՈՒՄ

Փոխադրամիջոցի իրավունքով ծրագրին առաջնություններ ընտրությունը տալիս է գրանցվող առաջնություններին և ծրագրում բույր/կայուն ունեցող առաջնություններին, ովքեր նույն տարվա ընթացքում շարունակում են սովորել նույն Փոխադրամիջոցի իրավունքով ծրագրի պարզում: Մնացած տեղերը կլրացվել պատահականության սկզբունքով:

ԴԻՄՈՒՄԻ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ.

- Մի՛ ներկայացրե՛ք նոր դիմում, եթե Ձեր երեխան ներկայումս ընդգրկված է Փոխադրամիջոցի իրավունքով ծրագրում և ցանկանում է շարունակել այն միևնույն պարզում:
- Փոխադրամիջոցի իրավունքով ծրագրում ներկայումս ընդգրկված դիմորդները, ովքեր հայտ են ներկայացնում և ընտրվում են Մագնիս ծրագրի մեջ, ավտոմատ կերպով դուրս են մնում Փոխադրամիջոցի իրավունքով իրենց ներկայիս ծրագրից, անկախ այն հանգամանքից, ընդունում են այն, թե՛ կրթաթղթում:
- Ընտրված լինելու դեպքում՝ ծնողը/խնամակալը կարող է ընդունել կամ մերժել առցանց կամ՝ գտնադրելով պարզ, մինչև ընտրվելու մասին համախոս նշանակումները վերջնականացնել: Եթե ծնողը/խնամակալը չի արձագանքում մինչև վերջնականացնելու, ապա այն համարվում է մերժում:
- Հայտը ներկայացնելու պահի դրությամբ և Փոխադրամիջոցի իրավունքով ծրագրին մասնակցելու ընթացքում դիմորդները ՊԵՏՔ է լինեն Los Angeles Unified-ի առաջնություններ: Փոստարկիտի հասցեները չեն ընդունվում:
- Փոխադրամիջոցի իրավունքով ծրագրերը գաղտնի կողմից պատվիրված ծրագրեր են, որոնք ծնողներին պահանջում են հայտում նշել դաժնային օրենքով սահմանված ՄԵԿ էրնիկ/առաջնական կատեգորիա: Ընտրել էրնիկ պատկանելության կամ առաջի կողմին գտնվող տարբերակը, որը լավագույնս բնութագրում է այն երեխային, որի համար դիմում է: Դուք կարող եք լրացնել «Բազմակրթիկ» պատասխանը՝ նշելով, որ դիմորդը նույնացվում է որպես մեկից ավելի էրնիկ/առաջի ներկայացուցիչ, սակայն ձեր դիմումը Չ՛ է կրկնվի, քանի դեռ չեք ընտրել դաժնային օրենքի կողմից սահմանված էրնիկ/առաջնական կատեգորիաներից մեկը:

ԿԱ՛ ԱՐԴՅՈՒՔ ՓՈՆԱԴԻՄԱՄԻՋՈՑ

Այո, սա այն ծրագրերն է, որն ապահովում է փոխադրամիջոց՝ հետևյալ ոչ- PHBAO (գերազանցապես հիպոալերիկ, սևամորթ, ասիացի և այլ՝ ոչ-սպան) պարզներին՝ Portola MS, Revere MS և Taft-ի ավագ պարզ:

Ո՞՞Մ ԿԱՐՈՂ ԵՄ ԴԻՄԵՆ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ինչպես ենք դիմել Ընտրանքների հարցով աջակցման գծին՝ (213) 241-4177 հեռախոսահամարով, եթե ունեք հարցեր Փոխադրամիջոցի իրավունքով ծրագրի վերաբերյալ:



ԲԱԶՄԱԼՆԵԶՈՒ ԲԱԶՄԱՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ԵՐԿԼԵԶՈՒ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ
ՄԻՋԱԶԳԱՆԻՆ ՆՈՐԵԿՆԵՐԻ ԱԿԱԴԵՄԻԱՆԵՐ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՐԿՎԵԶՈՒ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

ՈՐՈՒՔ ԵՆ ԵՐԿՎԵԶՈՒ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ

Երկեզու կրթությանը վերաբերում է այն ծրագրերին, որոնք ապահովում են դասարանի մակարդակի բովանդակություն, գրագիտության ուսուցում և սոցիալ-մշակութային ուսուցում՝ հավասարապես խորացված մակարդակով՝ անգլերենով և քերականին լեզվով: Նպատակն է զարգացնել աշակերտների հաճախակի, ակադեմիական և սոցիալ-մշակութային կարողությունները, որտեղ երկու լեզուները և մշակույթները գնահատվում և հարգվում են՝ համաչափ և օգտագործելով հրահանգները: LA Unified-ն առաջարկում է ավելի քան 230 DLE ծրագրեր՝ ընդհանուր անցումային մանկապարտեզում (UTK) մինչև 12-րդ դասարան:

Երկեզու կրթության ծրագրերի աշակերտները հնարավորություն ունեն երկու լեզուներին և մշակույթներին գրագետ և վարժ տիրապետել և դառնալ առաջնորդներ իրենց համայնքներում և մեր համաշխարհային հասարակության մեջ: Երկեզու կրթությունն առաջարկում է արաբերենի, հայերենի, ֆրանսերենի, ճապոներենի, կորեերենի, մանդարինի և իսպաներենի ծրագրեր: Այս ծրագրերը տեղակայված են սեզոնային դպրոցների կամպուսներում, ինչը բույլ է տալիս աշակերտներին մասնակցել դպրոցական ընդհանուր փորձառություններին/միջոցառումներին և խթանում է ընտանիքի ներգրավվածությունը: Այս գրքույկի 47-55 էջերը պարունակում են տեղեկատվություն՝ Ձեր երեխայի կարիքներին համապատասխան ծրագիր(ներ)ը որոշելու համար:

ՈՐՈՒՔ ԵՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

LA Unified-ի նպատակն է ավելացնել այն բաղադրարարներին քիվը, ովքեր երկեզու և երկգրագետ են: Սա ձեռք է բերվում երկեզու կրթության ծրագրերի և Աշխարհի լեզուները և մշակույթները դասընթացների միջոցով, որոնք սկսվում են ընդհանուր անցումային մանկապարտեզից մինչև 12-րդ դասարան: Այս ծրագրերը զարգացնում են ակադեմիական բազայաբարձր և սոցիալ-մշակութային կարողությունները: Աշակերտները հնարավորություն ունեն մրցանակներ վաստակել՝ բավարարելով հատուկ չափանիշներ՝ սկսած UTK-ի «Երկլեզվության խոստումի» մրցանակից: Մինչև աշակերտները բարձրանում են իրենց ուսումը, հրահանգները հնարավորություն են ստանում մրցանակներ վաստակել մանկապարտեզում, 1-ին, 3-րդ, 5-րդ և 8-րդ դասարաններում: 12-րդ դասարանում այն աշակերտներին, ովքեր բավարարել են բազմաթիվ լեզուների խնայողական չափանիշները, կներկայացվեն Լոս Անջելեսի Միացյալ և/կամ Կալիֆոռնիայի կրթության դեպարտամենտի երկգրագիտության հասանելի կնիքը:

Ո՞Վ Է ԻՐԱՎԱՍՈՒՄԱՆ ՄԱՍՆԱԿՑԵԼ

Երկեզու կրթական ծրագրերը նախատեսված են լեզու սովորողների լայն բազմակից աջակցություն արձանագրելու համար.

- Անգլերեն սովորողներ (EL). աշակերտներ, ովքեր անգլերենը որպես հավելյալ լեզու սովորելու գործընթացում են:
 - ՆՇՈՒՄ. Երկեզու կրթական ծրագրերը բաց են երկրում նորեկ ընտանիքների համար, անգլերեն սովորողների համար, ովքեր վերջերս ժամանած միջազգային նրբակներ են և խոսում են ծրագրի նպատակային լեզվով՝ անկախ ծրագրի մասնակցելուց:
- Ի սկզբանե սահուն անգլերենի խնայողական ունեցողներ (IFEP). աշակերտներ, ովքեր ի սկզբանե ցուցադրում են անգլերենի վարժ խնայողական:
- Վերադասակարգված սահուն անգլերենի խնայողական ունեցողներ (RFEP). աշակերտներ, ովքեր նախկինում դասակարգված էին որպես անգլերեն սովորողներ և ցուցադրել են անգլերենի սահուն խնայողական և վարժ տիրապետում:
- Միայն անգլերեն (EO). Աշակերտներ, որոնց մայր լեզուն անգլերենն է:

Երկեզու կրթական ծրագրերի ի՞նչ տեսակներ են հասանելի լեզուներ սովորողների համար:

Շրջանը արձանագրում է երկեզու կրթության երեք ծրագրեր՝ երկլեզուների խորացված, միակազմային խորացված և համաշխարհային լեզուների խորացված ծրագրերը:

Երկլեզուների խորացված ծրագիր.

