



ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ КОРБЕТТ

Справочник
для
учащихся/
родителей
2023-24 гг.



Оглавление

Добро пожаловать.....	4
Сотрудничество семьи и школы	5
Курсы с углубленным изучением предметов.....	7
Альтернативное обучение.....	7
Распределение учащихся по классам	9
Посещаемость и пропуски уроков	9
Зачисление	11
Асбест	11
Поведение в автобусе	11
Кафетерий и правила поведения во время еды	13
Безопасность на территории школы.....	13
Праздники	13
Компьютеры, технология и пользование интернетом	14
Клубы, команды и организации	14
Собрания.....	15
Зачет по освоению материала/самостоятельное изучение	15
Ежедневные требования к учащимся.....	16
Причинение ущерба школьному имуществу	17
Танцевальные вечера/мероприятия.....	17
Распределение материала	17
Форма одежды.....	18
Готовность к чрезвычайным ситуациям.....	19
Изгоев быть не должно	19
Учащиеся, прибывшие по программе студенческого обмена.....	19
Внеклассная работа	20
Взносы, штрафы и оплата.....	20
Экскурсии.....	21
Сбор средств.....	21
Оценки/Исправление оценок	21
Выпускные мероприятия.....	22
Требования к выпускникам: диплом школы Корбетт и диплом с отличием..	23
Домашняя работа.....	25
Учебное время.....	25
Шкафчики.....	25

Бюро находок.....	26
Программа питания: завтраки и обеды	26
Права и услуги по программе Маккини-Венто	26
Доступ СМИ к учащимся	27
Средний колледж	27
Проблемы, волнующие родителей/опекунов	28
Ассоциация родителей и учителей (РТА)	28
Информационная система для учащихся ParentVUE	29
Персональные электронные устройства	29
Требования к поведению на игровой площадке/на перемене	29
Табеля успеваемости и карточки успеваемости	30
Запрещенные предметы	30
Услуги для учащихся	30
Перевод зачетных единиц.....	37
Обучение на рабочем месте	37
Валедикториан/салютаториан	38
Волонтеры.....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 1: Кодекс поведения	39
ПРИЛОЖЕНИЕ II: Школьные медицинские центры в штате Орегон	46

Добро пожаловать

Август 2023 г.

Уважаемые родственники учащихся школьного округа Корбетт,

2023-24 учебный год будет волнующим временем в школьном округе Корбетт. Мы с нетерпением ждем открытия нового здания средней школы, а также новой планировки зданий, направленной на создание благоприятной и безопасной среды для каждого ученика. Школьный округ Корбетт стремится на первое место ставить учащихся и работать на благо каждого из них.

Наша цель — предоставить множество различных возможностей для каждого из наших учеников, чтобы у них было множество вариантов после окончания старших классов как для обучения в колледже, так и для профессиональной деятельности. При поддержке семьи и сотрудничестве семьи и персонала наши учащиеся смогут достичь своего наивысшего потенциала. Мы призываем вас общаться с учителями вашего ребенка и требовать, чтобы ваш ребенок, его учителя, округ и я несли ответственность за выполнение нашего обещания обеспечить безопасную, доброжелательную и требовательную учебную среду, которая подготовит вашего ребенка к успеху за пределами класса.

Примером такого сотрудничества между всеми нашими элементами является данный справочник учащегося. Пожалуйста, найдите время, чтобы прочесть его и обсудить с вашим ребенком. Данный справочник был разработан как дорожная карта для успешного обучения вашего ребенка в школьном округе Корбетт в этом учебном году.

С нетерпением жду совместной работы с вами в этом году. Спасибо за сотрудничество и поддержку.

Д-р Дерек Фиалкевич
Руководитель

Сотрудничество семьи и школы

Общение с учащимися

Наш секретарь проинструктирован не принимать телефонные сообщения для учеников ни от кого, кроме родителей или опекунов. Учащихся не будут подзывать к телефону с урока. Сообщение будет принято, или учащегося попросят вам перезвонить, если возникнет такая необходимость.

Прямые звонки учащимся по телефону в классе не допускаются. Если вашему ребенку необходимо позвонить домой, он может воспользоваться телефоном, расположенным в приемной, если получит на это разрешение от сотрудника школы.

Просьба звонить до 14:00, если после уроков намечаются какие-либо изменения в распорядке дня, чтобы сотрудники школы могли своевременно передать сообщение ученику и/или его учителю. Использование мобильных телефонов на занятиях запрещено; важные сообщения следует передавать через канцелярию, чтобы у учащихся была возможность их получить.

Вопросы, волнующие родителей и воспитателей

Нам бы хотелось, чтобы все вопросы о школе, которые нас волнуют, были незначительными. Однако временами членов семьи могут волновать вопросы, касающиеся ученика, учителя или расписания. В школьном округе Корбетт мы просим обсуждать все проблемы, возникающие в классе, сначала с учителем ребенка. Если у вас возникла проблема, просьба написать учителю по электронной почте или позвонить, чтобы назначить встречу. Просьба воздержаться от импровизационных бесед с учителями во время работы. В большинстве случаев проблему можно решить на этом этапе. Проблемы, сохраняющиеся после этого момента, или проблемы, возникающие за пределами класса, должны быть доведены до сведения директора.

Участие родителей и воспитателей

Обучение наиболее успешно идет тогда, когда семья и школа поддерживают тесные партнерские отношения. Так как в основе партнерства лежит общение, руководство округа просит родителей:

- **Рекомендовать** учащимся уделять первостепенное внимание своему образованию и стремиться максимально использовать те возможности, которые предоставляет округ. Способы, которыми могут это сделать родители, включают, в том числе, следующие:
 - Помогите ребенку составить **режим дня**, который предусматривает (1) 30 минут чтения и (2) 30 минут математики.
 - Просите ребенка рассказывать вам о текущих проектах в школе. Чтобы знать, о чем спрашивать, пишите учителю, используйте поиск в Гугл, чтобы найти информацию о классных мероприятиях и объявлениях директора.
- Спросите ребенка, как он отслеживает свои задания и работу. Попросите ребенка рассказать вам, как, по его мнению, он справляется с уроками, и напишите учителю вашего ребенка, чтобы отследить эту информацию. Все наши сотрудники с радостью пообщаются с вами напрямую и ответят на конкретные вопросы о вашем ученике.

Оставайтесь в курсе событий:

- Посетите вечера «Снова в школу», чаты с директором и конференции.
- Читайте новостные бюллетени школьного округа на сайте www.Корбетт.k12.or.us, обновления информации о мероприятиях класса от учителя и ежемесячные обновления информации от директора.
- Зарегистрируйтесь с ребенком в программе Big Ideas Math для учащихся старших классов и проверьте, как он занимается и какая у него успеваемость.
- В приложении Google Classroom найдите классного руководителя своего ребенка.

Участвуйте и подключайтесь:

В округе есть целый ряд родительских организаций, в том числе Ассоциация родителей и учителей (РТА) и клуб родителей-спонсоров «Бустеры». Неотъемлемой частью школьного округа Корбетт является Ассоциация родителей и учителей. Эта группа представляет собой организацию, которая старается объединить жителей округа и школу. Традиционно роль РТА состоит в том, чтобы разнообразить и обогащать школьную жизнь. Спонсируя разные мероприятия, РТА оказывает финансовую, волонтерскую и рекламную поддержку. Родители приглашаются участвовать во многих мероприятиях, которые спонсирует эта группа. Связаться с РТА можно по электронной почте Корбеттcardinalspta@gmail.com

Курсы с углубленным изучением предметов

1. Чтобы при выпуске получить диплом школы Корбетт, учащимся нужно записаться на 4 курса с углубленным изучением предметов и аттестоваться по ним.
 - a. Учащиеся 9-го класса углубленно изучают гуманитарную географию. По всей стране этот предмет считается самым доступным для углубленного изучения. Он не требует предварительных знаний, формирует чувство уверенности в себе и создает основу для всех курсов обществознания в старшей школе.
 - b. Десятиклассники могут выбрать углубленный курс информатики, всемирной истории и семинар по углубленному изучению предметов. Некоторые учащиеся десятых классов могут выбрать курсы углубленного изучения испанского языка, математического анализа, изобразительного искусства, истории искусств или другие углубленные курсы в соответствии с последовательностью изучения этих дисциплин.
 - c. Учащиеся 11-х и 12-х классов могут выбрать из следующих углубленных курсов: Литература и сочинение, английский язык и сочинение, история, история искусств, биология, информатика, психология, изобразительное искусство, научно-исследовательская работа, статистика, испанский язык, физика. Не все курсы бывают доступными каждый год.
2. Любой углубленный курс требует сдачи соответствующего экзамена. Если экзамен не сдан, этот курс не будет записан в дипломе как углубленный, а будет записан как обычный предмет старших классов. Кроме того, учащиеся, не сдавшие экзамен по предмету с углубленным изучением, не получают зачет за 3-й триместр. Плата, начисленная Комиссией колледжа за неиспользованный тест, будет списана со счета ученика (для справки: в 22-23 учебном году эта плата составляла 40 долларов).
 - a. Все курсы будут начинаться с присвоения статуса углубленного изучения (AP), а возможность отказа от присвоения такого статуса предоставляется после отчетов об успеваемости за первый триместр.
 - b. Собеседование учителей и родителей в 1 триместре — это время, когда родители могут обсудить с учителями, должен ли ученик продолжать осваивать предмет углубленно.
 - c. К последнему учебному дню октября учащиеся должны решить, отказываются ли они от статуса углубленного изучения предмета, представив директору письменную форму разрешения, подписанную родителями и учителем.

Альтернативное обучение

1. Варианты программы альтернативного обучения были созданы и утверждены Комиссией для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся. Эти программы предназначены для учащихся, которые не могут успевать по обычной программе. Такие программы состоят из обучения или обучения в сочетании с консультированием и могут быть государственными или частными. Частные программы должны быть зарегистрированы в Департаменте образования штата Орегон. Обучение на дому не должно рассматриваться в качестве программы альтернативного обучения. Распределение на программу альтернативного обучения проводится по усмотрению школьного округа.

2. Округ может предоставлять альтернативные образовательные программы учащимся, исключенным за нарушение действующего законодательства штата или федерального законодательства об оружии.
3. Альтернативные образовательные программы внутри округа могут включать: программы профтехобразования; производственное обучение; учебные мероприятия, проводимые другими аккредитованными учебными заведениями; участие в волонтерских проектах; онлайн-школу; другие программы, утвержденные округом. Родители могут запросить дополнительные программы альтернативного образования внутри школьного округа, подав письменное заявление на имя директора школы.
4. Программы альтернативного образования, не входящие в компетенцию округа, могут включать: учебные программы округа Малтнома; двухгодичный колледж; обучение на рабочем месте; другие программы, утвержденные округом.
5. Если учащихся распределяют учиться по альтернативным программам, не входящим в компетенцию округа, округ оплачивает стоимость таких программ. Для обучения по этим программам требуется сначала разрешение округа.
 - a. Округ не будет брать на себя расходы по альтернативному обучению любого учащегося, если не были соблюдены процедуры распределения, установленные округом и законодательством штата Орегон.
 - b. Если родитель получает разрешение на освобождение учащегося в возрасте 16 или 17 лет от посещения занятий на полгода, округ не обязан оплачивать программу альтернативного образования.
 - c. Если учащийся не успевает по программе альтернативного образования или программы альтернативного образования не принимаются учащимся/и или его родителями, то округ не обязан предлагать или финансировать вторую программу.
6. Индивидуальное информирование учащихся и родителей о наличии альтернативных образовательных программ будет осуществляться в установленном порядке в следующих ситуациях:
 - a. При наличии двух или более серьезных дисциплинарных нарушений в течение трехлетнего периода
 - b. Когда посещаемость является настолько нерегулярной, что учащийся не получает пользы от образовательной программы (нерегулярная посещаемость определяется в каждом конкретном случае);
 - c. Когда рассматривается вопрос об исключении;
 - d. Когда учащегося исключают из учебного заведения;
 - e. Когда родитель учащегося или учащийся, живущий самостоятельно, обращается за освобождением от посещения занятий на полугодовой основе.
7. Индивидуальное уведомление вручается лично в руки или направляется по почте заказным письмом. Родители получают индивидуальное уведомление до фактического исключения. В уведомлении указывается следующее:
 - a. Поступок учащегося;
 - b. Список альтернативных программ для данного учащегося;
 - c. Рекомендации по программе в соответствии с его особенностями и потребностями в обучении;
 - d. Процедуры, необходимые для записи на рекомендованную программу.

