



SEGUNDO NIVEL A2
EDICIÓN DEL MAESTRO

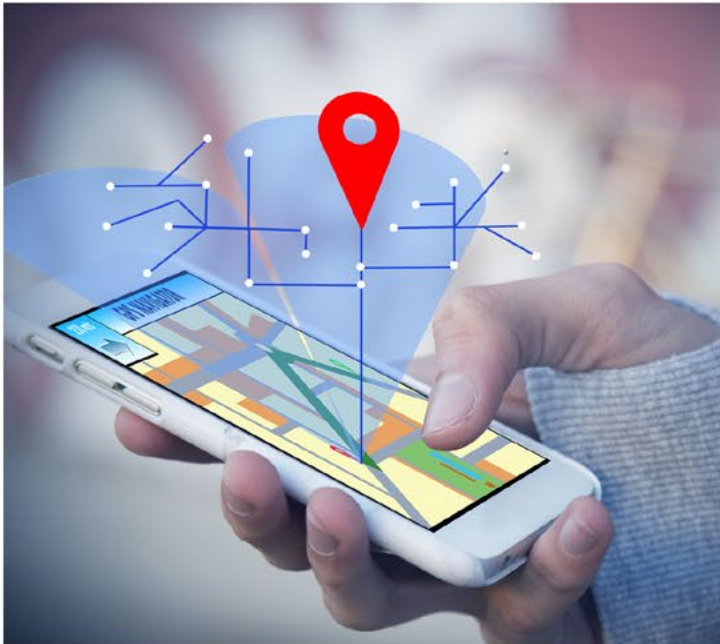
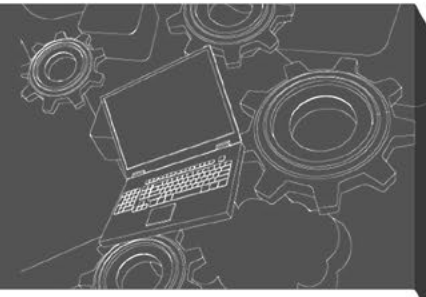
ESPAÑOL

Escuchar y Hablar



4

UNIDAD CUATRO EN LA CIUDAD



VOCABULARIO

En la ciudad	4-4
Direcciones	4-10
Por la ciudad	4-17



CONVERSACIÓN

¿Qué hizo cada persona?	4-8
¿Qué ocurrió en la ciudad?	4-9
¿Por dónde debo ir?	4-16
Describe tu barrio.	4-16
¿Adónde debo ir?	4-22



¡HABLEMOS!

Entrevistas - ¡Háblanos de dar direcciones!	4-24
---	------



EVALUACIÓN

Proyectos	4-26
Evaluación	4-26

4

ÍNDICE DE ACTIVIDADES

SECCIÓN 1	4.1.1	Grabación libres respuestas	HABLAR
	4.1.2 Partes 1 y 2	Grabación por secciones	ESCUCHAR Y HABLAR
	4.1.3 Partes 1 y 2*	Pronunciación - Fichas**	ESCUCHAR, LEER Y HABLAR
	4.1.4 Partes 1 y 2*	Asociar textos**	LEER
	4.1.5	Ordenar las palabras**	ESCRIBIR
	4.1.6	Asociar textos**	ESCUCHAR
	4.1.7	Selección múltiple**	ESCUCHAR
	4.1.8	Ordenar las oraciones**	ESCUCHAR Y LEER
	4.1.9	Selección múltiple**	ESCUCHAR Y LEER
	4.1.10	Completar los espacios**	ESCUCHAR Y ESCRIBIR
	4.1.11	Asociar por categorías - Completar la tabla**	LEER Y ESCRIBIR
	4.1.12	Grabación por secciones	ESCUCHAR Y HABLAR
	4.1.13	Grabación por secciones	ESCUCHAR Y HABLAR
	4.1.14	Grabación continua	HABLAR
	4.1.15	Actividad en parejas / Texto abierto	ESCUCHAR Y HABLAR
	4.1.16	Actividad en parejas / Texto abierto	ESCUCHAR, HABLAR Y ESCRIBIR
	4.1.17	Grabación libres respuestas	HABLAR
SECCIÓN 2	4.2.1*	Grabación libres respuestas	HABLAR
	4.2.2 Partes 1 y 2	Grabación por secciones	ESCUCHAR Y HABLAR
	4.2.3 Partes 1 y 2*	Pronunciación - Fichas**	ESCUCHAR, LEER Y HABLAR
	4.2.4 Partes 1 y 2*	Asociar Textos**	LEER
	4.2.5	Completar los espacios**	LEER Y ESCRIBIR
	4.2.6	Asociar textos**	ESCUCHAR Y LEER
	4.2.7	Asociar por categorías**	ESCUCHAR
	4.2.8	Ordenar las palabras**	ESCRIBIR
	4.2.9	Ordenar las oraciones**	LEER
	4.2.10	Asociar imágenes**	LEER
	4.2.11	Completar los espacios**	ESCUCHAR Y ESCRIBIR
	4.2.12	Selección múltiple**	ESCUCHAR
	4.2.13	Asociar textos**	ESCUCHAR
	4.2.14	Completar los espacios**	ESCUCHAR Y ESCRIBIR
	4.2.15	Grabación libres respuestas	LEER Y HABLAR
	4.2.16	Grabación continua	HABLAR
	4.2.17	Grabación continua	HABLAR
4.2.18	Actividad en parejas / Texto abierto	ESCUCHAR Y HABLAR	
4.2.19	Actividad en parejas / Texto abierto	ESCUCHAR Y HABLAR	
4.2.20	Grabación libres respuestas	HABLAR	
SECCIÓN 3	4.3.1*	Grabación libres respuestas	HABLAR
	4.3.2	Grabación por secciones	ESCUCHAR Y HABLAR
	4.3.3 Partes 1 y 2*	Pronunciación - Fichas**	ESCUCHAR, LEER Y HABLAR
	4.3.4*	Asociar textos**	LEER
	4.3.5	Completar los espacios**	LEER Y ESCRIBIR
	4.3.6	Asociar imágenes**	ESCUCHAR
	4.3.7	Asociar textos**	ESCUCHAR Y LEER
	4.3.8	Asociar por categorías - Completar la tabla**	ESCUCHAR Y ESCRIBIR
	4.3.9	Completar los espacios**	ESCUCHAR Y ESCRIBIR
	4.3.10	Grabación libres respuestas	LEER Y HABLAR
	4.3.11	Grabación libres respuestas	HABLAR
	4.3.12	Grabación libres respuestas	HABLAR
	4.3.13	Grabación libres respuestas	LEER Y HABLAR
	4.3.14	Grabación por secciones	ESCUCHAR Y HABLAR
	4.3.15	Grabación continua	HABLAR
	4.3.16	Actividad en parejas / Texto abierto	ESCUCHAR Y HABLAR
	4.3.17	Asociar textos**	HABLAR
HABLEMOS	HABLEMOS 4.1	Completar los espacios**	ESCUCHAR, LEER Y ESCRIBIR
	HABLEMOS 4.2	Selección múltiple**	ESCUCHAR Y LEER
	HABLEMOS 4.3	Grabación libres respuestas	HABLAR
	HABLEMOS 4.4	Grabación por secciones	ESCUCHAR Y HABLAR
EVALUACIÓN	PROYECTO 1*	Presentar / Grabación libres respuestas por video	HABLAR
	PROYECTO 2*	Presentar / Grabación libres respuestas por video	HABLAR
	ESCUCHAR 1	Asociar por categorías - Completar la tabla**	ESCUCHAR Y ESCRIBIR
	ESCUCHAR 2	Completar los espacios**	ESCUCHAR, LEER Y ESCRIBIR
	HABLAR 1	Grabación libres respuestas	HABLAR
	HABLAR 2	Grabación libres respuestas	HABLAR

* Su atención es necesaria en esta actividad.

** Esta actividad es calificada por el HUB de forma automática.

VOCABULARIO



4

VOCABULARIO DE SECCIÓN 1: En la ciudad

Lugares en la ciudad		Otras palabras y frases	
el banco	la gasolinera	abierto(a) / cerrado(a)	la gasolina
el barrio	el hospital	abrir / cerrar* ^(e:ie)	quedarse sin
la comisaría	la iglesia	la calle	la rotonda
los correos; la oficina de correos	la librería	el centro	ruidoso(a)
el edificio	el parque infantil	circular	la señal de parada
la estación (estaciones) de bomberos	la piscina municipal	correr	transitado(a)
	la universidad	enviar por correo	

VOCABULARIO DE SECCIÓN 2: Direcciones

Dar direcciones

al este	dar* direcciones	hasta
al norte	doblar (girar) a la izquierda	manejar; conducir*
al oeste	a mano izquierda	¿Me puede decir cómo llegar a...?;
al sur	doblar (girar) a la derecha	¿Sabe cómo llegar a...?
a la vuelta de	a mano derecha	el puente
a través	la esquina	seguir* ^(e:i) derecho
cruzar	estar* perdido(a)	el semáforo
la cuadra; la manzana	hacia	

VOCABULARIO DE SECCIÓN 3: Por la ciudad

Sustantivos	Verbos	Otras palabras y frases
el estacionamiento; el parking	aparcar	el (la) adulto(a)
la estación de...	bajar de / subir a	con cuidado
autobuses	caminar	gratis
metro	encontrarse* ^(o:ue) con	lentamente
la parada de autobús	entrar	rápido(a)
el precio	estropear(sele)	
el taxi		

*Este es un verbo irregular.

4

VOCABULARIO



EN LA CIUDAD



4.1.1 - HABLAR

Grabación libres respuestas

Habla tanto como puedas sobre las imágenes.

NOTA PARA EL (LA) MAESTRO(A): Si quiere añadir otros requerimientos o hacer que sus alumnos usen un tiempo de verbo específico, cambie las instrucciones antes de asignar la actividad del **HUB**. Cuando los alumnos hayan terminado esta actividad, hablen como una clase juntos. Le recomendamos que use la plataforma **LIVE**.

4.1.2 Parte 1 y Parte 2 - ESCUCHAR Y HABLAR

Grabación por secciones

Repita cada palabra o frase durante las pausas. Haz clic en **"Listo"** para escuchar la siguiente.

4.1.3 Parte 1 y Parte 2 - ESCUCHAR, LEER Y HABLAR

Pronunciación - Fichas

Mira las imágenes y repite las oraciones. Haz clic en **"Traducción"** para ver la palabra o frase en tu idioma.

NOTA PARA EL (LA) MAESTRO(A): Antes de asignar las actividades a los alumnos, traduzca las palabras y frases después de cada DEF% para hacer tarjetas de memoria. Mire la sección de **Vocabulario** de la **Guía Paso a Paso** de este libro para prepararse para esta actividad.

4.1.4 Parte 1 y Parte 2 - LEER

Asociar textos

Empareja las traducciones con las palabras o frases correspondientes.

NOTA PARA EL (LA) MAESTRO(A): Antes de asignar las actividades a los alumnos, traduzca las palabras y frases.

4.1.5 - ESCRIBIR

Ordenar las palabras

Pon cada oración o pregunta en el orden correcto de palabras.

1. El coche se va a quedar sin gasolina.
2. ¿Tuviste que quedarte en el hospital?
3. Nuestro barrio tiene un parque infantil.
4. La comisaría es un lugar que siempre está abierto.
5. En Madrid hay una excelente universidad de arte.
6. La piscina municipal está siempre llena en los días de verano.

VOCABULARIO



ACTIVIDADES

4.1.9 - ESCUCHAR Y LEER

Selección múltiple

Escucha el inicio de las oraciones y escoge los finales no correspondientes.

- | | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------|--|
| 1. Ayer mi familia y yo compramos | A. de vacaciones. | B. en el almacén. | C. en el supermercado. |
| 2. Ayer por la tarde los niños jugaron | A. en el parque infantil. | B. en el parque. | C. en la calle transitada. |
| 3. Mi papá compró un sello | A. en la oficina de correos. | B. en el hospital. | C. para la tarjeta postal. |
| 4. En las vacaciones, dormimos | A. en una tienda de acampar. | B. en el banco. | C. en un hotel en el centro. |
| 5. Mi mamá compró un mapa | A. en la librería cerrada. | B. en una gasolinera. | C. en esa librería abierta. |
| 6. El museo vende | A. la gasolina. | B. el arte hermoso. | C. las tarjetas postales. |
| 7. Mi hermana y sus amigas fueron | A. a la piscina. | B. al centro. | C. a la señal de la calle. |
| 8. El banco está cerrado | A. después de las 5:30 p.m. | B. los domingos. | C. cuando la oficina de correos está abierta. |

4.1.10 - ESCUCHAR Y ESCRIBIR

Completar los espacios

Escucha el párrafo y escribe lo que oyes. *Para números entre uno y diez, escribe la palabra. Para los otros números, escríbelos numéricamente.*

[Ayer tuve que ir a los correos del centro para enviar mis cartas y comprar sellos. No voy a menudo porque no me gustan las calles transitadas. No puedo mirar las señales de la calle y un mapa al mismo tiempo. Llegué temprano y estaba cerrada cuando llegué. No se abre hasta las nueve. Esperé en mi coche y escuché música.]

4.1.11 - LEER Y ESCRIBIR

Asociar por categorías - Completar la tabla

Lee las oraciones con el presente del indicativo sobre la imagen. Luego, completa la tabla con las conjugaciones del presente progresivo y del pasado del indicativo.

Por ejemplo: Lees: El niño cruza la calle.

Escribes:

Presente progresivo

Pretérito

está cruzando

cruzó

- La gente llega al banco.
- El hombre entra en el supermercado.
- El hombre corre por el barrio.
- El niño aprende a montar en bicicleta.
- La madre lleva a su hija a la escuela.

Presente progresivo	Pretérito
está llegando	llegó
está entrando	entró
está corriendo	corrió
está aprendiendo	aprendió
está llevando	llevó



VOCABULARIO



4

ACTIVIDADES

4.1.12 - ESCUCHAR Y HABLAR

Grabación por secciones

Escucha cada pregunta sobre la imagen y responde con oraciones completas. Haz clic en **"Listo"** para escuchar la siguiente pregunta.

Por ejemplo: **Oyes:** ¿Adónde llamaste para pedir ayuda?

Dices: Llamé a la comisaría.

Ves:



1. ¿Dónde te hospedaste en tus vacaciones?
2. ¿Adónde fuiste a dar un paseo?
3. ¿Adónde fuiste a poner gasolina en tu coche?
4. ¿Adónde fuiste a sacar dinero?
5. ¿Adónde fuiste a comer?
6. ¿Dónde nadaste?

Respuestas posibles:

Me hospedé en el Hotel Calimera.
 Fui a dar un paseo por El Parque Sarmiento.
 Fui a poner gasolina a la gasolinera Repsol.
 Saqué dinero del Banco Galicia.
 Fui a comer al Café Tortoni.
 Nadé en la Piscina Municipal.



4.1.13 - ESCUCHAR Y HABLAR

Grabación por secciones

Escucha cada pregunta y responde con oraciones completas. Haz clic en **"Listo"** para escuchar la siguiente pregunta.

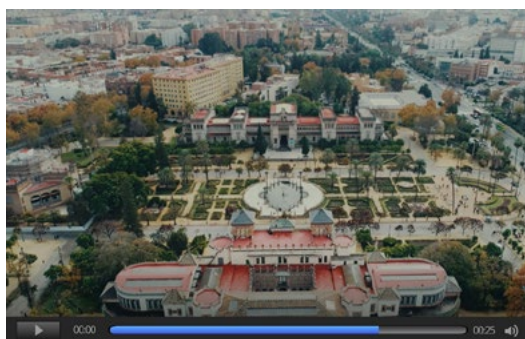
1. ¿Qué restaurante es el mejor? ¿Por qué es el mejor?
2. ¿Cómo se llama la universidad más cercana?
3. ¿Hay muchos parques en tu zona?
4. ¿Hay algún parque infantil cerca de tu casa?
5. ¿Cómo se llama un hotel cercano?
6. ¿Cuántas gasolineras hay aquí cerca?
7. ¿Hay algún hospital cerca de tu hogar?
8. ¿Qué tipo de museos hay en tu ciudad o pueblo?

4.1.14 - HABLAR

Video proporcionado por Storyblocks

Grabación continua

Mira el video por completo una vez. Luego, grábate describiendo la ciudad mientras lo miras de nuevo.



4

CONVERSACIÓN



ACTIVIDADES

4.1.15 - ¿Qué hizo cada persona?

Actividad en parejas / Texto abierto

NOTA PARA EL (LA) MAESTRO(A): Mire la sección de **Conversación** de la **Guía Paso a Paso** de este libro para prepararse para esta actividad.

Túrnense preguntando y respondiendo sobre lo que cada persona o grupo de personas hizo en cada lugar.

Por ejemplo:

Compañero(a) 1 lee: David - la estación de bomberos

Compañero(a) 1 pregunta: ¿Qué hizo David en la estación de bomberos?

Compañero(a) 2 lee: David - trabajar

Compañero(a) 2 responde: David trabajó en la estación de bomberos.

Compañero(a) 1	
Preguntas para compañero(a) 2	Respuestas para compañero(a) 2
1. Arlo - los correos	6. Jimena - la gasolina
2. los niños - el parque infantil	7. Tadeo - los libros
3. tú - el banco	8. Maya - el arte
4. Mercedes - la piscina municipal	9. Rolando - pasar un rato con un amigo
5. Anita - el hospital	10. Aldo y Reina - ir de vacaciones

Compañero(a) 2	
Respuestas para compañero(a) 1	Preguntas para compañero(a) 1
1. Arlo - los sellos	6. Jimena - la gasolinera
2. los niños - jugar	7. Tadeo - la librería
3. yo - sacar dinero	8. Maya - el museo
4. Mercedes - nadar	9. Rolando - el edificio residencial
5. Anita - visitar a su abuela	10. Aldo y Reina - el hotel

CONVERSACIÓN



4

ACTIVIDADES

4.1.16 - ¿Qué ocurrió en la ciudad?

Actividad en parejas / Texto abierto

NOTA PARA EL (LA) MAESTRO(A): Mire la sección de **Conversación** de la **Guía Paso a Paso** de este libro para prepararse para esta actividad.

Túrnense diciendo lo que está ocurriendo o ocurrió en la ciudad usando el mapa. Usa oraciones completas para expandir tus respuestas. Escribe todas las oraciones y escoge las **cinco** mejores.

Por ejemplo: La camioneta está circulando por Avelino Díaz, pero tiene que estar en Rivera Indarte.



4.1.17 - HABLAR

Grabación libres respuestas

Lee las **cinco** mejores oraciones que tú y tu compañero(a) escribisteis en la actividad "¿Qué ocurrió en la ciudad?"

VOCABULARIO



DIRECCIONES



4.2.1 - HABLAR

Grabación libres respuestas

Habla tanto como puedas sobre la imagen.

NOTA PARA EL (LA) MAESTRO(A): Si quiere añadir otros requerimientos o hacer que sus alumnos usen un tiempo de verbo específico, cambie las instrucciones antes de asignar la actividad del **HUB**. Cuando los alumnos hayan terminado esta actividad, hablen como una clase juntos. Le recomendamos que use la plataforma **LIVE**.

4.2.2 Parte 1 y Parte 2 - ESCUCHAR Y HABLAR

Grabación por secciones

Repite cada palabra o frase durante las pausas. Haz clic en “**Listo**” para escuchar la siguiente.

4.2.3 Parte 1 y Parte 2 - ESCUCHAR, LEER Y HABLAR

Pronunciación - Fichas

Mira las imágenes y repite las oraciones. Haz clic en “**Traducción**” para ver la palabra o frase en tu idioma.

NOTA PARA EL (LA) MAESTRO(A): Antes de asignar las actividades a los alumnos, traduzca las palabras y frases después de cada DEF% para hacer tarjetas de memoria. Mire la sección de **Vocabulario** de la **Guía Paso a Paso** de este libro para prepararse para esta actividad.

4.2.4 Parte 1 y Parte 2 - LEER

Asociar textos

Empareja las traducciones con las palabras o frases correspondientes.

NOTA PARA EL (LA) MAESTRO(A): Antes de asignar las actividades a los alumnos, traduzca las palabras y frases.

VOCABULARIO



4




ACTIVIDADES

4.2.5 - LEER Y ESCRIBIR

Completar los espacios

Un turista pregunta a Dalila, una nativa del lugar, cómo llegar a un sitio determinado. Completa cada espacio con la palabra de vocabulario basándote en las imágenes.

Turista: ¿Cómo llego a  ¹ ?

Dalila: Primero, tienes que seguir  ² por cinco cuadras. Luego, doblas a  ³. Vuelve a seguir  ⁴.

Pasa por la  ⁵ pero continúa  ⁶. A la primera  ⁷ dobla a  ⁸. La  ⁹ está a mano

 ¹⁰ de la calle.

Respuestas:

- | | | | | |
|--------------------|----------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| 1. [la gasolinera] | 2. [derecho] | 3. [la izquierda] | 4. [derecho] | 5. [rotonda] |
| 6. [derecho] | 7. [señal de parada] | 8. [la derecha] | 9. [gasolinera] | 10. [izquierda] |

4.2.6 - ESCUCHAR Y LEER

Asociar textos

Escucha el inicio de las oraciones y emparejalos con los finales correspondientes basándote en el mapa.

- | | |
|--|------------------|
| 1. Hay una señal de parada | en Avelino Díaz. |
| 2. Hay un sendero para correr | en el hotel. |
| 3. Hay un parque infantil | en la escuela. |
| 4. Hay un taxi circulando | en Portela. |
| 5. El coche verde está circulando | por Saraza. |
| 6. Los jóvenes van en bicicleta | por Pergamino. |
| 7. La mujer está paseando al perro | en el parque. |
| 8. La estación de bomberos está enfrente | de la iglesia. |



VOCABULARIO



ACTIVIDADES

4.2.7 - ESCUCHAR

Asociar por categorías

Escucha cómo las personas describen sus barrios. Pon cada palabra debajo de la persona correcta.

1. **Hola. Me llamo Benito.** Al salir de mi barrio, hay un semáforo en la esquina. Este semáforo tarda mucho en ponerse verde, así que en vez de seguir derecho, suelo doblar a la derecha para evitarlo. También hay una parada de autobús en esa esquina, era perfecto cuando todavía no tenía la licencia de conductor. Podía ir a sitios fácilmente sin tener que pedirles a mis padres o a mis amigos que me llevaran. Ahora que tengo mi licencia, va muy bien que tengamos una gasolinera a una cuadra de mi casa. Por suerte, mi coche nunca se ha quedado sin gasolina. Los correos está a tres cuadras de mi casa, y nuestra iglesia está a la vuelta de la esquina.

2. **Hola, mi nombre es Edmundo.** Vivo en un barrio impresionante en el corazón del centro de la ciudad. Tengo todo lo que necesito muy cerca. El banco está a una cuadra al este de donde vivo, y mi restaurante favorito a una cuadra al oeste. Soy estudiante universitario, o sea que paso muchas horas estudiando en la biblioteca. Está a unas cuatro cuadras, lo que no está tan mal. Estudio para ser paramédico, y hago prácticas en la estación de bomberos. Está a la vuelta de la esquina de mi apartamento, y eso es muy conveniente.

3. **Hola. Soy Marina.** Lo mejor de donde vivo es que la escuela está muy cerca. Tengo dos niñitos, y a menudo vamos al parque infantil de la escuela para pasar un rato. En los días muy cálidos, caminamos unas cuadras para el norte hasta la piscina municipal del barrio. Lo único que está cerca es el hospital, eso es bueno en caso de una emergencia. Estoy tranquila sabiendo que lo tengo cerca.

Benito	Edmundo	Marina
los correos	el centro	el parque infantil
la iglesia	el banco	la piscina municipal
la gasolinera	la estación de bomberos	el hospital
la parada de autobús	la biblioteca	la escuela
el semáforo	el restaurante	

4.2.8 - ESCRIBIR

Ordenar las palabras

Pon cada oración en el orden correcto de palabras.

1. No dobles a la izquierda en el semáforo.
2. Siempre mira las señales de tráfico.
3. Pide direcciones en la gasolinera.
4. Sigue derecho y toma la segunda izquierda.
5. No cruces la calle aquí.
6. No te pierdas en el centro.
7. Ve a la oficina de correos y envía esta carta.
8. No cierres la ventana.

VOCABULARIO



4

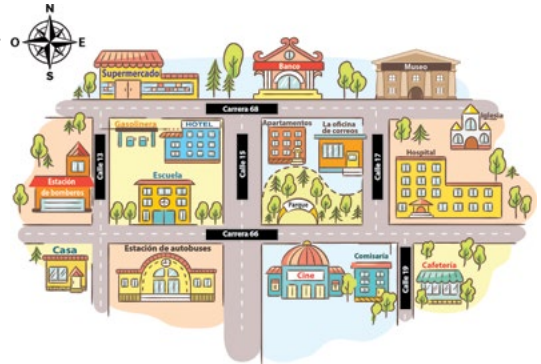
ACTIVIDADES

4.2.9 - LEER

Ordenar las oraciones

Pon las direcciones de **la casa a la oficina de correos** en el orden correcto.

1. **Empieza en casa.**
2. **Sal por la puerta y ve hacia el este.**
3. **A continuación, dobla a la izquierda en la Calle 13.**
4. **Sigue en dirección norte por la Calle 13 hasta la Carrera 66.**
5. **Dobla a la derecha en la Carrera 66.**
6. **Sigue derecho y dobla a la izquierda en la Calle 15.**
7. **Continúa en dirección norte hasta la Carrera 68.**
8. **Dobla a la derecha en esta calle y sigue derecho.**
9. **La oficina de correos está en la esquina a mano derecha de la calle.**



4.2.10 - LEER

Asociar imágenes

NOTA PARA EL (LA) MAESTRO(A): Direcciones usando la imagen de **Actividad 4.2.9**

Empareja cada nombre de edificio en el punto final con la imagen correcta del punto de inicio basándote en el mapa.

1. Hospital - Hotel

Empieza en el hospital mirando hacia el sur. Dobla a la derecha en la Carrera 66. Camina hacia el oeste y dobla a la derecha en la Calle 15. Sigue derecho media cuadra y el edificio está en la esquina a mano izquierda de la calle.

2. Banco - Cafetería

Empieza en el banco mirando hacia el sur. Dobla a la izquierda en la Carrera 68. Toma la primera derecha en la Calle 17. Sigue derecho hasta la Carrera 66 y dobla a la izquierda. A continuación, dobla a la derecha en la Calle 19 y el edificio está a mano izquierda.

3. Gasolinera - Cine

Empieza en la gasolinera mirando hacia el norte. Dobla a la izquierda en la Carrera 68. Dobla a la izquierda de nuevo en la Calle 13. Sigue derecho hasta llegar a la Carrera 66 y dobla a la izquierda. Camina hacia el este por una cuadra y media. El edificio está a mano derecha.

4. Estación de bomberos - Parque

Empieza en la estación de bomberos mirando hacia el sur. Dobla a la izquierda en la Carrera 66. A continuación, dobla a la izquierda en la Calle 13. Camina una cuadra y dobla a la derecha en la Carrera 68. Sigue derecho por dos cuadras y dobla a la derecha en la Calle 17. Camina hacia el sur y dobla a la derecha en la Carrera 66. El lugar está a mano derecha de la calle.

4.2.11 - ESCUCHAR Y ESCRIBIR

Completar los espacios

Escucha las oraciones y escribe cada una en imperativo. *Cuidado con las negaciones.*

Por ejemplo: Oyes: ¿No puedes doblar aquí?

1. Debes abrir la puerta.
2. ¿Puedes cruzar el puente por aquí?
3. No debes llegar tarde.
4. ¿Podemos encontrarnos en el parque infantil?
5. No debes enviarlo por correo.
6. ¿Puedes darme direcciones?
7. ¿Puedes seguir las señales?
8. No debes conducir tan rápido.

Escribes: [No dobles aquí.]

[Abre la puerta.]

[Cruza el puente por aquí.]

[No llegues tarde.]

[Encontrémonos en el parque infantil.]

[No lo envíes por correo.]

[Dame direcciones.]

[Sigue las señales.]

[No conduzcas tan rápido.]

VOCABULARIO



ACTIVIDADES

4.2.12 - ESCUCHAR

Selección múltiple

Escucha las oraciones sobre la imagen y decide si cada una es **verdadera** o **falsa**.

- La escuela está a la vuelta de la esquina de mi casa.
A. Verdadera B. Falsa
- La comisaría está enfrente del banco.
A. Verdadera B. Falsa
- El niño está pasando en bicicleta por delante de la iglesia.
A. Verdadera B. Falsa
- La gente está entrando en la iglesia.
A. Verdadera B. Falsa
- El coche verde está circulando por el barrio.
A. Verdadera B. Falsa
- El hombre y la mujer están caminando al banco.
A. Verdadera B. Falsa



4.2.13 - ESCUCHAR

Asociar textos

NOTA PARA EL (LA) MAESTRO(A): Direcciones usando la imagen de **Actividad 4.2.9**

Escucha mientras las personas dan direcciones desde sus casas a otros lugares. Cada vez empieza en **casa** mirando al este. Empareja el nombre de cada edificio con el número correspondiente.

- Número 1: el hospital**
Gira a la izquierda en la Calle 13. Gira a la derecha en la Carrera 66. Sigue derecho hasta la Calle 19. Mira a la izquierda y el edificio está en la esquina.
- Número 2: el supermercado**
Gira a la izquierda en la Calle 13. Gira a la derecha en la Carrera 66. Sigue derecho hasta la Calle 15. Gira a la izquierda y sigue derecho por una manzana. Gira a la izquierda en la Carrera 68. Sigue derecho y el edificio está a mano derecha de la calle.
- Número 3: la iglesia**
Gira a la izquierda en la Calle 13. Sigue derecho hasta la segunda calle y gira a la derecha. Sigue derecho por tres manzanas y el edificio está a mano derecha de la calle.
- Número 4: el banco**
Gira a la izquierda en la Calle 13. Gira a la derecha en la Carrera 66. Gira a la izquierda en la Calle 15. Gira a la derecha en la Carrera 68. El edificio está a mano izquierda.

4.2.14 - ESCUCHAR Y ESCRIBIR

Completar los espacios

Escucha la conversación y escribe lo que oyes.

A: [Disculpe. ¿Sabe dónde están los correos?]

B: [Está en la esquina junto a la biblioteca.]

A: [Genial. Estoy perdido y no sé dónde estoy.]

B: [Siga derecho durante dos cuadras.] [En el semáforo, dobla a la derecha y sigue derecho una cuadra más.] [Está al otro lado de la calle.]

A: [Muchas gracias por su ayuda.]

VOCABULARIO



4

ACTIVIDADES

4.2.15 - LEER Y HABLAR

Grabación libres respuestas

NOTA PARA EL (LA) MAESTRO(A): Direcciones usando la imagen de **Actividad 4.2.9**

Di las direcciones desde **la gasolinera** hasta **el café** usando el banco de palabras, las oraciones y la imagen.

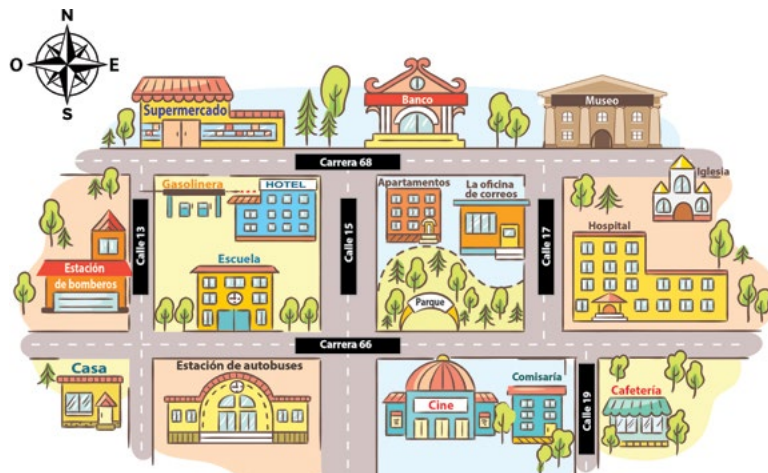
sigue derecho	dobla	dobla a la derecha	dobla
empieza	maneja	maneja	dobla a la izquierda

1. **Empieza** en la gasolinera mirando hacia el norte.
2. **Dobla a la derecha** en la Carrera 68.
3. **Segue derecho** dos cuadras.
4. **Dobla** a la derecha en la Calle 17.
5. **Maneja** hasta el final de la cuadra.
6. **Dobla a la izquierda** en la Carrera 66.
7. **Dobla** a la derecha en la Calle 19.
8. **Maneja** media cuadra y la cafetería está en la mano izquierda.

4.2.16 - HABLAR

Grabación continua

Segue a la persona en el mapa mientras va a dos edificios diferentes. Di las direcciones mientras la persona camina de un lugar a otro.

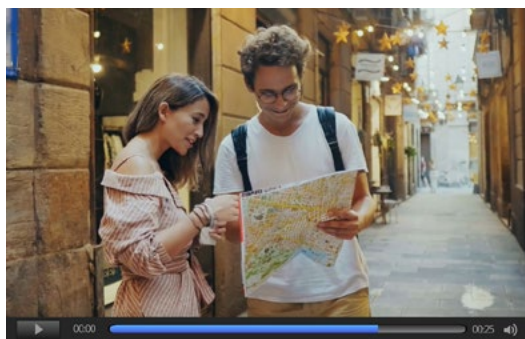


4.2.17 - HABLAR

Video proporcionado por Storyblocks

Grabación continua

Mira el video por completo una vez. Luego, grábate diciendo lo que está pasando mientras lo miras de nuevo.



CONVERSACIÓN



ACTIVIDADES

4.2.18 - ¿Por dónde debo ir?

Actividad en parejas / Texto abierto

NOTA PARA EL (LA) MAESTRO(A): Mire la sección de **Conversación** de la **Guía Paso a Paso** de este libro para prepararse para esta actividad.

Túrnense dando direcciones hacia y desde **dos** lugares. Escucha a tu compañero(a) dándote las direcciones y di el lugar donde terminas.



4.2.19 - Describe tu barrio.

Actividad en parejas / Texto abierto

NOTA PARA EL (LA) MAESTRO(A): Mire la sección de **Conversación** de la **Guía Paso a Paso** de este libro para prepararse para esta actividad.

Háblale a tu compañero(a) de tu barrio. Describe qué edificios hay cerca y dónde se encuentran usando preposiciones de movimiento y ubicación.

4.2.20 - HABLAR

Grabación libres respuestas

Compara y contrasta tu barrio con el de tu compañero(a) basándote en la actividad "Describe tu barrio."

VOCABULARIO



4

POR LA CIUDAD



4.3.1 - HABLAR

Grabación libres respuestas

Habla tanto como puedas sobre la imagen.

NOTA PARA EL (LA) MAESTRO(A): Si quiere añadir otros requerimientos o hacer que sus alumnos usen un tiempo de verbo específico, cambie las instrucciones antes de asignar la actividad del **HUB**. Cuando los alumnos hayan terminado esta actividad, hablen como una clase juntos. Le recomendamos que use la plataforma [LIVE](#).

4.3.2 - ESCUCHAR Y HABLAR

Grabación por secciones

Repite cada palabra o frase durante las pausas. Haz clic en **"Listo"** para escuchar la siguiente.

4.3.3 Parte 1 y Parte 2 - ESCUCHAR, LEER Y HABLAR

Pronunciación - Fichas

Mira las imágenes y repite las oraciones. Haz clic en **"Traducción"** para ver la palabra o frase en tu idioma.

NOTA PARA EL (LA) MAESTRO(A): Antes de asignar las actividades a los alumnos, traduzca las palabras y frases después de cada DEF% para hacer tarjetas de memoria. Mire la sección de **Vocabulario** de la **Guía Paso a Paso** de este libro para prepararse para esta actividad.

4.3.4 - LEER

Asociar textos

Empareja las traducciones con las palabras o frases correspondientes.

NOTA PARA EL (LA) MAESTRO(A): Antes de asignar las actividades a los alumnos, traduzca las palabras y frases.

VOCABULARIO



ACTIVIDADES

4.3.5 - LEER Y ESCRIBIR

Completar los espacios

Completa cada oración con la palabra correcta de vocabulario usando el banco de palabras.

gratis	parking	salida	precio	sube
parada	con cuidado	aparcar	se estropeó	andando









- Es difícil **[aparcar]** en el centro porque hay mucho tráfico.
- Nos encontramos en la **[parada]** de autobuses.
- ¿Quieres ir en coche o **[andando]** al museo?
- El estacionamiento está lleno. Busquemos otro **[parking]**.
- Para adultos, hay que comprar una entrada, pero los niños son **[gratis]**.
- [Sube]** rápidamente al metro.
- ¿Cuál es el **[precio]** de un billete de autobús?
- Está lloviendo mucho. Maneja **[con cuidado]**.
- No entres por aquí. Es la **[salida]**.
- Mi coche **[se estropeó]** en el puente.

4.3.6 - ESCUCHAR

Asociar imágenes

Escucha las órdenes y empareja cada una de ellas con las imágenes correctas de la imagen.



-  **Número 3**
¡Deja que la gente cruce la calle antes de conducir!
-  **Número 1**
¡No llegues tarde!
-  **Número 6**
¡Miren antes de cruzar la calle!
-  **Número 2**
¡Cruza la calle por el paso de cebra!
-  **Número 5**
¡Mira el mapa!
-  **Número 8**
Reúneme conmigo para desayunar.
-  **Número 4**
¡No apares delante de la librería!
-  **Número 7**
Circula con cuidado en la calle.

4.3.7 - ESCUCHAR Y LEER

Asociar textos

Escucha las oraciones y empareja cada una con las sugerencias correspondientes.

- Necesito comprar comida.
- Acabamos de pasar nuestra parada de autobús.
- Me gustaría comprar un billete de tren.
- El puente está cerrado.
- Estamos perdidos y no tenemos un mapa.
- Necesito dinero en efectivo para pagar el estacionamiento.
- A ella le gustaría tomar el metro allí.
- El precio de la gasolina es demasiado caro aquí.
- El coche se le estropeó.
- El estacionamiento está lleno.
- Vamos al banco.
- Vamos al supermercado.
- Pidamos un taxi.
- Pidamos direcciones.
- Encontrémonos en la estación de metro.
- Aparquemos en el parking exterior.
- Busquemos en línea para mirar los precios.
- Miremos el mapa para encontrar otra ruta.
- Busquemos otra gasolinera.
- Bajemos en la siguiente parada.

Número 6
Número 1
Número 9
Número 5
Número 7

Número 10
Número 3
Número 4
Número 8
Número 2

VOCABULARIO



4

ACTIVIDADES

4.3.8 - ESCUCHAR Y ESCRIBIR

Asociar por categorías - Completar la tabla

Escucha las siguientes direcciones. Luego, escribe el lugar de inicio y el destino de cada ejemplo. *No incluyas el artículo definido.*

1. Comienza en la comisaría mirando hacia el oeste. Gira a la izquierda en la Avenida Río Amazonas. En la señal de parada, gira a la derecha. Entra en la rotonda y toma la tercera salida. Sigue derecho y el lugar está al otro lado de la calle, a la mano derecha.
2. Comienza en la estación de bomberos mirando hacia el oeste. Ve hacia el norte por la Avenida Río Amazonas. Luego, gira a la izquierda en el primer semáforo. Sigue derecho y toma la primera calle a la derecha. Da la vuelta a la rotonda y sal por la segunda calle. El lugar está a mano izquierda de la segunda salida.
3. Sal del hotel por la Avenida Tomás de Berlanga. Gira a la derecha y ve hacia el norte. Da la vuelta a la rotonda y toma la segunda salida. Sigue derecho hasta la señal de parada y gira a la derecha. Maneja media cuadra y el lugar está a mano derecha.
4. Sal del estacionamiento del supermercado por la Avenida El Inca. Gira a la izquierda y ve hacia el norte. En el primer semáforo, gira a la derecha. Entra en la rotonda y toma la tercera salida. Sigue derecho por una cuadra y media y gira a la izquierda en el estacionamiento. El lugar está justo delante.
5. Sal de tu barrio y ve hacia el sur por la Avenida Tomás de Berlanga. Gira a la derecha en la señal de parada y sigue derecho por la Avenida El Inca. Pasa el semáforo en la Isla Fernandina y el lugar está allí a la mano izquierda.

	Lugar de inicio	Lugar de destino
1.	comisaría	heladería
2.	estación de bomberos	escuela
3.	hotel	parque infantil
4.	supermercado	hospital
5.	barrio	gasolinera



4.3.9 - ESCUCHAR Y ESCRIBIR

Completar los espacios

Escucha las oraciones. Primero, escribe las oraciones que escuchas. Luego, escribe cada una de ellas usando el imperativo.

- | | |
|---|---|
| 1. [Por la calle, debes montar en bicicleta con cuidado.] | [Por la calle, monta en bicicleta con cuidado.] |
| 2. [Deben conducir lentamente en el cruce.] | [Conduzcan lentamente en el cruce.] |
| 3. [Podemos tomar el siguiente puente sobre el río.] | [Tomemos el siguiente puente sobre el río.] |
| 4. [Tienes que parar en esta gasolinera y pedir direcciones.] | [Para en esta gasolinera y pide direcciones.] |
| 5. [Tienes que comprar un sello y enviar la postal.] | [Compra un sello y envía la postal.] |
| 6. [Tienes que encontrar el precio por persona.] | [Encuentra el precio por persona.] |
| 7. [Deben ir directamente a la universidad.] | [Vayan directamente a la universidad.] |
| 8. [Tenemos que doblar a la izquierda en la iglesia.] | [Doblemos a la izquierda en la iglesia.] |
| 9. [Tienes que mirar cuando llega el tren a la estación.] | [Mira cuando llega el tren a la estación.] |
| 10. [Los niños deben vigilar los coches.] | [Vigilen los coches.] |

VOCABULARIO



ACTIVIDADES

4.3.10 - LEER Y HABLAR

Grabación libres respuestas

Di una oración completa usando la información y el pasado del indicativo.

Por ejemplo: Lees: en el centro / perderse / la persona **Dices: La persona se perdió en el centro.**

- bajar / en la siguiente parada de tren / los niños
Los niños bajaron en la siguiente parada de tren.
- mi coche / en el estacionamiento / estropearsele
Mi coche se estropeó en el estacionamiento.
- pagar / los adultos / en la entrada
Los adultos pagaron en la entrada.
- a la cafetería / la gente / entrar
La gente entró en la cafetería.
- pasar por / el restaurante / el hombre
El hombre pasó por el restaurante.
- doblar / la esquina / el taxi
El taxi dobló la esquina.
- el hombre / por el barrio / correr
El hombre corrió por el barrio.
- parar / en la señal de parada / el coche
El coche paró en la señal de parada.
- la persona / montar en bicicleta / por la calle
La persona montó en bicicleta por la calle.
- dar / direcciones hacia la estación de autobuses / la mujer
La mujer dio direcciones hacia la estación de autobuses.

4.3.11 - HABLAR

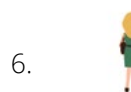
Grabación libres respuestas

Habla de los diferentes tipos de transporte que la gente puede utilizar en una ciudad cercana.

4.3.12 - HABLAR

Grabación libres respuestas

Utiliza el indicativo para cada imagen usando la imagen.



VOCABULARIO



4

ACTIVIDADES

4.3.13 - LEER Y HABLAR

Grabación libres respuestas

Responde a las preguntas para contar sobre cuando te perdiste conduciendo. Si nunca has estado en esta situación, inventa tus respuestas.

1. ¿Adónde ibas?
2. ¿Con quién estabas?
3. ¿Usaste un mapa o el GPS?
4. ¿Paraste a pedir direcciones?
5. ¿Llegaste finalmente a tu destino? Si es sí, ¿a qué hora llegaste?

4.3.14 - ESCUCHAR Y HABLAR

Grabación por secciones

Escucha cada una de las afirmaciones en presente de indicativo. Luego, di cada una de ellas en el pasado del indicativo. Haz clic en **"Listo"** para escuchar la siguiente afirmación.

Por ejemplo: **Oyes:** Los chicos miran el mapa.

Dices: Los chicos miraron el mapa.

1. El hombre entra en la cafetería.
2. Llegamos tarde a la estación de metro.
3. Él para y pide direcciones.
4. Ellos pasan su parada de tren.
5. Ella monta en bicicleta en la calle transitada.
6. Los coches circulan lentamente por la calle.
7. Ella va a comprar a la librería.
8. El hombre cruza la calle rápidamente.
9. Nos perdemos de camino a la estación de autobuses.

El hombre entró en la cafetería.

Llegamos tarde a la estación de metro.

Él paró y pidió direcciones.

Ellos pasaron su parada de tren.

Ella montó en bicicleta en la calle transitada.

Los coches circularon lentamente por la calle.

Ella fue a comprar a la librería.

El hombre cruzó la calle rápidamente.

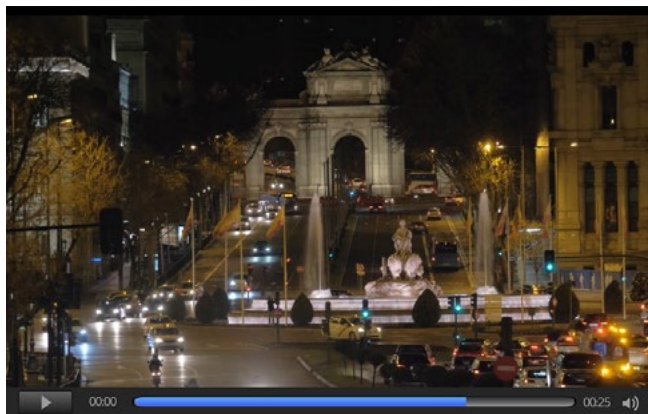
Nos perdimos de camino a la estación de autobuses.

4.3.15 - HABLAR

Video proporcionado por Storyblocks

Grabación continua

Mira el video por completo una vez. Luego, grábate diciendo lo que está pasando mientras lo miras de nuevo.



CONVERSACIÓN



ACTIVIDADES

4.3.16 - ¿Adónde debo ir?

Actividad en parejas / Texto abierto

NOTA PARA EL (LA) MAESTRO(A): Mire la sección de **Conversación** de la **Guía Paso a Paso** de este libro para prepararse para esta actividad.

Túrnense preguntando y respondiendo sobre adónde se debe ir en cada situación y la ubicación del edificio. Escribe los nombres en el mapa. Da direcciones cómo llegar al edificio usando preposiciones.

Por ejemplo:

Compañero(a) 1 lee: Quieres encontrar un lugar para aprender español.

Compañero(a) 1 dice: Quiero aprender español. ¿Adónde debo ir?

Compañero(a) 2 mira el mapa y los edificios etiquetados en tu hoja de trabajo y encuentra el lugar.

Compañero(a) 2 dice: Debes ir a la escuela.

Compañero(a) 1 escribe: *la escuela* en la casilla "¿Adónde debo ir?"

Compañero(a) 1 pregunta: ¿Dónde está la escuela en el mapa?

Compañero(a) 2 dice: Está en la esquina de Santiago Concha y Santa Elvira.

Compañero(a) 1 escribe: *la escuela* en su mapa. (Ya está en el mapa, así que puedes verlo como el ejemplo.)

Compañero(a) 1		Compañero(a) 2	
Situaciones	¿Adónde debo ir?	Situaciones	¿Adónde debo ir?
1. Quieres encontrar un lugar para aparcar tu coche.	al parking	9. Necesitas ayuda porque alguien te robó la bicicleta.	a la comisaría
2. Quieres saber más sobre la historia de la ciudad.	al museo	10. Quieres comprar un sello para poder enviar una tarjeta postal.	a los correos
3. Hace mucho calor y quieres refrescarte.	a la piscina municipal	11. Quieres comer en el parque y sentarte en los columpios.	al parque infantil
4. Quieres comprar un libro de viajes que tenga un mapa de la ciudad.	a la librería	12. Tienes entradas para una película esta noche.	al cine
5. No te sientes bien y necesitas un médico.	al hospital	13. Quieres ver unas vidrieras hermosas.	a la catedral
6. Quieres tomar el tren de vuelta a casa.	a la estación de tren	14. Es de noche y necesitas encontrar un lugar para dormir.	al hotel
7. Te has perdido y necesitas pedir direcciones.	a la gasolinera	15. Tu cocina está en llamas.	a la estación de bomberos
8. Quieres ir al ballet.	al teatro	16. Tienes que comprar los ingredientes para la cena.	al supermercado

CONVERSACIÓN

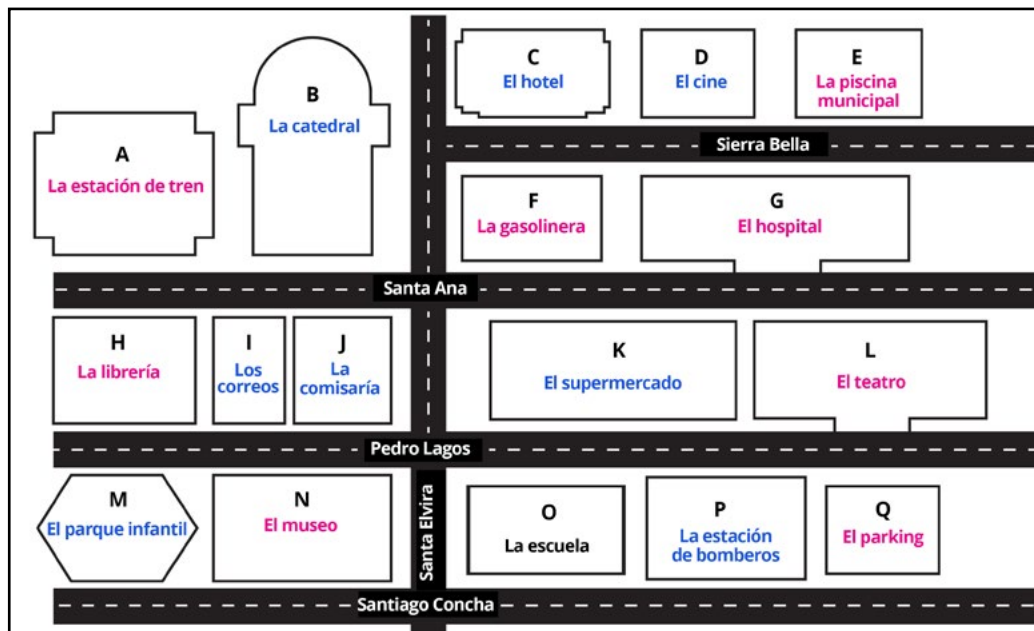


4

ACTIVIDADES

4.3.16 - ¿Adónde debo ir? (Continuación)

Actividad en parejas / Texto abierto



4.3.17 - LEER

Asociar textos

Empareja el nombre de cada edificio con la letra correspondiente en el mapa basándote en la actividad "¿Adónde debo ir?"

- | | | | |
|-------------|----------------------|--------------|-------------------------|
| 1. A | la estación de tren | 10. J | la comisaría |
| 2. B | la catedral | 11. K | el supermercado |
| 3. C | el hotel | 12. L | el teatro |
| 4. D | el cine | 13. M | el parque infantil |
| 5. E | la piscina municipal | 14. N | el museo |
| 6. F | la gasolinera | 15. O | la escuela |
| 7. G | el hospital | 16. P | la estación de bomberos |
| 8. H | la librería | 17. Q | el parking |
| 9. I | los correos | | |



ENTREVISTAS - ¡Háblanos de dar direcciones!

Hablemos 4.1 - ESCUCHAR, LEER Y ESCRIBIR

Completar los espacios

Escucha a los estudiantes y escribe las palabras que faltan.

NOTA PARA EL (LA) MAESTRO(A): Las respuestas de las entrevistas son respuestas originales sin preparación previa. Puede notar algunos errores gramaticales, favor de tener en cuenta que son respuestas auténticas.



Greta



Erick



Nadxely

Greta: [Saliendo de la casa], gira a la derecha en la Calle Navalafuente. Después [gira a la derecha] en la Calle Cueva Valiente. [Sigue derecho] por tres calles. Después gira [a la izquierda] en la Calle Luis Larrainza. La ubicación va a ser a la derecha.

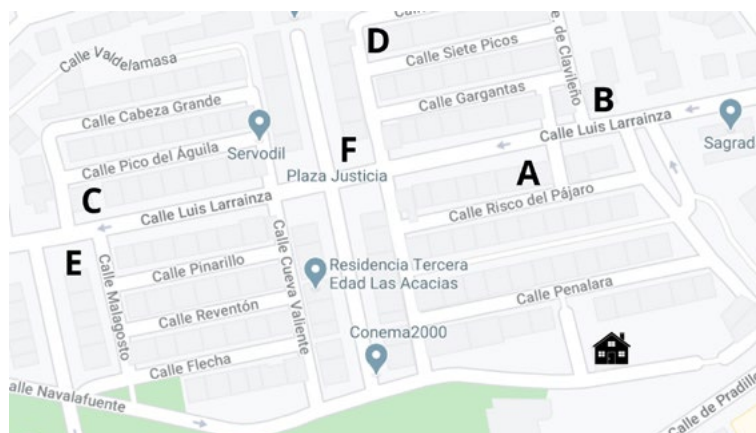
Erick: Entonces, saliendo de la casa [vas a girar] a la derecha. Y vas a ir [todo derecho], unos cuatro bloques. Y vas a ir a la Calle Malagosto. [Cuando llegas] a la Calle Malagosto, vas a girar a la derecha otra vez. [Vas a caminar] cuatro bloques, todo derecho, y luego llegas a tu destino.

Nadxely: Saliendo de tu casa vas a [tomar una cuadra] a la derecha. Pasando la primera calle y llegando [a la segunda], vas a tomar otra vuelta a la derecha. [Vas a pasar] las Calles Penalara, Risco del Pájaro, Gargantas y Siete Picos. Cuando llegas a la calle Siete Picos, tu destino va a estar [en la esquina] a la derecha.

Hablemos 4.2 - ESCUCHAR Y LEER

Selección múltiple

Escucha mientras los alumnos dan las direcciones para llegar a sus casas. Luego, escoge la mejor respuesta para cada pregunta basándote en las entrevistas.



¡HABLEMOS!



ACTIVIDADES

Hablemos 4.2 - ESCUCHAR Y LEER (Continuación)

Selección múltiple

- ¿Cuál es la última dirección que da Greta antes de llegar al destino?

A. Gira a la derecha.	B. Gira a la izquierda.	C. Sigue derecho.	D. Pasa cuatro calles.
-----------------------	--------------------------------	-------------------	------------------------
- Para llegar al destino de Erick, ¿qué haces después de llegar a la Calle Malagosto?

A. Giras a la izquierda.	B. Sigues derecho.	C. Giras a la derecha.	D. Caminas cuatro bloques.
--------------------------	--------------------	-------------------------------	----------------------------
- ¿A qué mano está el destino de Nadxely?

A. a mano derecha	B. a mano izquierda		
--------------------------	---------------------	--	--
- ¿Cuál es el destino de Greta?

A. Lugar E	B. Lugar C	C. Lugar B	D. Lugar A
------------	-------------------	------------	------------
- ¿Cuál es el destino de Erick?

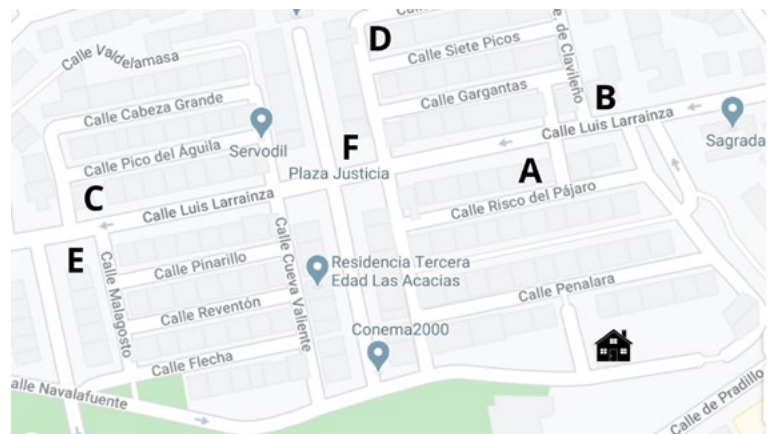
A. Lugar F	B. Lugar B	C. Lugar A	D. Lugar E
------------	------------	------------	-------------------
- ¿Cuál es el destino de Nadxely?

A. Lugar A	B. Lugar C	C. Lugar D	D. Lugar B
------------	------------	-------------------	------------

Hablemos 4.3 - HABLAR

Grabación libres respuestas

Da direcciones desde el lugar C hasta la casa.



Hablemos 4.4 - ESCUCHAR Y HABLAR

Grabación por secciones

Escucha cada pregunta y responde con oraciones completas. Haz clic en "Listo" para escuchar la siguiente pregunta.

- ¿Le gusta más el campo tranquilo o la ciudad ruidosa?
- ¿Alguna vez has ido en metro? ¿Te gustó?
- ¿Alguna vez has ido en taxi? ¿Te gustó?
- ¿Con qué frecuencia vas a los correos?
- ¿Hay rotondas en tu ciudad?
- Si te pierdes, ¿paras a pedir direcciones o utilizas un mapa?

EVALUACIÓN



EVALUACIÓN

PROYECTO 1 - Direcciones a tu casa

Presentar / Grabación libres respuestas por video / sin SmartClass

NOTA PARA EL (LA) MAESTRO(A): Se recomienda utilizar Google Maps, pero puede hacerse servir cualquier otro mapa interactivo.

Encuentra tu casa en un mapa interactivo. A continuación, busca otro lugar en el mapa y da indicaciones para llegar desde tu casa a ese lugar. Las direcciones deben tener como mínimo **seis** pasos.

PROYECTO 2 - ¡Demos un paseo!

Presentar / Grabación libres respuestas por video / sin SmartClass

NOTA PARA EL (LA) MAESTRO(A): Se recomienda utilizar Google Maps, pero puede hacerse servir cualquier otro mapa interactivo.

Usa un mapa interactivo para crear un paseo por una ciudad hispanohablante. Tienes que visitar por lo menos **cuatro** lugares de interés. Da direcciones del primer lugar hasta el último lugar y en cada lugar di lo que vas a ver o hacer allí.

ESCUCHAR 1

Asociar por categorías - Completar la tabla

Escucha las direcciones. Luego, escribe el lugar de inicio y el destino. *No incluyas el artículo definido.*

1. Sal del parking del supermercado y ve en dirección oeste por la Calle Santiago. Entra en la rotonda y toma la segunda salida. Dobla a la izquierda en el semáforo, y el lugar está a mano derecha.
2. Sal del hospital y ve en dirección norte por la Avenida Las Ninfas. Sigue derecho hasta el primer semáforo. Luego, dobla a la izquierda. Entra en la rotonda y toma la primera salida. En la señal de parada, dobla a la izquierda. Sigue derecho y el lugar está a mano derecha.
3. Sal de la gasolinera y ve en dirección norte por la Avenida Simón Bolívar. Dobla a la derecha en la señal de parada. En la siguiente señal de parada, dobla a la izquierda. Sigue dirección norte por la Avenida Las Ninfas durante dos cuadras. El edificio está a mano derecha después del supermercado.
4. Sal de la escuela y ve en dirección sur por la Avenida Sarasota. Dobla a la izquierda en el semáforo. Sigue derecho y en la rotonda, toma la segunda salida. Por último, pasa la señal de parada y el lugar está a mano izquierda.

	Inicio	Destino
1.	supermercado	edificio de apartamentos
2.	hospital	parque
3.	gasolinera	heladería
4.	escuela	banco

EVALUACIÓN



4

EVALUACIÓN

ESCUCHAR 1 (Continuación)

Asociar por categorías - Completar la tabla



ESCUCHAR 2

Completar los espacios

Escucha el párrafo y escribe lo que oyes. Para números entre uno y diez, escribe la palabra. Para los otros números, escríbelos numéricamente.



Valentina: Mi familia y yo **[fuimos al museo]** el fin de semana. De camino, **[nos perdimos]**. Es difícil **[conducir por el centro]** con todas las calles de un solo sentido. Mi mamá le pidió **[direcciones]** a alguien. La persona nos dijo que siguiéramos derecho y luego buscáramos **[la comisaría]**. En la comisaría, teníamos que **[girar a la izquierda]**. Luego tuvimos que seguir derecho durante **[dos manzanas]** y después girar a la derecha en el **[semáforo]**. Por fin, nos dijo que debíamos **[aparcar en el estacionamiento]** a mano izquierda y que el museo estaría al otro lado **[de la calle]**. Por suerte, encontramos a alguien que sabía **[cómo llegar]**.

EVALUACIÓN



EVALUACIÓN

HABLAR 1

Grabación libres respuestas

Da direcciones desde los inicios a los destinos indicados.

1. de la escuela a la heladería
2. de la heladería a la gasolinera
3. del parque al hospital



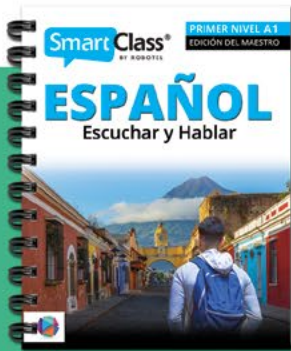
HABLAR 2

Grabación libres respuestas

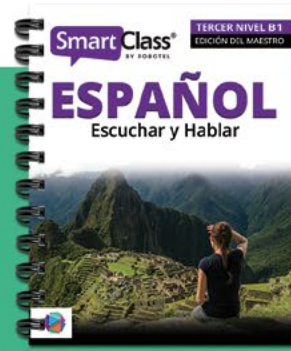
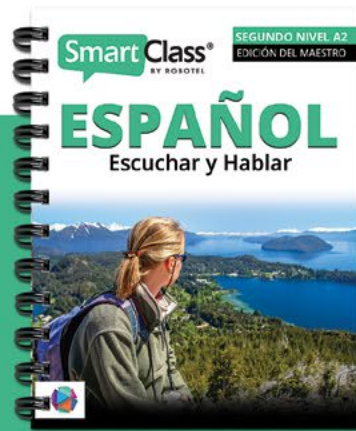
NOTA PARA EL (LA) MAESTRO(A): Escuche las grabaciones de **Actividad 4.2.1** de los estudiantes para comparar cómo han avanzado desde que hicieron la actividad previamente. Si añadió otros requisitos o hizo que sus estudiantes usaran un tiempo de verbo específico, cambie las instrucciones de nuevo antes de asignar la actividad del **HUB**.

Ya te has grabado hablando de esta imagen en la Sección 2. Habla de esta imagen de nuevo, pero esta vez concéntrate en expandir tus respuestas.

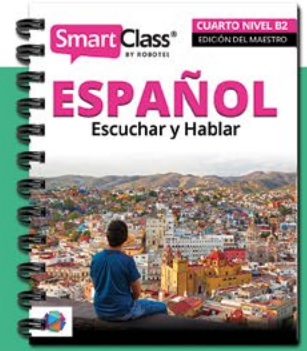




PRIMER NIVEL A1



TERCER NIVEL B1



CUARTO NIVEL B2

ESPAÑOL

Escuchar y Hablar

- ✓ Consolide el nivel de **hablar y escuchar** de sus alumnos.
- ✓ Mantenga a sus alumnos entusiasmados y motivados con una amplia **variedad de actividades**.
- ✓ Ahorre tiempo con **actividades auto calificadas** que proporcionan evaluaciones instantáneas a los alumnos.
- ✓ Cree, organice, asigne y califique todas las actividades de los alumnos en un **mismo sitio**.
- ✓ Los alumnos pueden aprender en cualquier **momento**, en cualquier **lugar** y con cualquier **dispositivo**.

Smart Class[®]
BY ROBOTEL
www.robotel.com