Ծրագրի այս մուղը միավորում է մայրենի լեզվով անգլերեն տիրապետողներին և քերականին մայրենի լեզվին տիրապետողներին՝ ապահովելով բոլոր աշակերտների համար երկու լեզուներով ակադեմիական ուսուցման հասանելիություն:

Անգլերեն սովորողներ.

- Անգլերեն սովորողներ (EL)
- Ի սկզբանե սահուն անգլերենի խնայողական ունեցողներ (IFEP)
- Վերադասակարգված սահուն անգլերենի խնայողական ունեցողները միայն (EO)

Ըրավասու մակարդակներ՝ UTK, K և 1-ին

Անգլերեն սովորողներ (ELs), ովքեր խոսում են ծրագրի նպատակային լեզվով

Անգլերեն խոսողներ (EO, IFEP, RFEP)

Ըրավասու դասարաններ՝ 2-ից 12-րդ*

Անգլերեն սովորողներ (ELs), ովքեր խոսում են ծրագրի նպատակային լեզվով

Անգլերեն խոսողներ (EO, IFEP, RFEP), ովքեր նախկինում մասնակցել են նույն նպատակային լեզվի երկեզու կրթության ծրագրին

* Նպատակային լեզվի ստուգումը կպահանջվի LA Unified-ում նոր սովորող աշակերտների և 2-12-րդ դասարանների երկեզու կրթության ծրագրի նոր աշակերտների համար, ովքեր չունեն երկեզու կրթության նախնական փորձ:

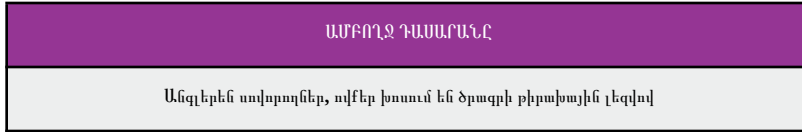
Ցուրաբանչյուր լեզվի խորի մոտ 50%-ը	
Անգլերեն սովորողներ, ովքեր խոսում են ծրագրի քերականին լեզուն	Անգլերեն խոսողներ (EO, IFEP, RFEP)

Նրև գինումների ընդունան ժամկետի ավարտի դրությամբ անգլերեն սովորողների կամ անգլերեն խոսող առակերտների քանակը 50 տոկոսից քիչ է՝ դասարանում հավասար կերև ապահովելու համար, ապա դասարանի հարաբերակցությունը պետք է ձևավորվի յուրաքանչյուր լեզվական խմբից մինչև 2/3 չափով:

Մեկ ուղղությամբ խորացված երկլեզու ծրագիր, գտարանի կազմաւորումը.

Այս ծրագիրը նախատեսված է անգլերեն սովորողների համար, որոնց կիմնական մայրենի լեզուն դասընթացի նպատակային լեզուն է: Ծրագրի նպատակն է օգնել աշակերտներին ձեռք բերել անգլերենի խմբագրություն՝ միաժամանակ պահպանելով իրենց մայրենի լեզուն:

☰ **UTK-12**-րդ գտարանների իրավասու լեզու սովորողները՝ անգլերեն սովորողներ (ELS), ովքեր խոսում են ծրագրի քերականային լեզվով, ներառյալ միջազգային նախնիները



Աշխարհի լեզուների խորացված ծրագիր, գտարանի կազմաւորումը

Ծրագրի մոդել, որն անգլոփոս աշակերտներին ակադեմիական բավարարչության հնարավորություն է տալիս՝ նպատակային երկրորդ լեզվի ուսուցմամբ: Ծրագրի նպատակն է օգնել աշակերտներին վարժ սիրապատել անգլերենից բացի այլ՝ երկրորդ լեզվին:

Անգլերեն սովորողներ.

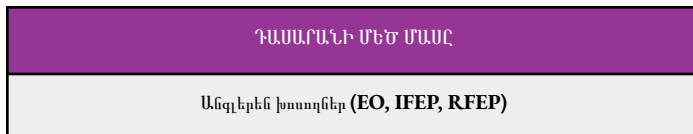
- Միայն անգլերենի աշակերտներ (EO)
- Ի սկզբանե սահուն անգլերենի խմբագրություն ունեցողներ (IFEP)
- Վերագրասակարգված սահուն անգլերենի խմբագրություն ունեցողներ (RFEP)
- Անգլերեն սովորողներ (ELS), ովքեր խոսում են ծրագրի նպատակային լեզվով (ձեռողի դիմումն է կիման վրա)

Ըրամասու մակարաններ՝ UTK, K և 1-ին

- Անգլերեն խոսողներ (EO, IFEP, RFEP)
- Անգլերեն սովորողներ (ELS), ովքեր խոսում են ծրագրի նպատակային լեզվով

- **Ըրամասու գտարաններ՝ 2-ից 12-րդ***
Անգլերեն խոսողներ (EO, IFEP, RFEP), ովքեր նախկինում մասնակցել են նույն նպատակային լեզվի երկլեզու կրթության ծրագրին
- Անգլերեն սովորողներ (ELS), ովքեր խոսում են ծրագրի նպատակային լեզվով

* Նպատակային լեզվի սուսուցումը կպահանջվի LA Unified-ում նոր սովորող աշակերտների և 2-12-րդ գտարանների երկլեզու կրթության ծրագրի նոր աշակերտների համար, ովքեր չունեն երկլեզու կրթության նախնական վարժ:



ԻՆՉՊԵՄ ԵՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐՆ ԸՆՏՐՎՈՒՄ

Դիմորդների ընտրության նախապատվությունները կկիրառվեն հետևյալ հաջորդականությամբ.



1
Քույրեր և եղբայրներ, ովքեր բնակվում են պարզի հանձնաժողովի սահմաններում

2
Աշակերտներ, ովքեր բնակվում են պարզի հանձնաժողովի սահմաններում

3
Քույրեր և եղբայրներ, ովքեր բնակվում են Los Angeles Unified-ի սահմաններում

4
Աշակերտներ, ովքեր բնակվում են Los Angeles Unified-ի սահմաններում

5
Քույրեր և եղբայրներ, որոնցից պահանջվում է միջազգային բուլլաժողովում

6
Աշակերտներ, որոնցից պահանջվում է միջազգային բուլլաժողովում



Schools with the symbol indicate Dual Language Education Programs with an alternative selection process. Please contact the school directly for more information.

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՐԿԼԵԶՈՒ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՆԻ ՄԱՍԻՆ

Եթե որակավորված դիմորդների թիվն ավելի մեծ է, քան դպրոցում առկա տեղերը, ապա կիրառվում է առաջնահերթության հերթականությունը: Երկլեզու կրթության ծրագրերի համար առաջնակերպ միավորներ չկան: Եթե դիմորդների թիվն ավելի մեծ է, քան սովորական դասարանում առկա տեղերը, առաջնակերպը կհայտնվեն սպասման ցուցակում:

ԺԱՄԱՆԱԿԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՐԱԾ ԴԻՄՈՒՄՆԵՐԸ

Ժամանակին ներկայացրած դիմումով կարող եմ գիմել մինչև երեք տարբեր երկլեզու կրթական ծրագրերի համար: Այնուամենայնիվ, կարող եմ գիմել միայն մեկ ծրագրի համար. երկրորդ և երրորդ ընտրությունները կամընտրովի են:

- ☞ Եթե առաջնակերպը առաջին ընտրության համար չընտրվեմ, ապա նրանց դիմումը կդիտարկվի երկրորդ և/կամ երրորդ ընտրության համար:
- ☞ Եթե առաջնակերպում է ընդունելություն, ապա դիմորդը չի դրվում այլ ընտրության սպասման ցուցակում:
- ☞ Դիմորդը կհայտնվի միայն իր առաջին ընտրության համար սպասման ցուցակում այն դեպքում, եթե որևէ այլ ընտրումի համար տեղ չառաջարկվի:
- ☞ Առաջնակերպը կմնա սպասման ցուցակում՝ անկախ նրանից՝ կրկնական, թե՞ կմերժի մեկ այլ ծրագրի առաջարկ:
- ☞ Դպրոց(ներ)ը կտեղեկացնեն սպասման ցուցակում հայտնված առաջնակերպերի ծնողներին, եթե տեղ հայտնվի: Ժամանակին կամ ուշ գիմել ներկայացրած առաջնակերպի ծնողների կողմից այլ գործողությունների կարիք չկա:

Լեզուների դասակարգում

Առաջնակերպի պաշտոնական լեզվի դասակարգումը որոշվում է դպրոցի կողմից՝ գրանցվելուց հետո՝ հիմնվելով մայրենի լեզվի հետազոտության (HLS) վրա:

Առաջնակերպեր, որոնցից պահանջվում է միջբջանային թույլտվություն

Ուսման առաջարկը ստանալուց հետո LA Unified-ի սահմաններից դուրս բնակվող առաջնակերպերը պետք է ստանան միջբջանային թույլտվություն: Թույլտվությունների և առաջնակերպերի տեղափոխությունների գրասենյակը պատասխանատու է միջբջանային թույլտվության բոլոր հարցումների վերաբերյալ և մեղմում համար՝ LA Unified մուտք գործելու կամ դուրս գալու համար: Կրթության տեղեկություններ և միջբջանային թույլտվության գործընթացի հղումը կարելի է ստանալ studentpermits.lausd.net կայքում կամ կարող եմ կապվել Թույլտվությունների աջակցման գծի հետ՝ (213) 584-6862 հեռախոսահամարով:

Ընդհանուր անցումային մանկապարտեզ (UTK)

Երկլեզու կրթության ծրագրերի որոշ դպրոցներ առաջարկում են ընդհանուր անցումային մանկապարտեզի (UTK) ծրագիր: Խնդրում ենք գիմել կոնկրետ դպրոցներին՝ տարիքային պահանջների և կրթության տեղեկությունների համար:

ԿԱ՝ ԱՐԴՅՈՒՔ ՓՈՆԵԿՐԱՄԻՋՈՑ

Ընտրումների ծրագրերին մասնակցող առաջնակերպերի համար կարող է հասանելի լինել փոխադրամիջոցը: Խնդրում ենք այցելել փոխադրամիջոցների ծառայությունների բաժնի վեբկայքը՝ www.lausd.org/transportation՝ լրացնելու ընտրության գործընթացը, կամ խոսել Ջեր դպրոցի ադմինիստրատորի հետ՝ փոխադրամիջոցների տարբերակների մասին տեղեկանալու համար:

ՈՐԻՄ ԿԱՐՈՂ ԵՄ ԴԻՄԵԼ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՉԱՄԱՐ

Երկլեզու կրթական ծրագրերի վերաբերյալ հարցերի դեպքում խնդրում ենք զանգահարել Ընտրումների հարցով աջակցության գիծ՝ (213) 241-4177 հեռախոսահամարով:



ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՆՈՐԵԿՆԵՐԻ ԱԿԱԴԵՄԻԱՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

	<p>ՈՐՈՂՔ ԵՆ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՆՈՐԵԿՆԵՐԻ ԱԿԱԴԵՄԻԱՆԵՐԸ:</p>
	<p>Միջազգային նորեկների ակադեմիան (INA) ուսման ակադեմիա է, որը նախատեսված է անգլերեն լեզվի սովորողների (ELS) համար, ովքեր ԱՄՆ-ում չձեռնարկված ավագ դպրոցի աշակերտներ են, և գրանցված են ԱՄՆ դպրոցներում 0-3 տարի կամ ավելի էջ: Ծրագիրը նախատեսված է աջակցելու պաշտոնական ակադեմիական անգլերենին, երկրորդական բովանդակության ձեռքբերմանը, համապատասխանելու A-G ավարտական պահանջներին, կենտրոնանալու նախածի վրա հիմնված ուսուցման վրա և լեզվի նպատակային ուսուցմանը: Աշակերտներն ակտիվորեն ներգրավվում են գոյքալ համապատասխան քննարկումներ և օգտագործում են աշակերտների առաջնային լեզուն՝ հարգելով նրանց ձեռք բերելու համար: Ուսումնական ծրագրի համար կարևոր է հանձնառությունը սոցիալական-էմոցիոնալ ուսուցմանը, ակտիվների վրա հիմնված համայնքի զարգացմանը և մշակույթին:</p>
	<p>ՈՐՈՂՔ ԵՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ:</p>
	<p>Միջազգային նորեկների ակադեմիա ընդունված աշակերտները ստանում են ուսումնական ծրագրի՝ լեզվի առօրյա ուսուցման ինտեգրման հետ միասին: Նրանց դասավանդվում է լեզուն՝ բովանդակության հետ համատեղ՝ ակադեմիական բնագավառում, հարցումը և քննարկումը աշխատանքը համակարգելու համար: Աշակերտները համագործակցում են իրենց հասակակիցների հետ՝ առարկայի վերաբերյալ իրենց ըմբռնումը ձևավորելու համար: Մշակութային կարևոր և գոյքալ քննարկումները ներառված են ուսումնական ծրագրում, ինչը բաշխվում է տալիս աշակերտներին ստեղծել գոյքալ կապեր, ինչպես իրենց համայնքներին, այնպես էլ՝ աշխարհի հետ: Ակադեմիայի ձգտումն է ունենալ բազմալեզու աշակերտներ, որոնք ավարտում են հոլեջը և պատրաստ են կարիերային, վարձ սիրապետում են ինչպես իրենց լեզվին, այնպես էլ ակադեմիական անգլերենին:</p>
	<p>Ո՞Ւ Է ԻՐԱՎԱՍՈՒ ՄԱՍՆԱԿՑՅԷՆ ԾՐԱԳՐԻՆ:</p>
	<p>ԱՄՆ-ում չձեռնարկված ավագ դպրոցի աշակերտները, ովքեր գրանցված են ԱՄՆ դպրոցներում 0-3 տարի կամ ավելի էջ, խոսում են անգլերենից բացի այլ լեզվով, իրավասու են մասնակցել և, հետևաբար, կընտրվեն:</p>
	<p>ԻՆՉՊԵՄ ԵՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԸ ԸՆՏՐՎՈՒՄ:</p>
	<p>Belmont ավագ դպրոցի և Bernstein ավագ դպրոցի ռեզիդենտ աշակերտները պետք է դիմեն ընտրության գոտիների (ZOC) միջոցով: Եթե ձեռնարկ/խնամակալը ցանկանում է, որ իր երեխան հաճախի իրենց ZOC-ի սահմաններում գտնվող նորեկների միջազգային ակադեմիա (INA), ապա ձեռնարկ/խնամակալը պետք է՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ ZOC-ի ընտրության գործընթացում ընտրի այդ տեղամասը որպես իրենց առաջին ընտրություն ☞ լրացնի տեղաբաշխման բաղադրարկումը ZOC գրասենյակի միջոցով, եթե INA-ի տեղամասը նշված է որպես առաջին ընտրություն իր ZOC-ի դիմումում, և աշակերտը չի նշանակվել INA-ում: <p>Այն աշակերտները, ովքեր նշանակված կանխատեսվում են INA-ում ZOC գործընթացի միջոցով և համապատասխանում են չափանիշներին, կընտրվեն՝ մասնակցելու այդ տեղամասի INA-ին: Belmont ավագ դպրոցի և Bernstein ավագ դպրոցի ոչ ռեզիդենտ այն աշակերտները, ովքեր ցանկանում են մասնակցել INA-ին, պետք է ներկայացնեն Հնարանների դիմում:</p> <p>Van Nuys ավագ դպրոցը և Monroe High School-ը ZOC -ի դպրոցներ չեն: Ոչ ռեզիդենտ այն աշակերտները, ովքեր ցանկանում են մասնակցել INA-ին, պետք է ներկայացնեն Հնարանների դիմում: Ռեզիդենտ աշակերտները պետք է գրանցվեն դպրոցի տեղամասում:</p> <p>ZOC-ի մասին տեղեկությունների համար խնդրում ենք կապ հաստատել ZOC-ի գրասենյակի հետ՝ (213) 241-0466 հեռախոսահամարով կամ գրել՝ zoc@lausd.net էլ. հասցեին:</p>
	<p>ԿԱ՞ ԱՐԴՅՈՒՔ ՓՈՒՆԱԴԻԱՄԻՉՈՑ</p>
	<p>Հնարանների ծրագրերին մասնակցող աշակերտների համար կարող է հասանելի լինել փոխադրամիջոցը: Խնդրում ենք այցելել փոխադրամիջոցների ծառայությունների բաժնի վեբային՝ www.lausd.org/transportation՝ լրացնելու ընտրության գործընթացը, կամ խոսել Ձեր դպրոցի ադմինիստրատորի հետ՝ փոխադրամիջոցների տարբերակների մասին տեղեկանալու համար:</p>
	<p>Ո՞ՒՄ ԿԱՐՈՂ ԵՄ ԴԻՄԵՆ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՉԱՄԱՐ</p>
	<p>Միջազգային նորեկների ակադեմիաների վերաբերյալ հարցերի դեպքում խնդրում ենք զանգահարել Հնարանների հարցով աջակցության գիծ՝ (213) 241-4177 հեռախոսահամարով:</p>