Распределение учащихся по классам

1. Распределение учащихся по классам производится с учетом индивидуальных потребностей учащихся, преподавательского состава и расписания. Окончательные решения принимаются директором или его заместителем.
2. В 9-12 классах онлайн-курсы будут использоваться в качестве: а) альтернативы восстановления зачетных единиц для тех учеников, которым необходимо пройти дополнительные курсы для получения диплома; или б) образовательной альтернативы для учеников, имеющих особые обстоятельства, связанные со здоровьем или обучением, как описано в плане 504 или индивидуальном плане обучения (IEP). Альтернатива существующим занятиям в виде онлайн-курсов в средней школе Корбетт не допускается, за исключением случаев, разрешенных в данном подразделе.
3. В 9-12 классах учащиеся могут переходить на другие предметы без академических штрафов и с разрешения директора школы или его заместителя, если это происходит в течение первых двух недель текущего учебного периода. По истечении этого срока учащийся должен сохранить оценку, полученную по текущему предмету, даже если он решил посещать другой предмет в течение оставшегося времени учебного периода. Исключения из этого правила могут быть сделаны по усмотрению директора школы, и для этого необходимо подать соответствующий запрос в письменном виде на имя директора или его заместителя.
4. В 9-12 классах [список курсов](#) будет обновляться, и доступен ежегодно.

Посещаемость и пропуски уроков

1. Все учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет, не закончившие 12 класс, должны посещать школу, если законом не предусмотрено их освобождение от занятий. Сотрудники школы будут отслеживать нарушения закона штата об обязательном посещении занятий и сообщать о них.
2. Согласно закону штата Орегон, школьный округ обязан отчислять учащихся, пропустивших десять учебных дней подряд. Если ученик отсутствует по какой-либо причине в течение 10 дней подряд, он будет отчислен из школы.
3. При возвращении в школу после отсутствия ученик должен предъявить объяснительную записку, подписанную родителем, или электронное письмо от родителя с описанием причины отсутствия. Пропуски школьных занятий извинительны при следующих обстоятельствах:
 - a. Болезнь учащегося;
 - b. Болезнь близкого родственника, при которой необходимо присутствие учащегося дома;
 - c. Чрезвычайная ситуация, требующая отсутствия учащегося;
 - d. Экскурсии и мероприятия, одобренные школой;
 - e. Прием у врача или стоматолога. Может потребоваться подтверждение назначенного приема у врача.
4. Для снижения распространения инфекционных заболеваний в школах:
 - a. Сообщите в школу о наличии у вашего ребенка инфекционного заболевания.
 - b. Не отправляйте ребенка в школу, если за последние 24 часа у него была сыпь или высокая температура.
 - c. При наличии рвоты за последние 48 часов оставьте ребенка дома.
5. В ограниченном порядке учащиеся могут быть освобождены от заранее запланированных мероприятий в классе или от отдельных разделов установленной учебной программы на основании инвалидности или по соображениям личного,

религиозного или национального порядка.

6. Ученик, которому необходимо уйти с занятий в течение дня, должен предъявить записку от родителя (родителей) (или заранее отправленное от них письмо по электронной почте). Учащийся, который заболел в течение учебного дня, должен с разрешения учителя сообщить об этом в канцелярию. Сотрудник канцелярии примет решение о том, надо ли отправить учащегося домой и, в установленном порядке уведомит об этом его родителей.
7. Учащемуся, отсутствующему на занятиях по какой-либо причине, рекомендуется наверстать пропущенные задания и/или выполнить дополнительные задания, назначенные преподавателем, чтобы выполнить требования по предмету или курсу. Родители должны связаться со школой, чтобы договориться о получении домашнего задания для ученика, который будет отсутствовать несколько дней. Невыполнение заданной работы влечет за собой применение учителем установленных правил в отношении опозданий и пропусков.
8. Пропуски уроков не будут использоваться в качестве критерия для снижения оценок.
9. Учащийся, отсутствующий в школе по любой причине, кроме посещения врача, о котором предупредили родители, не допускается к участию в школьных мероприятиях (например, спортивных соревнованиях, танцах, концертах оркестра) в этот день или вечер.
10. Школа может предоставить освобождение от обязательного посещения родителям учащегося, которому исполнилось 16 или 17 лет, или эмансипированному несовершеннолетнему, если учащийся:
 - a. Работает на полную ставку;
 - b. Обучается в двухгодичном муниципальном колледже или по альтернативной государственной программе обучения.
11. Все такие заявления подаются в письменном виде на имя директора школы с приложением документов, подтверждающих занятость учащегося у работодателя или его статус зачисленного в учебное заведение. При прекращении трудовых отношений с учащимся или отмены статуса зачисленного в учебное заведение требуется уведомить об этом школу.
12. Заявление рассматривается только после беседы с учащимся и его родителями или эмансипированным учащимся и с учетом полученных для окончания школы зачетов, оценок, инвалидности, если таковая имеется, результатов стандартизированных оценок, оценок преподавателей, мнения школьного психолога, ближайших планов, целей карьерного роста и с учетом любой другой информации.
13. Утвержденное освобождение будет оформлено в письменном виде и будет включать информацию об альтернативных программах или обучении в сочетании с психологической поддержкой, которые могут иметься в наличии.
14. Учащийся, отсутствующий в школе или на занятиях без разрешения, будет считаться прогульщиком и подлежит дисциплинарному взысканию, включая оставление после уроков, удаление с уроков при нахождении в школе, отстранение от занятий, лишение права участвовать в спортивных и других мероприятиях и/или лишение права приезжать в школу на автомобиле.
15. В учебное время ученик может быть отпущен из школы только с разрешения директора или в соответствии с процедурой выхода из школы, которая заключается в отметке своего ухода в канцелярии школы. Учащиеся, не отметившие свой уход в канцелярии школы, подлежат дисциплинарному взысканию.
16. Прежде, чем разрешить учащемуся уйти с занятий, классный руководитель должен удостовериться, что такое разрешение ему было дано. Другой человек может забрать учащегося из школы только с разрешения родителей или в ином случае

так, как это определено законом.

17. Ученик считается хронически отсутствующим, если он пропускает 10% и более учебных дней в году. В школе Корбетт на 10% приходится примерно 13 дней в году или 1 - 2 дня в месяц.

Зачисление

1. Учащийся, впервые поступающий в школу округа, должен соответствовать всем требованиям в отношении успеваемости, возраста, вакцинации, оплаты обучения и другим условиям приема, установленным законом штата, политикой школьного совета и административными правилами. Для получения информации о требованиях к поступлению учащиеся и их родители должны обратиться в канцелярию школьного округа.
2. Округ может отказать в приеме в обычную школу учащемуся, исключенному из школы другого школьного округа, который впоследствии становится жителем данного округа или подает заявление о приеме в округ в качестве иногороднего учащегося.
3. Округ отказывает в приеме в обычную школу учащемуся, исключенному из другого школьного округа за правонарушение, представляющее собой нарушение действующего закона штата или федерального закона об оружии, если впоследствии он становится жителем округа или подает заявление о приеме в округ в качестве иногороднего учащегося.
4. По закону учащимся, исключенным из другого школьного округа за нарушение действующего законодательства штата или федерального закона об оружии и ставшим впоследствии жителями округа, будут предоставляться альтернативные образовательные услуги.

Асбест

В соответствии с Законом об экстренном реагировании на асбестовую опасность (ANERA) в округе проведена проверка зданий аккредитованными инспекторами и разработан план контроля содержания данного вещества. С планом контроля можно ознакомиться в канцелярии округа. Начальник отдела технического обслуживания является руководителем программы округа по контролю содержания асбеста, и с ним можно связаться для получения дополнительной информации.

Поведение в автобусе

Порядок поведения в автобусе и дисциплинарные процедуры регулируются политикой Школьного совета EEACC-AR.

Во время поездки в школьном автобусе учащиеся:

1. должны слушаться водителя в течение всей поездки
2. не должны разбрасывать предметы
3. не должны иметь при себе оружия, как определено политикой Школьного совета JFCJ

4. не должны устраивать драк, борьбы или потасовок
5. не должны вставать с места или ходить по автобусу во время движения
6. не должны высовывать руки, ноги, голову или какие-либо предметы из окон или из дверей
7. не должны иметь при себе спичек или других зажигательных и взрывных устройств
8. должны использовать аварийные выходы только по указанию водителя
9. не должны наносить ущерб школьному имуществу или чужому имуществу
10. не должны угрожать или причинять физический вред водителю или другим пассажирам
11. не должны совершать никаких деструктивных действий, которые могут заставить водителя остановиться для восстановления порядка
12. не должны делать неуважительные или непристойные заявления
13. не должны иметь при себе и/или употреблять табак, алкоголь или запрещенные вещества
14. должны спросить разрешения у водителя, чтобы поесть или пожевать жевательную резинку
15. не должны носить стеклянные контейнеры или другие стеклянные предметы
16. не должны брать в автобус коньки, музыкальные инструменты или другие громоздкие предметы, создающие угрозу безопасности или препятствие свободному входу и выходу из автобуса
17. должны сидеть на указанных местах
18. должны отойти от автобуса, когда он движется
19. должны находиться на автобусной остановке за пять минут до прихода автобуса по расписанию (расписание вывешивается во всех автобусах)
20. должны отвечать тренерам, учителям и сопровождающим лицам, которые отвечают за поддержание порядка во время поездок.

Правила поведения в автобусе вывешиваются в каждом автобусе. Эти правила должны соблюдаться всеми учащимися, едущими в автобусе. Во время движения автобуса учащиеся подчиняются непосредственно водителю автобуса. К нарушителям дисциплины применяются следующие меры:

- Первое замечание — предупреждение*: Водитель устно повторяет требования к поведению и выдает предупреждение*. Водитель может пересадить учащегося на конкретное место.
- Второе замечание*: Учащийся отстраняется от поездки на автобусе до тех пор, пока начальник транспортного отдела не организует беседу с участием учащегося, его родителей, водителя автобуса [начальника транспортного отдела] и директора школы.
- Третье замечание* в году: Учащийся получает наказание в виде отстранения¹ от занятий на 5-10 дней и не сможет ездить на автобусе, пока начальник транспортного отдела не организует беседу с участием учащегося, его родителей, водителя автобуса, начальника транспортного отдела и директора школы. Дальнейшее нарушение правил поведения в автобусе будет считаться серьезным нарушением.
- Серьезные нарушения: Любое серьезное нарушение может привести к немедленному отстранению учащегося от занятий на срок не менее 10 дней и вплоть до исключения на 1 год². Начальник транспортного отдела проведет слушание с участием учащегося, водителя автобуса, начальника транспортного отдела, родителей учащегося, и директора школы. Во всех случаях по желанию учащегося и/или родителя можно подавать апелляцию.

*Проступок, угрожающий безопасности окружающих, немедленно переходит в разряд серьезных нарушений.

