

Základní škola Ostrava –Hrabůvka, Provaznická 64

příspěvková organizace

Fakultní škola Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě

Výroční zpráva

2022/2023



Ostrava, září 2023

OBSAH

1. Základní údaje o škole	- 5 -
2. Vzdělávací programy.....	Chyba! Záložka není definována.
3. Personální zabezpečení činnosti školy	Chyba! Záložka není definována.
4. Zápis k povinné školní docházce.....	- 14 -
5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků.....	- 15 -
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	- 17 -
7. Zpráva EVVO	- 17 -
8. Zpráva o činnosti školní družiny.....	- 21 -
9. Zpráva Školního informačního centra, základní knihovny	- 23 -
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	- 28 -
11. Přehled o zájmových kroužcích	- 30 -
12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	- 31 -
13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních.....	- 38 -
programů.....	- 38 -
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech.....	- 39 -
financovaných z cizích zdrojů	- 39 -
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi,.....	- 41 -
organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při	- 41 -
plnění úkolů ve vzdělávání.....	- 41 -
16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou	- 42 -
školní inspekcí	- 42 -
17. Základní údaje o hospodaření školy	- 42 -

1. Základní údaje o škole

název školy	Základní škola Ostrava – Hrabůvka, Provaznická 64, příspěvková organizace
adresa školy	Provaznická 831/64, 700 30 Ostrava – Hrabůvka,
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70 978 310
IZO	102 508 569
identifikátor školy	600 145 182
vedení školy	ředitel: Mgr. Libuše Přikrylová, MBA statutární zástupce ředitele: Ing. Hana Šabršulová
kontakt	tel.: 596 789 850 mobil: 736 609 032 e-mail: zsprovaznicka@seznam.cz www.zsprovaznicka.cz datová schránka: uwh2nu
zřizovatel	Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava – Jih, Horní 3, 700 30 Ostrava - Hrabůvka

Základní škola Ostrava – Hrabůvka, Provaznická 64 je středně velká městská škola klasického typu, která byla založena v roce 1960. Škola poskytuje základní vzdělávání v devíti postupných ročnících.

Budova základní školy je situována v oblasti starší zástavby Hrabůvky, v klidném prostředí uprostřed zeleně. K hlavní budově přísluší i část budovy bývalé mateřské školy, kde jsou umístěny 2 místnosti družiny a 1 malá školní jídelna. U školy je i sportovní hřiště, které využívá jak škola,

tak i obyvatelé Hrabůvky. Škola je velmi dobře dostupná všemi prostředky městské hromadné dopravy.

1.1 Součásti školy

	kapacita
Základní škola	500 žáků
Školní družina	200 žáků
Školní jídelna ZŠ	370 jídel

1.2 Základní údaje o součástech školy

Počet tříd k 30.6.2022	22	Počet tříd k 30.6.2023	23
Počet žáků k 30.6.2022	457	Počet žáků k 30.6.2023	455
Počet žáků na 1 třídu	20,77	Počet žáků na 1 třídu	19,78
Počet žáků na 1 učitele	15,23	Počet žáků na 1 učitele	14,67

1.3 Vybavení školy

Škola využívá k výuce 27 učeben, z toho některé slouží jako učebny odborné. Nově zrekonstruovaná učebna ICT a jazyková laboratoř, která je vybavena moderní technikou, jedna učebna cizích jazyků, školní informační centrum. Učebna fyziky-chemie, přírodopisu (obě zároveň slouží jako kmenové učebny), cvičná kuchyň, nebo učebny poloodborné – hudební výchova. V odpoledních hodinách jsou třídy na 1. stupni využívány 5 odděleními školní družiny. Třídy jsou pro tyto účely velikostně i vybavením nedostačující. Hlavně z hygienického hlediska není dobré, když žáci tráví téměř celý den ve stejných třídách. Využívání těchto tříd školní družinou značně komplikuje organizaci výuky. Bohužel ještě horší je organizace výuky

v dopoledních hodinách, kdy se třídy dělí na několik skupin, zejména v jazycích, a protože jsou všechny třídy 100% obsazeny, je problém tyto skupiny někam umístit. Využíváme také vybudovanou třídu pro integrované žáky, jejíž vybavení patří k nejmoderněji vybaveným třídám ve škole a je také zároveň kmenovou třídou. Třídy jsou průběžně vybavovány novým nábytkem a didaktickou technikou. Máme k dispozici 3D tiskárny, 27 interaktivních tabulí a program na virtuální realitu. V každé kmenové třídě na prvním i druhém stupni již nyní máme interaktivní tabuli. Každou třídu jsme dovybavili počítačovou kamerou, pro případ další distanční výuky. Hojně využíváme také učebnu pro práci speciálního pedagoga a tzv. digitální hnízda, která jsou součástí některých tříd. Dále máme zapůjčeno 20 notebooků do tříd, které byly pořízeny z projektu „Škola4“. V rámci IROP se nám podařilo vybudovat 2 moderně zařízené třídy, a to učebnu jazyků a učebnu informatiky a ty jsou plně využívány po celou dobu výuky.

Chodby jsou dobře využitelné pro aktivní odpočinek o přestávkách a k relaxaci, jsou vybaveny relaxačními koutky. Žákům jsou k dispozici stoly pro stolní tenis, kostky na sezení a úložné prostory plné společenských her. Žáci zde velmi rádi tráví přestávky. Všechny kabinety učitelů jsou vybaveny počítači a propojeny školní počítačovou sítí. Školní informační centrum (ŠIC), které bylo vybaveno z OPVK projektu “Škola 21. století – škola informací” je také vybaveno interaktivní tabulí, notebooky, pestrým knižním fondem, který je průběžně doplňován. ŠIC je denně zpřístupněno žákům dopoledne, o přestávkách i odpoledne až do večerních hodin. Probíhají zde různé besedy a workshopy, ale i volnočasové aktivity, jako třeba klub FreeCollIn, který je volně přístupný i žákům z okolních škol.

Všechny počítače a notebooky jsou připojeny k síti internet. Jsou využívány jak žáky, tak pedagogickými pracovníky. V některých třídách se při projektové výuce používá wifi připojení. K dispozici je laserová tiskárna i scanner ve sborovně. Do výuky mohou zapojovat žáci i učitelé prezentace prostřednictvím interaktivní tabule, dataprojektoru, videa, činnost mohou dokumentovat digitálním fotoaparátem a videokamerou. K dispozici jsou také radiomagnetofony, hi-fi věže, DVD, video přehrávače. Školní informační centrum je bohatě zásobeno novými výukovými materiály (encyklopediemi, beletrií, naučnou literaturou, časopisy, výukovými programy, multimediálními encyklopediemi, hudebními DVD i CD) a také tematickými kufříky, které byly pořízeny z projektu OPVK “Učíme se společně”. Dále byly téměř do všech předmětů pořízeny interaktivní učebnice, které jsou nainstalovány na serveru a hojně využívány ve výuce.

Již několik let plně využíváme prostředí Bakaláři. Vedeme zde matriku, třídní knihy, rozvrhy, klasifikaci i veškerou komunikaci s rodiči. Rodiče mají možnost kontaktovat učitele i telefonicky nebo e-mailem. Pro zkvalitnění vztahu mezi učitelem a rodiči je využíván rezervační online system pro rezervaci rodičů na konzultace. Konzultace probíhají formou tzv. tripartity, kdy se schůzky společně zúčastňují rodič + žák + učitel.

Škola návštěvníky zaujme barevností a velmi pěknou výtvarnou výzdobou. Disponuje také dvěma tělocvičnami a školním hřištěm s umělou trávou a tartanovým oválem, které po celkové rekonstrukci odpovídá podmínkám výuky, a především bezpečnosti provozování různých sportovních aktivit (lehká atletika, kopaná, basketbal, aktivity na trampolíně a průlezkách atd.) Hřiště je v odpoledních hodinách otevřeno dle řádu sportoviště pro širokou veřejnost. Velmi oblíbené je i dětské hřiště, za budovou tělocvičny, které bylo ozeleněno také různými dřevinami a květinami z projektu IROP. Je pravidelně využíváno školní družinou a v odpoledních hodinách zde tráví čas rodiče s dětmi.