ԽՈՐԱՑՎԱԾ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐ (SAS)

ՈՐՈ՛ՒՔ ԵՆ ԽՈՐԱՑՎԱԾ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐԸ

Շնորհալի/տաղանդավոր աակերտներն ունեն յուրահատուկ հանաչդասան և սոցիալ-հուզական կարիքներ, որոնք պահանջում են մասնագիտացված կրթական միջավայրեր, ծառայություններ և աջակցություն՝ իրենց ներսույզ լինելի գարգացնելու և ակադեմիական հաջողությունը խթանելու համար: Շնորհալի/ տաղանդավոր աակերտներին տրամադրվող ծրագրերը և խորացված ուսուցման հնարավորությունները համեմատում են ապահովել, որ K-ից 12-րդ դասարանների շնորհալի/տաղանդավոր աակերտների եզակի ակադեմիական և սոցիալ-հուզական կարիքները բավարարվեն Շրջանի յուրահանչյուր դպրոցում, ներառյալ տեղական բնակչության դպրոցներում: Լոս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցական Շրջանի յուրահանչյուր դպրոց, որն ունի հանաչված կամ արդեն հաստատված շնորհալի աակերտներ, անկախ ծրագրի տեսակից, պետք է ստեղծի նման աակերտների ուսումնական խմբակների միավորում և տրամադրի առանձնահատուկ խնամադից ուսումնասիրության հնարավորություններ, որոնք կխթանեն աակերտների առանձնապես բարձր արդյունքների ճիշմանը և դասարանի մակարդակից բարձր ապահովելի գերազանցմանը:

Խորացված ուսումնական դպրոցների տեղամասերը ստանում են այդ նշանակումը՝ իրենց օրինակելի տաղանդավոր և շնորհալի կրթության (GATE) իրականացման համար: Բարձրագույն ուսումնական դպրոցների նշանակումն առաջին անգամ կատարվել է 1998–1999 ուստարում և ստեղծվել է, որպեսզի հանաչի ողջ դպրոցական շրջանում նորարար, հավասար և արդյունավետ GATE կրթության համար օրինակելի դպրոցական մոդելը: Ապահովելով բարձրակի և առանձնահատուկ ուսումնասիրության և շեշտը դնելով խորացված ուսուցման, բազմակողմանիության, արագության և նորարարության վրա՝ SAS դպրոցների տեղամասերն առաջարկում են բարձր մակարդակի ուսումնական հնարավորություններ, որոնք համապատասխանում են K–ից 12-րդ դասարանների այն շնորհալի աակերտներին յուրահատուկ պահանջներին և կարիքներին, ովքեր աչքի են ընկնում ինտելեկտուալ, բարձր առաջադիմության կամ հատուկ ակադեմիական առաջադիմության, ստեղծարար և առաջնորդության ընդունակությունների կատեգորիաներում կամ առանձնահատուկ են իրենց դրսևուրած ֆննադասական մոտի և խնդրերի լուծման ընդունակությամբ: Հիվց տարին մեկ ռեզիլենտ դպրոցները պետք է անցնեն խստապահանջ դիմումի ընթացակարգ՝ SAS -ի նշանակումը ստանալու կամ պահպանելու համար:

ՈՐՈ՛ՒՔ ԵՆ ԿՐԹԱՎԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

Շնորհալի/տաղանդավոր աակերտների համար ծրագրերը նպատակ ունեն բացահայտելու շնորհալի և տաղանդավոր աակերտներին՝ տարբեր ուսանելից, տարբեր սոցիալ-սնտեսական, լեզվական և մշակութային ծագման, և նրանց տրամադրել բարձրորակ առանձնահատուկ ուսումնասիրության հնարավորություններ, որպեսզի նրանք կարողանան գարգացնել իրենց սեփական բացառիկ ունակությունները և տաղանդները:

SAS-ն արտացոլում է Շրջանի պարտավորությունը՝ բարձրորակ ուսուցման հավասար մատչելիությունը, գերազանցությունը և հաշվետու լինելը ողջ Շրջանում շնորհալի/տաղանդավոր աակերտների համար ապահովելու նպատակով: SAS-ի տեղամասերը ծառայում են՝ որպես Շրջանի ցուցադրական կենտրոններ՝ շնորհալի/տաղանդավոր աակերտների համար բազմազան դասակարգման նորարարական և գիտահետազոտական տարբեր ուսումնական ծրագրերի և ուսուցման համար: SAS դպրոցների տեղամասերն արդեն հաստատվել են որպես կայուն, բարձր արդյունավետությամբ, օրինակելի տաղանդավոր և շնորհալի աակերտների համար կրթական ծրագրեր առաջադիմ դպրոցներ, որն ընդգրկում է GATE ծրագրի հիմնական կենտրոն բազմադրյունները: 1) տաղանդավոր աակերտի բացահայտում; 2) GATE ծրագրի սովորողների ուսուցանում և բարձր առաջադիմական ճիշմաններ; 3) բանիմաց և փորձառու անձնակազմ՝ շնորհալի աակերտների կրթության համար, 4) ծնողների, ընտանիքի և համայնքի ներգրավում:

Տարբերվելու հատկանիշը GATE / SAS դասարաններում շնորհալի և տաղանդավոր աակերտների յուրահատուկ կրթական կարիքները պատահ կերպով անդրադառնալու երաշխիքի էական մասն է: Տարբերվող ծրագրերը «ավելի շատ նույնից» կամ պարզապես բովանդակության կամ ուսուցման տեմպերի արագացում չէ, այլ այն ներառում է խորացվածություն, բազմակողմանիության և նորարարություն: GATE / SAS խմբավորումը դպրոցներին հնարավորություն է տալիս ապահովել ավելի բարդ դասընթացներ՝ շնորհալի և բարձր ընդունակություն ունեցող աակերտներին ապահովելով ավելի բարձր մակարդակի բովանդակության և նոր ուսուցման առօրյա հասանելիություն, ինչպես նաև՝ հիմնական առարկաների համար ձևավորելով աակերտների ակադեմիական խմբեր:

ԻՆՋՊԵՊ ԵՆ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԸ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՏՎՈՒՄ

Շնորհալի/տաղանդավոր աակերտներին պետք է ուսուցանեն բանիմաց ուսուցիչները, ովքեր ունեն հատուկ տարբերվող ուսումնական ծրագրերի դասավանդման հմտություններ՝ աակերտներին սովորելու գործընթացում աջակցելու և նրանց առաջադիմությունը խթանելու համար: Այդ առումով՝ GATE-ի շնորհալի/տաղանդավոր աակերտներին ուսուցանելու և նրանց սովորելու լավագույն ձևերի մասին մասնագիտական գարգացման պարադիմությունը խթանում է թրեյնինգները SAS ուսուցիչների և արմինիստրատորների ակնկալիքների էական և շարունակական մասն են կազմում: Յուրահանչյուր դպրոցի GATE ծրագրերը պետք է գտնվի արմինիստրատորների, GATE համակարգողների և կրթությանն աջակցող անձնակազմի ուսուցչության կենտրոնում, ովքեր պետք է ունենան GATE ծրագրերում աշխատելու հաստատում փորձ: SAS ծրագրում աշխատող ուսուցիչներից և արմինիստրատորներից պահանջվում է մասնակցել տարեկան մասնագիտական գարգացման վերադասարաններ, որը մասնավորապես ներկայում է շնորհալի/տաղանդավոր աակերտների բացառիկ ակադեմիական, ուսումնական և սոցիալ-հուզական կարիքները բավարարելուն, որպեսզի մատուցվող ուսումնական նյութերը և կրթությունը (բովանդակություն, գործընթաց և արդյունք) հանգամանակից մտածված և տարբերվող լինեն՝ հավասարության, խստապահանջության, ուսումնական առաջադիմության և նորարարության մշակույթը գարգացնելու նպատակով:

Ո՛Վ ԿԱՐՈՂ Է ՄԱՍՆԱԿՑԵԼ

- Այն աակերտները, ովքեր բնակվում են նշանակված SAS դպրոցների տեղամասերի սահմաններում և համապատասխանում են իրավասության չափանիշներին, պետք է ընդգրկվեն տեղամասի բարձրագույն ուսումնական դպրոցի տաղանդավորների/շնորհալիների ծրագրում (Էրե ծնողը չի կրճարվում): Բոլոր որակավորված աակերտները, ովքեր բնակվում են դպրոցի սահմաններում, պետք է ընդունվեն, նախքան դպրոցի սահմաններից դուրս արևել աակերտների ընդունումը: Դպրոցի շրջանի սահմաններում բնակվող աակերտների համար արևել պատահական դիմում պետք չէ, քանի որ SAS բարձրագույն ուսումնական դպրոցի ծրագրերը հանդիսանում է դպրոցի տեղամասի GATE-ի ուսումնական ծրագիր՝ իր աակերտների համար:
- Նախադրոցականից մինչև 11-րդ դասարանների բոլոր աակերտները, ովքեր բնակվում են Los Angeles Unified-ի սահմաններում, սակայն դպրոցի սահմաններից դուրս, և համապատասխանում են պահանջվող [երեք չափանիշներից մեկին](#), կարող են դիմել՝ SAS խորացված ուսումնական դպրոցի ծրագրին հաջորդ տարի մասնակցելու համար: SAS դիմորդների համար աակերտի [ներկայումս](#) դպրոցի ուսուցիչը և անօրենն են պատասխանատու՝ որոշելու առաջադրված երեք չափանիշներից ամենազանգված մեկին նրա համապատասխանությունը:
- Մասնավոր դպրոցի, անկախ շարտերային և Los Angeles Unified-ի կազմի մեջ չգտնվող այլ դպրոցների (ներառյալ մանկապարտեզի համար SAS ծրագրի դիմորդները) աակերտների ծնողի կամ խնամակալի պարտականությունն է համազվել, որ համապատասխան Մասնակցության իրավունքի հաստատման ձևաբույրը [ԷՎ Ը](#) նախաբանների դիմումը ներկայացվել է, մինչև վերջնամակետը: Տնային կրթությանն առաջող դիմորդները կամ նախադրոցական/TK-ում չգրանցված դիմորդները հաստատման տեղեկությունների համար պետք է կապ հաստատեն GATE@lausd.net-ի հետ, մինչև վերջնամակետը:
- Մասնակցության իրավասության պահանջների համար խնդրում ենք հղում կատարել այս գրքույկի 7-8-րդ էջերին:

SAS զինոցները պետք է համապատասխանեն իրավասության երեք չափանիշներից ունվածը ՄԵԿԻՆ.

ԿՈՐԱՑՎԱԾ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ԾՐԱԳՐԵՐԻՆ ՄԱՍՆԱԿՑԵԼՈՒ ԻՎՎՈՒՑՔ ՈՒՆԵՆԱԿՈՒ ՀԱՄԱՐ ՊԵՏՔ Է ՀԱՍՏԱՏՎԻ, ՈՐ ԴԻՄՈՂԻ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԿԱՆՈՒՄ Է ՀԵՏԵՎԹԱԿ ԶԱՓԱՆԻՇՆԵՐԻՑ ՄԵԿԻՆ. ՄԻՆՁԵՎ 2024 Թ. ԴԵԿՏԵՄԲԵՐԻ 6-Ը՝ ՈՒՐԲԱԹ ՕՐԸ, ԺԱՄԸ՝ 17:00:

- A Առկարող է լինել Միացյալ Դպրոցական Երջանի կողմից հաստատված **GATE** հոգեբանի կողմից հանաչվում է տաղանդավոր՝ ինտելեկտուալ, բարձր նվաճման, հատուկ տեղափոխման, ստեղծագործական կամ առաջնորդական ընդունակության դասակարգում: **ԿԱՄ՝**
- B Առկարող **2023** թվականի «Ավելի խելացի հավասարակշռված գնահատման»/ **(SBA)** թեստում ստանդարտ գերազանցված միավորներ է հավաքել կամ Երջանի կողմից հաստատված ստանդարտացված նորմատիվային հղումով թեստում, ինչպես անգլերեն լեզվի արվեստից, այնպես էլ մաթեմատիկայից ստացել է երկրի մակարդակով **85%** կամ ավել (միայն վերջին տարին): Տե՛ս Ենթաթեստերի որակավորման ստուգման ձևը: **ԿԱՄ՝**
- C Առկարող ցուցաբերում է համապատասխանություն՝ ստորև նշված բնագավառի մտածողության և խնդիրների լուծման ԲՈՒՄ ՁՈՐՄ հմտություններից (հիմնական լեզվով).
 - a) Բացատրե՛ք փաստերի, տեղեկատվության կամ հասկացությունների միջև խնամները կամ հարաբերությունները՝ ցուցադրելով խորություն և բարդություն
 - b) Ձևակերպել նոր գաղափարներ կամ լուծումներ և մշակել տեղեկատվությունը
 - c) Նոր կամ անճանաչ մաթեմատիկական խնդիրներ լուծելու համար օգտագործել այլընտրանքային մեթոդներ
 - d) Ստեղծարար գաղափարներ արտահայտելու համար հետադարձ և հեզորիտ կերպով օգտագործել լայնածավալ բառապաշար

Առկարող համախմբ զրոյացը որպեսզի է, քե արդյոք Ձեր երեխան ցուցաբերում է այս բոլոր չորս բնագավառի մտածողության և խնդիրների լուծման հմտությունները: Քննադատական մտածողության և խնդիրների լուծման չորս հմտությունների չափանիշով ստուգված զինոցները պետք է նաև ցուցաբերեն ունակություն կամ մեծ ներուժ՝ ուսումնական առաջնորդից դասարանի մակարդակից երկու տարով ավել մակարդակի վրա գտնվելու համար: ՆՇՈՒՄ. Մանկավարժերի SAS զինոցները նույնպես պետք է հաստատվեն՝ օգտագործելով «Մասնակցության իրավունքի հաստատման» (**SAS** մանկավարժական) ձևի հատուկ չափանիշները: Առկարող համախմբ ընթացիկ զրոյացի կողմից ներկայացված երաժշտությունը վերջնական է:

Հավասարություն և մտաչելություն ապահովելու համար ընտրության գործընթացում SAS իրավասության երեք չափանիշներից յուրաքանչյուրը հավասար կշիռ ունի: Հետևաբար, առաջնորդը տեղաբաշխում չի կարող արվել այն առկարողներին, ովքեր հանաչվել են որպես ընտրելի / խիստ ընտրելի կամ նրանք, ովքեր համապատասխանում են թեստի գնահատման չափանիշներին: Շնորհիվ առկարողների հանաչման կամ SAS-ի իրավասության հետ կապված հարցումների համար խնդրում ենք կապվել Շնորհիվ / տաղանդավոր առկարողների ծրագրերի բաժնի հետ՝ (213) 241-4177 հեռախոսահամարով կամ՝ GATE@lausd.net էլ. աստիճան:

ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵՁԻ SAS ԾՐԱԳՐԻՆ՝ մասնակցության իրավունքի չափանիշները

Խորացված ուսուցման զրոյացների ծրագիրը K-ից 12-րդ դասարանների տեղամասային հաստատում է: Այս ծրագրի բացահայտման անցումային մանկավարժական (TK) դասերը հաստատվել են: SAS ծրագրի բացահայտմանը՝ բոլոր մանկավարժները ընդունվողները պետք է հաստատվեն նախադրյալական կրթության կամ անցումային մանկավարժական ղեկավարի/արհմիջոցառող կողմից՝ որպես պահանջվող չափանիշներին համապատասխանող (այսինքն՝ բոլոր չորս բնագավառի մտածողության և խնդիրներ լուծելու ունակություններով օժտված), ինչպես նաև SAS-ի՝ մանկավարժական բնույթը 20 չափանիշներից նվազագույնը 10-ին համապատասխանող:

- ☞ Կարող է ինքնուրույն աշխատել՝ նպատակն ուղղված վարքի ապացույցով
- ☞ Ցուցաբերում է խիստ մտածողական ուրիշների և նրանց զգացմունքների վերաբերյալ; ունի արդարության ուժեղ զգացում
- ☞ Նախադասությունների մեջ օգտագործում է նկարագրական բառեր և օգտագործում է լեզուն՝ հույզերը, գաղափարները և կարծիքներն արտահայտելու համար (հիմնական լեզվով)
- ☞ Նախաձեռնում է խոսքը, համակարգում և ինտեգրում է մի քանի լրացուցիչ դերեր և հաճախ է առնում մյուսների գործողությունները
- ☞ Կարող է պատմել կամ վերապատմել պատմվածքը՝ արտահայտիչ և մանրամասն նկարագրությամբ (հիմնական լեզվով)
- ☞ Խոսքի մեջ օգտագործում է ոչ սովորական առարկաներ
- ☞ Կարող է հանաչել և կրկնել բարդ օրինակների հաջորդականությունները և ստեղծել սեփական օրինակները
- ☞ Հետադարձ շփոթում է հասակակիցների հետ; հասակակիցները համախմբ են փնտրում նրան՝ ընկերակցության, գաղափարների և որոշումների համար
- ☞ Կարող է հետևել բազմաբայլ հրահանգներին՝ ֆիչ ցուցումներով կամ ուղղումներով
- ☞ Ցուցաբերում է համարի հասուն զգացում; պատասխանում է և ստեղծում համեմակներ և բանավոր ասոցիացիաներ
- ☞ Ճանաչում է A-ից Z տառերը, գիտի այբուբենի բոլոր տառերի հնչյունները և կարող է տառերի մեծ մասը գրել
- ☞ Ազատ խոսքում ցուցաբերում է մտածելու, արամբանելու, ստեղծագործականության և ուսումնական գործողությունների ինքնաբերական ապացույցներ
- ☞ Կարող է բանավոր հաշիվել մինչև 100-ը, տեսողականորեն հանաչել 1-ից մինչև 100 թվերը և գրել 1-ից 25 թվերը
- ☞ Արտահայտում է գաղափարներ, տեղեկատվություն և փնտրում հարցերի միջոցով և սիրում է շփվել չափասանների և ավելի մեծ երեխաների հետ
- ☞ Ցուցաբերում է գունարմամբ, համար, բազմապատկման և բաժանման բնածին կամ արագ ընկալում
- ☞ Սովորելիս ցուցաբերում է առաջադրանքի նկատմամբ մեծ համոզմունքային և կենսական
- ☞ Կարող է հիշել տեղեկություններն ու փորձերը (օրինակ՝ կարող է արտասանել երգի բառերը, հիշել փաստերը և այլն) և կապակցել դրանք
- ☞ Կարող է տեսողականորեն հանաչել բառերը և կարգավ սահուն և հստակաբանել
- ☞ Ցուցաբերում է հետաքրքրվածություն, գիտելիքների անգամաչափ խորություն՝ մեկ կամ մի քանի բնագավառներում

Մանկավարժի այն գիմարդների համար, ովքեր չեն ընդունվում նախադրոցական հաստատություն կամ ընդհանուր անցումային մանկավարժեզ, ծնողները/խնամակալները պետք է կապվեն Շնորհալիների/տաղանդավորների ծրագրերի բաժնի հետ՝ (213) 241-4177 հեռախոսահամարով կամ գրեն GATE@lausd.net հասցեին՝ ստուգման ընթացակարգերի մասին տեղեկությունների համար, մինչև 2024 թ. դեկտեմբերի 6-ը, ուրբաթ օրը: Կարող եք նաև այցելել Շնորհալիների/տաղանդավորների ծրագրերի վեբկայք՝ lausd.org/gate հասցեով (ընտրեք Program Options և SAS):

ԻՆՉՊԵՍ ԵՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐՆ ԸՆՏՐՎՈՒՄ

SAS ծրագրի այն դիմորդները, ովքեր համապատասխանում են դիմելու չափանիշներին և բնակվում են տվյալ դպրոցի սահմաններից դուրս, սակայն Los Angeles Unified-ի սահմաններում, կարող են ընտրվել ծրագրի մասնակցելու համար՝ հետևյալով SAS տեղամասի սահմաններում բնակվող աշակերտներին ընդունելուց հետո:

- ① Los Angeles Unified-ի սահմաններում բնակվող հույներն ու եպրայները (պետք է համապատասխանեն SAS իրավասության չափանիշներին)
- ② Los Angeles Unified- ի սահմաններում բնակվող աշակերտները (պետք է համապատասխանեն SAS իրավասության չափանիշներին)

Եթե համապատասխան դիմորդների բիլլն ավելի մեծ է, քան դպրոցում առկա տեղերը, ապա կիրառվում է պատահական, անկողմնակալ ընտրություն: Նույն դպրոցում/ծրագրում արդեն սովորող աշակերտների եղբայրներին ու հույներին տրվում է համախմբում առաջնությունը, այնքան ժամանակ, քանի որ հետևյալից աշակերտները չեն տեղափոխվել: Խորացված ուսուցման դպրոցների ծրագրերի համար առաջնությունը միավորների կուտակման համակարգ չի գործում: Առաջնությունը միավորներն օգտագործվում են միայն Մագինսի ծրագրում:

Եթե աշակերտներն իրենց առաջին ընտրության համար չընտրվեն, ապա նրանց դիմումը կիյնաբերվի երկրորդ/երրորդ ընտրության համար: Եթե աշակերտներն ընտրվեն իրենց ընտրում(ներ)ից արևել մեկի համար, ապա նրանց դիմումը չի հայտնվի այլ ընտրումների սպասման ցուցակում: Եթե աշակերտները չընտրվեն SAS տեղամասում, նրանք կհայտնվեն սպասման ցուցակում՝ միայն իրենց առաջին ընտրության համար:

ԻՆՉՊԵՍ ԴԻՄԵՄ SAS ԾՐԱԳՐԻ ՆՇՈՒՄՈՎ ՓՈՆԿԱՊԱՎՑՅՎԱԾ ՁԱԲՏԵՐԱՅԻՆ ԴՊՐՈՑ

Փոխկապակցված չարտերային դպրոցում SAS-ի շնորհալի/տաղանդավոր ծրագրով հետաքրքրված աշակերտները պետք է դիմեն և ընտրվեն փոխկապակցված չարտերային դպրոց: Դիմումը և ընտրությունը իրավահարկում է տարեկան վիճակագրի միջոցով՝ Ընտրումների դիմումի գործընթացի միջոցով: Եթե աշակերտն ընտրվում է հետևյալից արևել SAS դպրոց՝ փոխկապակցված չարտերային քրեապատկերում, և համապատասխանում է SAS ծրագրի չափանիշներից մեկին, ապա այդ աշակերտը պետք է ընդունվի նույն տեղամասի SAS շնորհալի/տաղանդավոր աշակերտների ծրագրում: Փոխկապակցված չարտերային դպրոցների ընդունելության ընթացակարգերի մասին տեղեկությունների համար խնդրում ենք հղում կատարել այս գրեթե ֆոնի փոխկապակցված չարտերային դպրոցներ բաժնին, էջ 67-70:

ԻՆՉՊԵՍ ԴԻՄԵՄ SAS ՆՇԱՆԱԿՈՒՄՈՎ ԴՊՐՈՑԻ ՏԵՂԱՄԱՍ ԻՄ ԸՆՏՐՎԱԾ ՏԱՐԱԾՔՈՒՄ

Եթե ձեռքը ցանկանում է, որ իր երեխան հաճախի խորացված ուսուցման դպրոց (SAS) իրենց ընտրած տարածքում / (անգլ. կապակցումը՝ ZOC), ապա 5-րդ, 6-րդ կամ 8-րդ դասարանի աշակերտը պետք է այդ տեղամասն ընտրի որպես հաջընտրելի տարածք (ZOC)՝ ընտրության գործընթացում: Եթե ZOC- ի ընտրելու ընթացքում աշակերտը հետևյալում է SAS դպրոցի որոշակի տեղամասում, և համապատասխանում է SAS ծրագրի չափանիշներից մեկին, ապա այդ աշակերտը պետք է ընդգրկվի նույն տեղամասի շնորհալի/տաղանդավոր աշակերտների ծրագրում: ZOC- ի գրասենյակի միջոցով տեղաբաշխման մասին բողոքները չեն փնտրվում, եթե աշակերտը չի ընտրել SAS դպրոցի տեղամասը՝ որպես առաջին ընտրություն ZOC ընտրելու ընթացքում: Նախընտրելի տարածքների մասին տեղեկության համար խնդրում ենք գտնվել ZOC-ի գրասենյակ՝ (213) 241-0466 հեռախոսահամարով կամ այցելել achieve.lausd.net/zoc:

ԿԱ՞ ԱՐԻՑՈՒՔ ՓՈՆԱԴՐԱՄԻՋՈՑ

Ընտրումների ծրագրերին մասնակցող աշակերտների համար կարող է հասանելի լինել փոխադրամիջոցը: Խնդրում ենք այցելել փոխադրամիջոցների ծառայությունների բաժնի վեբկայք՝ www.lausd.org/transportation՝ լրացնելու ընտրության գործընթացը, կամ խոսել Ձեր դպրոցի արմինի/ստորադասի հետ՝ փոխադրամիջոցների տարբերակների մասին տեղեկանալու համար:

Ո՞ՐԻՄ ԿԱՐՈՂ ԵՄ ԴԻՄԵՒ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՉԱՄԱՐ

Խորացված ուսուցման դպրոցների վերաբերյալ հարցերի դեպքում խնդրում ենք գտնվել Ընտրումների հարցերով աջակցության գիծ՝ (213) 241-4177 հեռախոսահամարով կամ գրել՝ applyforschools@lausd.net հասցեին:





ԵԶԱԿԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՒՂԻՆԵՐ

Ի՞նչ է եզրակացնում ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՒՂՆԵՐԻ ԾՐԱԳԻՎԸ

Եզրակց կրթության ուղիների (UEP) դպրոցները ներառում են երկու Առաջնորդության ակադեմիաներ միևնույն սեռերի համար, որոնք ունեն գիտական, տեխնոլոգիական, հարտարագիտական և մաթեմատիկական ուղղվածություն, նախաձեռնություններ ծրագրեր՝ ավագ դպրոցի աշակերտների գուգահեռ գրանցման հնարավորությամբ, և անհատականացված պատվոգրերի ծրագրեր (IHP): Խնդրում ենք այցելել դպրոցի վեբկայք և գուգահեռել դպրոց՝ մասնակցելու տեղեկատվական ժողովներին, որպեսզի տեղեկանաք յուրաքանչյուր դպրոցի եզրակց ծրագրի և ակնկալիքների մասին, նախքան Հնարանի հայտը ներկայացնելը:

Որո՞նք են կրթական ծրագրի նպատակները

☞ Քուլեջի և կարիերայի պատրաստվածություն: 4 ACS դպրոցներ առաջարկում են բոլեջում գուգահեռ գրանցում.

- AA սասիհան
- Քուլեջի հանապարհ
- Քուլեջի միավորներ վաստակել

☞ Միևնույն սեռի համար դպրոցներն ունեն առաջնորդության և STEAM կարիերայի պատրաստվածության ուղղվածություն:

☞ Անհատականացված պատվոգրերի ծրագրեր (IHP) ապահովում է խորացված և խստագահանջ կրթություն շնորհալի և ոչ շնորհալի, բայց խորացված մակարդակի վրա գտնվող աշակերտների համար:

Ո՞վ է իրավասու դիմել

- ☞ Los Angeles Unified-ի սահմաններում և սահմաններից դուրս բնակվող բոլոր աշակերտները կարող են դիմել:
- ☞ Դեկտեմբերին դպրոցը կկապվի դիմորդների հետ՝ իրենց իրավասության որոշման գործընթացին մասնակցելու համար:
- ☞ Հնարական գործընթացի վուլիին անցնելու համար աշակերտները պետք է բավարարեն իրավասության պահանջները:
- ☞ Շրջանից դուրս աշակերտները պետք է բավարարեն ընդունելության չափանիշները և ստանան միջբջանային թույլտվություն՝ ACS դպրոց հաճախելու համար

Ինչպե՞ս են աշակերտներն ընտրվում

Դիմորդների ընտրության նախապատվությունները կկիրառվեն հետևյալ կերպով:

- ① Ներկայիս աշակերտների բույր/եղբայրներ
- ② Los Angeles Unified-ի սահմաններում ապրող աշակերտներ
- ③ Հնարված դպրոցից 5 մղոն շառավղով ապրող աշակերտներ
- ④ Los Angeles Unified-ի սահմաններից դուրս ապրող աշակերտներ

Կա՞րող փոխադրամիջոց

Հնարանների ծրագրերին մասնակցող աշակերտների համար կարող է հասանելի լինել փոխադրամիջոցը: Խնդրում ենք այցելել փոխադրամիջոցների ծառայությունների բաժնի վեբկայքը՝ www.lausd.org/transportation՝ լրացնելու ընտրության գործընթացը, կամ խոսել Ջեյ դպրոցի ադմինիստրատորի հետ՝ փոխադրամիջոցների տարբերակների մասին տեղեկանալու համար:

Ո՞ւմ կարող եմ դիմել լրացուցիչ տեղեկությունների համար

Խնդրում ենք դիմել ստորև ներկայացված դպրոցներին կամ այցելել հրանց վեբկայքը՝ կռնկրես ծրագրի վերաբերյալ լրացուցիչ տեղեկությունների համար:



ՓՈՆԿԱՊԱԿՑՎԱԾ ԶԱՐՏԵՐԱՅԻՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐ

ՈՐՈՂՔ ԵՆ ՓՈՆԿԱՊԱԿՑՎԱԾ ՁԱՐՏԵՐԱՅԻՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐԸ

Փոխկապակցված չարտերային դպրոցները հանրակրթական դպրոցներ են, որոնք գործում են Երջանի կողմից: Ես դպրոցներ խնդրագրի միջոցով դարձել են չարտերային դպրոց: Փոխկապակցված չարտերային դպրոցները լիազորված են LAUSD-ի կրթական խորհրդի կողմից և հետևում են Երջանի ֆազակահանրայան ու ընթացակարգերին: Այս դպրոցները կարող են ունենալ լրացուցիչ նկունություն և որոշակի տեղական վերահսկողություն:

ՈՐՈՂՔ ԵՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

Յուրաֆանջյուր դպրոցի կանոնադրություն ունի ուսումնական ծրագրի հատուկ նպատակներ: Դուք կարող եք ավելի խմանալ՝ կապ հաստատելով դպրոցի հետ: Ո՞վ է ԻՐԱՎԱՍՈՒ ԴԻՄԵՆ

- ☞ Չարտերային դպրոցի հաճախումների սահմաններում բնակվող ծնողներին տրվում է առաջին ընտրությունը, և նրանք կարող են ուղղակիորեն կապ հաստատել դպրոցի հետ՝ գրանցվելու համար կամ ներկայացնել նախնական գրանցումն առցանց՝ Enroll.LAUSD.net կայքում:
- ☞ Չարտերային դպրոցի հաճախումների սահմաններից դուրս բնակվող ծնողները դիմում են գրանցման համար՝ օգտագործելով Choices/Ընտրանքների հավելվածը: Եթե առկա տեղերից ավելի շատ դիմորդներ կան, ապա դպրոցը պետք է անցկացնի պատահական հանրային վիճակախաղ: Վիճակախաղում մնացած տեղերը առաջարկվում են՝ էլեկտրոնային որոշակի առաջնահերթություններից: Փոխկապակցված չարտերային դպրոց համախելու համար թույլտվություն անհրաժեշտ է:

ԻՆՉՊԵՄ ԵՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐՆ ԸՆՏՐՎՈՒՄ

- ☞ Ծնողները պետք է դիմեն առցանց՝ Choices.LAUSD.net կայքում, կամ ներկայացնեն թղթային դիմում: Խնդրում ենք ստուգել ժամանակին դիմելու ամսաթվերը: Հաջորդ ուսումնական տարվա հայտը հասանելի է հոկտեմբերին:
- ☞ Ժամանակին դիմորդները կներկայացվեն վիճակախաղի յուրաֆանջյուր դպրոցում, որտեղ դիմում են:
- ☞ Առցանց դիմումը թույլ է տալիս դիմել բազմաթիվ փոխկապակցված չարտերային դպրոցներ: Բազմաթիվ դպրոցներ դիմելիս առաջնահերթության կարգ չկա:
- ☞ Վիճակախաղը անհրաժեշտ է միայն այն դեպքում, երբ դիմորդների թիվը ավելի մեծ է, քան առկա տեղերի թիվը: Գրանցման վիճակախաղեր անցկացնող դպրոցները պետք է հաշվի առնեն հետևյալը.

- Դպրոցը կիրառարակի վիճակահանության օրը և ժամը իրենց կայքում և գլխավոր գրասենյակում:
- Վիճակախաղը կանցկացվի փետրվարին:
- Ձեզանից չի պահանջվում մասնակցել:
- Վիճակահանության ժամանակ բոլոր հայտերը կխմբավորվեն առաջնահերթության կարգով: Հայտերը կընտրվեն պատահականության սկզբունքով՝ առկա տեղերը լրացնելու համար:
- Վիճակախաղում չընտրված յուրաֆանջյուրի համար կստեղծվի սպասման ցուցակ: Ասեկերտները սպասման ցուցակում կմնան միայն մեկ ուսումնական տարի: only.