Кафетерий и правила поведения во время еды

1. Учащиеся должны проявлять уважение к тем, кто отвечает за порядок в столовой, к самим себе и другим людям.
2. Ожидается, что учащиеся:
 - a. будут заходить в кафетерий, выходить из него и ходить по нему только шагом.
 - b. будут соблюдать границы личного пространства.
 - c. будут давать место за столом другим и не будут проявлять к ним неприязни.
 - d. не будут делиться едой с другими учащимися
 - e. будут убирать за собой, убирать посуду и бросать мусор в мусорные ведра.
 - f. при необходимости будут обращаться за помощью

Безопасность на территории школы

1. Для того чтобы обеспечить безопасность и благополучие учащихся, не нарушать учебный процесс и правильно направлять посетителей в интересующие их помещения, все посетители должны предварительно договариваться о посещении. Директор учебного заведения в установленном порядке утверждает просьбы о посещении.
 - a. Все посетители должны расписаться в канцелярии и носить жетон посетителя.
 - b. Если родители забирают детей до обычного времени окончания занятий, они должны подойти в канцелярию и отметить их. Сотрудник приведет учащегося из класса.
 - c. По утрам, заходя в школу, учащиеся должны доложить классному руководителю о своем присутствии.
 - d. О любом человеке на территории школы, на котором нет жетона посетителя или сотрудника, будет доложено персоналу или администрации школы.
 - e. Все входы на территорию школы будут заперты, за исключением времени, когда ученики заходят в школу/выходят из нее.
 - f. Двери классов, которые не имеют внутренней защелки, будут заперты.

Праздники

1. В школе нельзя организовывать празднование дней рождения или угощения, так как существуют проблемы диеты, аллергии, религиозных и экономических обстоятельств. Если после школьных вечеринок возникает ситуация, когда более четырех учеников едут на чужом автобусе, ответственность за перевозку должны нести родители. Каждый ученик, отправляющийся не на назначенном автобусе, получает пропуск в канцелярии только после того, как родитель/опекун уведомит об этом сотрудников школьной офиса по крайней мере за один учебный день до поездки.
2. Даты и время проведения школьных праздников определяются по усмотрению сотрудников школы. На вечеринки нельзя приносить домашнюю еду. Разрешается приносить только купленную еду в упаковке.
3. Праздники в классе связаны с учебной программой и учебными мероприятиями.

Компьютеры, технология и пользование интернетом

1. Учащимся может быть разрешено использовать систему электронных коммуникаций округа только для ведения дел, связанных с управлением или учебными потребностями округа, или для проведения исследований, связанных с образованием, в соответствии с миссией или целями округа.
2. Округ в любое время сохраняет право собственности и контроль над своими компьютерами, аппаратным и программным обеспечением, учетными записями пользователей и данными. Все сообщения и сохраненная информация, переданная, полученная или содержащаяся в информационной системе округа, являются собственностью округа и должны использоваться только в санкционированных целях. Использование оборудования или программного обеспечения округа в несанкционированных целях строго запрещено.
3. Для поддержания системы в исправном состоянии, контроля сетевого этикета и обеспечения порядка, при котором лица, имеющие право использовать систему округа, соблюдали бы политику Школьного совета, административные правила и законодательство, школьная администрация может регулярно просматривать файлы и сообщения пользователей. Файлы и другая информация, включая электронную почту, отправляемую или получаемую с использованием учетных записей или оборудования, спонсируемых округом, не являются частными и могут отслеживаться. Используя систему округа, человек дает согласие на то, чтобы это использование контролировалось уполномоченным персоналом округа. Округ оставляет за собой право доступа и раскрытия, в случае необходимости, всей информации и данных, содержащихся на компьютерах округа и в принадлежащей округу системе электронной почты.
4. Учащиеся, нарушающие политику Школьного совета, административные правила, включая общие запреты на пользование системой, подлежат дисциплинарному взысканию вплоть до исключения из школы и/или лишению доступа к системе школьного округа вплоть до полной потери привилегий. О нарушениях закона будет доложено правоохранительным органам. Дополнительную информацию об использовании компьютеров и других технологий можно найти на сайте округа в разделе «Политика Школьного совета Корбетт IIBGA, Система электронных коммуникаций»

Клубы, команды и организации

1. С разрешения директора учебного заведения учащимся может быть создан ученический клуб. Каждый клуб должен иметь руководителя из числа преподавателей, который будет отвечать за контроль над деятельностью клуба и за определение в письменном виде целей клуба. Мероприятия, планируемые клубом, должны быть заблаговременно согласованы с директором школы и заведующим учебной частью.
2. Ученические клубы и исполнительские коллективы, такие как оркестр, хор, театральная студия и спортивная команда, могут устанавливать более жесткие правила поведения и последствия проступков, чем правила для учащихся в целом. Если нарушение является также нарушением Кодекса поведения учащихся, то в дополнение к последствиям, предусмотренным организацией, применяются последствия, предусмотренные округом. Правила поведения и последствия за их нарушение утверждаются директором школы и/или его заместителем по спортивной работе.

Собрания

Для анализа успеваемости организуются регулярные собрания. Дополнительные собрания могут быть организованы в течение года родителями, учителями или учениками в случае:

- (1) если ученик отстает в плане успеваемости,
- (2) если поведение ученика оставляет желать лучшего или
- (3) в любом другом случае, когда возникает такая необходимость. Округ рекомендует учащимся или родителям, которым нужна дополнительная информация, у которых возникли вопросы или проблемы, побеседовать с соответствующим преподавателем. Напишите ему или позвоните, чтобы договориться о встрече.

Зачет по освоению материала/самостоятельное изучение

1. Любой учащийся, желающий получить зачет по определенному предмету с помощью механизма самостоятельного изучения, должен разработать письменный план работы с указанием этапов, которые должны быть выполнены учащимся для усвоения материала. Этот рабочий план должен быть предварительно одобрен директором школы и сотрудничающим с ним преподавателем старших классов Корбетт, обладающим соответствующими знаниями по предмету. Уровень усвоения материала измеряться будет только по суммарным оценкам, а не с помощью выполнения домашних заданий. Зачет будет поставлен только после выставления суммарных оценок.
2. Если учащийся желает получить зачет по углубленному курсу в рамках самостоятельного изучения предмета, зачет по курсу будет выставлен только после получения округом соответствующих баллов по углубленному курсу. Количество баллов на экзамене не меньше 3 эквивалентно оценке А. Количество баллов на экзамене, равное 2, эквивалентно оценке В. Если же на экзамене получен балл 1, то зачет не выставляется. Если зачет по углубленному изучению курса не получен, то в приложении к диплому запись об углубленном изучении курса не ставится.
3. С предварительного одобрения директора школы или его заместителя учащийся может получить до 1,0 зачетной единицы для выполнения требований по физическому воспитанию (не факультативный зачет) с помощью одного из следующих механизмов:
 - а. Успешно играть два (2) сезона в составе спортивной команды средней школы Корбетт, независимо от игрового времени или статуса Джуниор Варсити /Варсити.
 - б. Участвовать в альтернативной организованных спортивных занятиях не менее 140 часов. Занятия должны быть официально организованы под контролем тренера или координатора, который может указать цели занятий и документально подтвердить сколько часов учащийся занимался. Например, в прошлом зачет по физкультуре получали учащиеся, занимающиеся командным спортом, таким как гимнастика, лыжи/сноуборд, горные велосипеды, бег. Зачет не ставится за отчеты о личных занятиях физической культурой, включая ходьбу, тренировки в тренажерном зале и тому подобных занятиях, где отсутствует тренер или соревнования.
 - с. В любом случае альтернативные занятия спортом должны быть надлежащим образом задокументированы и предварительно одобрены директором школы или его заместителем.
Учащиеся, которые желают заработать зачет по физическому воспитанию на основе мастерства, должны заполнить бланк (имеющийся в канцелярии) и попросить тренера, заместителя директора по спортивной работе или уполномоченного сотрудника подписать этот бланк.

4. Следующая процедура позволяет учащимся получать зачеты по иностранным языкам на основании оценок/справок об успеваемости, полученных за пределами округа. Ученик не может получить дублирующие зачеты за прохождение курса и сдачу эквивалентного ему экзамена по усвоенному материалу при самостоятельном изучении предмета. В особых случаях это может быть обжаловано у администратора школы.
 - a. Для получения двух зачетных единиц по программе старших классов (минимум для поступления в Орегонский университет) учащимся необходимо продемонстрировать владение языком на уровне ODE Proficiency Stage 3, что эквивалентно уровню ACTFL novice-high для языков, родственных английскому. Учащиеся, набравшие баллы, эквивалентные уровню Proficiency Stage 2, получают одну зачетную единицу.
 - b. Каждый учащийся должен представить свои результаты официальной оценки в канцелярию школы.
 - c. Расходы на внешнюю оценку несут учащиеся и их семьи. Округ оказывает финансовую поддержку учащимся, которые соответствуют критериям для получения бесплатных обедов или обедов по сниженной цене.
5. Утвержденные оценки
 - a. SLIP (Протокол тестирования уровня владения вторым языком)
 - b. FLATS - BYU (Тест на знание иностранного языка)
 - c. STAMP (Оценка уровня знаний на основе стандартов)
 - d. Тест по углубленному уровню владения иностранным языком
 - e. Академический оценочный тест (SAT) по иностранному языку
 - f. Учащийся, предоставивший документ, подтверждающий удовлетворительное обучение до 7 класса в школе или стране, где преподавание велось не на английском языке, может получить два зачета по элективному курсу "Иностранный язык" (в соответствии с правилами OSU) в своем официальном приложении к диплому.

Ежедневные требования к учащимся

1. Учащиеся не должны покидать пределов отведенного им здания.
2. В классах начального и среднего звена (K-8) ношение головных уборов в течение учебного дня не допускается. На переменах и во время экскурсий за пределами школы разрешается надевать шапки или капюшоны там, где это уместно.
3. В классах начального и среднего звена (K-8) недопустимо жевать жевательную резинку на территории школы.
4. В спортивном зале требуется носить спортивную обувь.
5. Учащиеся должны играть только в специально отведенных местах, где дежурит взрослый.
6. Ученики должны уходить домой сразу после окончания занятий, если между родителями/опекунами и персоналом школы не было достигнуто иной договоренности. Учащиеся, которые приезжают в школу на автобусе, не должны уходить домой пешком. Родители/опекуны могут договориться со школой о том, что дети будут ходить домой пешком. Ребенку при этом должно быть не меньше 12 лет, или его должны сопровождать старшие братья или сестры, которым уже исполнилось 12 лет.
7. Учащиеся должны приносить надежную бутылку воды в школу.
8. Учащимся рекомендуется посещать туалет перед занятиями, после занятий, во время перехода из класса в класс и во время перемены.

Причинение ущерба школьному имуществу

Учащийся, уличенный в порче школьного имущества, будет нести ответственность за оплату разумных расходов на ремонт или замену этого имущества. Школьный округ известит об этом учащегося и его родителей. Если причитающаяся сумма не будет выплачена в течение 10 календарных дней с момента получения уведомления от школьного округа, она превратится в задолженность, а выдача табелей успеваемости, диплома и документов учащегося может быть приостановлена. См. раздел “Взносы, штрафы и оплата”. Округ оставляет за собой право выдвигать гражданские или уголовные обвинения или предпринимать другие соответствующие юридические действия против учащихся за умышленную порчу имущества округа.

Танцевальные вечера/мероприятия

1. Во время проведения школьных танцевальных вечеров и мероприятий должны соблюдаться правила хорошего поведения.
2. В тех случаях, когда разрешено приглашать гостей, учащиеся школы Корбетт должны получить предварительное письменное разрешение от директора или его заместителей на приглашение гостей не позднее, чем за два учебных дня до мероприятия. Без такого разрешения гости на танцы допущены не будут. Гости должны соблюдать те же правила, что и учащиеся, посещающие мероприятия. Гости должны быть младше 21 года. Тот, кто приглашает гостя, несет ответственность за его поведение.
3. Если учащийся уходит до конца танцев или мероприятия, его могут попросить отметиться. Тот, кто уходит с мероприятия до его официального окончания, назад не допускается.
4. Встреча бывших выпускников и Весенний фестиваль (Spring Fling) проводятся на территории школы для учащихся 9-12 классов. Гости не допускаются. Зимний бал (Winter Formal) и выпускной бал (Prom) — это внешкольные мероприятия для учащихся 9-12 классов. Гости приглашать разрешается при условии соблюдения вышеуказанных правил.