Ve druhé budově, jejíž část zabírají prostory našich školských zařízení, jsou umístěna dvě oddělení školní družiny, školní jídelna a školní kuchyň, která zajišťuje stravování žáků i zaměstnanců školy. Místnosti školní družiny jsou však prostorově velmi malé, tím pádem probíhají její činnosti s dětmi ve velmi stísněných podmínkách. Proto využíváme co nejvíce prostory v okolí školy, a to dle počasí, především na hřištích a na školní zahradě. Již několik let velmi usilujeme o možnost využití celé budovy, kde nyní sídlí Odbor sociální péče Úradu městského obvodu Ostrava – Jih. Tyto prostory by částečně vyřešily i nedostatek prostor při výuce ve škole. Ve školní jídelně mají strážníci z kapacitních a prostorových důvodů na výběr pouze jedno jídlo denně. Je zabezpečeno také stravování pro žáky s bezlepkovou dietou.

Jsme moc rádi, že můžeme využívat i opravenou příjezdovou cestu ke škole a parkoviště pro krátkodobé návštěvníky školy. Součástí areálu školy je skleník s přílehlou přírodopisnou učebnou – ekologickým centrem, školní zahrada s naučnou stezkou a učebna v přírodě. Tato budova včetně skleníku potřebuje celkovou rekonstrukci. V rámci participativního rozpočtu se nám podařilo získat finance na rekonstrukci zahrady, a ta teď slouží nejen dopoledne pro výukové účely, ale také odpoledne pro veřejnost.

1.4 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1.11.2005
Počet členů školské rady	3

Školská rada se sešla několikrát za školní rok, a to jak fyzicky, tak i přes online komunikaci. Na svých schůzkách schválila zásadní dokumenty dle § 168, školského zákona č.561/2004 Sb., dále pak projednávala organizační a provozní záležitosti školy.

2. Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠVP ZV – ŠKOLA PRO ŽIVOT	1. – 9. roč.

2.1 Orientace školy

Naším hlavním cílem je, aby děti chodily do školy rády.

Jsme škola otevřená pro každého. Naše myšlenka vychází z cíle **rozvítet talent a nadání žáků**. Aktivně realizujeme model inkluzivního zapojení a rozvoje talentovaných a nadaných žáků ve škole. Vycházíme ze skutečnosti, že každý má nějaký talent, nějaké nadání. Úkolem školy je mimo jiné, najít tyto schopnosti a dle svých možností je dále rozvíjet. Do naší školy dojíždí žáci z celé Ostravy a přilehlého okolí. Není tudíž klasickou spádovou školou. Celkové pojetí pedagogickovýchovné práce školy vychází z pozitivní motivace žáků, učitelů i vychovatelů.

Ve vyučování používáme činnostní metody a organizační formy, zejména projektovou metodu, skupinové a problémové vyučování. Žáci jsou vedeni k dovednostem umět vyhledávat a zpracovávat informace, plánovat a systematizovat svou učební činnost. Několikrát do roka organizujeme tzv. „projektové dny“ a to nejen v rámci ročníku, ale také v rámci celé školy. Zde se učí spolupracovat žáci z prvního stupně s žáky druhého stupně. Tyto projektové dny jsou pro žáky velmi přínosné, proto v nich hodláme pokračovat i do budoucna.

Koncepce školy vychází z poslání ZŠ, tj. poskytnout žákům ve věku 6-15 let základní vzdělání a rozvíjet přirozené vlohy a nadání. Škola nabízí celou škálu aktivit, poskytuje dítěti větší svobodu při výběru zájmových činností.

Již osmým rokem spolupracujeme se spolkem Svět vzdělání a společně jsme otevřeli další první třídu s rozšířenou výukou anglického jazyka, matematiky a logiky. Děti, které navštěvují tuto třídu, mají již od prvního ročníku rozšířenou výuku o hodiny anglického jazyka, hodinu angličtiny s rodilým mluvčím, hodinu Logiky, hodinu Obohacení a Osobnostní rozvoj.

Ve všech třídách na celé škole využíváme nové metody výuky **matematiky podle profesora Hejného**, která děti baví, a navíc rozvíjí jejich logické myšlení.

V našem pojetí je škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení. A to nikoli encyklopedickým vědomostem, ale pro život důležitým kompetencím učit se, řešit problémy, a také sociálním dovednostem. Charakter práce pak má v dětech mimo jiné podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení.

Důraz klademe na využívání široké škály metod a forem výuky a jejich účelné střídání. Základem je vytváření **prostoru pro aktivitu dětí**, ať mentální nebo fyzickou. V každé třídě 1. stupně je prostor s kobercem, který se účelně využívá ve většině hodin. V úvodu hodiny slouží často pro emoční naladění a motivační úvod, v jejím průběhu na aktivity některé ze skupin nebo jednotlivců nebo na drobnou odpočinkovou aktivitu, v závěru hodiny na reflexi či zhodnocení.

Jsme **Fakultní školou Ostravské univerzity v Ostravě**. S fakultou spolupracujeme již dlouhou dobu, vytváříme motivační prostředí pro studium budoucích učitelů a také využíváme tzv. recipročních aktivit studentů, které univerzita nabízí. Studenti v rámci těchto aktivit k nám docházejí na doučování dětí, jezdí s námi do Školy v přírodě nebo vedou zájmové kroužky. Zároveň studentům také připravujeme náslechové vyučovací hodiny a povinné praxe v různých předmětech dle potřeby fakulty.

Již několik let se pyšníme titulem **Škola spolupracující s Mensou ČR**. Úzce s Mensou spolupracujeme a podporujeme rozvoj talentu žáků. Pravidelně pořádáme testování IQ i pro veřejnost, organizujeme Logickou olympiádu pro děti ostravských MŠ, zúčastňujeme se konferencí a kulatých stolů, které se zabývají problematikou nadaných žáků, v rámci celé ČR. Zde prezentujeme práci naší školy s nadanými žáky a také získáváme zkušenosti z jiných škol a organizací. Máme na škole zřízenou funkci **Koordinátora pro nadání**, jak na prvním, tak i na

druhém stupni. Pořádáme různé soutěže, kde žáci mohou uplatňovat své logické myšlení. Určitě v této aktivitě budeme pokračovat i v dalším školním roce.

Chceme rozvíjet u žáků kompetence, které jsou nezbytné pro život v Evropě 21.století. Kompetence žáci získávají nejen v průběhu výuky, ale také při odpoledních aktivitách v zájmových kroužcích a akcích napříč školou, některé z nich sami připravují, organizují a realizují. Dáváme prostor také různým zájmovým agenturám, které vedou kroužky na naší škole. Vedle kroužků sportovních, se letos hodně dětí přihlásilo i do kroužků vědeckých, kde se rozvíjí jejich přírodovědné a technické schopnosti.

Centrem většiny aktivit ve škole se stalo **školní informační centrum (ŠIC)**, kde mají žáci možnost využít bohaté nabídky výukových programů, besed, soutěží i volnočasových aktivit, které jsou pro ně připravovány knihovnicí ve spolupráci s pedagogy školy. Ke svým zájmům i vzdělávání využívají pestrý výběr knižního fondu, časopisů, aj., který jim ŠIC nabízí. Ke své práci využívají tematických kufříků i 8 notebooků, které jsou připojeny k internetu. Díky celodennímu provozu ŠIC a její pestré nabídce se zájem o knihy a čtenářství u žáků výrazně zvýšil.

Díky úzké spolupráci **školního poradenského pracoviště**, které tvoří dva výchovní poradci, speciální pedagog a metodik prevence, a spolupráci třídních učitelů a rodičů, se nám dařilo správně diagnostikovat žáky se specifickými poruchami učení, integrovat žáky – cizince, žáky se sociálním znevýhodněním, vyřešit spoustu dalších složitých situací. Také ostatním žákům, kteří projevují své nadání v určité oblasti, je věnována mimořádná péče nejen v hodinách, ale také v době mimo vyučování a to formou různým mimoškolních aktivit a kroužků. V letošním roce pracuje na naší škole 8 asistentů pedagoga, kteří jsou zapojeni do inkluzivního vzdělávání napříč celou školou. Ve velké míře se naši kantoři zapojili do organizace doučování, kam docházejí slabší žáci.

