

BLUEBELLS SCHOOL INTERNATIONAL

CLASS XII Preboard Exam 2013-14

Question paper Japanese

日本語

MARKS 100

SYLLABUS: LESSON 34 -38 , みんなの日本語1-2.

かんじN5 100-160

The question paper is divided into four sections.

SectionA: Script	20 marks
SectionB: Grammar	30 marks-
SectionC: Writing	15 marks
Section:D: Translation	15 marks
Section E: Reading comprehension	20 marks

General instructions

1. All questions are compulsory
2. You may attempt any section at a time
3. All questions of that particular section must be attempted in the correct order.
4. PLEASE WRITE THE ESSAY ON THE GENKOYUSHI ATTACHED.

SECTION A

Q1. .SCRIPT かんじ 20

- Please write the hiragana for the following kanji 10

<p>1. 新年会</p> <p>2. 社長</p> <p>3. 駅長</p>

4. 空気
5. 都合がいい
6. 京都府
7. 下町
8. 白書
9. 駅前
10. じん社

• Please write the correct kanji for the following hiragana word

10

1. はなみ
2. ちゅうごく
3. しろい
4. でんわ
5. でんしゃ

6. じゅうしよ

7. とうきよう

8. やまぐちけん

9. ところ

10. しちょう

SECTION B

Q2. GRAMMAR ぶんぽう

30

A) Please fill in the blanks choosing from the words given in the brackets to complete the sentences given below 14

1. こうえんに「すわりながら、すわって、すわると」おべんとうを たべましょう。
2. くるまを「うんてしながら、うんてんして、うんてんしたら」でんわを かけないでください。
3. めがねを「かけながら、かけて、かけると」しよせつを よみます。
4. このボタンを「おしながら、おしても、おすと」みずが できます。
5. もし わたしが こなかったら、「またないで、まって、まつと」さきに いってください。
6. そんなに「いそがないで、いそいで、いそぎながら」あるいても まにあいません。
7. ねつだから おふろに「はいると、はいても、はいらないで」ください。
8. うえの こうえんは 6じの でんしゃに「のりながら、のって、のると」うえの こうえんで「おりて、おりながら、おりると」みぎに あります。
9. 日本ごが「はなすなら、はなすれば、はなせれば」日本の りょこうは たのしいでしょう。
10. ふつうの 日「なら、のなら、ななら」このみせは そんなに こんでいません。
11. しょくじ 「あとで、のあとで、なあとで」さんぽしましょう。
12. この レポートは しごとが「おわってあとで、おわったあとで、おわるあとで」だしてください。
13. もしこの けいたいでんわが「やすければ、やすいと、やすいとき」かいます。
14. たべる 「のまえに、まいに、まえに」手をあらってください。

B) Please fill in the correct particle to complete the sentences given below. 8

1. みんなさん、ぼんおどり ———れんしゅうしましょう。
2. この たな ———おもいものを のせないでください。
3. どこ ———さいふを おとしたんですか。
4. よてい ———かわったら おしえてください。
5. A:これは しょうゆ ———つけるんですか。
B:いいえ、なに ———つけなくて たべてください。
6. バス ——— のらないで、 えきまで あるいていきました。

7. 2・3 日の りょこうを しようと おもっているんですが、どこか いいところ
———ありませんか。

8. A; さとうさんは げんき ——— かたですね。

B; ええ。としを とれ ———とる ほど げんき ——— なりますね。

• Please fill in the blank with appropriate grammar pattern choosing from brackets 3

1. せん「とおりに、のとおりに」きてください。
2. きょうは ネクタイを 「します、かけます」。
3. かんじは 「べんきょうすれば、べんきょうするなら」べんきょうするほど おもしろくなります。

D) Please match the following sentences .

5

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. よくみえるように —— | できるように なりました |
| 2. でんわばんごうを わすれないように | —メモしてください |
| 3. すぐ れんらくできる ように —— | めがねを かけます |
| 4. パソコンが やっと —— | りょこうに いけなくなりました。 |
| 5. びょうきに なりましたから —— | けいたいでんわを もっています |

SECTION C

Q3. WRITING SKILLS さくぶんと ほんやく

15

A) Please write a paragraph of around 200-300 words on any 2 of the following topics on the genkoyoushi attached.