Распределение материала

1. Все аспекты школьных публикаций, включая веб-страницы, газеты и/или ежегодные альбомы, полностью находятся под контролем учителя и директора. От учащихся может потребоваться подать такие публикации на проверку администрации.
2. Письменные материалы, листовки, фотографии, рисунки, петиции, фильмы, кассеты или другие наглядные или аудиоматериалы не могут продаваться, распространяться или раздаваться на территории школьного округа учащимися или лицами, не являющимися учащимися, без разрешения администрации.
3. Материалы, размещенные учащимся на территории школы, должны быть предварительно согласованы с администратором здания и должны содержать название спонсирующей группы и дату удаления. Учащиеся, размещающие эти материалы, несут ответственность за их удаление к указанной дате. Несоблюдение сроков удаления материалов может повлечь за собой лишение права

на размещение и/или другие последствия.

4. Материалы, не находящиеся под редакционным контролем округа, перед распространением среди учащихся должны быть представлены на рассмотрение и утверждение директору школы.
5. Материалы рассматриваются с учетом правомерных педагогических соображений. Такие соображения учитывают следующее: не является ли материал порочащим, соответствует ли он возрасту и/или уровню зрелости читательской аудитории, написан ли он достаточно качественно, достаточно ли он исследован, не является ли он предвзятым или предубежденным, соответствует ли он фактам, свободен ли он от расовых, этнических, религиозных или сексуальных предрассудков. К материалам относится реклама, которая противоречит законам, правилам и/или политике Школьного совета, считается неприемлемой для учащихся или может быть обоснованно воспринята общественностью как требующая одобрения со стороны школьного округа.
6. Если материал не утвержден в течение 24 часов с момента его подачи, он должен считаться отклоненным. Отклоненные материалы можно обжаловать, представив их на рассмотрение руководителя; материалы, не утвержденные руководителем в течение трех дней, считаются отклоненными.
7. Отклонение можно обжаловать в Школьном совете на следующем очередном заседании, когда человеку будет предоставлено разумное время для изложения своей точки зрения.

Форма одежды

1. Одежда и внешний вид находятся в сфере ответственности учащихся и родителей/опекунов. Однако учащимся может быть предложено изменить форму одежды или внешний вид, если они отвлекают от учебного процесса, ухудшают школьную атмосферу, являются неопрятными или угрожают здоровью или безопасности учащегося или окружающих.
2. Одежда, украшения, надписи и рисунки на одежде или на лице (например, татуировки), имеющие сексуальный характер, связанные с наркотиками или алкоголем, вульгарные, изображающие насилие, оскорбительные, связанные с членством в банде или направленные против конкретного человека или группы людей, могут быть запрещены.
3. Когда учащийся участвует в школьных мероприятиях, его одежда и внешний вид не должны отвлекать от работы или представлять угрозу для здоровья самого учащегося или других учащихся.
4. Для участия в определенных мероприятиях администрация школы может устанавливать особые требования, касающиеся формы одежды или гигиенических стандартов.
5. Носить одежду, отвлекающую от учебного процесса не разрешается.
6. Учащиеся не должны носить одежду, украшения, эмблемы, значки, знаки, татуировки или другие символы, свидетельствующие о принадлежности к какой-либо банде.
7. Решение о форме одежды можно обжаловать, представив материалы, которые не были одобрены, заведующему учебной частью.
8. Решение завуча можно обжаловать в Школьном совете на следующем очередном заседании, когда человеку будет предоставлено разумное время для изложения своей точки зрения.

Готовность к чрезвычайным ситуациям

1. У школы должна быть возможность связаться с вами в чрезвычайной ситуации. Просьба незамедлительно сообщить в школу об изменении рабочего и домашнего адресов и номеров телефонов, как ваших, так и контактных лиц на случай чрезвычайных ситуаций. Хорошо, если на телефонах будет установлен почтовый ящик для сообщений, не связанных с чрезвычайной ситуацией. В случае закрытия школы автоматическая телефонная система будет звонить по зарегистрированному вами номеру, поэтому актуальность этой информации крайне важна.
2. Кроме того, информацию о закрытии школы можно получать, если зарегистрироваться на сайте www.FlashAlert.net
3. С протоколом, который используется школьным округом Корбетт в чрезвычайных ситуациях, можно ознакомиться здесь: [Протокол реагирования на чрезвычайную ситуацию](#)

Изгоев быть не должно

1. Школьный округ Корбетт работает в соответствии с законом штата Орегон (OAR) 581-022-2312 - Every Student Belongs (Изгоев быть не должно). Запрещается использование или демонстрацию любой петли, символа неонацистской идеологии или боевого флага Конфедерации на территории школы или в рамках любой программы, услуги или школьного мероприятия. Недопустимы уничижительные высказывания или поведение, направленные на человека или касающиеся его предполагаемой расы, цвета кожи, религии, гендерной идентичности, сексуальной ориентации, инвалидности или национального происхождения. Строго запрещены символы ненависти, изображения или предметы, выражающие враждебность по признаку расы, цвета кожи, религии, гендерной идентичности или сексуальной ориентации. **Случаи проявления предвзятости или высказывания в духе разжигания ненависти между учащимися с помощью цифровых платформ подлежат дисциплинарному взысканию со стороны школы, особенно если они негативно влияют на учебный процесс или нарушают его.** Это касается как очного, так и дистанционного обучения и других цифровых платформ. Такое поведение будет считаться нарушением правил поведения учащихся, которое влечет за собой дисциплинарное взыскание вплоть до отстранения от занятий на срок до 10 дней по усмотрению директора школы.
2. Дополнительную информацию, включая правила, связанные с дисциплиной, можно найти в разделе «Политика школьного совета округа Корбетт» на сайте округа под рубрикой «Политика школьного совета».

Учащиеся, прибывшие по программе студенческого обмена

1. По усмотрению директора школы или его заместителя в школу могут быть зачислены учащиеся из других стран, участвующие в программах обмена, официально признанных Школьным советом.
2. Зачисление учащихся по обмену производится только в том случае, если их принимает семья, в которой один или несколько учащихся в настоящее время посещают старшие классы школы Корбетт. Срок обучения учащегося, прибывшего по программе обмена в старшие классы школы Корбетт, должен совпадать со сроком обучения в этой школе принимающего учащегося.
3. Учащиеся по обмену должны соблюдать Кодекс поведения учащихся и пользоваться теми же правами и обязанностями, что и другие старшеклассники школы Корбетт.

4. Учащиеся, прибывшие в школу по программе обмена по визе F-1, оплачивают обучение в соответствии с требованиями закона и по ставке, установленной Школьным советом. Учащиеся, прибывшие в школу по программе обмена по визе J-1, от платы за обучение освобождаются.
5. Учащиеся по обмену могут получить почетный диплом средней школы после удовлетворительного завершения установленного школой курса обучения.

Внеклассная работа

1. Всем учащимся, независимо от уровня их способностей, предлагается участвовать во внеклассной работе и набираться полезного опыта, который дает участие в работе органов школьного самоуправления, ученических клубов, организаций, спортивных и других мероприятиях. Мы стремимся к тому, чтобы внеклассные мероприятия эффективно сочетались с остальными школьными занятиями и способствовали достижению максимально возможного уровня успеваемости и личных достижений каждого учащегося.
2. В дополнение к критериям, предъявляемым Ассоциацией школьных мероприятий штата Орегон (OSAA), учащиеся школы Корбетт будут придерживаться следующих стандартов:
 - a. Для того чтобы иметь право участвовать в мероприятиях, организуемых OSAA, учащиеся школы Корбетт должны хорошо успевать, чтобы закончить школу. Соответственно, учащиеся школы Корбетт должны сдать шесть предметов за предыдущий триместр. Кроме того, учащиеся должны набрать 6 зачетных единиц к началу десятого класса, 12 зачетных единиц к началу одиннадцатого класса и 18 зачетных единиц к началу двенадцатого класса. Оценка соответствия требованиям будет проводиться в начале каждого семестра и во время подготовки промежуточного отчета об успеваемости. Неполные баллы могут выставляться в любое время. Преподавателям дается четыре рабочих дня на то, чтобы определить, соответствует ли вновь представленная работа требованиям по предмету, и (в случае необходимости) заменить неполный балл на проходной.
 - b. Постоянные пропуски занятий, появление в школе после начала занятий или опоздания могут привести к лишению права на участие в программе.
 - c. Учащиеся, отстраненные от занятий в результате дисциплинарного проступка, будут отстранены от внеклассных мероприятий вплоть до окончания следующего соревнования. (Учащиеся, не участвующие в спортивных соревнованиях, лишаются права участвовать в очередном танцевальном вечере или другом мероприятии, спонсируемом школой, которое организует администрация школы).
 - d. Употребление наркотиков и алкоголя недопустимо. С последствиями можно ознакомиться в Правилах спортивной и развлекательной деятельности средней школы Корбетт.
 - e. К внеклассным мероприятиям относятся спонсируемые школой спортивные состязания, танцы, клубы и другие мероприятия, не являющиеся частью школьной программы.

Взносы, штрафы и оплата

1. Материалы, необходимые в ходе обучения по основной образовательной программе, предоставляются учащимся бесплатно. Учащийся должен сам обеспечивать себя карандашами, бумагой, ластиками и тетрадями, а также от него может потребоваться оплатить некоторые другие сборы или взносы, в том числе:

Клубные членские взносы;

Страховые взносы;

Материалы для учебного проекта, в котором учащийся принимает участие по своему желанию и сверх минимальных требований курса;

Личный физкультурный и спортивный инвентарь и спортивная форма;

Добровольные покупки фотографий, публикаций, колец в память о школьных событиях, объявлений о выпуске и т. д.;

Страхование учащихся от несчастных случаев и страхование инструментов, принадлежащих школе;

Удостоверения личности учащегося;

Плата за испорченные библиотечные книги и школьное оборудование;

Замки или запорные механизмы для шкафчиков;

Выездные экскурсии, которые считаются факультативными по отношению к обычной школьной программе округа;

Вступительные взносы на некоторые виды внеклассных занятий;

Плата за участие в мероприятиях или «плата за игру».

Экскурсии

1. В соответствии с политикой Совета директоров IICA, выездные экскурсии могут быть запланированы для образовательных, культурных или других внеклассных целей. Все учащиеся считаются «находящимися в школе» во время участия в организованных школой выездных мероприятиях. Это означает, что на учащихся распространяются школьные правила поведения, действующая политика Школьного совета и другие правила, которые сочтет нужными руководитель экскурсии.

Сбор средств

2. Ученическим организациям, клубам или классам, спортивным командам, сторонним организациям и/или родительским группам может быть разрешено в отдельных случаях проводить акции по сбору средств с предварительного разрешения администратора.
3. Все средства, привлеченные или собранные одобренными школой ученическими группами, сдаются под расписку, кладутся на счет и учитываются в соответствии с законодательством штата Орегон и применимыми правилами и процедурами школьного округа. Все эти средства будут расходоваться на поддержку программы внеклассной работы школы. За расходование средств, выделенных на проведение ученических мероприятий, отвечает директор школы.