Učební plán žáka 1.stupně – viz příloha č.1

Učební plán žáka 2. stupně –viz příloha č.2

2.2 Volitelné předměty

Název	Ročník
Konverzace v jazyce anglickém	6.-7.
Ruský jazyk	7. - 9.
Francouzský jazyk	7. a 9.
Šachy	8.-9.
Společensko-vědní seminář	9.
Sportovní hry	8.-9.
Literárně -jazykový seminář	8.-9.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Na škole pracuje 100% kvalifikovaných pedagogických pracovníků.

Pedagogičtí pracovníci	Muži	Ženy	Celkem
Třídní 1. stupeň	2	12	14
Třídní 2. stupeň	2	7	9
Netřídní	1	8	9
Školní družina	0	7	7
Asistent pedagoga	0	8	8
Školní speciální pedagog	0	1	1
Z toho			

Metodik prevence	1	0	1
Výchovný poradce	0	2	2
Vedení školy	0	2	2

3.2 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Věková skladba	Učitel	Asistent pedagoga	Speciální pedagog	vychovatel
Do 35 let	5	-	-	1
36 – 45 let	8	5	-	1
46 – 55 let	14	2	1	3
Nad 55 let	4	-	-	1
Důchodce	1	-	-	-
Celkem zaměstnanců	32	8	1	6
Věkový průměr	46,72	45,50	54	55,4

3.3 Nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Věková skladba	Správní zaměstnanci	Školní jídelna
Do 35 let	1	1
36 – 45 let	2	2
46 – 55 let	3	2
Nad 55 let	3	-
Důchodce	2	-
Celkem zaměstnanců	11	5
Věkový průměr	53	44

Ve školním roce 2022/2023 bylo ve škole zaměstnáno celkem 68 zaměstnanců, z toho 47 pedagogických pracovníků (43 žen + 4 muži), 16 správních zaměstnanců (14 žen + 2 muži) a 5 správců hřiště (4 ženy + 1 muž).

4. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2023/2024</i>
3	60	11

5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o prospěchu k 31.8.2023

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>1. stupeň</i>	281	252	0
<i>2. stupeň</i>	174	85	0
<i>Celkem</i>	455	337	0

5.2 Přehled o chování

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	281	19	3	5	2	0	0
<i>2. stupeň</i>	174	26	0	3	4	3	1
<i>Celkem</i>	455	45	3	8	6	3	1

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	15412	54,652	66	0,234
<i>2. stupeň</i>	17697	99,983	79	0,446
<i>Celkem</i>	33109	72,133	145	0,316

Průměrný prospěch žáků na 1. stupni je **1,147**

Průměrný prospěch žáků na 2. stupni je **1,581**

Na prvním stupni se již tradičně drží dobrá prospěchová úroveň žáků. Ale i na druhém stupni se prospěch každý rok zlepšuje, rozdíl mezi prvním a druhým stupněm se pomalu srovnává.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Členové:

Výchovný poradce pro 1. st. Mgr. V. Pufflerová

Výchovný poradce pro 2. st. Mgr. K. Kučová

Školní metodik prevence Mgr. T. Kovalčík

Školní speciální pedagog Mgr. E. Plháková

Obsahem poradenských služeb je vytváření podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků, pro rozvoj jejich osobnosti. Poradenská činnost také napomáhá rozvoji dovedností žáků orientovat se ve složitých mezilidských vztazích a konfliktních situacích ve škole i mimo ni.

Prostřednictvím výchovné poradkyně, školního metodika prevence a školního speciálního pedagoga se škola zaměřila:

- na prevenci školní úspěšnosti
- na náslechy ve třídách
- zajištění výuky předmětů speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence pro žáky s platným doporučením školských poradenských zařízení
- zajištění pedagogické intervence pro prospěchově slabé žáky, sociálně znevýhodněné žáky
- na individuální logopedickou péči, na rozvoj komunikačních schopností
- na primární prevenci sociálně patologických jevů a to včetně zvýšení informovanosti rodičů
- na řešení a eliminaci kázeňských prohřešků žáků
- na zlepšení vztahů v žákovských kolektivech
- na kariérové, vzdělávací a informační poradenství

- na odbornou podporu při inkluzi a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků se sociálním znevýhodněním, na péči o vzdělávání dětí s nadáním
- na metodickou podporu pedagogů
- na diagnostiku - školní úspěšnosti, výchovných problémů, osobních a sociálně vztahových problémů
- na individuální práci s dětmi s nerovnoměrným vývojem, problémovým chováním, výukovými potížemi, potřebou podpory při volbě dalšího vzdělávání.
- spolupráci s občanským spolkem Svět vzdělání
- na aktualizaci informačních materiálů na webových stránkách školy
- intenzivní spolupráci s PPP, SPC, OSPOD, Střediskem výchovné péče v Ostravě, Světem vzdělání

Školní poradenské pracoviště poskytovalo konzultace každou středu od 13, 00 – 15, 15 hod. Konzultace probíhaly také v dopoledních i odpoledních hodinách po předešlé domluvě.

Na webových stránkách školy se pravidelně objevují všechny novinky zabývající se výchovně vzdělávací problematikou.

Schůzky:

Schůzky probíhaly 1x za měsíc, dále podle potřeby. Během celého školního roku zástupci ŠPP intenzivně spolupracovali, pohotově řešili aktuální problémy žáků, hlavně chování.

Akce, kterých se žáci zúčastnili:

Program zajišťovali většinou odborníci z PPPP Ostrava, IZS a další organizace.

- první ročníky - Preventivní program PČR – Bezpečnost
- Školení zubní prevence
- druhé ročníky - Školení zubní prevence
- Hasík
- třetí ročníky (všechny) – Nebezpečí šikany
- čtvrté ročníky (4. A, 4. C) – Drogy v dospívání

- páté ročníky - Dopravní výchova (třídní učitelé)
- Komunikace (5. C)
- 1. stupeň - projekt „Majáček“
- šesté ročníky – Nebezpečí kyberšikany
- Komunikace ve školním kolektivu
- Hasík
- Preventivní protidrogový program „Revolution train“

- sedmé ročníky – Drogy v dospívání
- Bezpečné sexuální chování (7. C)
- Intervence – vztahy, kyberšikana (7. B)
- preventivní protidrogový program „Revolution train“

- osmé ročníky - Renarkon – prevence drogy
- Muzikoterapie
 - -Nebezpečí šikany
- Drogy v dospívání (8. B)

- deváté ročníky – „Mediální gramotnost“, „Rizika elektronické komunikace“
- 21. 4. 2023 - Beseda pro rodiče – kyberšikana, šikana – Velička

Škola nabízí volnočasové aktivity pro žáky, kroužky např.: keramika, flétna, pěvecký kroužek, badatelský kroužek, kroužek fyziky, sportovní hry, rukodělný kroužek, informatika, čtenářský kroužek. Ve škole poskytují dále kroužky se sportovním, výtvarným a badatelským zaměřením různé agentury volnočasových aktivit.

Školní informační centrum (ŠIC), školní hřiště a nově renovovaná zahrada jsou dostupné všem žákům. Klub FreeCoolIn zajišťuje volnočasové aktivity nejen pro žáky naší školy ale i pro širší veřejnost. Tento klub mohou děti navštěvovat i během prázdnin.

Během školního roku je poskytována logopedická péče žákům s vadami řeči speciálním pedagogem.

Organizujeme pravidelná setkávání předškoláků.

V každém ročníku 1. stupně je jedna třída Světa vzdělání s rozšířenou výukou angličtiny, matematiky a logiky, kde se vzdělávají nadaní žáci.

V červnu se konal Dětský den, kterého se zúčastnila široká veřejnost. Také se uskutečnil víkendový pobyt rodičů s dětmi a pedagogy.

Jako prevence školní neúspěšnosti probíhalo pravidelné doučování žáků.

Spolupráce školního poradenského pracoviště byla v tomto školním roce na vysoké úrovni, podařilo se zorganizovat spoustu preventivních akcí pro žáky a poskytovat metodickou podporu žákům, kolegům a rodičům. Školní poradenské pracoviště bude nadále zprostředkovávat služby žákům, zákonným zástupcům, veřejnosti a pracovníkům školy.

V příštím roce se zaměříme na prevenci návykových látek, protože se začíná rozmáhat užívání nikotinových sáček.

Jelikož narůstá počet psychických potíží žáků, přivítali bychom odbornou pomoc školního psychologa, který jistě hraje významnou roli v podpoře vzdělání samotných žáků, ale může přispět k celkově pozitivnímu klimatu školy.

