VOL 1 ISSUE 10

THE SCERT BULLETIN

JANUARY 2023

This issue:

From the Director's Desk
PAGE 01

Exhibitions, युवा संसद प्रतियोगिता
PAGE 02

Analysis of Weekly & Monthly Reports of DIETs, Mukhyamantri Saksham Merit Based Scholarship Scheme
PAGE 03

Mukhyamantri Saksham Merit Based Scholarship Scheme contd., PARIKSHA PE CHARCHA 2023
PAGE 04

PARIKSHA PE CHARCHA 2023 Contd., Workshops, Orientations & Trainings
PAGE 05-07

Meetings
PAGE 09-10

SCERT in News
PAGE 11-13

From the Director's Desk

"Learn to Read & Read to Learn"

Language Learning is an active process that begins at birth and continues throughout life. Students learn a language as they use it to communicate their thoughts, feelings, and experiences. They establish relationships with family members and friends and also strive to make sense and order of their work. They may come to school for speaking more than one language or learn another language in school. It is important to respect and build upon each student's first language. That is why NEP-2020 emphasizes the use of the mother tongue in primary classes. Experience in one Language will benefit the learning of other languages. In their early years, children develop language informally. From kindergarten to class 3, students use language to make sense of and bring order to their linguistic world. Students' language development is integral to their success in every area of the school. Language enables students to play an active role in various communities of learners within and beyond the classroom. Language helps students to develop an awareness of the skills and strategies they need to complete learning tasks successfully and to communicate about themselves as learners.

No subject, especially language can be taught in isolation. Integration of subjects and knowledge plays an important role in achieving the desired comprehension skills. Actually, reading has no meaning without comprehension. Reading comprehension is a skill that is critical to educational success without which students will struggle in many subject areas. Children learn from the environment in which they live. All students can be successful learners. Responsibility for language learning is shared by students, teachers, parents and the community. NAS 2017 & 2021 reports of our state have highlighted that our children usually face problems in comprehending different kinds of texts such as continuous, non-continuous and mixed texts. So, an early and sustained focus on skills is necessary to improve reading comprehension across grade levels. Also, it is expected from the teacher-educators to strengthen teacher education programmes in this area and teachers should create a positive environment for language learning inside & outside the classroom. Reading for pleasure is known to be a terrific way to foster and build relationships among children. The University of London's Institute of Education (LOE) has found in research that children between the ages of 10-16 who read for pleasure make significantly more progress in vocabulary, spelling and Mathematics than children who rarely read. Children should be engaged in reading activities and reading campaigns should be promoted in schools to instill in students, an affinity towards reading.

HAPPY READING!

Mahabir Parsad

Exhibitions:

- **District Level Science, Mathematics and Environment Exhibition for Children 2022-23**

District Level Science, Mathematics and Environment Exhibition for Children was organized in the month of December by 07 districts of the state. The event was monitored by the concerned District Level Authorities. The observation Report of the event would be submitted to SCERT by the observing official. The State Level event will be organized in the month of Feb.

- **National Level Exhibition and Project Competition (NLEPC)**

The National Level Exhibition and Project Competition were organized on 30th & 31st Jan 2023 through online mode. All DLEPC winners participated in it. All the exhibits were judged on the parameters decided by DST. The SLEPC winners now shall be participating in NLEPC to be held soon in the coming months.

युवा संसद प्रतियोगिता

युवा संसद प्रतियोगिता भारत के प्रत्येक राज्य में हर वर्ष संसदीय कार्य मंत्रालय के द्वारा आयोजित की जाती है। इस प्रतियोगिता का उद्देश्य स्कूल स्तर पर विद्यार्थियों को लोकतंत्र का आधार संसदीय कार्य प्रणाली से अवगत कराना है जिसमें विद्यार्थी वयस्क होकर एक जिम्मेदार नागरिक बन सके और देश के प्रति अपने कर्त्तव्यों को निभा सके। यह प्रतियोगिता राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् हरियाणा, गुरुग्राम द्वारा खंड स्तर, जिला स्तर, कमिश्नरी स्तर, और राज्य स्तर पर करवाई जाती है। इस प्रतियोगिता की शुरुआत राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् हरियाणा, गुरुग्राम के जनसंख्या शिक्षा विभाग के तत्वाधान में संसदीय कार्य मंत्रालय के अनुभवी प्रशिक्षक द्वारा एक दिवसीय प्रशिक्षण देकर की गई थी। हरियाणा राज्य में खंड स्तर और जिला स्तर के आयोजन पश्चात दिसंबर माह में कमिश्नरी स्तर पर यह प्रतियोगिता करवाई गई। कमिश्नरी स्तर पर, अम्बाला कमिश्नरी से रा0व0मा0विद्यालय भूरीकलां जिला पंचकूला, फरीदाबाद कमिश्नरी से रा0मा0व0मा0 विद्यालय पृथला जिला पलवल, गुरुग्राम कमिश्नरी से रा0व0मा0विद्यालय खेरी कनीना जिला महेन्द्रगढ़, हिसार कमिश्नरी से रा0व0मा0विद्यालय घरोटी, ब्लॉक लाखन माजरा जिला रोहतक की टीम प्रथम स्थान पर रही।

राज्य की सभी 6 कमिश्नरियों में राज्य स्तरीय युवा संसद प्रतियोगिता का आयोजन किया जा चुका है।

राज्य की इन सभी 6 कमिश्नरियों में से जो भी टीम प्रथम स्थान प्राप्त करेगी उस टीम के द्वारा युवा संसद का प्रदर्शन राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् हरियाणा गुरुग्राम में फरवरी के तीसरे सप्ताह मे करवाया जाना सुनिश्चित हुआ है।

Analysis of Weekly & Monthly Reports of DIETs

The task of compilation, analysis and submission of the DIET Reports is done by REAP Cell. Now two reports are being generated, Weekly and Monthly Reports. There are seven wings in DIETs and all have a corresponding coordination Wing in SCERT. They are as follows:

S.no	DIET Wing	SCERT Wing
1	CMDA	Text Book Cell
2	IFIC	Teacher Education
3	ET	ET
4	DRU	Population Wing
5	WE	Population Wing
6	PSTE	D.ed Branch
7	P & M	REAP

At the initial stage of development of this report, the information was filled in Excel Sheet by all DIETs. Then suggestions were given by REAP Cell. At that stage, reports were generated weekly. Currently, Google forms have been developed. All the Wing Heads fill in the information in an already-prepared tracker. The Wing Heads have to tabulate the status of report submission by DIETs. Now this information can be quantified. The report on activities is qualitative.

The report generated is analysed by the coordinating Wing of SCERT and then mailed to REAP Cell. The emphasis is on mentioning only mandated tasks of the Wing in the Report so that the Report generated is precise and concise.