Оценки/Исправление оценок

1. В школьном округе Корбетт учащимся 9-12 классов выставляются оценки. За выставление итоговых оценок по предметам отвечают преподаватели. Изменение оценок по предмету после окончания каждого семестра производится

по усмотрению преподавателей и с разрешения директора школы. Преподаватели письменно уведомляют директора об изменении оценки.

2. Учащимся, не набравшим проходной балл в конце каждого семестра, ставится незачет. Преподавателем (преподавателями) разрабатывается план сдачи зачета по каждому предмету, по которому учащимся не получен зачет. Учащиеся несут ответственность за выполнение этого плана и уведомление преподавателя и директора школы о завершении работы. Задача преподавателя — определить, удовлетворяет ли вновь представленная работа требованиям курса, и выставить зачет вместо незачета, если это так. Об изменении оценки преподаватели письменно уведомляют директора или его заместителя.
3. В каждом возможном случае незачеты, которые остаются неисправленными в течение лета, будут исправляться с помощью сдачи зачета онлайн. У учащихся есть на это неделя перед началом следующего учебного года. Если не удалось заработать зачетные единицы в режиме онлайн к установленному сроку, возможна корректировка при наборе на курс для восполнения недостающих зачетных единиц. В тех случаях, когда невозможно заработать зачет в режиме онлайн, работа, выполненная летом, может быть оценена только после возвращения преподавателей в школу в августе.
4. Все предметы, которые проходятся по дистанционной программе Gradpoint школы Корбетт получают оценку «зачтено», а не оценку, обозначенную буквой. Выполнение курса по программе Gradpoint и получение отметки «зачтено» не заменяет первоначальной оценки по предмету, полученной учащимся.
5. Неудовлетворительная оценка по предмету может быть исправлена в транскрипте учащегося на более высокую путем повторного прохождения того же предмета в средней школе Корбетт. Неудовлетворительная оценка по предмету может быть исправлена, если он пройдет тест по углубленной программе по этому предмету и получит балл не ниже 3.
6. Самой низкой оценкой, которую можно получить по предмету, не относящемуся к категории углубленного изучения, будет «С». Самой низкой оценкой, которую можно получить по предмету с углубленным изучением, будет «D». Учителя могут также выбрать вариант «зачтено» вместо буквенной оценки.
7. Учащиеся могут попросить оценку «зачтено» по какому-либо предмету. Просьба должна быть представлена в письменном виде директору школы в течение 6 недель после окончания триместра и утверждена администрацией.
8. В соответствии с политикой ИКА, Школьного совета школьная система оценивания будет основана на утвержденном Советом содержании учебного курса и предназначена для того, чтобы ученик и его родители могли четко ориентироваться в том, насколько хорошо ученик выполняет требования курса на текущей ступени обучения, и основываться на прогрессе ученика в освоении целого ряда знаний и навыков. Пропуски уроков или плохое поведение не будут использоваться в качестве критерия для снижения оценок учащегося.
9. В начале учебного года учащиеся и родители будут письменно проинформированы о критериях, используемых для подсчета оценок. Любые изменения в правилах подсчета оценок должны быть доведены до их сведения не позднее, чем за 6 недель до окончания триместра.

Выпускные мероприятия

1. Учащиеся с хорошей успеваемостью, успешно выполнившие требования для получения диплома об окончании школы или модифицированного диплома, могут участвовать в выпускных мероприятиях. Учащиеся, не выполнившие требования по количеству зачетных единиц для получения диплома об окончании, не будут допущены к участию в выпускных мероприятиях округа. Кроме того, учащимся может быть отказано в участии в выпускных мероприятиях за нарушение правил

Школьного совета, административных положений или школьных правил, а также в результате непогашенной задолженности учащегося перед округом на сумму, превышающую 250 долларов.

2. Для участия в выпускных мероприятиях учащиеся должны заниматься полный день в кампусе в течение выпускного года, за исключением следующих ситуаций:
 - a. Учащийся, успешно завершивший обучение по программе среднего колледжа в старших классах школы Корбетт, может принять участие в выпускных мероприятиях. Для участия в среднем колледже могут быть введены квалификационные требования, включая (но не ограничиваясь этим) минимальное количество набранных кредитных единиц и/или типов кредитных единиц.
 - b. Учащийся, успешно завершивший предварительно утвержденную программу практики или производственного обучения, может принять участие в выпускных мероприятиях. Для прохождения практики могут быть введены квалификационные требования, включая (но не ограничиваясь ими) минимальное количество набранных кредитных единиц и/или видов кредитных единиц.
 - c. Учащийся, успешно выполнивший другие виды практики или образовательные программы, утвержденные директором школы, может участвовать в выпускных мероприятиях.
3. По усмотрению директора школы или его заместителя в программе выпускного мероприятия могут выступить ученики, занявшие первое или второе место в потоке по набранным баллам. Все выступления должны быть предварительно проверены и одобрены директором здания или его заместителем.

Требования к выпускникам: диплом школы Корбетт и диплом с отличием

Для того, чтобы заработать 28 зачетных баллов и получить диплом школы Корбетт, который дает право на поступление в колледж, нужно получить следующие зачетные единицы:

Категория	Требования к зачетным единицам
Словесность	4,0
Математика	4,0
Обществознание*	4,0
Естественные науки	4,0
ИЗО/исполнительское искусство	2,0
Иностранный язык	2,0
Охрана здоровья	1,0

Категория	Требования к зачетным единицам
Словесность	4,0
Физическое воспитание	1,0
Курс по выбору*	6,0
Итого	28,0

*Начиная с 2026 года, учащиеся должны заработать одну зачетную единицу по профессионально-техническому обучению. Выпуск 2026 года также должен будет выполнить государственное требование по гражданскому праву, пройдя курс для углубленного изучения в старших классах: Система управления США (AP/HS US Government) в качестве одного из предметов по обществознанию.

Для того, чтобы заработать 28 зачетных баллов и получить диплом с **отличием** школы Корбетт, который дает право на поступление в колледж, нужно получить следующие зачетные единицы:

Категория	Требования к зачетным единицам
Словесность (в том числе: литература, углубленный курс; язык и литература, углубленный курс)	4,0
Математика	4,0
Обществознание (в том числе такие углубленные курсы как гуманитарная география, история США и всеобщая история)*	4,0
Естественные науки	4,0
ИЗО/исполнительское искусство	2,0
Иностранный язык	4,0
Охрана здоровья	1,0
Физическое воспитание	1,0
Семинар и исследование в рамках углубленного изучения	2,0
Курсы по выбору*	2,0

Итого	28,0
--------------	-------------

*Начиная с 2026 года, учащиеся должны заработать одну зачетную единицу по профессионально-техническому обучению. Выпуск 2026 года также должен будет выполнить государственное требование по гражданскому праву, пройдя курс для углубленного изучения в старших классах: Система управления США (AP/HS US Government) в качестве одного из предметов по обществознанию.

Средняя школа Корбетт также будет выдавать минимальный диплом об окончании школы тем учащимся, которые соответствуют минимальным выпускным требованиям штата Орегон.

Кроме того, чтобы закончить школу, учащийся должен:

1. Пройти 4 курса с углубленным изучением предметов и получить по ним соответствующую оценку.
2. Разработать план обучения и составить профиль обучения;
3. Поступить в колледж, военное училище или на другую сертифицированную программу дальнейшего образования, как описано в политике совета.
4. Создать доказательное портфолио или включить доказательства в существующие портфолио, для демонстрации широкого применения знаний, умений и навыков, как определено в Административных правилах штата Орегон (OAR 581-022-0102);
5. Продемонстрировать профессиональные знания и умения, как определено в Административных правилах штата Орегон (OAR 581-022-1130 (5));
6. Участвовать в профориентационной работе, как описано в учебном плане учащегося.

Домашняя работа

Домашняя работа обычно задается, когда существенная часть работы не выполнена за отведенное время на уроке. Предполагается, что все учащиеся будут читать дома по 30 минут ежедневно. Вопросы, связанные с домашним заданием следует адресовать классному руководителю.

Учебное время

Школьный округ Корбетт работает 4 дня в неделю. Полный список учебных и праздничных дней в учебном году приведен в календаре округа.

- a. Классы К-3 (все), 4-5 (занимающиеся по программе углубленного профессионального обучения): 8:00 - 15:35
- b. Классы 4-5 (основной кампус): 7:55 - 15:40
- c. Классы 6-8: 7:55 - 15:45
- d. Классы 9-12: 7:55 - 15:47

Шкафчики

1. Шкафчики и другие места хранения, предоставленные в пользование учащимся, остаются под юрисдикцией школьного округа, даже если они закреплены за отдельным учащимся. Ценные вещи в учебных шкафчиках оставлять нельзя. На шкафчиках в средней школе нет замков.
2. Ученик несет полную ответственность за сохранность своего шкафчика и должен убедиться в том, что он заперт, и что другим ученикам неизвестна комбинация кодового замка. Ценности в учебном шкафчике хранить нельзя.

Учащиеся не имеют права открывать чужой шкафчик без разрешения. Тот, кто так поступает, подлежит дисциплинарному взысканию. Использовать нужно только замки, предоставленные школьным округом.

3. Шкафчики могут быть проинспектированы в плановом порядке без предварительного уведомления, чтобы убедиться в отсутствии предметов, запрещенных на территории округа, в целях поддержания шкафчиков в исправности и в надлежащем санитарном и безопасном состоянии, а также для возврата имущества округа, включая учебные материалы.

Бюро находок

Невостребованные вещи помещаются в зону находок возле спортзала (начальная школа), на площадку общего пользования (средняя школа/старшая школа) или на стеллаж в основном крыле школы (для классов, занимающихся по программам профессионального обучения). Рюкзаки и одежда, оставленные в коридорах не в предназначенных для этого местах, а также на шкафчиках, будут помещены в бюро находок. Невостребованные вещи периодически передаются на благотворительные цели.

Программа питания: завтраки и обеды

Всем семьям рекомендуется подавать заявление на участие в федеральной программе бесплатных и льготных обедов (FRL) каждый учебный год. Помимо бесплатного или льготного питания для многих семей, эта программа предоставляет и другие возможности для нашего школьного округа. За каждого учащегося, включенного в эту программу, школа может также претендовать на увеличение финансирования на дополнительный персонал, повышение квалификации, модернизацию технологий обучения и приобретение новых учебных материалов.

Информация о зачислении в федеральную программу FRL является строго конфиденциальной. Заявление на предоставление бесплатного и льготного питания: <https://www.ode.state.or.us/apps/frlapp>

Цены на 2023-2024 год

- Начальные классы: завтрак/закуска: 2,55 долл.; обед: 4.05 долл.
- 6-8 классы: завтрак/закуска: 2,55 долл.; обед: 4.35 долл.
- 9-12 классы: завтрак/закуска: 2,55 долл.; обед: 4.65 долл.

Права и услуги по программе Маккини-Венто

1. Закон Маккини-Венто о помощи бездомным в получении образования — это федеральный закон, предусматривающий определенные права и защиту учащихся, оказавшихся бездомными. Согласно этому закону бездомность определяется как отсутствие постоянного, регулярного и достаточного для ночевки, в том числе:
 - a. Временное совместное проживание с другими лицами в связи с потерей жилья, экономическими трудностями или по аналогичной причине (иногда это называют “отсутствием своего угла”)
 - b. Проживание в мотелях, гостиницах или кемпингах из-за отсутствия альтернативного адекватного жилья.
 - c. Проживание в приютах для беженцев, временных приютах или приютах для жертв домашнего насилия.
 - d. Проживание в автомобилях, парках, общественных местах, заброшенных зданиях, на автобусных и железнодорожных станциях или в других подобных местах.

- e. Молодые люди без присмотра взрослых, которые живут самостоятельно без родителей или опекунов, ночуют в случайных домах, находя их через сервис каучсерфинга или находятся в аналогичных ситуациях, также могут соответствовать определению бездомных в соответствии с Законом МакКинни-Венто.
2. Учащиеся, имеющие право на получение услуг в соответствии с Законом МакКинни-Венто, имеют право:
 - a. Посещать школу по месту жительства или первоначальную школу. Первоначальная школа — это школа, где учащийся числился в последний раз или та, куда он ходил, когда у него было постоянное жилье.
 - b. Продолжать числиться в школе, куда он был зачислен, в течение периода бездомности и в течение учебного года, если у ребенка появилось постоянное жилье и если это отвечает наилучшим интересам ребенка.
 - c. Получить доступ к тем же программам и услугам, которые доступны всем учащимся.
 - d. Получать подвозку до первоначальной школы и обратно по просьбе.

Доступ СМИ к учащимся

1. Представители СМИ могут брать интервью у учащихся, участвующих в учебных программах и школьных мероприятиях, включая спортивные соревнования, и фотографировать их. Информация, полученная непосредственно от учащихся, не требует разрешения родителей перед публикацией.
2. Родители, не желающие, чтобы их ученик давал интервью или фотографировался, должны дать соответствующее указание своему ученику.
3. Сотрудники школьного округа могут предоставлять информацию об учениках только в соответствии с применимыми положениями закона об учебной документации и политикой Школьного совета, регулирующей обращение со справочной информацией и персональными данными.

Средний колледж

1. Старшеклассники двух последних лет обучения могут заниматься в муниципальном колледже Маунт Худ (МНСС) по программе среднего колледжа школьного округа Корбетт. В конце зимнего периода учащиеся второго и третьего года обучения подают заявление на обучение по этой программе в следующем учебном году. Как правило, учащиеся проходят 1-2 предмета в квартал в колледже МНСС, а остальные занятия по расписанию у них проходят в средней школе Корбетт. Учащиеся занимаются по программе среднего колледжа по трем причинам. Во-первых, они заинтересованы в предметах профессионально-технического направления, которых нет в школе Корбетт (сварка, автодело и т.д.). Это особенно полезно, потому что способствует быстрейшему прохождению производственной практики. Во-вторых, учащиеся интересуются обучением, связанным с профессиональной деятельностью и предварительной подготовкой к ней (медицинские науки, дошкольное образование). Наконец, некоторые учащиеся нуждаются в вариантах углубленного обучения, поскольку они прошли все общеобразовательные уровни по конкретному предмету.
2. Для того чтобы получить право на участие в программе, учащиеся должны заниматься по установленному плану (иметь все положенные зачетные единицы) и быть в состоянии доехать до колледжа и обратно. МНСС также требует, чтобы учащиеся среднего колледжа имели соответствующие баллы по тестам для поступления в колледж (СРТ) для участия в программе (предпочтительно RD117, WR121 и MTh95; минимально RD115, WR115 и MTh65). Просьба обратить внимание, что участие в программе среднего колледжа идет на конкурсной основе и ограничено рамками бюджета.
3. Процедура подачи заявки в средний колледж состоит из нескольких шагов.

- a. Посещение информационного собрания (проводится зимой на уроке и вечером на беседе с директором)
 - b. Получение идентификатора МНСС путем подачи заявления на обучение в МНСС
 - c. Сдача вступительного теста (СРТ)
 - d. Подача заявления в средний колледж (подается в начале марта каждого года)
 - e. Сотрудники Корбетт рассматривают заявления, заверяют табеля успеваемости, беседуют с преподавателями, чтобы убедиться в готовности к поступлению
 - f. После зачисления родители заполняют соглашение об освобождении колледжа от ответственности в отношении несовершеннолетних
 - g. Встреча с советником МНСС (май/июнь перед осенним зачислением)
4. Учащиеся должны зарегистрироваться на предметные курсы в соответствии с заявлением/приемом. Перед регистрацией на курс необходимо получить предварительное разрешение зарегистрироваться на него. Для того чтобы максимально расширить возможности, Корбетт не будет оплачивать занятия, предлагаемые в Корбетт. Учащиеся должны пройти четыре основных предмета (английский язык, математика, естественные науки, обществознание) в школе Корм, если эти возможности не исчерпаны.
5. Учащиеся подают заявление на участие в программе каждый год; предпочтение отдается тем, кто участвовал в программе в предыдущем году. Учащиеся, рассматривающие возможность участия в программе, должны выделить время на [каталога курсов МНСС](#), чтобы рассмотреть возможные варианты.
6. Зачетные единицы присваиваются следующим образом:
- a. 1-2 кредитных единицы в колледже: 0,25 кредитных единиц в школе
 - b. 3-4 кредитных единицы в колледже: 0,5 кредитных единиц в школе
 - c. 5 кредитных единиц в колледже: 1,0 кредитная единица в школе

Проблемы, волнующие родителей/опекунов

1. Временами родителей могут волновать проблемы, касающиеся ученика, учителя или расписания. В школьном округе Корбетт мы просим обсуждать все проблемы, возникающие в классе сначала с учителем. Просьба писать учителю по электронной почте или звонить, чтобы назначить встречу. Незапланированные встречи с преподавателями или другими сотрудниками округа могут не состояться. Если проблема не решена после беседы с классным руководителем, ее следует довести до сведения директора школы. В случае возникновения проблем за пределами класса, следует обратиться к директору школы.

Ассоциация родителей и учителей (РТА)

1. Неотъемлемой частью жизни школы в классах среднего звена (К-8) в школьном округе Корбетт является Ассоциация родителей и учителей (РТА). Эта группа представляет собой организацию, которая старается объединить жителей округа и школу. Традиционно роль РТА состоит в том, чтобы разнообразить и обогащать школьную жизнь. Спонсируя разные мероприятия, РТА оказывает финансовую, волонтерскую и рекламную поддержку. Родители приглашаются участвовать во многих мероприятиях, которые спонсирует эта группа. Электронная почта РТА:

Korbettcardinalspta@gmail.com.

Информационная система для учащихся ParentVUE

2. Школьный округ Корбетт использует информационную систему Synergy для регистрации в старших классах (K-12). Родители должны запросить информацию для входа в систему у секретаря учебного корпуса.
3. Средняя школа Корбетт также использует систему Synergy для информирования об успеваемости и посещаемости. Через ParentVUE/StudentVUE учащиеся старших классов и их родители имеют доступ к информации об оценках, посещаемости, личной информации и участии в студенческих программах. Информацию для входа в систему учащиеся должны получить у секретаря учебного корпуса или советника по учебной части.
4. Данные о посещаемости в ParentVue следует считать точными по каждому дню.
5. Информация об оценках и баллах за ученические работы не идет «в прямом эфире». Существует естественное время обработки, когда учитель задает работу, ученик ее выполняет и сдает, учитель ее оценивает, а потом записывает результат в Synergy. Работа, выполненная с опозданием, также может обрабатываться дольше.

Персональные электронные устройства

1. Во время учебного дня в школьных учреждениях округа учащиеся могут иметь персональные коммуникационные устройства, такие как смартфоны, только с разрешения администрации. Персональное коммуникационное устройство — это устройство, которое издает звуковой сигнал, вибрирует, выводит на экран сообщение или иным образом призывает или передает сообщение владельцу.
2. Учащимся запрещается использовать свои персональные коммуникационные устройства во время занятий, кроме как с прямого разрешения классного руководителя. Запрещается пользоваться мобильными телефонами в туалетах.
3. Учащиеся, уличенные в нарушении запретов на использование и владение персональными коммуникационными устройствами, предусмотренных политикой Школьного совета и правилами, установленными директором школы и указанными в справочнике для учащихся, подлежат дисциплинарному взысканию. Устройство может быть конфисковано.

Требования к поведению на игровой площадке/на перемене

1. Следует вести себя ответственно, уважительно и соблюдать правила безопасности.
2. Необходимо уважительно разговаривать с учениками и персоналом.
3. Следует выполнять указания всего персонала.
4. Корбетт практикует инклюзивный подход. Это означает, что все могут принимать участие в играх и развлечениях.
5. Уходить с игровой площадки по любой причине, в том числе для получения первой медицинской помощи или посещения туалета, можно только с разрешения преподавателя, дежурящего на игровой площадке/на перемене.
6. Если возник конфликт, нужно постараться его разрешить и при необходимости обратиться за поддержкой к дежурному преподавателю.
7. Следует использовать все оборудование игровой площадки безопасно и надлежащим образом. Все мячи после игры следует возвращать на место.
8. После свистка нужно возвращаться в класс или идти на обед.
9. Запрещается заниматься контактными видами спорта.
10. Играть можно только в специально отведенных местах.

Табеля успеваемости и карточки успеваемости

1. В классах среднего звена табель успеваемости для каждого ученика будет высылаться на дом три раза в год после каждого триместра: в ноябре, марте и июне. В таблице будет указано, каких успехов добился отдельный ученик по чтению, письму, математике и другим предметам.
2. В 9-12 классах с промежуточным табелем успеваемости можно будет ознакомиться по прошествии шести недель каждого семестра (даты размещения промежуточных таблиц успеваемости в системе ParentVUE/StudentVUE см. в календаре школьного округа на этот год). После выставления промежуточных оценок в октябре и январе будет проведено родительское собрание. Табель с итоговыми оценками за триместр будет доступен в системе ParentVUE/StudentVUE примерно через неделю после окончания каждого триместра в ноябре, марте и июне (даты окончания триместров см. в календаре школьного округа на этот год).

Запрещенные предметы

1. Учащимся запрещено приносить, хранить, прятать или использовать оружие на территории школ или рядом с ними, или на любых мероприятиях, находящихся под юрисдикцией школьного округа, или на любых межшкольных мероприятиях, проводимых волонтерской организацией.
2. Муляжи оружия, фейерверки и перочинные ножи также запрещены политикой Школьного совета. Исключения из запрета на использование муляжей могут быть сделаны только с предварительного разрешения директора школы для проведения определенных мероприятий, связанных с учебной программой или школой.
3. Кроме того, учащиеся не должны приносить, хранить, прятать или употреблять табачные изделия, наркотики и алкоголь на любой территории, находящейся под юрисдикцией школьного округа, на любых мероприятиях, находящихся под юрисдикцией школьного округа, или на любых межшкольных мероприятиях, проводимых общественной организацией. Другие предметы могут быть запрещены потому что они мешают работе школы. Запрет на такие предметы будет доведен до сведения учащихся и их семей.
4. Запрещенные предметы подлежат изъятию или конфискации.

Услуги для учащихся

1. **Охрана здоровья и оказание первой помощи.** В школе Корбетт есть штатная медсестра и обученный помощник школьного врача. Они находятся в помещении школы начальной школы Корбетт в медицинском кабинете. И медсестра, и помощник школьного врача обеспечивают медицинские потребности учащихся всех 12 классов на всей территории школы.
 - а. **Кабинет медсестры.** Прежде чем обратиться за медицинской помощью к школьной медсестре, учащиеся должны сообщить о недомогании классному руководителю, за исключением экстренных случаев. Учащиеся, которые направлены в медицинский кабинет, должны иметь при себе пропуск в этот кабинет. Учащиеся, которые слишком плохо себя чувствуют, чтобы присутствовать на занятиях, будут находиться в медицинском кабинете или отправляются домой с родителями/опекунами. Кроме того, ученики, которые слишком больны, чтобы присутствовать на занятиях, должны явиться в медицинский кабинет до того, как покинут школу.

- b. **Прием лекарств в школе.** Консультации по поводу приема лекарств в школе дает школьная медсестра. В школе хранятся только те лекарства, которые необходимо давать в течение учебного дня.
- i. Родители/опекуны должны не забывать спрашивать у своего врача, можно ли давать лекарство ученику во внеурочное время. Для ученика это безопаснее, а для родителя/опекуна — проще.
 - ii. По закону штата Орегон, если лекарство должно быть дано в школе, родитель/опекун должен: предоставить письменное разрешение (бланки имеются в школьной канцелярии). Любое изменение лекарства потребует от родителя обновить медицинский формуляр в момент изменения. Школьная медсестра может оказать помощь в этой процедуре.
 - iii. Все лекарства (рецептурные и безрецептурные) должны быть в оригинальном контейнере и подписаны именем ученика. (При покупке лекарства попросите у фармацевта дополнительный флакон для школы).
 - iv. Все лекарства должны быть доставлены в школу родителем или ответственным взрослым, назначенным родителем. Учащимся запрещается иметь при себе лекарства, если они не достигли возраста, когда они смогут подойти к этому ответственно, и школьная медсестра и директор не считают их способными справиться самостоятельно с процедурой приема лекарств. Медсестра и директор школы должны иметь письменное разрешение родителей/опекунов на обеспечение приема лекарства учеником. Школьная медсестра информирует секретаря и администратора каждого здания о любом ученике, который признан достаточно самостоятельным для ответственного приема лекарств.
 - v. Необходимо следить за тем, чтобы в школе всегда был достаточный запас всех необходимых ученику лекарств.
 - vi. Все медикаменты, не востребованные к концу учебного года, будут уничтожены.

2. **Соглашение о самостоятельном приеме лекарств.** Учащиеся, которые по своему развитию и/или поведению способны к самостоятельному приему лекарств и имеют разрешение от родителя/опекуна, директора школы и школьной медсестры, могут самостоятельно принимать лекарства, отпускаемые по рецепту или без рецепта при соблюдении следующих условий:

- a. Школьной медсестре должна быть предоставлена форма разрешения для всех случаев самостоятельного приема всех лекарств, отпускаемых по рецепту и без рецепта. Для самостоятельного приема лекарств, отпускаемых по рецепту, требуется разрешение родителя/опекуна, школьного администратора, школьной медсестры и лечащего врача.
- b. Согласие врача должно быть указано на этикетке рецепта или на бланке согласия. Все лекарства, отпускаемые по рецепту и без рецепта, включая ингаляторы, должны храниться в оригинальной упаковке с соответствующей маркировкой. Лекарства, отпускаемые без рецепта, должны быть помечены именем учащегося на оригинальном контейнере.
- c. Учащийся может иметь в своем распоряжении только то количество лекарств, которое ему необходимо для данного учебного дня.
- d. Делиться и/или одалживать лекарство другому ученику строго

запрещено.

- е. Разрешение на самостоятельный прием лекарств может быть аннулировано, если учащийся нарушает политику школьного округа, регулируемую приемом неинъекционных лекарств, и/или настоящих правил. Учащимся, использующим ингаляторы, рекомендуется постоянно иметь при себе ингалятор, если родитель/опекун предоставил школе разрешение на самостоятельное применение данного лекарства.

ПРОСЬБА НЕ ПУСКАТЬ БОЛЬНЫХ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛУ

Нижеприведенный список содержит школьные инструкции, а не медицинские рекомендации. По медицинским вопросам обращайтесь к лечащему врачу.

СИМПТОМЫ БОЛЕЗНИ	УЧАЩИЙСЯ МОЖЕТ ВЕРНУТЬСЯ ПОСЛЕ...
 Жар: температура не ниже 100 4°F (38°C)	* В нижеприведенном списке указаны кратчайшие сроки домашнего режима. При некоторых заболеваниях может понадобиться оставаться дома дольше. * Отсутствие высокой температуры в течение 24 часов без приема жаропонижающих лекарств и в соответствии с руководством по первичному заражению вирусом КОВИД-19.
 Возникший кашель ИЛИ возникшая одышка	* Улучшение состояния в течение 24 часов (кашля нет или он контролируемый) И в соответствии с руководством по первичным симптомам КОВИД-19. Если у учащегося диагностирован коклюш (с лающим кашлем), он должен принимать антибиотики в течение 5 дней до возвращения в школу.
 Головная боль со скованностью в шее или с повышением температуры	* Отсутствие симптомов ИЛИ по указанию врача для школьной медсестры. При наличии жара следовать инструкции для снижения температуры.
 Диарея 3 жидких или водянистых стула за день ИЛИ нет контроля работы кишечника	* Отсутствие симптомов в течение 48 часов ИЛИ по указанию врача для школьной медсестры.
 Рвота: Не менее одного раза по непонятной причине	* Отсутствие симптомов в течение 48 часов ИЛИ по указанию врача для школьной медсестры.
Кожные высыпания или открытые раны*	* Отсутствие симптомов, что означает отсутствие сыпи ИЛИ раны сухие или могут быть полностью закрыты повязкой ИЛИ по указанию врача для школьной медсестры.
Покраснение глаз с выделениями желтого или коричневого цвета из глаз	* Отсутствие симптомов, что означает отсутствие красноты и выделений ИЛИ по указанию врача для школьной медсестры.
Желтуха: появление желтизны в глазах или на коже	* После получения школой указаний от врача или местных органов здравоохранения для школьной медсестры.
Беспричинное изменение поведения, необычная сонливость, раздражительность или спутанность мышления.	* Отсутствие симптомов, что означает возвращение к нормальному поведению ИЛИ по указанию врача для школьной медсестры.
Серьезный случай, например, болезнь продолжительностью 2 или более недель ИЛИ госпитализация. ИЛИ состояние здоровья требует большего ухода, чем может безопасно обеспечить персонал школы.	* После того, как школа получит предписания от врача для школьной медсестры И после того, как будут приняты меры по обеспечению безопасности ученика. Просьба сотрудничать с персоналом школы для удовлетворения особых потребностей в медицинском обслуживании, чтобы ученик мог безопасно посещать школу



ОРЕГОН
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ

По вопросам, касающимся школьного медицинского обслуживания обращайтесь на сайт службы образования округа Малтномах

<https://www.multnomahesd.org/school-health.html>

3. Психологическая помощь и услуги по охране психического здоровья

- a. Учащиеся и их семьи имеют доступ к психологической помощи и услугам по охране психического здоровья в школьном округе Корбетт. Направление на получение услуг могут дать родители, учащиеся, учителя и/или сотрудники школы.
- b. Учащимся и родителям по запросу доступны следующие услуги, программы и ресурсы:
 - i. Социальные работники, психологи и другие квалифицированные специалисты в области психического здоровья имеют специальное образование и подготовку в области социально-эмоционального, психического здоровья и поддержки в области образования.
 - ii. Социальные работники и психологи могут помочь семье в поиске социальной, психологической, жилищной и финансовой поддержки.
 - iii. Социальные работники и психологи поддерживают рабочие отношения с другими ведомствами, оказывающими помощь, такими как Департамент социальных служб (DHS), Департамент по делам несовершеннолетних, Отдел психического здоровья, служба комплексной психологической поддержки, психиатрические клиники и другие организации.
 - iv. Социальные работники и психологи встречаются с учащимися индивидуально и в малых группах. По мере необходимости организуются малые группы для группового консультирования по выявленным у учащихся проблемам. Эти обращения поступают от учителей, учащихся, родителей, администраторов и других сотрудников.
 - v. По запросу психологи и/или социальные работники организуют и проводят конференции и разбор конфликтных ситуаций с участием учащихся, учителей и родителей.
- c. Если вашему ученику не исполнилось 14 лет, и для него определена необходимость в групповой или индивидуальной психологической помощи, родителям/опекунам будет выслана форма разрешения.

4. Группа помощи учащимся

- a. Группа помощи учащимся (SAT) состоит из специалистов, преподавателей и администратора, которые встречаются для обсуждения конкретных потребностей ребенка. Эта группа дает рекомендации относительно наиболее подходящих услуг для направленных в нее учащихся или может дать рекомендации учителям о том, как работать с этими учащимися в обычном классе.
- b. Комиссия собирается на регулярные заседания и рассматривает успехи ранее направленных учащихся. Цель — раннее вмешательство и поддержка успешного обучения в классе в области чтения, письма, математики, а также социального и эмоционального благополучия. Кроме того, эта группа служит центром информации о доступных вспомогательных услугах и является начальным этапом для направления в систему специального образования.
- c. Прежде чем направить учащихся в этот комитет, преподаватели должны проинформировать родителей о том, что вызывает у них озабоченность, и задокументировать изменения, внесенные ими в программу учащегося.
- d. Ниже приводится обзор процедуры, используемой для удовлетворения особых

потребностей учащихся:

- i. **ШАГ 1: ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС**
- ii. Преподаватель изменяет методы обучения и управления классом чтобы помочь ученику. Родителей уведомляют об этом и приглашают принять участие в реализации плана.
- iii. **ШАГ 2: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ ШКОЛЫ И ОКРУГА**
- iv. SAT выступает как группа по решению проблем, которая проводит «мозговой штурм», предлагая идеи и ресурсы для удовлетворения потребностей учащихся, направленных в группу. Определяется необходимое вмешательство, которое со временем видоизменяется.
- v. **Если проблемы сохраняются после оказания помощи, может быть рассмотрен переход к шагу 3**
- vi. **ШАГ 3: НАПРАВЛЕНИЕ НА ПОЛУЧЕНИЕ УСЛУГ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
- vii. Если предыдущие виды вмешательства оказались безуспешными, группа может принять решение о направлении учащегося на совещание по планированию специального образования. Родителям будет направлено письменное уведомление о необходимости присутствовать на собрании и предоставлена информация о родительских правах.

5. Раздел 504. Планы мероприятий по адаптации

- a. Раздел 504 Закона о реабилитации защищает всех учащихся, имеющих право на адаптацию, как имеющих какие-либо физические или психические отклонения, существенно ограничивающие один или несколько основных видов жизнедеятельности (включая обучение).
- b. Существуют три способа защиты учащегося от дискриминации в соответствии с разделом 504. Считается, что человек защищен от дискриминации в соответствии с разделом 504, если учащийся:
 1. Имеет физическое или психическое расстройство, которое существенно ограничивает один или более основных видов жизнедеятельности. *Этот термин не распространяется на детей, которые находятся в неблагоприятном положении исключительно в силу культурных, экологических или экономических факторов.*
 2. Имеет документированную историю такого нарушения. *Этот термин включает детей которые были неправильно классифицированы (например, не говорящий по-английски ученик, который был ошибочно классифицирован как имеющий умственную отсталость); или*
 3. Считается, что у него есть такое нарушение. *Учащийся будет "считаться" имеющим инвалидность в соответствии с разделом 504, если, например, учащийся без инвалидности часто получает услуги в учебном центре и воспринимается как имеющий инвалидность. План адаптации составляется с учетом информации от родителей, учащегося, штатных сотрудников и администрации.*
Родители, считающие, что их ребенок может претендовать на специальное образование или защиту в соответствии с разделом 504, должны обратиться к директору школы.

6. Программа для изучающих английский язык (ELL)

- a. Основной целью программы для изучающих английский язык (ELL) в школьном округе Корбетт является помощь учащимся в достижении свободного владения английским языком. Это включает в себя умение свободно читать, писать, говорить и воспринимать устную речь. Вторичной целью является обеспечение доступа учащихся к обучению на уровне класса и демонстрация академических достижений по английскому языку (ELA), математике и естественным наукам, измеряемых по системе Smarter Balanced Assessments (SBA)/по стандарту оценок, принятому

на уровне штата для обеспечения успешного обучения и своевременного окончания школы и подготовки к обучению в колледже получению профессии.