Předsedkyně školního poradenského pracoviště

Mgr. Kateřina Kučová

7. Zpráva EVVO

Enviromentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) probíhá v průběhu celého školního roku, kdy jsou žáci napříč všemi předměty vedeni ke zdravému postoji vůči životnímu prostředí a celé naší planetě. Část probíhá teoreticky v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů, ale nejlepší je teorie převedena do praxe a možnost si své teoretické znalosti prakticky vyzkoušet a zažít na vlastní kůži. Letošní školní rok jsme zvládli tyto akce a workshopy:

- Třídění odpadů – papír a plasty v průběhu celého školního roku díky plastovým košům, které jsou umístěny na chodbách.
- Sběr použitého drobného elektrozařízení, mobilních telefonů, baterií a tonerů.
- Pracovní činnosti na školní zahradě s uvedením teoretických znalostí do vlastní praxe, př. pěstování a posléze zpracování hokaido dýní na polévku nebo palačinky.

- Podpora dopravy do školy na kole díky nově instalovaným uzamykatelným cykloboxům na školním hřišti.
- Účast na akci „Den Země“ v Komenského parku Ostrava a v Bělském lese Ostrava.
- Podpora badatelské výuky a badatelských exkurzí, jak v rámci programu Talentmanagement, tak ve spolupráci se SPŠ Chemická Ostrava – návštěva VIDA centra, rozhledna Podvrší, Macocha, Skalní mlýn nebo Punkevní jeskyně.
- Jednodenní exkurze do přírodních rezervace Rezavka nebo Polaneckých rybníků.
- Návštěva Archeoparku, Rybího domu, planetária, Velkého světa techniky nebo Mineralogického setkání na VŠB.
- Vícedenní ozdravné pobyty v Jeseníkách a Beskydech jak pro I. tak i pro II. stupeň – Stará Rudná, Holčovice a Prostřední Bečva.
- Společný víkendový pobyt rodičů s dětmi na Čartáku a návštěva Maxovy nádrže a pramene Smradlavky.
- Účast a postup do finále v soutěži „Hledej pramen vody“.
- Vzdělávací akce pro pedagogy KAP III MSK Slezská Harta „Po stopách sopečné činnosti“ s návštěvou Uhlířského vrchu, Velkého Roudného, Razovských tufitů nebo Venušiny sopky.

Mgr. Vladimíra Horácková
koordinátor EVVO

8. Zpráva o činnosti školní družiny

1. Zhodnocení plnění jednotlivých cílů a úkolů

Při práci s žáky jsme vycházely z tematických okruhů navazujících na školní vzdělávací program. Věnovaly jsme se rozličným zájmovým činnostem. Ty jsme přizpůsobovaly aktuálnímu počasí a konkrétní situaci. Propojovaly jsme témata ve výtvarných, pracovních a hudebních činnostech. S žáky jsme pracovaly individuálně i ve skupinách. Využívaly jsme různé formy práce. Vychovatelky se věnovaly rozličným činnostem a pohybovým aktivitám. Během celého roku probíhaly také činnosti v zájmových kroužcích různého zaměření. Z důvodu nemocnosti vychovatelek se v prosinci neuskutečnila naplánovaná akce s rodiči a žáky „Vánoční dílna“. Uskutečněné akce, práci v jednotlivých odděleních a činnosti v zájmových kroužcích jsme prezentovaly na internetových stránkách naší školy. Během celého školního roku jsme úzce spolupracovaly s třídními učiteli a vedením školy.

2. Uskutečněné akce

Celodružinové akce

- „Ve dvou se to lépe táhne“ (sportovní den na školním hřišti) – září
- „Jablíčkový týden“ (tematický týden) – říjen
- „Knoflíkový týden“ (tematický týden) – listopad
- Kvízové odpoledne (rodiče s dětmi) – březen
- „Slet čarodějnic“ (plnění úkolů na školním hřišti) – duben
- „Klíče od pevnosti Boyard“ (celotýdenní akce na školním hřišti) – květen
- „Sranda olympiáda“ (plnění úkolů na školním hřišti) – červen

Pomoc při školních akcích

- „Deskohraní“ – hraní deskových her rodičů s dětmi – prosinec
- zápis do prvních ročníků – příprava výrobků, odznaků, pamětních listů – duben
- Dětský den – květen
- víkendový pobyt rodičů s dětmi na Soláni – hotel Čarták – červen
- účast na školním výletě – Praha 2. a 5. tř. – červen

Týdenní a výjezdové pobyty

15. 4. – 28. 4. 2023 ŠvP – Prostřední Bečva – chata Kyčera – vych. Kateřina Sedláková,
vych. Eva Uhlářová

5. 6. – 9. 6. 2023 ŠvP – Prostřední Bečva – chata Kyčera – vych. Helena Drahošová
vych. Ivana Staňková

5.6. – 9.6. 2023 ŠvP – Jeseníky – Světlá Hora – hotel Paramon
- vych. Blanka Svobodová, Alexandra Brychtová

12.6. – 16.6. 2023 ŠvP – Jeseníky – Světlá Hora – hotel Paramon – vych. Alexandra
Brychtová

Zhodnocení akcí

Z celodružinových akcí se žáky, byly velmi kladně hodnoceny tematické týdny „Jablíčkový“ a „Knoflíkový týden“, kdy se žáci dozvěděli různé zajímavosti. V „Jablíčkovém týdnu“ si připravovali žáci saláty, poznávali a ochutnávali různé odrůdy, učili se básničky na toto téma. V „Knoflíkovém týdnu“ se žáci dozvěděli něco o historii knoflíků, ve skupinách soutěžili o nejpěknější obrázek z knoflíků a vyráběli různé výrobky. Zajímavá a žáky velmi pěkně hodnocená

byla celotýdenní hra na školním hřišti „Klíče od pevnosti Boyard“. Šlo o plnění úkolů na školním hřišti, inspirované televizním pořadem s tímto názvem. Hra byla ukončena hledáním pokladu. Všechny naše akce jsme prezentovaly na internetových stránkách naší školy.

Z důvodu nemocnosti vychovatelek v zimním období se plánovaná akce s rodiči a žáky – „Vánoční dílna“ neuskutečnila. S žáky a jejich rodiči jsme se setkali až na společné akci „Kvízové odpoledne“. Tato akce je každoročně velmi kladně hodnocena jak ze strany žáků, tak také rodičů. Se školním rokem jsme se rozloučili akcí na školním hřišti „Veselá olympiáda“. Jednalo se o plnění úkolů s netradičními prvky. Všechny naše akce jsme prezentovaly na internetových stránkách naší školy.

Z důvodu nemocnosti vychovatelek se nám v letošním školním roce nepodařily splnit všechny naplánované akce s rodiči. Ve školním roce 2023/2024 bychom se rády vrátily k tradici zapojit je do našich aktivit. Chtěly bychom navázat také na dřívější tradici a pořádat pro žáky týdenní výjezdový lyžařský kurz. Celodružinové akce pro žáky byly velmi zdařilé a kladně hodnoceny byly také tematické týdny. Oceňujeme také vstřícný přístup a vzájemnou spolupráci s třídními učiteli, kdy jsme společně absolvovali školy v přírodě a pomáhaly na školních akcích. Také pomoc při Víkendovém pobytu byla kladně hodnocena jak ze strany rodičů, tak také vedením školy.

Helena Drahošová
vedoucí vychovatelka

9. Zpráva Školního informačního centra, základní knihovny

Rozvíjení čtenářské gramotnosti, smysluplně trávený volný čas

Školní informační centrum, základní knihovna (dále jen ŠIC) je pro žáky i učitelé k dispozici vždy od pondělí do čtvrtku.

V těchto dnech je ŠIC hojně využíván jako:

- veřejná knihovna – půjčování, vracení knih a jiných dokumentů, rezervace, reprografické služby, přístup k internetu, besedy a knihovnické lekce
- prostor pro využití volného času – **FreeCoolIn; Čtenářský klub**; psaní domácích úkolů, setkávání, deskové hry
- prostor v rámci výuky – tvořivé hodiny s možností vyhledávání informací v knihách, na internetu; využití ŠICu pro akce školy – Projektové dny, Den otevřených dveří, Recitační soutěž atd.
- Pro vyhledávání v on-line katalogu přibyly 2 notebooky, které nebyly využívány. Jsou umístěny přímo u knižního fondu. Urychluje to odbavování žáků při půjčování o

přestávkách, kdy si děti mohou své dotazy na knihy samy vyhledat a nečekat tak ve frontě u výpůjčního stolu. Učí se tak také samostatnosti při vyhledávání informací.