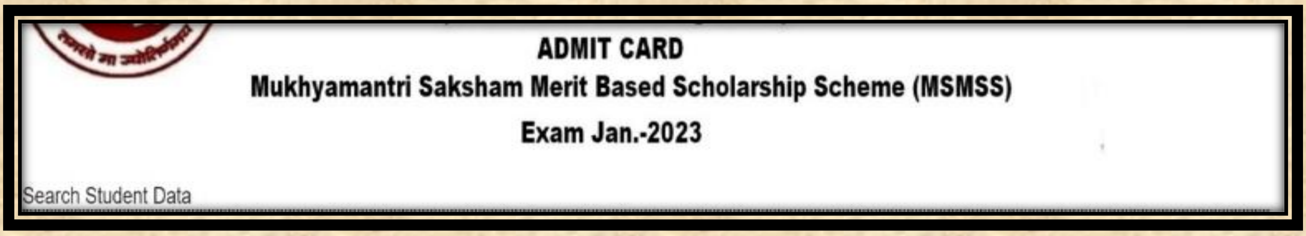
The analysis of P & M Wing is done by REAP Cell itself. For better coordination with the P &M Wing, a WhatsApp group has been formed consisting of P& M Wing members of DIETs. A Zoom meeting was held with them about the mandate of the P & M Wing and quality assessment. Queries were addressed and doubts were dispelled within the meeting.

REAP Cell compiles the reports based on Wing-wise activities, Wing-wise outcomes and Wing-wise gaps which are to be addressed. Quality assessment is done by REAP Cell and a Monthly Report is generated in tabular form.

Mukhyamantri Saksham Merit Based Scholarship Scheme

The first edition of the competitive exam for Mukhyamantri Saksham Merit Based Scholarship Scheme was conducted on January 29, 2023. This scheme has been implemented to encourage meritorious students studying in government schools of Haryana. This scheme is purely merit-based as the scholarship will be provided to students according to the merit. Under this scheme, the scholarship will be given to 1500 students each from class 6th, class 9th. 1000 students from class 11th and 500 students from class 12th . For classes 6th and 9th a competitive exam will be held on the lines of NMMSS. Students who have scored more than 80% marks in their previous class are eligible to take this exam. Top 1500 hundred students from merit list will be awarded. For class, 11th scholarship will be awarded on the basis of class 10th board results. Top 1000

students who have scored more than 95% marks in class 10th will get the scholarship. For all the above-mentioned classes scholarship will continue in consecutive years. Students who qualify the exam in class 6th will get scholarship for three years i.e. in class 6th , 7th & 8th. Students, qualifying exam in class 9th will receive scholarship in classes 9th & 10th. Class 11th students will receive scholarship for two years in class 11th & class 12th. (In subsequent classes scholarship will continue only if students keep scoring minimum required percentage i.e. 80% in class 6th to 9th and 95% in class 11th in final results). Class 12th students scoring more than 95% marks in board exams will be given one-time scholarship. This scheme is exclusively for students studying in government schools and hence is expected to motivate students to study in government schools. Being merit-based, this scheme will encourage students to perform well in academics and a healthy competitive environment will be visible.


ADMIT CARD

Mukhyamantri Saksham Merit Based Scholarship Scheme (MSMSS)

Exam Jan.-2023

Search Student Data

The amount of the scholarship is as under:

For class 6th, 7th and 8th		For Classes 9th & 10th		For Classes 11th & 12th		Post Class 12th
Top 500	₹6000 p.a.	Top 500	₹7500 p.a.	Top 500	₹12000 p.a.	One-time scholarship of ₹25,000
Next 500	₹3000 p.a.	Next 500	₹5000 p.a.	Next 500	₹8000 p.a	
Next 500	₹1500 p.a.	Next 500	₹2500 p.a.			

PARIKSHA PE CHARCHA 2023

The 6th edition of Pariksha Pe Charcha was successfully concluded on January 27,2023. This program is a unique initiative by Hon'ble Prime Minister Sh. Narender Modi to address the fears and stress faced by students appearing for board examination. This year, MoE, New Delhi arranged 5 days program and invited 2 students from each state and UT. These students got a chance to attend Republic Day Parade on January 26th, Pariksha Pe Charcha ceremony on January 27th, visit to PM Sangrhalya on January 28th and Beating Retreat ceremony on January 29th. Millions of students, teachers and parents registered themselves on 'mygov' portal to express their concerns for board examination. SCERT Haryana, was assigned to select entries and shortlist two students. These two students along with one escorting teacher received opportunity to attend the program. The Examination Wing constituted an expert committee for shortlisting the candidates. This committee included Ms Deepti Boken, Ms Seema, Ms Jyoti Arora and Mr Sanjay Prakash Kaushik from SCERT. Details of selected students are as under:

1 Sunny Class 9th from GMSSSS Bawani Khera (Bhiwani)
2 Parth Class 10th from Wisdom World School Karnal
Ms Deepali PGT English from GMSSSS Bawani Khera (Bhiwani) was shortlisted to escort students

Workshops, Orientations & Trainings:

➢ Workshop for School Health Program

A four-day workshop on School Health Program organized by NCERT New Delhi was attended by wing member Dr. Sanjay Prakash Kaushik. Various aspects of School Health like Drugs Abuse, gender equality, growing up Healthy, internet safety and many others were discussed by the learned Resource Persons from NCERT.

➢ Workshop on Creation of State guidelines for e-Content

A workshop on *'Creation of State guidelines for e-Content development and review'* was organized on 5th January, 2023. The workshop's purpose was to discuss the progress of the work and finalize the e-Content state policy guidelines.

➢ One-day Orientation Programme for DEOs and DEEOs

One day orientation programme for DEOs and DEEOs was organized in SCERT Haryana under the chairmanship of Director SCERT, Shri Mahabir Prasad (HCS).

First of all, Director SCERT welcomed all the DEOs and DEEOs in SCERT. He mentioned in his address that we need to work more systematically and meticulously to get the best out of our children. He also accentuated that from the next session onwards, we will give more attention to need base training at all levels. After his address, NAS 2021 and FLS 2022 report dissemination was done by State NAS Coordinator, Dr. Tanu Bhardwaj. Therein, it was highlighted how the children have been facing problems in comprehending the questions asked. This in turn impacts their efficiency in all subjects.

Sessions on Punishment and Appeal rules were taken by eminent resource persons like Sh. Meghraj Sharma, retd. Dy. Secretary to Govt. of Haryana and Sh.Shyam Sunder, ADA at DEE Office Panchkula. Joint Director Sh. Anil Sharma, Smt.Sunita Panwar, Sh. Sunil Bajaj and Sh. Ram Kishore Ponia were also present in this programme.