ԿԱ՝ ԱՐԴՅՈՒՔ ՓՈՆԱԴՐԱՄԻՋՈՑ

Ընտրանքների ծրագրերին մասնակցող աշակերտների համար կարող է հասանելի լինել փոխադրամիջոցը: Խնդրում ենք այցելել փոխադրամիջոցների ծառայությունների բաժնի վեբկայքը՝ www.lausd.org/transportation՝ լրացնելու ընտրության գործընթացը, կամ խոսել Ձեր դպրոցի ադմինիստրատորի հետ՝ փոխադրամիջոցների տարբերակների մասին տեղեկանալու համար:

ԴՄ ԿԱՐՈՂ ԵՄ ԴԻՄԵՆ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Խնդրում ենք կապվել կոնկրետ փոխկապակցված չարտերային դպրոցի հետ՝ ուսումնական ծրագրի և գրանցվելու համար: Անկախ չարտերային դպրոցները ներառված չեն Choices հավելվածում: Կապ հաստատել անկախ չարտերային դպրոցի հետ, որպեսզի տեղեկանաք, թե ինչպես դիմել իրենց դպրոց:



Մտածու՞մ եմ մեկ այլ դպրոցի մասին:

Կալիֆոռնիայում K-12 բաց գրանցման ծրագիրը առկա է միայն այն դեպքերում, երբ Կալիֆոռնիայի Այն Կոն Կոն Կոն (L.A. Unified) Պարզապես Երեքնի ՑԱՆԿԱՑԱՄ դպրոց (հանրային կամ ավագ դպրոց): Սա նշանակում է, որ Դուք կարող եք փոխել դիմել այլ դպրոց՝ Ձեզ նախընտրված դպրոցի փոխարեն: Հայտերը սովորաբար բացվում են գարնանը (հոկտեմբերի սկզբից մինչև ապրիլի սկզբը)՝ achieve.lausd.net/k12OpenEnrollment կայքում): Յուրաքանչյուր դպրոցում կան միայն սահմանափակ քվոթայի տեղեր: Եթե դիմումները ավելի քան են, բայց ավելի քան մեկը, ապա առկա է ընտրվում են պատահականության սկզբունքով՝ համակարգչային վիճակախաղի միջոցով: Բաց գրանցումը լավ տարբերակ է, եթե գոհ չեք Ձեզ նախընտրված դպրոցից:

Ցանկանա՞մ եմ ավելի իմանալ:

- Պատրաստ եմ դիմել: Ստուգե՛ք մեր կայքը՝ achieve.lausd.net/k12OpenEnrollment
- Մայիսի առաջին շաբաթվա ընթացքում այցելե՛ք Կալիֆոռնիայի Այն Կոն Կոն Կոն Պարզապես Երեքնի դպրոցներ
- Լրացուցիչ տեղեկությունների կարիք ունե՞ք: Օգնության համար զանգահարե՛ք՝ (213) 241-8044

Կարևոր է.

Մի՛ օգտագործե՛ք այս գրքույկի հավելվածը, և, հիշե՛ք, որ Երեքնի չի երաշխավորում տրանսպարտի հասանելիությունը:

Մտածու՞մ եմ վիրտուալ դպրոցի մասին:

Կանոնավոր դպրոցը բոլորի համար չէ, և Los Angeles Unified-ը հասկանում է դա: Այն ընտանիքները, ովքեր ցանկանում են այլ տարբերակ, մենք առաջարկում ենք վիրտուալ ակադեմիաներ: Դրանք առցանց դպրոցներ են տարբեր թեմաներով, ինչպիսիք են կոլաբորացիոն, բիզնեսը կամ նույնիսկ արվեստը: Ընդհանուր առմամբ կան վեց վիրտուալ ակադեմիաներ, որոնցից յուրաքանչյուրում կան տարբերակներ մինչև ավագ դպրոցի դասընթացներ:

Ցանկանա՞մ եմ ավելի իմանալ:

- Դուք (կամ ձեր ծնողները) կարող եք ընտրել, թե որ վիրտուալ ակադեմիան եք ցանկանում հաճախել:
- Երեքնի կիսօրյակի տեղափոխել ձեր նախընտրած ակադեմիայում՝ կախված նրանից, թե բանի առկա տեղ կա:
- Պատրաստ եմ գրանցվել: Գրանցվե՛ք առցանց՝ Enroll.LAUSD.net հասցեով:
- Լրացուցիչ տեղեկությունների կարիք ունե՞ք: Զանգահարե՛ք LAUSD-ի վիրտուալ ակադեմիա՝ (213) 241-3180 հեռախոսահամարով:

Կարևոր է.

Մի՛ օգտագործե՛ք այս գրքույկի հավելվածը: Այցելե՛ք մեր կայք՝ www.lausd.org/virtualacademy

Նախընտրելի տարածքները նախատեսվում են, որ Դուք ունե՛ք մի շարք հիմնական դպրոցների ընտրություններ՝ հենց Ձեր հարևանությամբ: Նախընտրելի տարածքների դպրոցներն առաջարկում են բոլոր տեսակի ծրագրեր՝ արվեստից և բիզնեսից մինչև գիտություն և սոցիալական արդարություն: Նրանք առաջարկում են բազմազան հրաշալի ծրագրեր՝ ճակատագրում ճակատագրից մինչև գիտության դասին ուղիղ ճանապարհով:

Նախընտրելի տարածքների բնակիչները կարող են ընտրել, թե որ դպրոցներն են ցանկանում գնալ՝ առաջարկվող բոլոր տարբերակներից: Կան մեծ դպրոցներ, փոքր դպրոցներ և նույնիսկ հատուկ ակադեմիաներ: Քանի որ դուք ապրում եք նախընտրելի տարածքում, կարող եք դիմել այնտեղ գտնվող ցանկացած դպրոց:

Հիշե՛ք, որ՝

Դուք կարող եք հաճախել նախընտրելի տարածքի դպրոց միայն այն դեպքում, եթե Ձեր հասցեն գտնվում է այդ տարածքում:

Հնարավոր է, որ ձեր առաջին ընտրության դպրոցում բոլորի համար բավարար տեղ չլինի:

Նախընտրելի տարածքների դպրոցները հիմնականում միջոց են՝ գտնելու այն, ինչ Ձեզ հետաքրքրում է սովորել, օրինակ՝ երաժշտություն, կոլաբորացիոն կամ՝ պատմություն:

Ցանկանա՞մ եմ ավելի իմանալ:

Այցելե՛ք ZOC-ի կայք՝ achieve.lausd.net/ZOC

Լրացուցիչ տեղեկությունների կարիք ունե՞ք: Զանգահարե՛ք (213) 241-0466 կամ էլ, նամակ ուղարկե՛ք ZOC@lausd.net հասցեին:

Կարևոր է.

Մի՛ օգտագործե՛ք այս գրքույկի հավելվածը, և, հիշե՛ք, որ Երեքնի չի երաշխավորում տրանսպարտի հասանելիությունը:

Կամ դպրոց գտնելու այժմ հե՛տ է:

Los Angeles Unified-ն այժմ առավել, քան երբևէ պարզեցնում է մեր ԲՈՒՄ դպրոցների և ծրագրերի մասին տեղեկատվությունը: Այլևս սնկայտ հարցեր չկան. մենք ինչ մեկ տեղում է և հեռա՛կ գտնել առցանց:

Տարբեր ծրագրերին դիմելը նույնպես ավելի հե՛տ է:

Choices/Ընտրանքների հավելվածն ավելի արագ և հավասար է դարձնում բոլորի համար՝ դիմելու իրենց ցանկացած դպրոցին: Առաջարկները և նրանց ընտանիքները կարող են կենտրոնանալ կարևորի վրա, այն է՝ ոգևորվել իրենց նոր դպրոցի համար:

Ընտրանքները նախատեսվում են՝

Ավելի Եստ ծրագրեր: Դուք կարող եք տեղեկանալ բոլոր հիմնական պարզեցման և ծրագրերի մասին, որոնք առաջարկում է Los Angeles Unified-ը:

Ավելի պարզ գիմում: Դիմումը կրթությունը Եստ հետևել:

Ավելի հարմար տարբերակներ: Դուք ավելի լավ հնարավորություն կունենաք ընդունվելու Ձեզ հետաքրքրող պարզ:

Ավելի Եստ աշակերտներ: Սա էլ ավելի հրաշալի աշակերտներ կգրավի կուս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցներ: