

韩国韩医学教育概述

Introduction to Korea Medicine Education in Korea

北京中医药大学

丁彰炫

Beijing University of Traditional Chinese Medicine DING Zhang-xuan

(北京 100013)

摘要: 通过查阅和整理有关资料,概要介绍韩国韩医学教育的历史和现状,以及近年韩医科大学的原典教学和主要研究成果。

关键词: 韩国韩医学教育;原典教学与研究;历史与现状;概述

中图分类号: R 79.312 文献标识码: E 文章编号: 1007-1334(2001)07-0040-02

一、韩医学教育的历史

三国时代(公元前1世纪-668年):据《周书》列传41“百济”条等文献记载,百济在“药部”内设置医学博士,担当医学教育。

南北朝时代(668-918年):新罗设置“医学”,由博士二人担当医疗教育。教学科目是《素问经》、《针经》、《脉经》、《明堂经》、《难经》等。

高丽时代(918-1392年):在中央与西京设置“医学院”,在地方12牧设置“医博士”,以教育乡郡的子弟。在“医学院”内,由副使、判官、博士等教医学。教学科目是《素问经》、《本草经》、《甲乙经》、《难经》、《明堂经》、《针经》、《灸经》、《刘涓子方》、《疮疽论》、《脉经》等。

朝鲜时代(1392-1875年):中央的医学徒属于典医监和惠民署、济生院等三医司,“医学”所属的提调、提举、别坐与典医监、惠民署的教授、训导担当医学教育。在每界首官设置“医院”,教授官巡回教学。太宗6年,新设医女制度,济生院担当教育医女。

日帝侵掠时期(1875-1945年):日帝在1899年废止韩医学教育制度,只教育西方医学科目,于是韩医学界奋起抗议,当时韩医师们请求高宗设立大韩韩医学校,终于在1904年设立“同济医学校”。1907年,日帝废止韩方诊疗制度,强迫高宗退位,“同济医学校”被迫关闭。其后韩医师改设“大韩医学讲习所”,但不到3年被关闭。1910年,设立“东西医学讲习所”。1913年,日帝发表医生规则,降低韩医师的地位。1937年,韩医师开设“医生讲习所”。1944年,日帝发表

朝鲜医疗令,废止1913年的医生规则,并抑制韩方医疗人才的培养。

光复后(1945年—):1948年,韩医学教育机关“东洋大学馆”设立。1951年,国民医疗法制定,颁布汉医师制度复原。1952年,汉医师制度正式复原。1953年,“东洋大学馆”升级为汉城汉医科大学。1955年,汉城汉医科大学改名为东洋医学大学。1964年,东洋医科大学(6年制)设立。1965年,庆熙大学校合并东洋医科大学,就是现在的庆熙大学校韩医科大学。以后相继成立了圆光大学校韩医科大学、东国大学校韩医科大学、大邱韩医科大学(即现在的庆山大学校韩医科大学)、大田大学校韩医科大学、东义大学校韩医科大学、又石大学校韩医科大学、尚志大学校韩医科大学、曁园大学校韩医科大学、世明大学校韩医科大学、东新大学校韩医科大学。

二、韩医学教育的现状

(一) 教育机构

设有上述11所韩医科大学与11个大学院(相当于中国的研究生院)。

(二) 学生数

庆熙大学校每年入学120名,总共720余名。其他学校每年入学数为40至120名之间。目前11所大学韩医学生总数4560余名,每年毕业生760余名。

(三) 分科

分两大部分,即基础医学与临床医学。基础医学下属学科有:原典学,医史学,伤寒论,生理学(相当于中医基础理

论),病理学(类似中医病因病机学),本草学,方剂学,经穴学,诊断学,预防医学,解剖学;临床医学下属学科有:四象医学,肝系内科学,心系内科学,脾系内科学,肺系内科学,肾系内科学,针灸学,妇人科学,小儿科学,外科学,眼耳鼻咽喉科学,再活医学(包括推拿、物理疗法),神经精神科学等。

(四) 教育过程

全过程6年,其中2年是预科,4年是本科。在预科过程学习韩医基础理论,汉文(原典)及其他基本知识,特别重视汉文教育。在本科过程学习韩医专门知识和临床基础,包括实习临床。现在各韩医科大学的教育过程不同,但大体差不多。就庆熙大学来说,预科第1学年开设韩医学概论、有机化学、医学汉文及其他选修科目;预科第2学年开设医学汉文、医学英语、医史学、生化学及实习、发生学、中级中国语、原典、医学统计学、微生物学及实习、医学电算(Medical Computer)。本科第1学年开设原典、本草学及实习、炮制学、预防医学及实习、生理学及实习、解剖学及实习、西方生理学、组织学及实习;本科第2学年开设经穴学及实习、方剂学及实习、诊断学、病理学及实习、药理学及实习、西方预防医学及实习、西方病理学及实习、西方诊断学、医学气功学及实习;本科第3学年开设伤寒论、小儿科学、神经精神科学、四象医学、放射线学、临床病理学、眼耳鼻咽喉科学、肝系内科学、心系内科学、脾系内科学、肺系内科学、肾系内科学、针灸学、妇人科学、再活医学科学、推拿学、应激医学、皮肤外科学、法医学、保健法规;本科第4学年开设各科临床实习,及选修《难经》、《温病学》、《周易》、《各家学说》、《东医宝鉴》、药针疗法、贴带疗法等。

韩医科大学有留级制度,如果有一个科目得不到规定的分数,则不许进级。所以,学生们都认真地学习。

(五) 原典教育与研究

1. 原典教育 韩医科大学在预科过程中非常重视汉文教育。经过两年学习后,大半具有阅读理解医学原典的能力。先后开设的课程有:

(1)《医学汉文》:该课程是预科一二年级生学习的,每周平均4个学时。预科一年级,主要采用《四书》为教材,多用《孟子》,计128个学时。预科二年级,各学校采用不同的教材,大多用朴赞国、尹畅烈合著的《医学汉文》,这本书分成医书序文、传记、医论三个部分,96个学时;一部分大学讲《医学入门》、《东医宝鉴》、《类经图翼》等医书的一部分。教学方法以训读为主。

(2)《内经》:预科二年级或本科一年级开设,每周4~6个学时,共128个学时以上的课,一般讲原典。庆熙大学校常采用《黄帝内经素问》、《黄帝内经灵枢》(以上洪元植著)、

《悬吐国译 黄帝内经素问 注释(上)》(朴赞国著)。学生们用其他注释自习《内经》。教授方法为一面语译,一面说明理论,让学生背诵重要内容。

(3)《难经》:预科二年级或本科一年级开设,每周2个学时。一般讲读原文,教授方法与《内经》相似。

(4)《伤寒论》:本科三年级或四年级开设,96个学时以上。现在有10多种伤寒研究著书,各位教授用不同的教材。该课程的教学重点是分析条文、临床应用及与四象医学的联系。

(5)其他:各学校把《温病学》、《各家学说》、《医易学(周易)》等以必修课程或选修课程开设。

2. 原典研究(论文及著书) 《内经》研究以训诂为主,《伤寒论》研究并行训诂和临床两方面,而文字学、语言学、文献学、音韵学等考证方面的研究不多。近年,《内经》方面的主要著书有《悬吐国译 黄帝内经素问 注释(上)》(朴赞国著,庆熙大学校出版局出版,1998年)、《悬吐注释张氏 类经(上)》(李南九著,一中社出版,1998年)、《悬吐 黄帝内经 讲义》(朴赞国等著,庆熙大学校出版局出版,1998年)、《黄帝内经素问(全5卷)》(李京雨著,丽江出版社出版,1994-1999年),等;《伤寒论》研究的主要著书有:《伤寒论 概说》(孟雄在著,圆光大学校出版局出版,1996年)、《辨证伤寒论与针灸》(姜熙相、韩成洙著,大星文化社出版,1997年)、《伤寒论 精解(第3版)》(文浚典等著,庆熙大学校出版局出版,1999年)、《柯氏 伤寒论 注》(尹畅烈等著,申荣日等/主民出版社出版,1999年),等。

大部分学者、专家把论文发表在大学或学会编纂的论文集及学会志上。有关原典学的专门学会志最有名的是《大韩原典医史学会志》,创刊于1987年,每年刊行1~2期,内容包括韩医学原典研究、中医哲学(易学)关联研究、医学史研究等。

编辑:任丽娟

收稿日期:2001-10-06

Abstract :

This paper presents the history, current situation, teaching of medical classics and chief research achievements of Korea medicine education in Korea in accordance with previous literature.

Key words :

Korea; korea medicine education; teaching and research of medical classics; history and current situation; introduction