➢ भाषायी कौशलों के विकास हेतु 4 दिवसीय आनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम

निदेशक राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् के दिशानिर्देशानुसार परिषद् के भाषानुभाग द्वारा दिनांक 17-01-2023 से 20-01-2023 तक 4 दिवसीय भाषायी कौशलों के विकास हेतु आभासी प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन किया गया जिसमें राज्य के गुरुग्राम, रेवाड़ी, झज्जर व महेंद्रगढ़ जिलों से हिंदी अध्यापकों ने प्रतिभागिता की ।

परिषद् के संयुक्त निदेशक व इंचार्ज भाषानुभाग द्वारा कार्यक्रम का विधिवत प्रारम्भ किया गया । कार्यक्रम का उद्देश्य हिंदी अध्यापकों का विषय संबंधी क्षमता संवर्धन करने के साथ ही कुछ अनिवार्य सामान्य विषयों की जानकारी देना था। कक्षा-शिक्षण के समय विभिन्न प्रकार की गतिविधियों के माध्यम से अध्यापक बच्चों का अधिगम संवर्धन कैसे करें ? प्रशिक्षण के दौरान इस बात का विशेष ध्यान रखा गया।

परिषद् से डॉक्टर तनु भारद्वाज, डॉक्टर सुनीता यादव ,डॉक्टर रमा खन्ना ,श्रीमती सीमा वधवा व श्रीमती राजेश यादव ने कुंजी व्यक्ति के रूप में निर्धारित विषयों को सरल,रोचक व प्रभावी तरीके से प्रस्तुत करते हुए अपनी- अपनी भूमिका का निर्वहन किया।

प्रतिदिन गत दिवस के कालांशों की फीडबैक लेने उपरांत अगले दिन के कालांश की शुरुआत की जाती थी इससे प्रतिभागियों की प्रशिक्षण के प्रति सीखने की समझ ,सक्रिय प्रतिभागिता व सीखने की जिज्ञासा परिलक्षित होती थी। प्रशिक्षण के समापन पर श्री अनिल कुमार शर्मा
संयुक्त निदेशक द्वारा सभी प्रतिभागियों का उत्साहवर्धन किया गया तथा श्रीमती सुमिता रांगी इंचार्ज भाषानुभाग द्वारा अर्जित ज्ञान को कक्षा शिक्षण के दौरान प्रयोग करने व बच्चों तक पहुँचाने हेतु प्रोत्साहित किया गया ।

➢ Training Program on Public Grievances Redressal System

A one-day Training Program was organized on 23.01.2023 in SCERT Haryana on Public Grievances Redressal Mechanism. The program was organized by the Dept. of Teacher Education under the able guidance of Director SCERT, Mahabir Prasad, (HCS). In this training programme, extensive/intensive sessions were organized on topics like Public Grievances Redressal Mechanism, CM window, CP GRAM, and Right to Services. These insightful sessions were taken by Retd. Sr. IAS officers M.K. Mahapatra, N.C. Wadhwa and Shiv Prasad Sharma from HIPA. Mrs. Aarti Dudeja, faculty from HIPA also took a session in this training program.

People have been struggling since forever, to get their grievances redressed, standing in long queues, and waiting for long duration. The Public Grievances Redressal Mechanism is one solution to mitigate these problems.

Faculty from SCERT, DIETs along with dealing clerks participated in this training programme. The participants were made aware of the Right to Service Act, under which 640 types of services are made online so that the common man does need not to go to different offices for grievance redressal. The target is to generate awareness among common people to avoid any kind of hassle in getting their grievances and complaints addressed within a stipulated time.

CP GRAM is a Centralized Public Grievances Redressal Mechanism that comes under the Central govt. This is also attached with the state C.M. Window. The Senior officials deliberated on the working of the C.M. Window and its procedure for dealing with complaints. Mapping of all the officers with the grievance redressal online mechanism is also done and services are notified with who's who purpose. The training programme was very fruitful and insightful. The participants desired for such kind of training programmes to be arranged in future as well.

➢ 5 days Capacity Building Program of Northern States on Development of MOOCs at RIE Ajmer

State Resource Group of Haryana participated in 5 days Capacity Building Program of Northern States on Development of MOOCs at RIE Ajmer on 09-13 Jan. 2023 Total participants were 40 from 10 Northern States of India. Sh. Manoj Kaushik participated as a Resource Person in this program.

Participants from Haryana:
1. Sh. Kuldeep Birwal, SCERT Haryana
2. Ms. Jasneet, SCERT Haryana
3. Sh. Jaswinder singh, Principal, Kaithal
4. Dr. Sandeep Kumar, DIET Kurukshetra

5. Dr. Dalbir, DIET Kaithal

Focus areas of this capacity-building program were:
1. Concept & Development of MOOCs.
2. Training of Various eContent Development Tools for MOOCs
3. Preparing MOOCs Proposal.
4. Training of Audio & Video recording, and editing in studio.

Roadmap: A project proposal has to be submitted within one month for the State of Haryana. A 3-day workshop in the month of March 2023 will also be held.

➢ E-content Development Program 2022-23: Training for Master Trainers

On the basis of CIET-NCERT's SRG orientation, ET Team Haryana is intended to prepare more than 3500 teachers and trainers, in skills of e-Content Development, in two phases in the year 2022-23. All these teachers will join the existing e-content creator team of SCERT Haryana and contribute to the State Repository of Open Educational Resources. The objective of this workshop is to sensitize the stakeholders on Digital Education Initiatives taken up by the MHRD-Govt. of India, CIET-NCERT, and Haryana state. This is done to familiarize the process of e-Content development, Support in creating a variety of e-Content, familiarize various FOSS to develop eContent, acquaint with quality parameters for content curation and development and with Content-Pedagogy-Technology integration in the teaching and learning process.

Batch 2 was started from **2nd Jan to 6th Jan, 2023** and **30 Participants attended from 6 districts.** SRG Members organised sessions on various tools related to the development of e-Content.

Batch 3 was started from **16th Jan to 20th Jan, 2023** and **30 Participants attended from 12 districts.**

Meetings:

➢ Monthly review meeting & Orientation on DIKSHA and VAM Evaluation

ET Wing of SCERT Haryana has started a monthly reporting mechanism with all the ET wings of DIETs from October 2022. This meeting was organized on 20.01.23 to discuss the initiatives and work done by DIETs in the month of December 2022. Meeting was chaired by the Head – ET Wing, Mr. Manoj Kaushik. Following points were discussed in the meeting;

1. DIETs were asked to share their monthly reports in the prescribed format; only 2 DIETs shared their December report in the prescribed format
2. Proper evidences need to be present in the report with beneficiary numbers, program details, and relevant photographs
3. Links of e-magazines, other training reports need to be attached in the monthly report
4. Social media links with handles and appropriate numbers need to be present in the report

➢ SRG meeting on Development of MOOCs

In the continuation of 5 days Capacity Building Program of Northern States on Development of MOOCs at RIE Ajmer,ET wing organised a follow-up meeting with all members from Haryana team who attended workshop at RIE Ajmer.The purpose of this meeting was to prepare a roadmap for the state to work on MOOC program in state. A draft proposal and plan for 2023-24,was prepared during this one-day meeting.

➢ Monthly review meeting & Orientation on DIKSHA and VAM Evaluation

ET Wing of SCERT Haryana has started a monthly reporting mechanism with all the ET wings of DIETs from October 2022. This meeting was organized on 20.01.23 to discuss the initiatives and work done by DIETs in the month of December 2022. Meeting was chaired by the Head – ET Wing, Mr. Manoj Kaushik. Following points were discussed in the meeting;

1. DIETs were asked to share their monthly reports in the prescribed format; only 2 DIETs shared their December report in the prescribed format
2. Proper evidences need to be present in the report with beneficiary numbers, program details, and relevant photographs
3. Links of e-magazines, other training reports need to be attached in the monthly report
4. Social media links with handles and appropriate numbers need to be present in the report

➢ Meeting with ET wing DIET on VAM evaluation District Empowerment Initiative

An online meeting was organized with ET Wings of DIETs on 24.01.23 on VAM evaluation as a district empowerment initiative. As the last date for teachers, teacher educators and school leaders to submit their Vidya Amrit Mahotsav project on DIKSHA app was 10 January 2023.SCERT Haryana conducted orientation of DIETs on evaluation strategy for Vidya Amrit Mahotsav evaluation stage.

Detailed discussion on the following steps was done to evaluate the submitted projects:

a) Download VAM Excel - Filtered task report (Password- SCERTHARYANA2023)
b) Divide the project amongst the Jury members (Block wise)
c) Look at the project details (Project tile, objective, tasks, and attached evidence-video)
d) Score the project using the rubric
e) Fill the Google form for top projects

Top 3 videos were selected by each district (which the district shared with SCERT for evaluation at the State level) by 31st January 2023. All supporting documents and Links were shared with DIETs through Email.

➢ Meeting on Micro-Learning Package (MLP)

Educational Technology, SCERT wing organised a meeting with the ET wing of DIETs on Micro-Learning Package (MLP) on January 25, 2023. As a part of NCERT's DIET Empowerment on DIKSHA, DIETs have been urged to use the DIKSHA platform to raise academic standards in classrooms. For the same, ET Wing SCERT Haryana organized an orientation session for the DIKSHA Coordinators of the DIETs. The training was on creating and sharing MLP courses on DIKSHA portal. Saurabh Srivastava from DIKSHA PMU ET-SCERT conducted the training. The vision is to empower the districts to be able to take this forward and create projects, courses, and content (basically leveraging DIKSHA functionalities) for content for Teachers, Students, Parents, or Officials.

The nature of the programs could be Academic or non-Academic.

1. Orientation on DIKSHA and how to log in using the newly created IDs for DIETs
2. Explanation of all the components of Workspace
3. Creation of MLP courses on DIKSHA; how to record DO IDs of the books, course etc
4. How to copy, update existing MLP courses on DIKSHA
5. Sending of newly created MLP courses for review and to get them published on DIKSHA

As a follow-up to this meeting a physical orientation session and creation of MLP courses will be done in the first week of February, 2023. Details for the same will be shared very soon.

SCERT in News

ल्ली, 19 जनवरी, 2023 जागरण सिटी गुरु

एंकर, प्रजेंटर बनेंगे सरकारी स्कूलों के शिक्षक

जागरण संवाददाता, गुरुग्राम: राजकीय विद्यालयों के शिक्षकों को ई-कंटेंट विकसित करने के लिए आडियो, वीडियो और एनिमेशन सहित अन्य विधाओं की बारीकियां सिखाकर उन्हें डिजिटली दक्ष बनाया जाएगा। इस प्रक्रिया की शुरुआत हो चुकी है।

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एससीईआरटी) में शिक्षकों को इन विधाओं में पारंगत किया जा रहा है। एससीईआरटी में चल रहे प्रशिक्षण में प्रत्येक जिले से 20-20 शिक्षकों को बुलाकर उन्हें पाडकास्ट, वीडियो बनाने और ई-कंटेंट बनाने के बारे में बताया जा रहा है।

जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (डाइट) के विशेषज्ञ शिक्षकों को इसकी बारीकियां सिखा रहे हैं। खास बात यह है कि यह शिक्षक स्वेच्छा से यहां आए हैं और पांच दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम में पूरी लगन से सीख रहे हैं।

एससीईआरटी में ई-कंटेंट विकास के लिए प्रशिक्षण लेते शिक्षक • जागरण

समय की मांग के अनुसार यह बेहद जरूरी है कि शिक्षकों और विद्यार्थियों को डिजिटली दक्ष बनाया जाए। एक शिक्षक को अपडेट होने की आवश्यकता है। सरकारी स्कूलों के विद्यार्थियों की मानसिकता समझते हुए सरकारी स्कूल के शिक्षक बेहतर और प्रभावी कंटेंट बना सकते हैं।
- राजेश दुल, शिक्षक, कैथल

यहां शिक्षकों को आडियो-वीडियो और एनिमेशन जैसी चीजे बताई जा रही हैं। विद्यार्थियों को तो लाभ पहुंचता ही है साथ ही जिन स्कूलों में शिक्षक नहीं हैं, उन स्कूलों में दूसरे स्कूलों के शिक्षक, अपना कंटेंट पहुंचा सकते हैं।
- रीना, शिक्षक, सोनीपत

हम स्वयं अपनेआप को अपडेट करना चाहते हैं। इसलिए हमने स्वयं प्रोफार्मा भरा और यहां प्रशिक्षण लेने आए हैं। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार शिक्षण बिना ई-कंटेंट के पूरा नहीं हो सकता।
- तुषमा तंवर, शिक्षक, महेंद्रगढ़

रिमोट इलाकों के स्कूलों में शिक्षकों की कमी पूरा हो सकेगी। बीते दौर में जिस तरह से डिजिटल कक्षाओं की जरूरत पड़ी और बदलते परिप्रेक्ष्य में इसी की मांग है।
- आशा शर्मा, शिक्षक, महेंद्रगढ़

SUNDAY TIMES OF INDIA, NEW DELHI / GURGAON
DECEMBER 11, 2022

Ensure student retention, edu dept tells Nuh schools

Siddharth.Tiwari
@timesgroup.com

Gurgaon: With the appointment of new teachers and the deployment of over 500 education volunteers, the state education department has directed the government school heads and district officials in Nuh to ensure student retention and enhancement of their learning outcomes.

In the third round of government schools' marathon monitoring, the department of school education inspected and surveyed over 130 schools in Nuh district on Friday. During the monitoring, the department noted that the district needs to scale up its student retention and overall learning outcome.

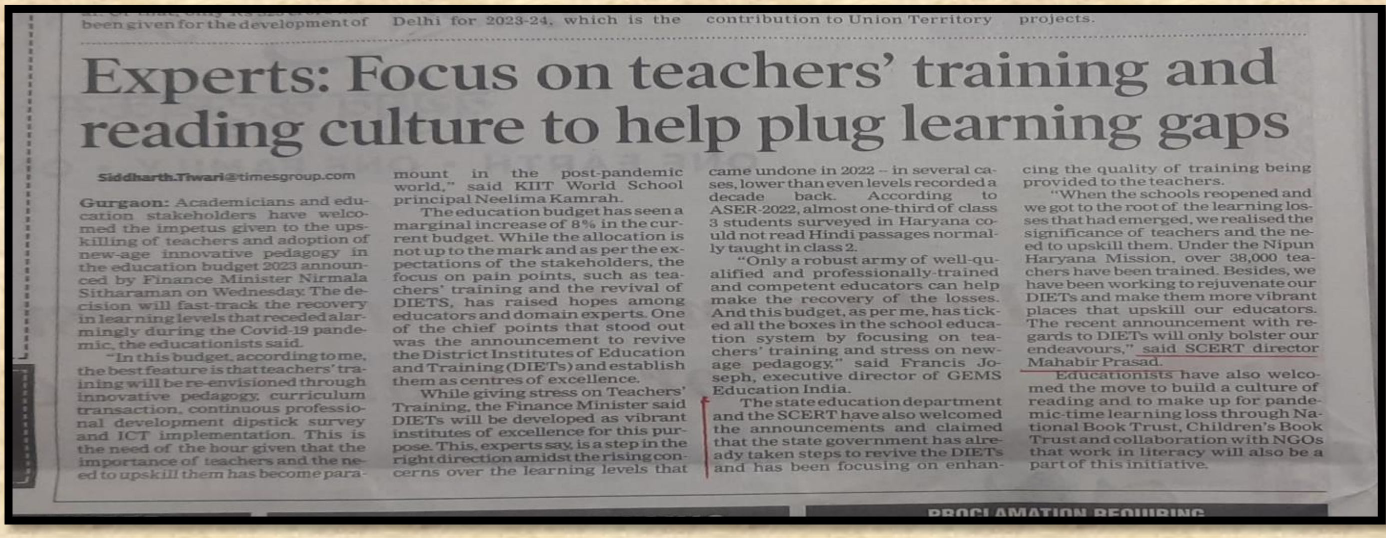
The department said that the shortage of teachers largely accounted for the roadblocks in improving the learning outcomes. And with that being addressed gradually, the schools should ensure at least 20% improvement in board examination results and a fundamental shift in the learning outcomes.

"The government has worked with swiftness in appointing new educators to the schools. Mewat cadre has also received new teachers. In addition, over 500 education volunteers are also being deployed to address the issue of teacher shortage. Schools and district officials should prepare an action plan to ensure that the board results are enhanced by at least 20%. Also, schools should strive to minimise dropouts and increase enrollments," additional chief secretary (education) Mahavir Singh said.

The department also sought a report on the dropout rates and directed the officials to work toward student retention. TOI had reported last year that Haryana School Shiksha Pariyojna Parishad (HSSPP), in its annual survey, found that over 29,000 students had quit their studies due to several reasons. Among the 22 states, Nuh had recorded the maximum dropouts of 9,000.

EDU DEPT OFFICIAL

The government has worked with swiftness in appointing new educators to the schools. Schools and district officials should prepare an action plan to ensure that the board results are enhanced by at least 20%. Also, schools should strive to minimise dropouts and increase enrollments



Experts: Focus on teachers' training and reading culture to help plug learning gaps

Siddharth.Tiwari@timesgroup.com

Gurgaon: Academicians and education stakeholders have welcomed the impetus given to the upskilling of teachers and adoption of new-age innovative pedagogy in the education budget 2023 announced by Finance Minister Nirmala Sitharaman on Wednesday. The decision will fast-track the recovery in learning levels that receded alarmingly during the Covid-19 pandemic, the educationists said.

"In this budget, according to me, the best feature is that teachers' training will be re-envisioned through innovative pedagogy, curriculum transaction, continuous professional development dipstick survey and ICT implementation. This is the need of the hour given that the importance of teachers and the need to upskill them has become paramount in the post-pandemic world," said KIIT World School principal Neelima Kamrah.

The education budget has seen a marginal increase of 8% in the current budget. While the allocation is not up to the mark and as per the expectations of the stakeholders, the focus on pain points, such as teachers' training and the revival of DIETS, has raised hopes among educators and domain experts. One of the chief points that stood out was the announcement to revive the District Institutes of Education and Training (DIETs) and establish them as centres of excellence.

While giving stress on Teachers' Training, the Finance Minister said DIETs will be developed as vibrant institutes of excellence for this purpose. This, experts say, is a step in the right direction amidst the rising concerns over the learning levels that came undone in 2022 – in several cases, lower than even levels recorded a decade back. According to ASER-2022, almost one-third of class 3 students surveyed in Haryana could not read Hindi passages normally taught in class 2.

"Only a robust army of well-qualified and professionally-trained and competent educators can help make the recovery of the losses. And this budget, as per me, has ticked all the boxes in the school education system by focusing on teachers' training and stress on new-age pedagogy," said Francis Joseph, executive director of GEMS Education India.

The state education department and the SCERT have also welcomed the announcements and claimed that the state government has already taken steps to revive the DIETs and has been focusing on enhancing the quality of training being provided to the teachers.

"When the schools reopened and we got to the root of the learning losses that had emerged, we realised the significance of teachers and the need to upskill them. Under the Nipun Haryana Mission, over 38,000 teachers have been trained. Besides, we have been working to rejuvenate our DIETs and make them more vibrant places that upskill our educators. The recent announcement with regards to DIETs will only bolster our endeavours," said SCERT director Mahabir Prasad.

Educationists have also welcomed the move to build a culture of reading and to make up for pandemic-time learning loss through National Book Trust, Children's Book Trust and collaboration with NGOs that work in literacy will also be a part of this initiative.

जागरण सिटी गुरुग्राम नई दिल्ली, 26 जनवरी, 2023 दैनिक जागरण VII

शिक्षा प्रशिक्षण संस्थान के कार्यों की गुणवत्ता का विशेष ध्यान रखने का निर्देश

जागरण संवाददाता, गुरुग्राम: राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एससीईआरटी) में डाइट प्राचार्य व आधारभूत अधिगम अध्ययन के संयोजकों के साथ बैठक की गई। बैठक की अध्यक्षता परिषद के निदेशक महावीर प्रसाद ने की। इस मौके पर संयुक्त निदेशक अनिल शर्मा, सुनीता पवार, सुनील बजाज व सभी विभागों के विभागाध्यक्ष भी उपस्थित रहे। यहां पर सभी डाइट प्राचार्य ने वर्तमान समय में डाइट में चल रहे कार्यों का विवरण प्रस्तुत किया।

नवनियुक्त निदेशक महावीर प्रसाद ने सभी को संबोधित करते हुए जिला शिक्षा प्रशिक्षण संस्थान के कार्यों की गुणवत्ता का विशेष ध्यान रखने को कहा। यहां पर कक्षा-कक्ष में शिक्षा के स्तर में गुणवत्ता रहने हेतु आवश्यक निर्देश दिए गए। एफएलएस की राष्ट्रीय व राज्य स्तर की रिपोर्ट भी साझा की गई। यह सर्वेक्षण कक्षा तीन के विद्यार्थियों पर 22 भाषाओं में आयोजित किया गया। इसमें प्रदेश के विद्यार्थियों ने अच्छा प्रदर्शन किया है।

आधारभूत अधिगम सर्वेक्षण की राज्य संयोजक तनु भारद्वाज ने बताया कि राज्य में चल रहा आधारभूत साक्षरता व बुनियादी सांख्यिकी ज्ञान ने भी बच्चों को बुनियादी कौशल सिखाने में महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वहन किया है। इसके बाद संयुक्त निदेशक सुनील बजाज ने वार्षिक कार्ययोजना पर चर्चा की। साथ ही नवाचार संयुक्त प्रशिक्षण कार्यक्रम तैयार करने की योजना बनाने को कहा। अध्यापक शिक्षा विभाग अनुभाग के अध्यक्ष राम किशोर पुनिया ने डाइट द्वारा साप्ताहिक स्तर पर भेजे जाने वाले रिपोर्ट पर विस्तृत चर्चा परिचर्चा की।

नवाचार प्रयोगों के वीडियो देख सकेंगे सभी

जागरण संवाददाता, गुरुग्राम: अब विद्यार्थियों और शिक्षकों के प्रयोग और नवाचारों को मंच मिलने जा रहा है। सरकारी स्कूलों द्वारा बच्चों की शिक्षा, खेल, संगीत या किसी भी क्षेत्र में क्या कुछ नया किया गया, इसका आइडिया वीडियो बनाकर साझा करेंगे।

'विद्या अमृत महोत्सव' प्रोग्राम के तहत शैक्षिक नवाचारों को शामिल करते हुए उपलब्ध प्रोजेक्ट बनाए जाएंगे। आवश्यकता के अनुरूप शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को सरल बनाने के लिए बेहतर प्रोजेक्ट बनाने वाले विद्यार्थियों और शिक्षकों को सम्मान दिया जाएगा। एससीईआरटी एजुकेशन टेक्नोलाजी विंग के प्रभारी मनोज कौशिक ने बताया कि राज्य स्तर पर बेहतरीन 15 वीडिया का चयन किया जाएगा। हिंदी, अंग्रेजी, विज्ञान सहित अन्य विषयों को नए तरीके से पढ़ने और सुगमता से समझने-समझाने के लिए जो प्रयोग किए हैं, वह अब सभी के लिए उपलब्ध होगा।

विद्यार्थियों को देंगे कौशल विकास प्रशिक्षण

जागरण संवाददाता, गुरुग्राम: सरकारी स्कूलों के विद्यार्थियों को जीवन कौशल विकास प्रशिक्षण दिया जाएगा। पहले यह प्रशिक्षण सर्दियों की छुट्टियों में दिया जाना था लेकिन बढ़ी ठंड और स्कूलों में विद्यार्थी नहीं पहुंचे ऐसे में यह प्रशिक्षण अब फरवरी में होगा। इसके लिए स्कूलों का चयन किया जा रहा है। इसमें सरकारी स्कूलों में पढ़ने वाले अनुसूचित जाति (एससी वर्ग) के छात्र-छात्राओं को हस्तशिल्प और व्यावसायिक कौशल का प्रशिक्षण दिया जाना है। अभी तक जिले के नौरंगपुर स्थित राजकीय वरिष्ठ माध्यमिक स्कूल में यह शिविर लगाया है। छठी से आठवीं कक्षा तक और नौवीं से 12वीं कक्षाओं के 50-50 विद्यार्थियों को प्रशिक्षण दिया जाएगा। यहां पर विद्यार्थियों को कृषि, स्वच्छता, स्वास्थ्य, सुरक्षा, आइटी, हस्तशिल्प, फर्स्ट एड, आर्ट एंड क्राफ्ट के बारे में जानकारी दी जाएगी। साथ ही स्वास्थ्य विभाग की ओर से छात्राओं को स्वास्थ्य के बारे में जागरूक किया जाएगा।

हिन्दुस्तान

| बदलाव | कौशल आधारित शिक्षा मिलने से युवा हुनरमंद बनेंगे और रोजगार के नए अवसर पैदा हो सकेंगे, शिक्षाविदों ने बजट को युवाओं के लिए बेहतर बताया

कौशल विकास से जिले के तीन लाख युवा आत्मनिर्भर बनेंगे

गुरुग्राम, कार्यालय संवाददाता। इस बजट में युवाओं के कौशल विकास के लिए कई घोषणाएं की गई हैं। पीएम कौशल विकास योजना 4.0 के तहत अगले तीन साल में लाखों युवाओं को कौशल शिक्षा दी जाएगी। यह योजना जिले के युवाओं को काफी भायी है। वह इसे खूब सराह रहे हैं। इस योजना से जिले के तीन लाख युवाओं को आत्मनिर्भर बनाया जा सकेगा।

वहीं, आईसीटी के जरिए शिक्षकों के प्रशिक्षण की घोषणा को भी सराहया गया। इससे शैक्षणिक गुणवत्ता में सुधार होगा। ये बजट युवाओं को हुनरमंद बनाने में सहायक साबित होगा। बजट में एकीकृत स्किल इंडिया डिजिटल प्लेटफॉर्म लांच करने की घोषणा हुई है। इसके जरिए उद्योगों की मांग के मुताबिक कौशल विकास को बढ़ावा दिया जाएगा। वहीं सूक्ष्म, लघु एवं मध्यम उद्योगों को इस पोर्टल से लिंक किया जाएगा। जिले में 10 से अधिक आईटीआई हैं इसका फायदा छात्रों को मिलेगा।

फरीदाबाद की आईटीआई में प्रशिक्षण लेते छात्र। ● फाइल फोटो

बजट में युवाओं के कौशल विकास पर फोकस किया गया है। स्किल इंडिया डिजिटल प्लेटफॉर्म से कुशल युवा उद्यमी तैयार होंगे। उद्योगों की मांग के मुताबिक कौशल प्रशिक्षण से रोजगार बढ़ेगा। -राज नेहरू, कुलपति, श्री विश्वकर्मा कौशल विश्वविद्यालय

बजट में शिक्षा को लेकर कौशल, आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस को प्रमुखता देने की बात कही है ताकि एक ओर आत्मनिर्भर भारत का सपना साकार हो और युवा वैश्विक मंच प्रदान कर सकें। -महाबीर प्रसाद, निदेशक, एससीईआरटी, हरियाणा

स्किल इंडिया डिजिटल प्लेटफॉर्म और स्किल इंडिया इंटरनेशनल सेंटर से कुशल युवा उद्यमी तैयार होंगे। कौशल प्रशिक्षण से रोजगार की संभावनाएं भी बढ़ेंगी और आत्मनिर्भर बनेंगे। -डॉ तनु भारद्वाज, राज्य संयोजिका

मंथन | हरियाणा के सभी डाइट के प्राचार्य और आधारभूत अधिगम अध्ययन के संयोजक बैठक में रहे शामिल

डाइट में चल रहे कार्यों व कार्यक्रमों की समीक्षा

संवाद न्यूज एजेंसी

गुरुग्राम। राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद गुरुग्राम (एससीईआरटी) के निदेशक महावीर प्रसाद की अध्यक्षता में मंगलवार को डाइट में चल रहे कार्यों व कार्यक्रमों की समीक्षा बैठक हुई। बैठक में हरियाणा के सभी जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (डाइट) के प्राचार्यों और आधारभूत अधिगम अध्ययन के संयोजकों ने हिस्सा लिया। समीक्षा बैठक में एससीईआरटी के संयुक्त निदेशक अनिल शर्मा, सुनीता पंवार, डॉ. सुनील बजाज सहित परिषद के सभी विभागों के विभागाध्यक्ष भी उपस्थित रहे।

समीक्षा बैठक में उपस्थित निदेशक महावीर प्रसाद व अन्य विभागाध्यक्ष। संवाद

एससीईआरटी में आयोजित समीक्षा बैठक में उपस्थित सभी डाइट के प्राचार्यों ने वर्तमान समय में संस्थानों में चल रहे कार्यों व कार्यक्रमों का विवरण प्रस्तुत किया। परिषद के निदेशक महावीर प्रसाद ने सभी प्राचार्यों को जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान के कार्यों व प्रशिक्षणों में गुणवत्ता का विशेष ध्यान रखने के निर्देश दिए। बैठक के दौरान आधारभूत साक्षरता एवं संख्या ज्ञान (एफएलएस) की राष्ट्रीय व राज्य स्तर की रिपोर्ट साझा की गई और रिपोर्ट पर चर्चा भी हुई। यह सर्वेक्षण तीसरी कक्षा के बच्चों पर 22 भाषाओं में आयोजित किया गया। सर्वेक्षण में हरियाणा राज्य के बच्चों ने अन्य राज्यों की अपेक्षा काफी अच्छा प्रदर्शन किया है।

संयुक्त निदेशक डॉ. सुनील बजाज ने वार्षिक कार्य योजना पर चर्चा करने के साथ ही नवाचार संयुक्त प्रशिक्षण कार्यक्रम तैयार करने की योजना बनाने के निर्देश दिए। अध्यापक शिक्षा विभाग अनुभाग के अध्यक्ष रामकिशोर पुनिया ने जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (डाइट) द्वारा साप्ताहिक स्तर पर भेजे जाने वाले रिपोर्ट पर विस्तृत चर्चा परिचर्चा की।

क्षेत्रीय विज्ञान प्रदर्शनी में दिखी विद्यार्थियों की वैज्ञानिक प्रतिभा

जागरण संवाददाता, गुरुग्राम: बर्तनों को लेकर लोगों की अपनी पसंद-नापसंद होती है। प्लास्टिक तो धीरे-धीरे जागरूकता की हवा में जीवनशैली से चला गया है, साथ ही अन्य चीजों से बने बर्तनों को लेकर भी लोगों की अपनी पसंद होती है। किसी को शीशे के तो किसी को स्टील और किसी को मिट्टी के बर्तन पसंद आते हैं लेकिन अब नन्हे वैज्ञानिक एक और विकल्प दे रहे हैं। वे एडिबल (खाई जा सकने वाले) बर्तन बनाने के तरीके बता रहे हैं। केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सीबीएसई) की पंचकूला क्षेत्र की विज्ञान प्रदर्शनी में ऐसे ही कुछ रोचक और उपयोगी माडल दिखे। एक और माडल में विद्यार्थियों द्वारा एक पेट (पालतू पशु) फिट कालर प्रदर्शित किया है जिसके माध्यम से पशुओं, खासतौर पर गाय के स्वास्थ्य को आसानी से जांचा जा सकेगा। इस कालर में लगे सेंसर गाय की बीमारी, वायरस का प्रकार आदि बता देंगे। दक्षिण हरियाणा के विभिन्न जिलों की 68 टीमों ने 106 माडल प्रदर्शित किए हैं।

सेक्टर 14 स्थित डीएवी पब्लिक स्कूल में सीबीएसई की क्षेत्रीय विज्ञान प्रदर्शनी का अवलोकन करते सीबीएसई के निदेशक जोसेफ इमैनुअल और साथ में स्कूल प्राचार्य अपर्णा ऐरी।

सेक्टर 14 स्थित डीएवी पब्लिक स्कूल में क्षेत्रीय विज्ञान प्रदर्शनी का विषय 'प्रौद्योगिकी एवं खिलौने' था। ऐसे में विद्यार्थियों ने खेल-खेल में जीवन सुगम बनाने के उपाय बताए। कार्यक्रम का आरंभ डीएवी गान और सरस्वती वंदना से हुआ।

उद्घाटन समारोह में मुख्य अतिथि सीबीएसई के निदेशक (अकादमिक) डा. जोसेफ इमैनुअल रहे। स्कूल प्राचार्य अपर्णा ऐरी ने नवोदित वैज्ञानिकों के माडल की सराहना की। माध्यमिक शिक्षा के अतिरिक्त निदेशक, तकनीकी शिक्षा के अतिरिक्त निदेशक और एससीईआरटी के निदेशक विवेक कालिया ने भी प्रदर्शनी का दौरा किया।

लोक शिकायत निवारण प्रणाली पर प्रशिक्षण

गुरुग्राम। राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एससीईआरटी) में लोक शिकायत निवारण तंत्र पर एक दिवसीय प्रशिक्षण आयोजित किया गया। निदेशक महाबीर प्रसाद की देख-रेख में कार्यक्रम आयोजित किया गया। इसमें लोक शिकायत निवारण तंत्र, सीएम विंडो, सीपी ग्राम, सेवा का अधिकार जैसे विषयों पर सेवानिवृत्त आईएएस अधिकारियों ने सत्र संबोधन किया। वरिष्ठ आईएएस अधिकारी एमके महापात्रा, एनसी वधवा और एचआईपीए से शिव प्रसाद शर्मा के अलावा आरती डुडेजा ने प्रशिक्षण सत्र में भूमिका निभाई। कार्यक्रम में एससीईआरटी, डायट के सदस्यों के अलावा क्लर्क शामिल हुए। प्रतिभागियों को सेवा का अधिकार अधिनियम के बारे में जानकारी दी गई। ब्यूरो

10% छात्रों को ही लुभाती हैं किताबें

SCERT ने स्कूलों में लाइब्रेरी का किया सर्वे

साक्षी रावत, गुड़गांव

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (SCERT) के एक सर्वे में ये बात सामने आई है कि छात्रों में किताबें पढ़ने की रुचि काफी कम है। शहर में केवल 10.4 प्रतिशत छात्रों में ही किताबों के प्रति रुचि दिखी जो उन्हें पढ़ना चाहते हैं। सर्वे में इस तरह की और भी कई बातें सामने आई हैं। प्रदेश के 6438 सरकारी स्कूलों में लाइब्रेरी को लेकर सर्वेक्षण किया गया। जिसमें गुड़गांव के 269 स्कूल भी शामिल रहे।

इस सर्वे से स्कूल में मौजूदा लाइब्रेरी, वहां पर पुस्तकों, बैठने की व्यवस्था, बच्चों में किताबें पढ़ने के रुचि समेत अन्य चीजों आकलन किया गया है। पूरे 11 बिंदुओं पर रिपोर्ट तैयार की गई है, जिसमें निकल कर आया है कि स्कूलों में पुस्तकालय के लिए अलग से कक्ष की व्यवस्था ठीक से नहीं है, फर्नीचर के साथ-साथ स्कूल में पुस्तकालय अध्यक्ष का पद भी होना जरूरी है। मौजूदा खामियों का पता लगाने और उन्हें ठीक करने के तरीके खोजने के प्रयास के तहत सर्वेक्षण किया गया। इस सर्वे में गुड़गांव के 269 स्कूलों ने भाग लिया, फरीदाबाद के 147, मेवात के 457 समेत अन्य जिलों के स्कूल शामिल रहे। इसमें पहले सवाल में स्कूलों से पूछा गया कि उनके यहां पर लाइब्रेरी की सुविधा है, जिसमें जिला 31.41% के साथ आठवें नंबर पर रहा। फरीदाबाद 16वें स्थान, पहले नंबर पर झज्जर और आखिरी नंबर पर नूंह रहा।

अलमारी में बंद रहती हैं किताबें इकोनॉमिक्स के लेक्चरर ...राम यादव ने बताया कि अधिकतर स्कूलों में लाइब्रेरियन नहीं हैं। स्कूलों में पुस्तकालय होते हैं, लेकिन उनमें ज्यादातर छोटे कमरे होते हैं, जहां किताबों की अलमारी बंद रहती है।

सर्वे में इन्हें किया शामिल

गुड़गांव के सरकारी	स्कूल प्रदेश भर के थे
269	6438

सर्वे की बातें

- गुड़गांव के 41.26 प्रतिशत स्कूल में ही पुस्तकालय कक्ष की व्यवस्था है
- यहां के स्कूलों में से मात्र 6 में ही पुस्तकालय अध्यक्ष का पद है
- फरीदाबाद में मात्र एक ही स्कूल में यह पद है
- स्कूलों में किताबें शिक्षा विभाग के साथ-साथ NGO के माध्यम से भी दी जाती हैं

फरीदाबाद में 5.44%

फरीदाबाद के 5.44 % रेवाड़ी 12% मेवात 7% रहा। सबसे अधिक यमुनानगर 19% के साथ पहले स्थान पर रहा। स्कूलों को मिलने वाले पुस्तकालय फंड को लेकर जिले के मात्र 1.86% स्कूलों ने कहा कि उन्हें पुस्तकालय के लिए फंड मिलता है, फरीदाबाद के 2.72%, सबसे अधिक रोहतक के 77.4%, सबसे कम भिवानी के 0.68% स्कूलों को फंड मिला।

सर्वेक्षण के दौरान यह पाया गया है कि पढ़ने की आदत डालने और पुस्तकालयों में समय बिताने के प्रयासों को तेज करने आवश्यकता है। कई तरह के सुझाव भी मिले हैं, जिससे स्थिति को ...रा जा सकता है। - विवेक कालिया, निदेशक, SCERT

सरकारी स्कूल में किया युवा संसद कार्यक्रम का आयोजन

पृथला। भारत सरकार द्वारा चलाई जा रही युवा संसद की हरियाणा राज्य की कमिश्नरी लेवल की प्रतियोगिता का आयोजन आज राजकीय मॉडल संस्कृति वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय पृथला में प्रधानाचार्य डॉक्टर सुरेश सिंह की अध्यक्षता मे संपन्न हुआ। इस विद्यालय ने जिला स्तर की प्रतियोगिता में प्रथम स्थान प्राप्त किया था।

युवा सांसद बने बच्चों ने बड़े जोर शोर से वर्तमान में देश की समस्याओं के विभिन्न मुद्दों को युवा संसद में उठाया और उनके निदान के तरीके भी सुझाए। इस अवसर पर कृषि संबंधी विधेयक पारित किया गया। जबकि शून्य काल में युवा सांसद हिमांशी ने समाज के अंदर गिरते जा रहे नैतिक मूल्यों पर अपने विचार प्रस्तुत किये वहीं विपक्ष की युवा सांसद पूजा कुमारी ने रेवड़ी कल्चर पर सत्ता पक्ष को घेरा। युवा सांसद रामभूतेरी ने देश के शहरों में बढ़ रही प्रदूषण की भयानक स्तिथि से सरकार को अवगत कराया। युवा सांसद ऋतु ने अग्निपथ योजना को लेकर सरकार का ध्यान आकर्षित किया। रक्षा मंत्री का किरदार निभा रही भारती ने बड़े ही प्रभावशाली तरीके से सरकार का पक्ष रखा तथा विपक्ष को निरुत्तर कर दिया।

प्रतियोगिता में निर्णायक मंडल में राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवम प्रशिक्षण परिषद गुरुग्राम से श्रीमति विनय जैन, श्री सुरेन्द्र सिंह राणा तथा पर्यवेक्षक के रूप में डाक्ट सुमन शर्मा उपस्थित हुई।

TIMES CITY

As pilot project shows results, more edu programmes with bond funding likely

Gurgaon: To capitalise on the recent success of the CSR-funded development impact bond (DIB), the department of school education now plans to invite proposals for various programmes that can be run on the public-private-partnership (PPP) model to upgrade the existing infrastructure of the government schools and also to enhance the learning outcomes among the students.

Under a pilot DIB project at some government schools, Hindi fluency of Class 1 and 2 students improved over a three-year period. The department on Saturday, during a conclave at Heritage Xperiential Learning School, expressed its intention and plans to invite 'innovative and transformative' projects that can be implemented in the state-run schools in the PPP mode.

These projects, the department noted, will be developed and implemented on outcome-based targets that aim to improve the teaching-learning ecosystem, resulting in better learning outcomes among the students. The department has sought pitches from NGOs for the project. TNN