10

- もし わたしが 二人いたら。
- けいたいでんわ、ひつよう、ふひつよう。
- どらえもん。
- もし わたしが 1 CRORE ルピーあったら。。。。

B) Please look at the pictures given below and fill in the blanks according to the example given

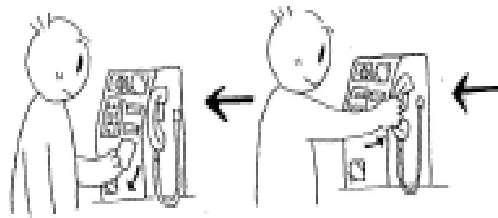
5

つかいかたを せつめいしましょう:

1. でんわの つかいかた:

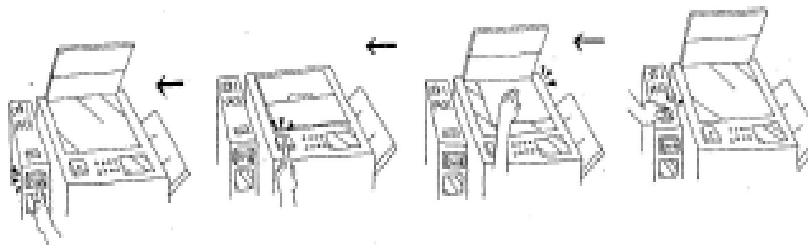


まず、(れい: じゅわぎを とります) つぎに _____
ください。それから、_____。



はなしが おわったら、まず _____。つぎに _____。

2. コピーきの つかいかた:



まず、おかねを _____て、つぎに かみを _____。

それから、_____。

コピーが おわったら、おつりの ボタンを _____。

SECTION D

Q4. TRANSLATION SKILLS

15

A) Please translate the following passage into english .

8

のぐちひでよ
野口英世

のぐちひでよ いがくしゃ さつ かみ
野口英世は日本の有名な医学者 (medical /doctor)です。日本には、お札 (note/currency note) (紙
かお さつ ひでよ かお ひでよ
のお金) に有名な人の顔の写真があります。2004年から千円のお札には英世の顔がかかっています。英世
ふくしまけん いえ かれ いえ
は1876年に福島県で生まれました。家はたいへんびんぼう (poor)でした。彼は小さいころ、家
お ゆび ひら
のいろり (fireplace)に落ちました (fell)。それで、左手の指は開かなくなりました (could not open)。しかし、
かれ べんきょう いちばん べんきょう
彼は学校でがんばって勉強しました。学校でいつも一番でした。小学校の後も、もっと勉強
たす
したかったですが、お金がありませんでした。そのとき、学校の先生たちともだちは助
けました (helped) (に助けてもらいました)。

あたま ひでよ いしゃ しけん
頭のいい英世はいっしょうけんめいに勉強しました。学校のあと、医者になるためにたいへんむずかしい試験
ごうかく しゅじゅつ いしゃ
を合格しました (passed)。左手の手術 (operation)の後、医者
ひでよ いしゃ
になりたかったからです。すぐ (そろそろ)、20さいのわかい英世は医者になりました。

ひでよ けんきゅう きょうみ ひでよ けんきゅう
英世は研究に興味 (interest)がありました。それで、1900年、24さいの英世は、研究
さいきん けんきゅう
にアメリカへ行きました。アメリカの大学で、細菌 (bacteria)の研究
べんきょう きょう はかせ
をして有名になりました。それから、勉強をつづけて、1909年に東京大学で博士
ひでよ びょうき たす
(expert)になりました。そのあと、英世は“Yellow Fever”と言う病気でなくなっている人々を助
げんいん
けるために (to help)、南アメリカとアフリカへ行きました。“Yellow Fever”の原因

しら
 (cause)(りゆう)を調べるために(to investigate)ずいぶんどりよくをしました(made a lot of efforts)。
 な
 しかし、51さいのとき、“Yellow Fever”で亡くなりました(died)。

MEANINGS AND READING:

ゆうめい 有名な famous	いがくしゃ 医学者
さつ お札 note	しゃしん 写真
ふくしまけん 福島県	生まれる
びんぼう poor	小さいころ since he was small
いろり	お 落ちる fall
ゆび 指 finger	ひら 開く open
たす 助ける help	しけん 試験
ごうかく 合格する pass	しゅじゅつ 手術 operation
けんきゅう 研究	きょうみ 興味 interest
さいきん 細菌 bacteria	はかせ 博士 expert
びょうき 病気	げんいん 原因 cause
しら 調べる search/investigate	な 亡くなる

B) Please translate the passage given below into Japanese

7

EDUCATION SYSTEM OF JAPAN AND INDIA, A COMPARISON

Japanese system of school education	Indian system of school education.
<p data-bbox="186 415 743 499">The Japanese school system is called 6-3-3.</p> <p data-bbox="186 919 764 1052">Primary from 1-6, middle school from 7-9, senior school from 10-12.university is 3-4 years</p> <p data-bbox="186 1318 724 1402">In japan children enter school at the age of 6.</p> <p data-bbox="186 1669 737 1801">With compulsory education for all , there are private and public schools . Both are equally good.</p>	<p data-bbox="800 415 1338 499">The Indian schools follow the 5-3-4 system .</p> <p data-bbox="800 919 1317 1100">Primary school is from grade 1-5, middle school from 6-8 and senior school from 9-12.university is 3-4 years</p> <p data-bbox="800 1291 1338 1375">In india children can enter school at the age of 3-4 .</p> <p data-bbox="800 1642 1390 1774">With compulsory education for all there are public and private schools but the private schools are more popular.</p>

<p>To enter the senior school or university entrance examinations are compulsory.</p> <p>◦</p> <p>The new term starts from april 8 and ends on 20th jul. 2nd term starts from sept – dec 24th .</p> <p>◦</p> <p>Jul and aug are summer holidays . winter break is from dec 24th – jan 8.</p> <p>The 3rd term is from jan 8th – march 20th .</p>	<p>To enter senior school or university entrance exams are compulsory</p> <p>The new term starts on 1st april – 30th jul . the 2nd term is from sept march .</p> <p>Summer vacations are from 16may – 7jul. Winter break is from dec 30th – jan 10th .</p>
--	---

<p>The lesson is for 50 min and there is a 10 min break between each lesson.</p> <p>After the morning classes there is a lunch break for 1 hour.</p> <p>Most students carry their tiffins from home.</p> <p>There are many clubs for students and these activities are held after school.</p>	<p>The lesson is for 40 min and there is no break between lessons.</p> <p>The lunch break is from 10.45-11.10.</p> <p>Most students carry their tiffins from home.</p> <p>◦</p> <p>Indian schools have social skill activities like SUPW. Students do various activities in this lesson. Community service is compulsory after the 10 th grade.</p>
---	---

<p>There is an opening ceremony when the new school session starts and a passing out ceremony for each class from grade 1-12, when the 3rd term finishes.</p>	<p>There is a special passing out ceremony only when the students pass out of grade 12.</p>
--	---

SECTION E

Q5. READING COMPREHENSION どうかいぶん

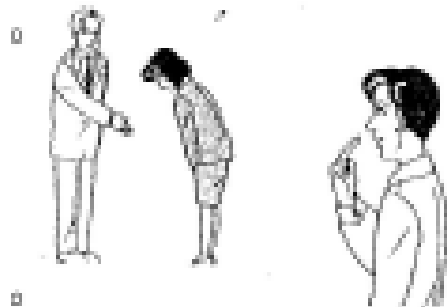
20

A) PLEASE READ THE FOLLOWING PASSAGE AND ANSWER THE QUESTION GIVEN BELOW

6

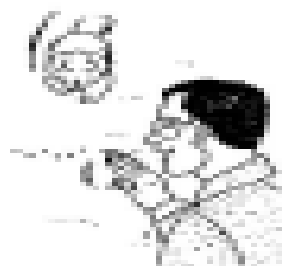
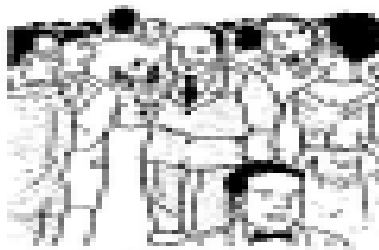
あなたの国では？

にほんではあいさつするとき、あたまを下げます。あくしゅをしたりからだにさわったりするあいさつはありません



また、日本人は「わたし」というとき、ひとさしゆびでじぶんのはなをさします。

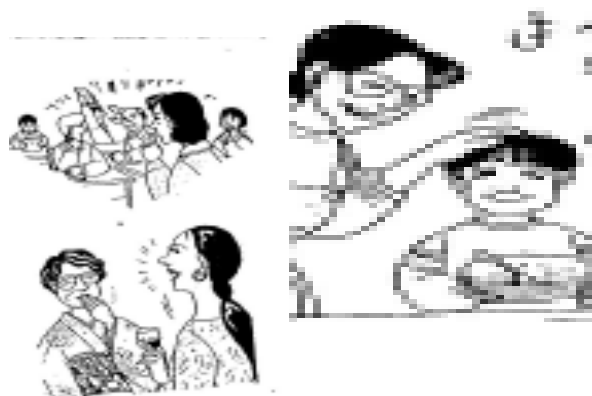
手をつかうジェスチャーはいろいろあります。人の前や間をあるとき、手を立てて上げたり下げたりします。これは「ちょっとすみません」と言いうみです。また手をおのの前で何回もふります。これは「さようなら」のジェスチャーではありません。「わかりません」「できません」などのいみです。



人をよぶとき、日本人は手のひらを下にむけてふります。また、日本人は口の前に人さしゆびをたてて「シーツ」と言います。これは「話すな!」といういみです。

みんなも前で話すときは、ポケットに手を入れて話してはいけません。また、日本人はあいての目をあまり見ないで話します。じっと見るとしつれいです。

このほかにわらうとき、手で口をかくす女の人があります。むかし、女のはほかの人にはをみせてはいけませんでした。そ



れで、今もそのしゅうかんのとおりにしているのです。日本では小さいこどもに「いい子だね」と言うとき、あたまにさわります。しかし、タイなどの東南アジアの国ではあたまにさわってはいけません。りょうのガイドブックにはタイへいったら、人のあたまにさわるな、とかいてあります。

MEANINGS:

下げます-bow the head,あくしゆ-shake hands,人さしゆび-forefinger, ジェスチャー-gesture,さします-point to,よこ-side,ふります-wave, 手のひら-palm of the hand,あいて-person opposite,じっと continuously/directly,かくす-cover,しゅうかん-custom,ガイドブック-guidebook.

しつもん:

1. Please match the written text to the pictures given below

3

1-3のとき、日本人はどんなジェスチャーをしますか: a,b,c

から えらんでください。

1. ()パーティーで、している人を見つけました。たくさんの人の間をあるいていかなければなりません。

2. ()こうえんで子どもたちがあそんでいます。ともだちに「こっちへきて!」と言いました。

3. ()まちで外国人が日本人にみちをききました。その日本人は「えいごわからない!」と言いました。

a

b

c



2. Please answer the following questions in Japanese after reading the above comprehension carefully

3

a) 日本人は どうして あいての 目を あまり 見ないで 話しますか。

b) 日本人の 女の人は わらうとき どうして 手で 口を
かくしますか。

c) タイ人と 日本人は どこが ちがいますか。

B) Please read the following passage and answer the questions given below. 5

けしたい もの

あなたは いちばん けしたいものは (けします—TO ERASE) なんですか。
えんぴつや けしごむを つくっている かいしゃが 日本人 1000人に
アンケートを (TOOK A SURVEY) した。いろいろな こたえが ありました。

いちばん おおいのは 男の人も 女の人も いま までに した はずかしい
(EMBARRASING) ことでした。はずかしいことを けしたい人は 100人
いじょう (MORE THAN) いました。

はずかしいことの なかには :

「じゅぎょう中 ねてしまって、ねごとを いて (TALK IN SLEEP)、
みんなに わらわれた (LAUGHED AT)」や

「学校で たいせつな しき (CEREMONY) で しかい (PRESIDE) をした
とき、ズボンの ジッパーが あいてしまった (OPEN)」や

「雨の日に みちを あるいていて、マンホールに おちてしまった (FELL
DOWN A MANHOLE)。たけさんの 人が 見ていた」 など、わかい
人の れいが おおい。

年をとると、はずかしいことが たくさんあって、きっと おもいだすのは
たいへんな ことです。

男の人が けしたいもので 2ばんめに おおいのが ぎんこうや 人から
かりた お金、3ばんめが わるい せいじか (BAD POLITICIANS)
だった。

女の人が けしたいもので 2ばんめは かおに ある にきび や しみ
(PIMPLES OR SPOTS) などで、3ばんめは からだの しぼう (FAT) だ
った。

学校に かようっている せいとたちは 1ばん けしたいのは 学校の
せいせき (RESULTS/ MARKS)、2ばんめは にゅうがくしけん (ENTRANCE
EXAMS)、3ばんめは はずかしいこと だった。

ほかに 「いままでの じんせい (LIFE)」、「びょうき」、「年」、「しつれん
(BROKEN HEART)」、などの こたえも かなり あった。

また、「きんねんの やくそく (PROMISE TO QUIT SMOKING)」、
「しゅうじんの ゴルフの よてい」、「けっこんの やくそくを した
こいびと」 など、いろいろな おもしろい こたえも あった。

C) Please read the following kaiwa and answer the questions given below

5

まつもと： シュミットさん、かんさいくうこうは はじめてですか。

シュミット： ええ。ほんとうに うみの 上にあるんですか。

まつもと： ここは うみを うめたてて つくられた しま なんです。

シュミット： すごいぎじゅつ ですね。でもどうして うみの 上に つくったんですか。

まつもと： 日本は とちが せまいし、それに うみの 上なら、そうおんの
もんだい が ありません からね。

シュミット： それで 24じかん りよう できるんですね。

まつもと： ええ。

シュミット： この ビルも おもしろい デザインですね。

まつもと： イタリア人の けんちくか に よって せつけいされたんです。

シュミット： アクセスは べんりなんでしょうか。

まつもと： おおさかえきから でんしゃで 1じかんぐらいいです。

こうべからは ふねでも こられますよ。

しつもん：

3

1. True O or false X :

- a. シュミットさんは かんさいくうこうは はじめてです。()
- b. かんさいくうこうは うみの 上です。()
- c. かんさいくうこうは うみを たてて つくられた。()
- d. かんさいくうこうは 24じかん りようで きません。()
- e. ビルのデザインは イタリア人の けんちくかによって せつけいされました。
()
- f. かんさいくうこうの アクセスは ふべんです。()

2. かんさいくうこうの アクセスは どうやって べんりですか。

2

D) Please read the passage given below and answer the questions given .

4

のりものの れきし:

むかしは とおい ところへも あるいて いました。 うみや ちいさい ふねは
つかって いましたが、いける ところは すくなくて している せかいは せまかったです。
15せいきには ふねで とおくまで いけるようになりしました。ヨーロッパの 人は
ふねで とおい くに へ 行って 、めずらしい ものを もってかえりました。

19せいきに きしゃと きせんが できて おおぜいの 人や たくさんの ものが
はこべるようになりしました。がいこくへ いく 人も おおく なりました。

1903年に ライトきょうだいの ひこうきが はじめて そらを とびました。いまは
おおきくて、はやくて 、あんな ひこうきが せかいの そらを とんで います。

つぎの ゆめは うちゅうです。だれでも うちゅうへ いけるようになるでしょうか。
つきで あおい うちゅうを みなから しょくじ できるように なる かもしれませんね。

しつもん:

1. izzuro とおくまで ふねで いけるようになりしましたか。
2. izzu ひこうきが はじめて そらを とびましたか。

3. ひこうきが だれによって はつめいされましたか。

4. つぎの ゆめは なんですか。

がんばってください!!!!