Fond

Ve školním roce 2022/2023 pokračuje přebalování a přeznačování knihovního fondu. Nákup fondu v hodnotě 10.000,-.

Počet registrovaných čtenářů	374
Počet návštěvníků	5971
Počet uživatelů internetu	179
Počet výpůjček celkem	4300
Výpůjčky beletrie	2716
Výpůjčky naučná literatura	1521
Počet výpůjček periodik a ostatní	63

Projekt Česká knihovna

V letošním školním roce jsme díky projektu Česká knihovna, který z pověření Ministerstva kultury vyhláší Moravská zemská knihovna v Brně, získali zdarma 31 knih v hodnotě 5486,- Kč. Všechny knihy jsou z české produkce vydané v letech 2022-2023.

Projekt Už jsem čtenář – Kniha pro prvňáčka

Díky tomuto projektu jsme pro prvňáčky obdrželi 25 ks knih spisovatelky Zuzany Barilové – Křeček v letu. Tyto knihy budou sloužit jako Knihy do tříd pro společné čtení a knihovnickou besedu.

1. Uskutečněné akce - obecně – zhodnocení

ŠIC je pravidelně využíván pro hodiny AJ s rodilou mluvčí a dále pro hodiny literatury 2. stupně. Také další třídy dle svých potřeb využily nejen knihy a informace z nich, ale také notebooky a přístup k internetu.

Září

Příprava čtenářského klubu, volnočasového klubu FreeCoolIn, akce obalování, www, nástěnky, propagace.

Příběhy na provázku - start projekt pro 1. třídy, který má za úkol rozvíjet čtenářskou gramotnost ve spolupráci škola/rodina/knihovna

3 besedy - Seznámení se školní knihovnou a Den, kdy voskovky řekly dost – 1. třídy

3 besedy - Orientace v knihovním fondu + on-line katalog – 9. a 8. třídy

Říjen

Podzimní prázdninové FREECOOLINOVÁNÍ 2022

Středa / 26. 10. 2022 / Magické obrázky / 15 účastníků

Čtvrtek / 27. 10. 2022 / Marionety / 9 účastníků

2 besedy – Slyšíš, jak mluví stromy? - práce s textem, ve skupině - 5. a 4. třídy

2 besedy – Příběhy na provázku – úvod do projektu, zavedení čtenářských složek - 1. třídy

1 beseda – Dubánci – úkoly, šifra, porozumění textu, předčítání, práce s knihou – 2. třída

Listopad

1 beseda - Příběhy na provázku – úvod do projektu, zavedení čtenářských složek – 1. třída

2 besedy – Dubánci – úkoly, šifra, porozumění textu, předčítání, práce s knihou – 2. Třídy
V listopadu v knihovně proběhlo školní kolo olympiády v českém jazyce.

Prosinec

Příběhy na provázku pro 1. třídu. Tvorba listu s kartičkami slov na provázku, tvorba příběhu.

2 besedy - Vánoční příběh – Rodina Provazníková – porozumění textu/šifrování/práce ve skupině; aktivní poslech

1 beseda - Dubánci – úkoly, šifra, porozumění textu, předčítání, práce s knihou – 2. Třída

Leden

1 beseda - Práce s encyklopediemi – 2. třída

1 beseda - Příběhy na provázku – 1. třída

Únor

2 besedy - Příběhy na provázku – 1. třídy

3. besedy - Ikabog – naslouchání, práce ve skupině, místo, čas, kladné a záporné postavy, příšery – 5. třídy

Konzultační návštěva knihovny 9. 2. 2023 zavítala do knihovny paní Liana Svobodová ze ZŠ Bohumínská – Ostrava. Měla několik dotazů na práci v systému Clavius.

Březen

FreeCoolIn – Jarní prázdninové FreeCoolinování

Datum	Název	Počet účastníků
6. 3. 2023	Skládací dopoledne	6
7. 3. 2023	Bambulové dopoledne	9
8. 3. 2023	Dopoledne plné nápadů	7
9. 3. 2023	Deskovkové dopoledne	7

- Recitační soutěž
- 28. 3. 2023- 2 hodiny / R. Telingerová / žáci / výtvarná soutěž
- 21. 3. 2023 Dílna čtení 5. B

2 besedy - On-line katalog – aktivní vyhledávání, prodlužování, rezervace – 7. třídy

2 besedy - O pohádkách – čtenářská beseda, historie, původ pohádek, lidová slovensost, autorská pohádka – 3. třídy

3 besedy – Příběhy na provázku – 1. třídy

Duben

- 4. 4. 2023- 2 hodiny / R. Telingerová / žáci / výtvarná soutěž
- 11. 4. 2023- 2 hodiny / R. Telingerová / žáci / výtvarná soutěž

6. 4. 2023 - FreeCoolIn – Velikonoční prázdninové FreeCoolinování – 12 účastníků

1 beseda - O pohádkách - původ pohádek, lidová slovensost, autorská pohádka – 4. třída

1 beseda - Teta to plete, Teta to motá, tvorba loutek, scénické čtení – 1. Třída

1 beseda - Příběhy na provázku – předání složek, dopis od psa Knihomila, záložka do knihy – Panda – 1. třída

Květen

Pozvání do 3. B – prezentace obrů, inspirace zapůjčenou knihou a velkým obrem

2 besedy - 1 beseda - Příběhy na provázku – předání složek, dopis od psa Knihomila, záložka do knihy – Panda – 1. třídy

2 besedy - Popletené pohádky – Teta to plete, Táta to motá; předčítání s aktivním zapojením, loutková dílna, loutkové divadlo - 1. třídy

Červen

3 setkání v provizorním antikvariátu – Předání knih v rámci projektu Příběhy na provázku – 1. třídy

Červenec a srpen

10 prázdninových setkání pod názvem Letní barevné a hravé FreeCoolInování

Čtenářský klub

září - červen

Setkání probíhala vždy 1x týdně ve středu.

Vzdělávání jednotlivých učitelů obecně

Setkávání v rámci pracovní skupiny - MAP III čtenářská gramotnost.

29. 5. 2023 – v rámci MAP/ čtenářská gramotnost – **SETKÁNÍ ŠKOLNÍCH KNIHOVNÍKŮ** – setkání s metodičkou pro školní knihovny v ČR – Editou Makosovou Vaníčkovou

2. Vytyčení hlavních cílů a úkolů na nový šk. rok

- pokračování v prohlubování čtenářské a informační gramotnosti – besedy, knihovnické lekce, setkávání se zajímavými lidmi, autory knih, ilustrátory...
- spolupráce nejen s učiteli jednotlivých tříd, ale také spolupráce s žáky těchto tříd a poznáváním jejich potřeb
- průběžné reagování na potřeby uživatelů knihovny
- sebevzdělávání

3. Závěr

Je důležité neustále být žákům s knihou po ruce a být jim průvodcem při tom, aby si sami přišli na benefity, které jim čtení přináší.

Lenka Klemšová

knihovnice Školního informačního

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzu	počet účastníků
Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ	15
Třídnické hodiny smysluplné	1
Třídní mamagement	1
Konference pro učitele cizích jazyků	1
A gateway to mastering Maturita Exam speaking	1
Třídnické hodiny	1
Nadaný žák. Nomen est omen	1
Synapse II vyvážená inkluze	1
Paměťové techniky, mapy	2
Zimní škola – CLIL, AJ-slovní mapy	2
Mezinárodní konference – nadaný žák	1
Letní škola angličtiny	1
Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy	1
Po stopách sopečné činnosti	1
Nové formy genderově podmíněného násilí z pesperktivy škol	1
Seminář pro učitele geografie	1

Přírodovědný seminář pro učitele	2
ČG pro 2. st.	1
Občanská výchova s Robertem Čapkem	1
Metodický kurz práce s talenty	1
Identifikace a rozvoj nadání	1
Diagnostika školní připravenosti	1
Duševní hygiena a sebepoznání pedagogických pracovníků	1
Trener TUS 1. st.	1
Trener TUS 2. st.	1
AJ pro učitele s úrovní A1.2 (1. část)	1
Wox English	1
Tipy, triky, do výuky angličtiny	1
Zdravotník zotavovacích akcí	1
Angličtina od prvního slova	1
Podpora autoevaluace ZŠ s využitím systému InspIS ŠVP	1

11. Přehled o zájmových kroužcích

Název kroužku	Vyučující	Den	Hodina		Typ kroužku
Badatelský	Delinčáková	Čtvrtek co 14 dní	14.30-16.30 hod.		ZŠ
Pěvecký	Neubertová	Pondělí co 14 dní	14.15 – 15.45 hod.		ZŠ
Příprava na zkoušky	Boriková	Pondělí co 14 dní	14.15 –15.45 hod.	8.-9.r.	ZŠ
Flétna	Drahošová	Úterý	15.30-16.30 hod.	2.-5.r.	ŠD
Keramika	Staňková	Pondělí	16.00-17.00 hod	1.-5.r.	ŠD
Keramika	Bošňáková	Středa	14.15 – 15.15 hod.	1.-5.r.	ZŠ
Keramika	Uhlářová	Úterý	15.30 – 16.30 hod.	1.-5.r.	ZŠ
Ruční práce	Vašťáková	Úterý	16.00 -17.00 hod	1.-5.r.	ŠD
Sportovní hry	Vašťáková	Středa	16.00 -17.00 hod	1.-5.r.	ŠD
Programování	Vantuchová	Pondělí co 14 dní	14.00-15.30 hod.	3.-9.roč.	Projekt
Rukodělný	Sedláková	Pondělí	16.00-17.00 hod.	1.-5.r.	ŠD
Florbal	Kroužky o.p.s	Pondělí	15.00-16.00 hod.		Agentura
Judo	Baník Ostrava	Úterý	15.00-16.30 hod.		Agentura
Veselá věda	Věda nás baví	Úterý	14.15-15.15 hod.		Agentura
Čtenářský klub	Klemšová	Středa	14.00-15.30 hod.		ZŠ
Basket	Snakes Ostrava	Středa	14.15-15.15 hod.		Agentura
Dance for people	Mazuch	Středa	14.15-15.15 hod.		Agentura
Vědecké pokusy	Kroužky o.p.s.	Středa	14.00-15.00 hod.		Agentura
Volejbal	Volebal.spolek Ostrava	Čtvrtek	14.00-15.00 hod.		Agentura
Pionýr	Pionýrská skupina SMĚR	Čtvrtek	16.00-18.00 hod.		Agentura

Zájmové kroužky jsou organizovány školou, školní družinou, rodiči, ale také vedou agenturami. O všechny kroužky je každoročně velký zájem a navštěvuje je více než 60% dětí naší školy.

12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Účast žáků v soutěžích

Soutěž (školní, krajské, celostátní kolo)	Jméno a příjmení	Třída	Místo
Balonek-Kamarádství nezná hranic	V. Joklová	7.C	vítěz
	T. Doležilová	7. C	vítěz
	H. a R. Králiková	7. C	vítězové
	D. Žáček	9.A	
	E. Stoklasová	9.A	
	N. Zavacká	9.A	
	T. Jancová	9.A	
	Tereza Kuželová	9.B	
AHOL Amazing Race	Dostalová Maria	9. B	8.
	Cieslarová Simona	9. B	
	Siegelová Nicol	9. B	
	Pěronek Ondřej	9. B	
	Lyčka Daniel	9. B	
	Sýkora Vítězslav	9. A	
	Zych Lukáš	9. A	
	Žáček David	9. A	
Oxford Illustrator	Mahrová Barbora	5.C	
	Doležilová Terezie	7.C	
	Lucigová Šarlota	9.B	
Atletický čtyřboj	Sabina Glacová	7.A	6.
	Sabina Bednářová	7.A	6.
	Nicol Riegerová	7.B	6.
	Sofie Martináková	7.C	6.
	Ema Křiváková	7.A	6.
	Jakub Večeřa	7.B	9.
	Václav Kuna	7.A	9.
	Ondřej Holoubek	7.B	9.
	Jan Lipka	7.C	9.
	Milano Horváth	6.A	9.
	Šarlotta Lucigová	9.B	13.
	Veronika Krásná	8.B	13.
	Valérie Hortová	8.B	13.
	Adéla Tománková	8.B	13.

	Jakub Závěta	9.B	3.
	Jan Štirba	9.A	3.
	Martin Kolárik	9.A	3.
	Roman Dunka	8.B	3.
	Kristián Fančovič	8.B	3.
Znáš svůj kraj?	Kristián Fančovič	8. A	1.
	Filip Halfar	8. A	
	Tereza Jancová	9. A	
	Lukáš Zych	9. A	
	Šarlota Lucigová	9. B	
	Jakub Závěta	9. B	
Logická olympiáda- účast v krajském kole	Vaštyl Mikuláš	4.B	4.
	Štěpánková Stella	4.B	
	Šeděnková Adéla	4.B	
	Ptašník Václav	5.B	
	Hrazdílek Jan	5.B	
	Elišová Justyna	4.B	
Logická olympiáda- účast v celostátním kole	Elišová Justyna	4.B	
	Ptašník Václav	5.B	
DOBBLE	Emma Posládková	5.B	1.
	Zuzana Šostá	5.C	2.
	Julia Barčáková	5.B	3.
	Linda Liščáková	4.A	1.
	Justyna Eliášová	4.B	2.
	Daniel Pavera	4.A	3.
Šachový turnaj "O pohár starosty Ostrava Jihu	Štěpán Bravenec	3.B	
	Viktor Janešík	3.B	
	Andrea Pešítková	3.B	
	Vojtěch Majliš	2.B	
	Jakub Slíva	4.A	
	Sedlák Jakub	4.A	
	Cagáňová Erika	4.B	
	Šeděnková Adéla	4.B	
	Nitková Kristýna	4.C	
	Štorkánová Adéla	4.C	
	Dořičák Juráš	5.B	
	Bialková Tereza	6.B	
	Holek Filip	6.B	
	Halfarová Kateřina	6.B	
	Riedl Maxmilián	7.B	
	Fančovič Kristián	8.A	
	Halfar Filip	8.A	
	Zubek Filip	8.A	
	Jancová Tereza	9.A	

Šachový turnaj družstev 1.stupeň, SVČ Korunka, 2/12/2022	Sedlák Jakub	4.A	
	Dořičák Juráš	5.B	
	Bravenec Štěpán	3.B	
	Janešík Viktor	3.B	
	Majliš Vojtěch	2.B	
	Pešítková Andrea	3.B	
Okresní kolo šachového turnaje	Halfar Filip	8.A	
	Křemeček Patrik	8.A	
	Zubek Filip	8.A	
	Slezák Jakub	8.A	
	Riedl Maxmilián	7.B	
	Jancová Tereza	9.A	
	Závěta Jakub	9.B	
	Štverka Adam	9.A	
	Žáček David	9.A	
Zeměpisná olympiáda školní kolo	Jiří Benko	6. A	1.
	Sabina Ela Glacová	7. B	1.
	Filip Halfar	8. A	1.
	Jakub Závěta	9. B	1.
Atletický čtyřboj	Štirba Jan	9.A	3.
	Kolárik Martin	9.A	3.
	Lucigová Šarlota	9.B	
	Tománková Adéla	9.B	
	Hortová Valerie	8.B	
	Krásná Veronika	8.B	
	Závěta Jakub	9.B	3.
	Fančovič Kristián	8.A	3.
	Dunka roman	8.B	3.
	Glacová Sabina	7.A	4.
	Bednářová Sabina	7.A	4.
	Riegerová Nikokl	7.B	4.
	Martináková Sofie	7.C	4.
	Křiváková Ema	7.A	4.
Florbal dívky - mladší	Bednářová Sabina	7.A	2.
	Glacová Sabina	7.A	2.
	Chrenščová Tereza	7.A	2.
	Martináková Sofie	7.C	2.
	Willertová Agáta	7.A	2.
	Riegerová Nikol	7.B	2.
	Babičová Adriana	6.B	2.
	Gorčíková Amálie	6.B	2.
	Havlíková Klára	6.B	2.
	Halfarová Kateřina	6.B	2.
	Vyrková Stela	7.C	2.

Florbal dívky - starší	Adamčíková Karolína	9.A	
	Mičaníková Karolína	9.B	
	Uhlářová Zuzana	9.B	
	Jancová Tereza	9.A	
	Lucigová Šarlota	9.B	
	Liščinská Stela	9.A	
	Pukanová Nela	8.B	
	Bjačková Karolína	9.B	
	Nováková Klára	8.A	
	Smékalová Tereza	9.B	
	Florbal chlapci - mladší	Toman Patrik	6.A
Holek Filip		6.B	3.
Pravdík Matyáš		7.A	3.
Dvořák Chrudoš		7.A	3.
Hájek Vít		7.A	3.
Riedl Maxmilián		7.B	3.
Kosniovský Alan		7.B	3.
Honzek Tomáš		7.B	3.
Holoubek Ondřej		7.B	3.
Lipka Jan		7.C	3.
Florbal chlapci - starší		Štirba Jan	9.A
	Kvasnička Albert	8.B	2.
	Dunka Roman	8.B	2.
	Koláček Tadeáš	8.B	2.
	Lyčka Daniel	9.B	2.
	Kalous Jan	8.A	2.
	Sýkora Vítězslav	9.A	2.
O čokoládovou vařečku	Tereza Kuželová	9.B	3.
	Šarlota Lucigová	9.B	
	Filip Pustějovský	8.B	
Dějepisná olympiáda - školní kolo	Zych Lukáš	9.A	1.
	Závěta Jakub	9.B	2.
	Žáček David	9.A	3.
Dějepisná olympiáda - okresní kolo	Zych Lukáš	9.A	6.
Konverzační soutěž v JA	Králiková Hanka	7.C	1.
	Králiková Radka	7.C	2.
	Gavlíková Karin	6.A	3.
	Jancová Tereza	9.A	1.
	Žáček David	9.A	2.
	Lucigová Šarlota	9.B	3.
Olympiáda v ČJ, školní kolo	Jancová Tereza	9. A	1.
	Adamčíková Karolína	9. A	2.
	Lucigová Šarlota	9. B	3.-4.

	Václavík Jakub	8. B	3.-4.
Literární soutěž "Rosteme s knihou"	Králíková Radka	7. C	
	Králíková Hanka	7. C	
	Joklová Vendy	7. C	
	Martináková Sofie	7. C	
Ekonomická olympiáda, školní kolo	Adam Štverka	9.A	3.
	Lukáš Zych	9.A	2.
	Vítek Sýkora	9.A	3.
	David Žáček	9.A	1.
	Dominik Mahr	8.A	
	Filip Halfar	8.A	
	Celine Peternai	8.A	
	Šarlota Lucigová	9.B	
	Daniel Lyčka	9.B	
	Ondřej Pěronek	9.B	
Školní kolo recitační soutěže - 1. stupeň	Richard Blahož	1.B	1.
	Veronika Holková	1.A	2.
	Karolína Procházková	1.C	3.
	Vojtěch Majliš	2.B	1.
	Dominik Vondráček	3.B	2.
	Elen Kaděrová	3.A	3.
	Justyna Eliášová	4.B	1.
	Julia Barčáková	5.B	2.
	Lukáš Bartek	4.C	3.
Zeměpisná olympiáda okresní kolo	Jiří Benko	6. A	6.
	Jakub Závěta	9. B	25.
Olympiáda v RJ, školní kolo	Dominik Mahr	8.A	1.
	Kateřina Hlistová	9.A	2.
	Nela Pukanová	8.A	3.
Olympiáda ve FJ, školní kolo	Eliška Stoklasová	9.A	1.
	Elen Vydrželová	8.A	2.
	Daniela Chmel'ovská	9.A	3.
Olympiáda v AJ, okresní kolo	Hanka Králíková	7.C	5. - 7.
	Tereza Jancová	9.A	27.
Školní kolo recitační soutěže - 2. stupeň	Bára Fójciková	6.B	1.
	Pavλίna Stratilová	6.A	2.
	Radka Králíková	7.C	3.
Obvodní kolo recitační soutěže - 2. stupeň	Radka Králíková	7.C	2.
	Bára Fójciková	6.B	
Olympiáda ve FJ, krajské kolo	Eliška Stoklasová	9.A	14.
European Money Quiz - celonárodní kolo	Kristián Fančovič	8. A	7.
	Filip Halfar	8. A	
	Tadeáš Koláček	8. B	104.
	Jakub Václavík	8. B	
	Daniela Chmel'ovská	9. A	

	Lukáš Zych	9. A	
Městské (okresní) kolo recitační soutěže - 2. stupeň	Radka Králiková	7. C	
Olympiáda v ČJ, okresní kolo	Tereza Jancová	9. A	21.
	Karolína Adamčíková	9. A	65.
Městské (okresní) kolo - 1. stupeň	Richard Blahož	1. B	
	Justyna Eliášová	4. B	
ALMANACH ŽÁKOVSKÉ POEZIE 2023	Hanka Králiková	7. C	uveřejněno
	Terezie Doležilová	7. C	
	Kristián Kramárik	7. C	
	Adéla Turoňová	7. C	
	Sofie Martináková	7. C	uveřejněno
	Stela Liščinská	9. A	uveřejněno
	Kateřina Hlistová	9. A	uveřejněno
	Eliška Stoklasová	9. A	
Atletické přebory okresní kolo	Sabina Glacová	7. A	1.
	Sabina Bednářová	7. A	3.
	Albert Kvasnička	8. B	1.
	Roman Dunka	8. B	3.
	Ondřej Holoubek	7. B	2.
	Ema Paverová	8. A	3.
	Kristián Fančovič	8. A	3.
	Nela Pukanová	8. A	
	Veronika Krásná	8. B	
	Natálie Zavácká	9. A	
	Karolína Mičaníková	9. B	
	Karolína Bjačková	9. B	
	Martin Kolárik	9. A	
	Jan Štirba	9. A	3.
	Jakub Závěta	9. B	
	Matyáš Rusnák	9. B	
	Charlota Lucigová	9. B	
	Danoci Petr	9. B	
Matematický klokan - Cvrček	Čeněk Zapletal	3. B	1.
	Elen Kaděrová	3. A	2.
	Katarína Slováčková	3. B	3.
Matematický klokan - Klokánek	Jonáš Divácký	5. B	1.
	Adéla Šeděnková	4. B	1.
	Justyna Eliášová	4. B	2.
	Erika Cagáňová	4. B	2.
	Václav Machálek	4. B	3.
Olympiáda ve RJ, krajské kolo	Dominik Mahr	8. A	14.
A. Hrdlička Challenge - soutěž v AJ	Daniel Lyčka	9. B	4
	Vítězslav Sýkora	9. A	
	Adam Štverka	9. A	

Evropská výtvarná přehlídka EVROPA 2050 - regionální kolo	Elen Čiháková	7.C	1
	Hana Dostálová	7.C	
	Vendula Štverková	7.B	2
	Klára Nováková	8.A	
Badatelský výjezd s Gymn.O.Havlové	Cagáňová Erika	4.B	1
	Štěpánková Stella	4.B	1
	Šeděnková Adéla	4.B	1
	Sladká Kateřina	4.B	1
Hledej pramen vody	Celé třída	4.B	finále
Provaznický Logouš	Ptašník Václav	5.B	1
	Riedl Maxmilián	7.B	1
	Bujoková Eliška	8.B	1
	Bednarzová Barbora	5.B	2
	Rusnák Matyáš	9.B	2
	Barčáková Julia	5.B	3
	Eliášová Justyna	4.B	3
	Mičaníková Karolína	9.B	3
	Bjačková Karolína	9.B	3
	Křemeček Patrik	8.A	3
Ostravský koníček - šachový turnaj	Mahr Dominik	8.A	
	Halfar Filip	8.A	
	Kalous Jan	8.A	
	Křemeček Patrik	8.A	
	Fančovič Kristián	8.A	
	Zubek Filip	8.A	
	Riedl Maxmilián	7.A	
	Holek Filip	6.B	
	Bialková Tereza	6.B	
	Halfarová Kateřina	6.B	
	Žáček David	9.A	
	Štverka Adam	9.A	
	Sedlák Jakub	4.A	
	Slíva Jakub	4.A	
	Janešík Viktor	3.B	
	Majliš Vojtěch	2.B	
	Peštíková Andrea	3.B	
	Dořičák Juráš	5.B	
Kroužek fyziky „Hrajeme si s Merkurem“	Michaela Kamidrová, Pavlína Stratilová	6.A	14.
	Klára Havlíková, Amálie Gorčíková	6.B	20.
	Simona Novotná, Jiří Benko	6.A	22.
soutěž ve vaření O čokoládovou vařečku	Tereza Kuželová	9. B	3.
	Šarlota Lucigová	9. B	
	Filip Pustějovský	8. B	

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů



1. Projekt OKAP – odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v Moravskoslezském kraji je název projektu, jehož cílem je zlepšit úroveň odborného vzdělávání a zvýšit informovanost o technických oborech u veřejnosti. Jedná se o pravidelnou spolupráci střední školy a základní školy formou kroužků, exkurzí se zaměřením na výpočetní techniku, dopravu, elektrotechniku a manuální zručnost.



2. Škola 4,0 – pilotní projekt pro pět základních škol Moravskoslezského kraje, jehož obsahem je konstruktivická výuka, projektové učení, využití informačních technologií, využívání informačních zdrojů v angličtině. Součástí projektu je vzdělávání pedagogů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tento projekt je spolufinancován EU

3. Pregraduální vzdělávání v učitelských oborech na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity. V tomto projektu spolupracujeme s PedF OU na zvyšování kvality studentských praxí přímo ve výuce na naší škole.



Tento projekt je spolufinancován EU

4. ERASMUS +

Finanční příspěvek ve výši **14 896 EUR** je určen na mobility pedagogů za účelem **jazykového a metodického vzdělávání v zahraničí.**

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů



Spolufinancováno
Evropskou unií



Tento projekt je spolufinancován Evroským sociálním fondem a rozpočtem České republiky.

1. V roce 2023 získala škola v rámci výzvy **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) 2 402 200,- Kč na projekt s názvem „ZŠ Provaznická – šablony OP JAK“**. Tyto finanční prostředky jsou využívány na personální podporu, inovativní vzdělávání. Projekt bude ukončen 31.12.2024.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Tento projekt je spolufinancován Evroským sociálním fondem a rozpočtem České republiky

2. Národní plán obnovy – doučování

Projekt byl zaměřen na pomoc s doučováním, na realizaci socializačních, adaptačních a jiných podpůrných aktivit ve výši **98 880,-Kč**. Reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



3. Dalším stěžejním projektem v rámci Evropské unie je projekt **„Ovoce a zelenina do škol“**, který je vyhrazen především pro 1. stupeň základních škol. Je to další příležitost, jak ovlivnit zdravý jídelníček mladších žáků, kdy tito dostávají ovoce i zeleninu v rámci projektu zdarma. **Tento projekt je spolufinancován Evroským sociálním fondem a rozpočtem České republiky**



OSTRAVA!!!

4. „**Doučování 2023**“ - tak zní název projektu, který byl zaměřen na pomoc žákům, kteří se potýkali s výpadkem výuky během coronavirové pandemie a uzavření škol. **Tento projekt finančně podpořilo Statutární město Ostrava částkou 40 000,- Kč.**

OSTRAVA!!!



5. „**Otevřené hřiště**“ je projekt, který podporuje možnost provozovat školní hřiště v odpoledních hodinách, o prázdninách, o svátcích a víkendech od jara do podzimu pro veřejnost. Díky **dotaci 155 000,-Kč z rozpočtu Statutárního města Ostrava a 21 520,- Kč z městského obvodu Ostrava - Jih** jsme mohli zabezpečit správce hřiště.

OSTRAVA!!!

6. Projekt „**Klub FreeColln**“ na který **Statutárního město Ostrava podpořila z rozpočtu částkou 95 000,- Kč**, zabezpečil provoz odpoledních činností žáků ve školním informačním centru, kam mají přístup všechny děti v rámci Ostravy. Provoz zabezpečuje správce centra, jehož plat je částečně hrazen právě z dotace MMO. V centru probíhají různě zajímavé akce, jako jsou besedy, soutěže, děti se zde mohou připravit na výuku, napsat referát, poslechnout písničku či přečíst knihu. Provoz centra je zabezpečen až do pozdních večerních hodin

OSTRAVA!!!

7. Projekt s názvem „**Cizojazyčná výuka 2021**“, na který nám **Statutární město Ostrava ze svého rozpočtu přispělo částkou 233 000,- Kč**, je založen na výuce běžných vyučovacích předmětů např. matematiky, přírodopisu nebo pracovních činností částečně v cizím jazyce. V rámci tohoto projektu je také podpořeno další vzdělávání pedagogů a zvyšování kvalifikace v oblasti výuky cizích jazyků.

OSTRAVA!!!

8. V rámci podpory ochrany zdraví žáků se žáci naší školy zúčastnili 14 denního pobytu v Beskydech. Z **Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší** jsme získali dotaci ve výši **264 000,- Kč**. I tento **projekt byl finančně podpořen z rozpočtu Statutárního města Ostrava**.

OSTRAVA!!!

9. „**Školní knihovna nás baví II**“ je zaměřen na podporu čtenářské gramotnosti žáků a personální podporu školního knihovníka. Tento projekt získal podporu **z rozpočtu Statutárního města Ostrava částkou 200 000,- Kč**.

OSTRAVA!!!

10. „**Participativní rozpočet žakovských parlamentů škol**“ – částka **12 000,- Kč** byla využita k exkurzi a seznámení se s památnými místy Ostravy. **Projekt byl finančně podpořen z rozpočtu Statutárního města Ostrava**.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Významným partnerem působícím na naší škole je spolek **Sdružení rodičů a přátel při ZŠ Provaznická 64**. Naše vzájemná spolupráce je velmi úzká. Sdružení rodičů se pravidelně setkává na půdě školy, kde společně plánujeme celoroční program aktivit spolku, který pomáhá rozvíjet těsnější spolupráci žáků, pedagogů, rodičů, ale i veřejnosti v rámci vzdělávání a výchovy dětí. Jeho práce spočívá nejen v organizační pomoci, ale i pomoci finanční na mnoha akcích školy. Spolupráce se sdružením je na velmi dobré úrovni. Členy výboru SRPŠ jsou zástupci rodičů i zástupci školy. Proběhly společné víkendové akce s rodiči a dětmi – Víkend v Beskydech, Den dětí, Deskohraní

2. Schůzky s rodiči

Při komunikaci s rodiči jsme využívali pravidelných společných on-line setkání, konzultací, webových stránek školy. Na začátku každého školního roku jsou rodiče na společném setkání seznámeni s hodnocením minulého školního roku a informováni o záměrech školy na další školní rok. Pomocí těchto informačních toků byli rodiče seznámeni s:

- Školním řádem a kritérii hodnocení chování žáků
- Změnami v rámci ŠVP
- Úspěchy naší školy
- Mimoškolní činností školy
- Opravami a rekonstrukcemi
- Plánem školy

16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 byla provedena kontrola ze strany České školní inspekce.

17. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy za rok 2023 budou doplněny po řádné účetní závěrce daného roku.

Projednáno na pedagogické radě: 30.8.2023

Projednáno se školskou radou: 12.10.2023

Mgr. Libuše Přikrylová, MBA

ředitelka školy

Učební plán žáka 1. stupně 2021/2022					
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Předmět:					
Český jazyk	8	9	9	8	6
Anglický jazyk	1	1	3	3	4
Prvouka	2	2	3	0	0
Vlastivěda	0	0	0	2	2
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	0	0	0	0	1
Přírodověda	0	0	0	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Celková týdenní dotace	20	22	25	25	26

Učební plán žáka 2. stupně 2021/2022					
Ročník	6.	7.	8.	9.	
Předmět:					
Český jazyk	5	5	4	5	
Anglický jazyk	3	3	3	3	
Matematika	4	4	5	5	
Informatika	1	0	0	0	
Chemie	0	0	2	2	
Fyzika	2	2	2	2	
Přírodopis	2	2	2	1	
Zeměpis	2	2	2	2	
Dějepis	2	2	2	2	
Výchova k občanství	2	2	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	2	2	1	1	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	
Volitelný předmět	1	2	3	3	
Celková týdenní	30	30	31	31	