



THE SCERT BULLETIN

MAY 2023

This issue:

From the Director's Desk
PAGE 01

Invitation to Present "Harbans Puzzles" at the LUMAT Symposium, Finland, Discussion on National Curriculum Framework-2023 for School Education (Draft)
PAGE 02

Discussion on National Curriculum Framework-2023 for School Education (Draft) Contd.
PAGE 03

Discussion on National Curriculum Framework-2023 for School Education (Draft) Contd., Science Lecture Series, Ongoing Research Activities
PAGE 04

Ongoing Research Activities Contd., Science Lab Inspection and Inspire Manak Award Nomination Visit, Release of 7th issue of 'Mathsticks', Setting up Puzzles Corners in schools
PAGE 05

Setting up Puzzles Corners in schools contd., WORKSHOPS
PAGE 06

WORKSHOPS Contd., Meetings & Orientations
PAGE 07

Meetings & Orientations Contd.
PAGE 08

SCERT in News
PAGE 09-10

From the Director's Desk

Striving towards Qualitative Enhancement in Education



After having developed an accessible approach to education, our goal lies in achieving qualitative enhancement in education. Education is not just a key constituent of fostering social change. It is education itself that along with providing a new direction to the society, develops a comprehensive understanding of mutual-cooperation towards worldly brotherhood by reflecting national ambitions and concerns. In sync with this, it is very essential that emphasis is laid, not only on a qualitative curriculum but also necessarily on its effective implementation and activity-based teaching learning. Besides, it is pivotal to widen the academic approach, not just limiting the objectives of education to the mere learning of subjects but also to sensitize the students towards their environment- social, physical and cultural, so much so that they develop a deep and practical understanding of the principles and investigations of various subjects and their applications in day-to-day life. In order to ensure that learning process is in correspondence with the students' learning capacity, it is important that students actively participate in the learning process.

Keeping this approach in mind, Education Department and SCERT are striving towards encouraging innovation, 21st century skills, play-way methods, learning by doing and activity-based teaching-learning. Even through our trainings, we aspire to make the teaching fraternity well versed with a wide array of concepts viz. objectives of NEP, NCF, constructivist approach in learning, new innovations in teaching-learning pedagogies, project-based learning, hands-on learning and so on.

It is crucial to ensure that our resources in the form of teachers are well equipped with all the latest pedagogies in teaching learning, the newest innovations to facilitate teaching through interactive means. It will be a significant move towards developing a strong foundation for students to comprehensively understand what they are taught and how they can apply that knowledge in daily life.

Mahabir Parsad (HCS)

Invitation to Present ‘Harbans Puzzles’ at the LUMAT Symposium, Finland

A Paper titled ‘ Harbans Puzzles’ written by Mathematics Education Department Faculty has been selected for presentation at the LUMAT Symposium, on the 16th of June 2023 at the Metria-building, Yliopistokatu 7, Joensuu, Finland. The LUMAT Symposium brings together researchers, educators, and professionals in the field of STEM education to exchange knowledge and foster collaboration. Harbans Puzzles are the extensions and variations of a Japanese Puzzle- ‘KenKen’ that was invented by a Japanese teacher-Tetsuya Miyamoto. He used this puzzle as a learning tool for his students. In Harbans puzzles, a variety of number sets with different operations can be used, such as multiples of 10, even numbers, odd numbers, decimals, fractions, whole numbers, integers, variables, and so on.

Discussion on National Curriculum Framework-2023 for School Education (Draft)

The National Curriculum Framework for School Education (NCF) is developed on the vision of the National Education Policy (NEP) 2020 to facilitate its implementation.

The NCF addresses education for the age group 3 to 18 years, across the entire range of diverse institutions in India. This is across the four Stages in the 5+3+3+4 Curricular and Pedagogical restructuring of School Education as envisioned in NEP 2020.

In sync with this, a program was organized at SCERT wherein extensive discussions and deliberations were held virtually. Around ten sub-topics from the draft were allocated to different DIETs. The DIETs gave presentations on the topics allotted to them along with giving suggestions as well as putting forward the potential challenges in implementation of the NCF. This was followed by a question-answer round wherein SCERT Panelists posed several questions to the participants about their content, which turned into interactive sessions.

Detailed and fruitful discussions were carried out throughout May, which saw the enthusiastic participation of 21 DIETs in the state. All the meetings were presided by Director SCERT. SCERT officials including Joint Director, Smt. Sunita Panwar and Deputy Director, Sh. Sunil Bajaj were also present at the workshop. The entire program was coordinated in different phases by Dr. Tanu Bhardwaj.



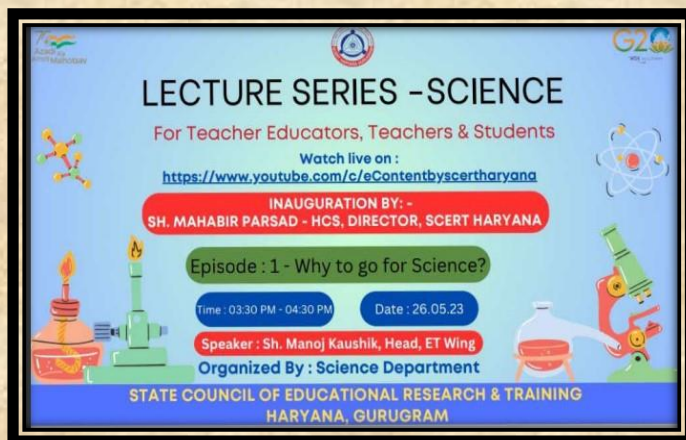
Schedule of Discussion on National Curriculum Framework-2023 for School Education (Draft)

Themes	Topic	Name of DIET/District	Date of presentation	SCERT Faculty as panelist for question-answer round
PART C: CROSS-CUTTING THEMES	1. Values 2. Inclusion 3. Information and Communication Technology 4. Guidance and Counselling 5. Environment 6. Rootedness In India	DIET, Panipat DIET, Mattershyam, Hisar	10-05-2023 (11:00am)	Sh. Manoj Kaushik Smt. Vandana Chopra Dr. Ruchika Rani Sh. Kuldeep Birwal
PART D: SCHOOL CULTURE AND PROCESSES	1. School Culture 2. School Processes	DIET, Machhrauli, Jhajjar DIET, Tejli, Yamunanagar	10-05-2023 (2:00pm)	Dr. Suman Sharma Dr. Sanjay Prakash Kaushik Smt. Seema Wadhwa
PART A : APPROACH	1. Aims and Curricular Areas of Education 2. School Stages – Logic and Design	DIET, Mohra , Ambala	11-05-2023 (11:00am)	Smt. Sunita Panwar, Joint Director Sh. Sunil Bajaj, Dy. Director Sh. Ram Kishore Punia Dr. Tanu Bhardwaj
	3. Approach to Learning Standards, Pedagogy, Content and Assessment across Stages	DIET, Hussainpur, Rewari	11-05-2023 (2:00pm)	Smt. Bindu Sh. Sanjeev Aggarwal Dr. Sunita Yadav Dr. Sheetal
PART B: SCHOOL SUBJECTS/AREAS	1. Foundational Stage 2. Language Education	DIET, Matana, Fatehabad DIET, Panchkula	12-05-2023 (11:00am)	Dr. Tanu Bhardwaj Dr. Vijender Gaur Dr. Dinesh Phogat Dr. Rma Khanna Smt. Seema Wadhwa
	8. Physical Education	DIET, Madina, Rohtak DIET, Kaithal	12-05-2023 (2:00am)	Dr. Sunder Rana Dr. Vijender Gaur
	3. Mathematics Education	DIET, Mattershyam, Hisar DIET, Ding, Sirsa	15-05-2023 (11:00am)	Sh. Sunil Bajaj, Dy. Director Smt. Sunita Chaudhary Dr. Jasneet Kaur
	5. Social Science Education	DIET, Shahpur, Karnal DIET, Palwal, Kurukshetra	15-05-2023 (2:00pm)	Dr. Vinay Jain Dr. Subhash
	4. Science Education	DIET, Machhrauli, Jhajjar DIET, Malab, Nuh	16-05-2023 (11:00am)	Sh. Manoj Kaushik Dr. Sanjay Prakash Kaushik Dr. Shivani Kaushik Dr. Jyoti Arora
	6. Arts Education 7. Interdisciplinary Areas	DIET, BirhiKalan, Charkhi Dadri DIET, Iccus, Jind	16-05-2023 (2:00pm)	Dr. Suman Sharma Smt. Rupam Jha Smt. Seema Raheja
	10. Secondary Stage Grades 11 and 12	DIET, Gurugram DIET Janauli, Palwal	17-05-2023 (11:00am)	Smt. Bindu Sh. Sanjeev Aggarwal Smt. Vandana Chopra Dr. Shivani Kaushik
PART E: CREATING A	1. Ensuring an Appropriate Environment for Learning 2. Pupil Teacher Ratio	DIET, Mahendergarh DIET, Hussainpur, Rewari	17-05-2023 (12:30 noon)	Sh. Sunil Bajaj, Dy. Director

SUPPORTIVE ECOSYSTEM	3. Enabling and Empowering Teachers 4. Role of Academic and Administrative Functionaries			Sh. Ram Kishore Punia Dr. Tanu Bhardwaj
PART B: SCHOOL SUBJECTS/AREAS	9. Vocational Education	DIET, Pali, Faridabad DIET, Beeswameel, Sonipat	17-05-2023 (2:00pm)	Sh. Ram Kishore Punia Dr. Tanu Bhardwaj Dr. Sunder Rana Dr. Dinesh Phogat

Science Lecture Series

In an effort to popularize science subject, the Science Department has started a new practice of Science Lecture Series under the able and exemplary leadership of Director SCERT, **Sh. Mahabir Parsad (HCS)**. The series of multiple episodes would cover various scientific aspects of basic sciences ie. Physics, Chemistry & Mathematics along with other important topics like Artificial Intelligence, Data Science, Cyber Safety, Sustainable Development Goals, Environmental Concerns & Robotics. The First Episode of Series on ‘Why to go for Science’ was telecasted on 26th May, 2023 on YouTube channel of SCERT. The Program was inaugurated by Smt. Sunita Panwar, Joint Director SCERT. Head of Science Wing Dr. Suman Sharma briefed the viewers about the program and its motives. The speaker for first episode was Sh. Manoj Kaushik, Head ET Wing SCERT and program was moderated by Dr. Sanjay Prakash Kaushik from Science Wing. The first episode witnessed a good number of views.



Ongoing Research Activities

- Google form for Training Needs Assessment (TNA) for training in Research Methodology, to be conducted by REAP Cell, developed and shared in the field with DIET Faculty, selected School faculty, BRPs s and ABRCs.
- STEM Study- “Effect of STEM for Girls Program on Learning Outcomes in Govt Schools of Haryana” Finalisation and completion of Report and submission to DSE
- Research Paper, FLS 2022 based on Foundational Literacy Study, State Report Haryana, final draft prepared and is ready for submission to NCERT. This Paper has been prepared so that interventions

and remedial action may be taken to make Foundational Literacy & Numeracy a success for Grade 3 students by the session 2026-2027.

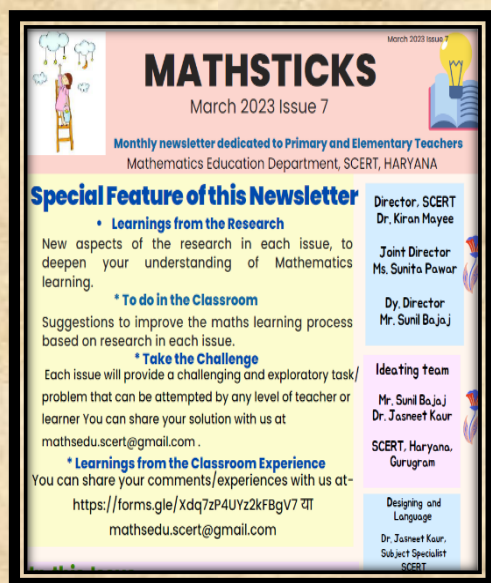
- KGBV Assessment for Class 6 students: - Preparation of Instruction Manual for APCs and Field Investigators.
- Report Writing Complete for the Study:- “Summary Report of Text Book Exchange for classes 1-8”

Science Lab Inspection and Inspire Manak Award Nomination Visit



GSSS Basai was visited by Dr Sanjay Prakash Kaushik, Subject Expert from SCERT, Haryana on 24th May, 2023 for inspection of Science Lab and review Inspire Manak Award Nomination. The findings of the visit were discussed with the School Principal and necessary instructions were issued to the staff regarding Idea Box Competition.

Release of 7th issue of ‘Mathsticks’



The 7th issue of ‘Mathsticks’ the Monthly e-Newsletter prepared by Mathematics Education department was released and disseminated to DIETs and Schools. The Newsletter is now available in two languages, Hindi as well as English on the official website of SCERT. Special features of this newsletter are:

- Feedback messages for encouraging a growth mindset,
- Challenging tasks & Tangram puzzles,
- Research-based inputs to deal with multiplication facts and
- Classroom experience on Maths-Talk.

In the upcoming issues, research-based inputs on standard algorithms would be discussed. Further, students’ responses on the

previous issues’ challenges and puzzles were also being discussed.

Setting up Puzzles Corners in schools

Incorporating puzzles, problems, and riddles into the school environment can have numerous benefits. Research has shown that engaging in such activities can develop better thinking strategies, as highlighted in the biographies of many renowned scientists and mathematicians. Furthermore, the recently implemented National Education Policy (NEP) 2020 also emphasizes the promotion of local culture and Indian roots. Incorporating local puzzles can align with this objective. In this regard, schools of Haryana have been

developing 'Puzzle Corners' to display weekly puzzles for students of all grade levels. Regular mentoring and monitoring is being done by the BRPs/ ABRCs, DIET faculty DEOs, BEOs, and SCERT officials. There is positive feedback of students about this initiative.

WORKSHOPS

Module review and modification workshop



Given NEP 2020 and NCF 2023 draft document recommendations, SCERT has decided to organize subject-specific trainings for PGTs in various subjects in the month of June under State Training Policy. In this regard, council has initiated the task of creating PGT Training Modules for nine subjects i.e. English, Hindi, History, Economics, Commerce, Mathematics, Physics, Chemistry, and Biology. A 3-day workshop was organized by the Department of Teacher Education to review and modify the training modules.

Workshops for curriculum creation under the Foundational Program for secondary students (NEEV-नीव)

Educational Technology wing SCERT, has proposed a foundational learning program, *NEEV (नीव)* for secondary classes. This program aims to support teachers by providing remedial instructions to students in subjects like Science, Mathematics and English through digital learning. These instructions will be imparted through the medium of interactive videos, online quizzes, and online live classes. In this regard



One-Day virtual workshop was conducted on 5th May, 2023. The objective of this meeting was to create interactive videos in the subjects of Maths & Science for Grade 9. Training for virtual doubt classes was also imparted.

In this continuation, a 2-Day workshop was organized from 9th -10th May 2023 with the collaboration of

Avanti Fellows. Each teacher will prepare a sample video of the assigned topics and share it in the physical workshop.



MEETINGS & ORIENTATIONS

DSS Monthly Meeting

Monthly meeting of District Science Specialists was organized on 8th May, 2023. The meeting was chaired by Smt. Sunita Panwar, Joint Director SCERT and Sh. Sunil Bajaj Deputy Director SCERT. The agenda of this meeting was to discuss:

- INSPIRE Manak Award Nominations,
- Rashtriya Bal Vaigyanik Pradarshni,
- HScSIT Scholarship distribution,
- Science Drama,
- Science Seminar for Teachers and Students.



A target of 200 nominations per block was set for INSPIRE Manak Award and all DSS were instructed to implement Science Initiatives with full energy and enthusiasm. Head of Science Wing Dr. Suman Sharma thanked everyone for their best efforts for the successful execution of all the schemes.

Monthly Meeting with DIET Science Faculty

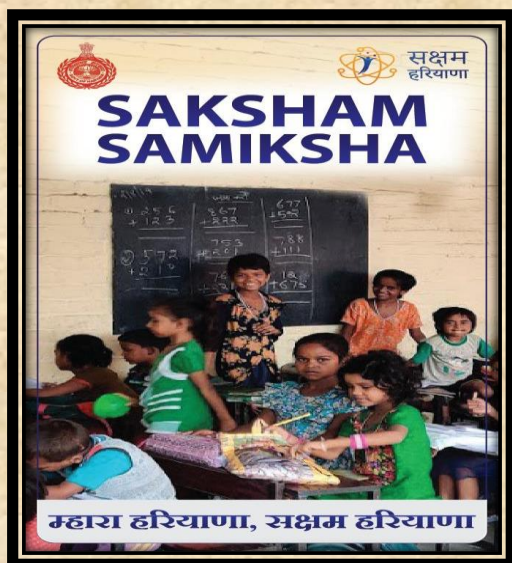
Monthly meeting of DIET Science Faculties for the month was organized on 9th May 2023. The meeting was chaired by Sh. Sunil Bajaj Deputy Director SCERT. The various agenda points for meeting were:

- INSPIRE Manak Award Nominations

- Active participation of DIET Faculties in execution of Rashtriya Bal Vaigyanik Pradarshni at district level,
- Science Drama,
- Science Seminar for Teachers and Students

A target of 200 nominations per block was decided for INSPIRE Manak Award and all participants were instructed to implement all Science Initiatives with full energy and enthusiasm

Orientation with Samiksha Tech Team



Mentors play a critical role in strengthening school academics. We have a team of elementary and secondary mentors in the state. This team regularly gets orientation from SCERT on various policies and initiatives of the state government. This assignment is taken care of by the Education Technology wing of SCERT. The mentoring process is managed through a mobile application Samiksha, which is used by all 1500+ mentors and Block officers and District officers. An orientation of the SCERT mentoring core team with Samiksha tech team was organized on 15th & 17th May 2023, for smooth functioning and grievance redressal tasks.

Follow Up/Doubt-clearing session on "Aao School Chalein" Program

Aao School Chalein program is a Micro improvement program, an Initiative by SCERT, Haryana. The micro-improvement approach breaks down desirable processes for school improvement into small, tangible and achievable objectives. These objectives are further broken down into actionable steps. These objectives and actionable steps together form a micro-improvement.

Vidya Amrit Mahotsav: Innovative Pedagogy Festival is a kind of Micro improvement project. In this series, one more program, "Aao School Chalein" has been started in government schools of Haryana to increase student enrolment.

A follow-up meeting with all DIET Faculty and Sahyogis was organized on 4th May, 2023. The purpose of this

Project : Aao School Chalein (for school leaders)
Link: <https://diksha.gov.in/manage-learn/create-project/dk7ca0dd19c71fed2293f8db7584e9f>

Project: Aao School Chalein (for block and district level officials)
Link: <https://diksha.gov.in/manage-learn/create-project/429e4320ed5ac39fb155bfead771d8e>

Click on the respective project links, open it in Diksha APP & follow the steps.
Step 1: Update your profile
Step 2: Complete & update the given tasks weekly
Step 3: Submit the project

SCERT Haryana, Gurugram
Email : etwingscert@gmail.com <https://scertharyana.gov.in/>

meeting was to review and discuss the progress of the project by sharing the district-wise and block-wise status report and address the doubts of DIET faculty /Block Officers /Sahyogis/Schools Heads while working on this project on DIKSHA Portal.

Orientation of New Sahyogis 2023-24

As a regular annual practice, the state team of Sahyogis was reconstituted for 2023-24. The team members were nominated by district officers and block officers and also through self-nominations. 132 new members were added to the team. 128 self-nomination requests have been accepted. Agenda of the training conducted on 24th May, 2023 included:

- Role and responsibilities of Sahyogis,
- Do's and Don'ts while mentoring,
- Samiksha application,
- Classroom observations,
- Spot assessment,
- Process documentation etc.

SCERT in NEWS:

पहली बार ऑनलाइन कोर्स का हिस्सा बनेंगे सरकारी टीचर

क्लास रूम स्टडी को रोचक बनाने की हो रही कवायद

■ साक्षी रावत, गुडगांव

जल्द होगी शुरुआत

एएससीईआरटी की ओर से अलग-अलग विषयों पर 21 ऑनलाइन कोर्स किए जा रहे तैयार

कोर्स के माध्यम से शिक्षकों को शैक्षिक प्रशिक्षण देने के साथ ही पढ़ाई के लिए प्रशिक्षित करने में मिलेगी मदद

प्रभारी मनोज कौशिक ने बताया कि जो प्रोग्राम ऑनलाइन मोड में कर रहे थे, उसे को अब ऑनलाइन तरीके से कन्वर्ट किया जा रहा है। शिक्षकों को मिलेगी सहूलियत : ऑनलाइन माध्यम से कोर्स करने से शिक्षकों को विषय के संदर्भ में पूर्ण रूप से जानकारी उपलब्ध होगी। वो अपने समय अनुसार कोर्स का हिस्सा बन सकेंगे। ऑनलाइन कोर्स के लिए उन्हें एक जगह पर रुक कर समय नहीं देना पड़ेगा। एक कोर्स को करने के लिए कुछ हफ्तों का समय दिया जाएगा। ऑनलाइन कोर्स को तैयार करने में ऑडियो, वीडियो कंटेंट भी शामिल किया जाएगा। गुरुवार को गुडगांव स्थित एएससीईआरटी संस्थान में कोर्स को लेकर डिजाइनर की मीटिंग है, इसमें चैटर किस तरह से वनेंगे, इस पर काम होगा।

कोर्स के बाद शिक्षकों का होगा असेसमेंट : कोर्स के बाद शिक्षकों का असेसमेंट भी होगा।

क्या है मूक

मैसिओप ऑनलाइन कोर्स (मूक) एक ऐस एडवॉस कोर्स है, जो अध्यापकों के लिए बनाया जा रहा है। इसमें कोई भी अध्यापक विषय से संबंधित पाठ्यक्रम जुड़ कर तय समय में ऑनलाइन कोर्स कर सकते हैं। पहले यह कोर्स ऑनलाइन होते थे लेकिन शिक्षकों के समय को इन कोर्स के माध्यम से बचाया जा रहा है। मूक कोर्स के माध्यम से कई गरिबीयों से शिक्षक छत्र-छात्रों को पढ़ने के तरीके को इंटरैक्टिव बना सकते हैं।

सरकारी स्कूलों में एजुकेशन के स्तर को बेहतर करने के लिए कई नए प्रोजेक्ट पर लगातार काम हो रहा है। आने वाले दिनों में यह मूक कोर्स तैयार हो जाएंगे, जिसके बाद शिक्षकों को इसका फायदा मिलेगा। - डॉ. किरण मयी, डायरेक्टर, एएससीईआरटी

जिसके बाद ही उन्हें कोर्स को लेकर सर्टिफिकेट मिलेगा। ऑनलाइन कोर्स के लिए 6 से 8 सप्ताह की समय अवधि शिक्षकों को दे जाएगी। इस दौरान कोर्स से उन्हें जुड़ना होगा, जिसकी मॉनिटरिंग भी की जाएगी।

शिक्षकों को पढ़ाया जाएगा जीवन कौशल का पाठ

प्रवीन कुमार

एएससीईआरटी की ओर से जीवन कौशल और मूल्य आधारित कौशल की दी जाएगी जानकारी

गुरुग्राम। स्कूलों में पढ़ने वाले बच्चों की समस्याओं का समाधान कराने और सकारात्मक सोच में रहकर शिक्षा देने के लिए शिक्षकों को तैयार किया जाएगा। शिक्षा विभाग की ओर से आयोजित होने वाले प्रशिक्षण कार्यक्रमों व कार्यशालाओं में जीवन कौशल (लाइफ स्किल) और मूल्य आधारित कौशल (वैल्यू बेस्ड स्किल) के लिए एक सत्र रखा जाएगा।

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद गुरुग्राम (एएससीईआरटी) में आयोजित होने वाले कार्यक्रमों के सत्र में शिक्षकों, मास्टर ट्रेनर व विषय विशेषज्ञों, एबीआरसी, बीआरपी और स्कूल प्रभारियों को बच्चों के चहुंमुखी विकास के लिए तैयार किया जाएगा। प्रशिक्षित शिक्षक बच्चों की समस्याओं को समझकर उनके समाधान के लिए उचित कदम उठा पाएंगे। इससे स्कूलों में शिक्षा वातावरण अच्छा बनेगा, वहीं शिक्षकों व बच्चों के बीच समन्वयक भी स्थापित होगा।

परिषद की निदेशक डॉ. किरण मयी ने बताया कि वर्तमान समय में लोग कई तरह की समस्याओं से जूझ रहे हैं। शिक्षक और विद्यार्थी भी इससे अछूते नहीं हैं। प्रशिक्षण

कार्यक्रमों के दौरान शिक्षकों को जीवन कौशल और मूल्य आधारित कौशल की जानकारी दी जाएगी। ताकि शिक्षक अपनी कक्षाओं में सकारात्मक सोच के साथ बेहतर ढंग से पढ़ाने के साथ ही बच्चों के साथ अच्छा व्यवहार कर सकें।

एएससीईआरटी की राज्य समन्वयक डॉ. तनु भास्कर ने बताया कि कार्यशालाओं में शिक्षकों, मास्टर ट्रेनर व विषय विशेषज्ञों को विषय स्वास्थ्य संगठन (डब्ल्यूएचओ) की ओर से जारी 10 जीवन कौशल का प्रशिक्षण दिया जाएगा। उन्होंने बताया कि शिक्षकों को आत्म जागरूकता, सहानुभूति, महत्वपूर्ण सोच, रचनात्मक सोच, निर्णय सोच, समस्या को सुलझाना, प्रभावी संचार, पारस्परिक संबंध, तनाव को झेलना और भावनाओं के साथ मुकाबला शामिल हैं। उन्होंने बताया कि जीवन कौशल (लाइफ स्किल) और मूल्य आधारित कौशल (वैल्यू बेस्ड स्किल) को शिक्षण कार्यक्रमों का हिस्सा बनाया गया है। इससे शिक्षकों को बच्चों की समस्याओं का समाधान कराने में आसानी होगी।

पंजाब केसरी SAT, 27 MAY 2023 EDITION: GURGAON KESARI, PAGE NO. 3

जल्द शुरु होगा नवपढोन्नत प्राचार्य व प्राध्यापकों का प्रशिक्षण : महावीर

गुडगांव, 26 मई (ब्यूरो) : एससीईआरटी राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद हरियाणा, गुरुग्राम सत्र 2023-24 में प्राचार्यों, प्राध्यापकों व अन्य शिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए पूरी तरह रणनीति तैयार परिषद के निदेशक महावीर प्रसाद ने बताया कि इस वर्ष नवपढोन्नत प्राचार्यों को जून माह में प्रशिक्षण प्रदान किए जाने की तैयारी है।

प्रशिक्षण हेतु मांड्यूलस को अंतिम रूप देने का कार्य किया जा रहा है। वहीं प्राचार्यों की भी राय लेकर उनकी आवश्यकता के विषयों को प्रारंभिक प्रशिक्षण में जोड़ा जाएगा। साथ ही प्राध्यापकों को भी विषय संबंधी प्रशिक्षण देने की तैयारी है। संयोजिका डॉ तनु भारद्वाज ने बताया कि परिषद के निदेशक महावीर प्रसाद के नेतृत्व में विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रमों को शीघ्र ही प्रारम्भ किया जाएगा। प्रत्येक प्रशिक्षण कार्यक्रम में राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 तथा राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा दस्तावेज को भी आधार बनाया जाएगा ताकि शिक्षक वृहद सोच के साथ अपने लक्ष्य पर आगे बढ़ें। वर्ष के प्रारम्भ में प्रशिक्षण प्रदान करने से शिक्षक निश्चित रूप से अधिक लाभान्वित होंगे व इसका सीधा लाभ कक्षा-कक्ष के बच्चों तक पहुंचेगा। निदेशालय ने भी प्रशिक्षण कार्यक्रमों को शीघ्र प्रारम्भ करने पर बल दिया है।

प्रशिक्षण रणनीति के तहत जिन विषयों के प्राध्यापकों का परीक्षा परिणाम 60 प्रतिशत से नीचे रहा है, उन्हें प्राथमिकता के आधार पर प्रशिक्षण कार्यक्रम में शामिल किया जाएगा। परिषद के निदेशक ने कहा कि ऐसा करने का मूल उद्देश्य कक्षा में आ रही समस्याओं को जानना, शिक्षण शास्त्र व सीखने-सिखाने की विभिन्न विधियों पर चर्चा-परिचर्चा करना है न कि प्राध्यापकों को किसी भी प्रकार से चिन्तित करना। साथ ही प्रत्येक प्रशिक्षण कार्यक्रम की मनीटोरिंग की विशेष व्यवस्था की जाएगी। मनीटोरिंग के लिए परिषद में ही विशिष्ट प्रकिया भी विकसित किया जा रहा है ताकि प्रशिक्षण की गुणवत्ता का आंकलन किया जा सके।



एससीईआरटी के निदेशक महावीर प्रसाद।

बूझो पहली कार्यक्रम में विद्यार्थी ले रहे रुचि

■ जिला शिक्षा अधिकारी और अन्य शिक्षा अधिकारियों ने विभिन्न स्कूलों में निरीक्षण किया

हरियाणी न्यूज़ इज़्ज़र

बच्चों में दिमागी कसरत को आदत डालने के लिए बूझो पहली कार्यक्रम जिले में शुरू किया गया है। इस पहली कार्यक्रम में स्कूलों के विद्यार्थी काफी रुचि ले रहे हैं। प्रत्येक विद्यालय में शनिवार को इस कार्यक्रम के तहत विद्यार्थियों से पहली बूझने को दी जाती है। जिनका शनिवार को जिला शिक्षा अधिकारी और अन्य शिक्षा अधिकारियों ने विभिन्न स्कूलों में निरीक्षण किया। जिला शिक्षा अधिकारी राजेश खन्ना राजकीय मांडल संस्कृत विद्यालय में पहुंचे और



वहां निरीक्षण किया। जिला शिक्षा अधिकारी राजेश खन्ना ने बताया कि बूझो पहली कार्यक्रम विशेष तौर पर जिले में लागू किया गया है। उन्होंने बताया कि सुनील बजाज उपनिदेशक एससीईआरटी का मार्गदर्शन भी निरंतर इसको गतिशील बनाए रखने में मिलता रहता है। जिसके तहत हर शनिवार को शिक्षकों द्वारा विद्यार्थियों से पहलियां पूछे जाती हैं। उन्होंने कहा कि प्रोत्सावकता के दौरान भी हर शनिवार को शिक्षक अपने विद्यार्थियों के गुण में इस तरह की पहलियां पूछेंगे, जिससे बच्चे इनसे जुड़े। विभिन्न स्कूलों में विभागीय अधिकारियों द्वारा इस संबंध में निरीक्षण भी किया गया। भविष्य में एससीईआरटी, डाइट से जुड़े हुए अधिकारी भी स्कूलों का निरीक्षण करेंगे।

को भी आधार बनाया जाएगा। सत्र की शुरुआत में प्रशिक्षण देने से विद्यार्थियों की पढ़ाई परीक्षा के समय में बाधित नहीं होगी। डा. तनु भारद्वाज ने बताया कि जिन विषयों के प्राध्यापकों का परीक्षा परिणाम 60 प्रतिशत से कम रहा है, उन्हें प्राथमिकता पर प्रशिक्षण कार्यक्रम में शामिल किया जाएगा। परिषद के निदेशक महावीर प्रसाद ने कहा कि प्रशिक्षण का मूल उद्देश्य कक्षा में आ रही समस्याओं को जानना, सीखने और सिखाने की विभिन्न विधियों पर चर्चा करने का है।

फोटो हरियाणी

बच्चों में दिमागी कसरत करने के लिए चलाया बूझो पहली अभियान

प्रत्येक विद्यालय में शनिवार को विद्यार्थियों से पहली बूझने को दी जा रही

भास्कर न्यूज़ इज़्ज़र

बच्चों में दिमागी कसरत की आदत डालने के लिए बूझो पहली कार्यक्रम शुरू किया। इस पहली कार्यक्रम में स्कूलों के विद्यार्थी काफी रुचि ले रहे हैं। प्रत्येक विद्यालय में शनिवार को इस कार्यक्रम के तहत विद्यार्थियों से पहली बूझने को दी जाती है। जिनका आज जिला शिक्षा अधिकारी और अन्य शिक्षा अधिकारियों ने विभिन्न स्कूलों में निरीक्षण किया।

उपायुक्त के दिशा निर्देश अनुसार जिला शिक्षा अधिकारी राजेश खन्ना इज़्ज़र के राजकीय मांडल संस्कृत विद्यालय में पहुंचे और यहां निरीक्षण किया। जिला शिक्षा अधिकारी राजेश खन्ना ने बताया कि बूझो पहली कार्यक्रम विशेष तौर पर इज़्ज़र जिले में लागू किया गया। उन्होंने बताया कि सुनील बजाज उपनिदेशक एससीईआरटी का मार्गदर्शन भी निरंतर इसको गतिशील बनाए रखने में मिलता रहता है। जिसके तहत हर शनिवार को शिक्षकों द्वारा विद्यार्थियों से पहलियां पूछी जाती हैं। प्रोत्सावकता के दौरान भी हर शनिवार को शिक्षक अपने विद्यार्थियों के गुण में इस तरह की पहलियां पूछेंगे, जिससे बच्चे इनसे जुड़ें। विभिन्न स्कूलों में आज विभिन्न अधिकारियों द्वारा इसी संबंध में निरीक्षण भी किया गया। इसी कड़ी में भविष्य में एससीईआरटी, डाइट से जुड़े हुए अधिकारी भी स्कूलों का निरीक्षण करेंगे।



स्कूलों में चलाया गया विशेष अभियान।

पढोन्नत प्राचार्यों व शिक्षकों को छुट्टियों के दौरान में दिया जाएगा प्रशिक्षण

जगरण संवाददाता, गुरुग्राम: निदेशक महावीर प्रसाद ने बताया कि इस वर्ष नव पढोन्नत प्राचार्यों को जून में प्रशिक्षण दिए जाने की तैयारी है। प्रशिक्षण के मांड्यूल को अंतिम रूप देने का कार्य किया जा रहा है। प्राचार्यों से विचार-विमर्श कर उनकी आवश्यकता के विषयों को भी प्रारंभिक प्रशिक्षण में जोड़ा जाएगा। शिक्षकों को भी विषय संबंधी प्रशिक्षण देंगे। एससीईआरटी की विषय विशेषज्ञ डा. तनु भारद्वाज ने बताया कि प्रत्येक प्रशिक्षण कार्यक्रम में राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 और राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा



महावीर प्रसाद, निदेशक, एससीईआरटी

एससीईआरटी जून में शुरू करेगी प्रशिक्षण

गुरुग्राम। राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद गुरुग्राम (एससीईआरटी) सत्र 2023-24 में प्राचार्यों, प्राध्यापकों व अन्य शिक्षकों को जून माह में प्रशिक्षण दिया जाएगा। परिषद की ओर से प्रशिक्षण के लिए मांड्यूलस को अंतिम रूप देने का कार्य किया जा रहा है।

परिषद के निदेशक महावीर प्रसाद के अनुसार प्रधानाचार्यों की राय लेकर उनकी आवश्यकता के विषयों को प्रारंभिक प्रशिक्षण में जोड़ा जाएगा। प्राध्यापकों को भी विषय संबंधित प्रशिक्षण देने की तैयारी है। परिषद के निदेशक महावीर प्रसाद ने कहा कि इसका मूल उद्देश्य कक्षा में आ रही समस्याओं को जानना, शिक्षण शास्त्र व सीखने-सिखाने की विभिन्न विधियों पर चर्चा-परिचर्चा करना है। संवाद

फिनलैंड में दिखेगा 'हरबंस पजल' का जलवा

■ एनबीटी न्यूज, गुडगांव: गुडगांव स्थित राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद एससीईआरटी के उपनिदेशक सुनील बजाज की 'हरबंस पजल' का चयन इसी माह फिनलैंड में आयोजित होने वाली संगोष्ठी के लिए किया गया है। 16 जून को लुमेट संगोष्ठी फिनलैंड के जोएनसु में होगी। गणित सिखाने के नए और आसान तरीके को लेकर उन्होंने यह पजल तैयार किया है। इस पजल को गेम चेंजर के रूप में देश के साथ-साथ विदेशों में भी भेजा गया है। जिसकी अब काफी सरहना हो रही है। हरबंस पजल कक्षा में अध्यापकों द्वारा दिए जाने वाले एक जैसे प्रश्न के स्थान पर चुनौतीपूर्ण तथा मनोरंजक तरीके से प्रश्नों के रूप में प्रस्तुत करती है। पुस्तकों में दिए गए प्रश्नों के अनुसार यह पजल बना सकते हैं। वहीं राष्ट्रीय शिक्षा नीति के अनुसार ताकिक क्षमता विश्लेषण करने की क्षमता अधिक विकास करने पर भी काम कर रहे हैं। इससे पहले बेंगलुरु स्थित अजीम प्रेमजी विश्वविद्यालय ने अपनी पत्रिका अट राइट एंगल्स में भी इसे स्थान दिया था। इसके साथ ही यूट्यूब के माध्यम से इसका प्रसारण किया गया।