- b. Ученики школы Корбетт овладевают навыками устной речи, аудирования, чтения и письма на английском языке, которые дают возможность учиться в старших классах. Учащиеся, изучающие английский язык, имеют возможность заниматься всеми основными предметами на уровне класса, а также получать индивидуальные занятия по развитию английского языка в соответствии с их уровнем владения английским языком, который ежегодно оценивается в Орегоне. Обучение основано на принятой Корбеттом модели обучения словесности и чтению в общеобразовательной школе. Другие учебные ресурсы используются для поддержки улучшения языковых навыков учащихся в соответствии с их индивидуальными языковыми потребностями и стандартами ELA.
- c. Ежегодно родители учащихся, изучающих английский язык и отобранных для участия в программе изучения английского языка (ELL), будут информироваться о причинах, по которым уровень владения английским языком их ученика был признан ограниченным, и ему необходимо заниматься по программе ELL, языковой образовательной программе под руководством специалиста. Другая информация, предоставляемая родителю, касается уровня владения английским языком учащегося, того, как этот уровень оценивался, состояния успеваемости учащегося, методов обучения, используемых в программе, целей обучения, а также того, каким образом их ребенок будет участвовать в программе.
- d. Проверка знания родного языка предоставляется семьям, как правило, осенью или при поступлении ученика в школу в течение учебного года, чтобы определить, может ли учащийся претендовать на поддержку в рамках программы изучения английского языка в соответствии с рекомендациями Департамента образования штата Орегон. В настоящее время в школе Корбетт используется тест ELPA 21 для оценки и выявления новых учащихся, которые будут обучаться по программе изучения английского языка. Корбетт продолжает прилагать усилия по распределению учащихся в классы K-12, в которых происходит интенсивное развитие навыков владения языком. В школе Корбетт с учащимися, изучающими английский язык, работают преподаватели, прошедшие специальную языковую профессиональную подготовку (педагогический колледж Колумбийского университета и (или) имеющие сертификат ESOL), что позволяет им проводить обучение с опорой на изучение языка. Если учащийся, изучающий английский язык, со временем начинает испытывать трудности в учебе, классный руководитель может направить его в группу коррекции и к специалисту по преподаванию английского языка. Если установлено, что по прошествии времени учащийся не делает успехов в учебе в общеобразовательном классе, а поддержка в виде вмешательства оказывалась ему в малых группах или при индивидуальном обучении, учащийся, изучающий английский язык, может быть направлен на комиссию по оценке необходимости специального образования.
- e. Средства федерального гранта Title III также используются для поддержки учащихся, изучающих английский язык в школьном округе Корбетт.
- f. Цель гранта — помочь учащимся, изучающим английский язык, в том числе детям и молодежи из числа иммигрантов, овладеть английским языком и достичь высокого уровня успеваемости. Он также призван помочь учителям и руководителям школ в развитии и повышении их способности обеспечивать

эффективные программы обучения. Грант Title III также способствует расширению участия семьи и общества, поддерживая школы, предоставляющие письменные или устные переводы на родном языке учащихся. Грант Title III по-прежнему предусматривает целевое формульное финансирование, предоставляемое штатам и школьным округам для улучшения образования молодежи из числа иммигрантов с целью изучения английского языка и достижения высоких академических стандартов штата, а также для реализации эффективных программ обучения языку.

- g. В настоящее время Корбетт участвует в совместной работе по программе Title III со школьным округом Грешем-Барлоу, получая доступ к внешним ресурсам (например, к опыту преподавателей), которые могут привести к повышению квалификации сотрудников школы Корбетт в целях создания безопасной и доброжелательной инклюзивной среды с учетом культурных особенностей и принципа справедливости и ориентации на равенство, поддержку набора руководителей и сотрудников, владеющих культурными и лингвистическими навыками и разбирающихся в процессе овладения языком, а также обеспечить эффективные способы предоставления семьям информации и ресурсов для доступа к образованию своих детей на понятных им языках.

7. Специальное образование

- a. IDEA 2004. Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями (IDEA) 2004 года — это федеральный закон, гарантирующий получение бесплатного государственного образования учащимся с ограниченными возможностями.
- b. Специальное образование — это специально разработанное обучение, направленное на удовлетворение уникальных потребностей учащегося, имеющего право на получение специальных образовательных услуг. Специальное образование предоставляется бесплатно для родителей и включает сопутствующие услуги (например, логопедические, эрготерапевтические, физиотерапевтические), а также встроенные в образовательную программу, называемую индивидуальной программой обучения (IEP). В зависимости от уровня подготовки ребенка, он может получать специальные образовательные услуги в небольшой группе, индивидуально или вне общеобразовательного класса. Чтобы определить, как идет достижение учащимся поставленных целей на год, регулярно проводится сбор данных и мониторинг его достижений. По окончании учебного периода родителям/опекунам предоставляется табель успеваемости.
- c. Цели индивидуальной образовательной программы определяются ежегодно группой, в состав которой входит классный руководитель, преподаватель специального образования, родитель(и)/опекун(ы), специалиста(ы) и иногда сам учащийся.
- d. **Кто имеет право на получение специальных образовательных услуг?** Государственные школы обеспечивают всем учащимся с ограниченными возможностями, имеющим право на получение услуг в детском саду до 21 года, доступное бесплатное и соответствующее государственное образование в наименее ограничивающей среде. Права детей с ограниченными возможностями и их родителей будут защищены в соответствии с законодательством штата и федеральным законом.
- e. **Где учащиеся получают услуги и поддержку в области специального образования?** Большинство учащихся получают образование в своей районной школе в общеобразовательном классе. Школа Корбетт поддерживает инклюзивную среду, которая позволяет учащимся с ограниченными

возможностями учиться вместе со своими сверстниками, не имеющими инвалидности, в общеобразовательных классах.

- f. **Что делать, если возникает озабоченность по поводу ребенка?** Если родители обеспокоены успеваемостью и/или поведением своего ребенка, они должны в первую очередь обратиться к учителю. В школе ведется постоянная работа по оценке уровня потребностей всех учащихся и обеспечению соответствующего обучения и вмешательства на основе выявленных потребностей. Некоторым учащимся, которые не реагируют на первоначальное обучение, со временем может потребоваться дополнительное вмешательство. Если в какой-то момент у школы или родителей появляются основания подозревать наличие у учащегося инвалидности, может направить ребенка на специальное обследование.
- g. **Процесс получения специального образования.** Школьный округ Корбетт следует процедуре IDEA 2004 для определения того, какой ученик нуждается в услугах специального образования. Работа школьной команды начинается с того, что (1) инициируется процесс направления ребенка к специалисту, если он, возможно, нуждается в специальном образовании и сопутствующих услугах, (2) школьная комиссия рассматривает результаты плана действий по адаптации/вмешательству, (3) комиссия дает направление в группу специального образования для планирования оценки, (4) специалист по обучению получает согласие родителей на проведение специальной оценки, и информирует их о родительских правах (5) группа IEP выполняет оценку в течение 60 учебных дней и определяет соответствие или несоответствие требованиям (в ходе первоначальной оценки или повторной оценки через 3 года). (6) Определяется соответствие (или несоответствие) критериям, дающим право на специальное образование, с последующим письменным уведомлением родителей; если ученик подпадает под действие IDEA (у него есть план индивидуального образования (IEP), то преподаватель (специалист по специальному образованию) координирует услуги в школе и обеспечивает ежегодную проверку выполнения плана IEP, чтобы определить, все ли еще он требуется, или необходимо его пересматривать. Специалист обеспечивает пересмотр плана каждые три года или тогда, когда учащийся больше не удовлетворяет нужным критериям. Специалист по обучению измеряет прогресс при выставлении школьных оценок и предоставляет родителям/опекунам копию табеля успеваемости, основанного на целях индивидуального плана обучения (IEP).

Перевод зачетных единиц

В старших классах школы Корбетт переводные зачетные единицы могут быть приняты или отклонены по усмотрению школьного округа в соответствии с административными правилами штата Орегон и установленной политикой округа. в соответствии с административным регламентом и/или школьными правилами.

Обучение на рабочем месте

1. Учащиеся последних двух лет обучения могут заработать (до) 2 зачетных единиц по элективным курсам в течение учебного года, участвуя в производственной практике или работе, которая имеет значимое значение для их будущего.
2. Заявление требуется подавать заблаговременно. Хотя эта программа не является конкурсной, для участия в ней необходимо выполнить следующие требования: наличие проходных оценок и 95-процентная посещаемость текущих занятий, презентация перед школьным советом во втором триместре, а также адекватная успеваемость, не препятствующая окончанию школы (учеба, соответствующая требованиям). Заявка состоит из 5 компонентов: подтверждение и согласие с

требованиями программы, письменный ответ на вопросы, заверенный табель успеваемости, согласие родителей (заполняется отдельно родителем(ями)/опекуном(ами), согласие организации, представляющей программу производственной практики/работы(заполняется отдельно руководителем).

3. Неуспеваемость, плохая посещаемость и невыполнение презентации к заседанию школьного совета в установленные сроки приведут к возврату к обучению в средней школе Корбетт в режиме полного дня.
4. Заявления подаются за неделю до начала занятий. Срок подачи заявлений на 2 и 3 триместры до 15 ноября. После 15 ноября заявки на текущий год не принимаются.

Валедикториан/салютаториан

1. Валедикторианы в старших классах выбираются по следующим критериям:
 - а. Чтобы получить статус валедикториана или салютаториана, ученик должен получить диплом школы Корбетт с отличием.
 - б. Валедикторианы и салютаторианы не могут иметь по предметам просто зачет, за исключением самостоятельных работ, подготовленных в читальном зале, в классе, в центре развития детей или под руководством помощника учителя.
 - с. (Эти требования не распространяются на период дистанционного обучения на карантине в связи с вирусом КОВИД-19 весной 2020 года).
2. Статус валедикториана будет определяться в соответствии со средневзвешенным средним баллом. Все учащиеся, получившие диплом с отличием и заработавшие самый высокий средневзвешенный балл в своем классе, получают звание валедикториана.
3. Статус салютаториана определяется по средневзвешенному среднему баллу. Все учащиеся, получившие диплом с отличием и заработавшие второй по величине средневзвешенный балл в своем классе, будут названы салютаторианами.

Волонтеры

Родители и представители общественности приглашаются в качестве волонтеров для оказания помощи в различных нуждах. Волонтеры должны зарегистрироваться в офисе и получить нагрудный знак волонтера. Ношение нагрудного знака является частью протокола безопасности школьного округа Корбетт. **Детям младшего возраста не разрешается сопровождать взрослого волонтера.** В дополнение к другим формам, требуемым штатом Орегон, все волонтеры должны заполнить анкеты для проверки наличия судимостей и заявление о конфиденциальности.

ЦЕЛЬ ДОКУМЕНТА

Цель данного документа — ознакомить заинтересованные стороны с конкретными случаями нарушений поведения и их возможными последствиями. Данный документ содержит определения типов инцидентов и возможные дисциплинарные решения, связанные с различными нарушениями поведения.

Округ не должен подвергаться дискриминации учащегося с официально признанными ограниченными возможностями (с планом IEP или по разделу 504) в своих программах и мероприятиях, в том числе в связи с политикой, процедурами и практикой, связанными с дисциплиной учащихся.

Материал, изложенный в данной Матрице последствий для старшекласников, предназначен для доведения до сведения учащихся и родителей информации об общих нарушениях дисциплины учащимися и возможных решениях и не предназначен ни для расширения, ни для сужения применения какой-либо политики Школьного совета, административных правил или коллективного договора. Поэтому содержащиеся в ней материалы могут быть заменены политикой Совета директоров, административным регламентом или коллективным договором. Любая информация, содержащаяся в данной матрице последствий, может периодически пересматриваться или отменяться в одностороннем порядке без предварительного уведомления.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТИПОВ ИНЦИДЕНТОВ

В целях оптимизации справедливого применения дисциплинарных мер к учащимся, важно различать и определять все виды нарушений дисциплины.

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ИНЦИДЕНТЫ УРОВНЯ 1

Поведенческие инциденты уровня 1 — это такие инциденты, с которыми справляется персонал школы, например, классный руководитель, если это применимо. Поведенческие инциденты уровня 1 связаны с нарушением правил поведения или порядка в школе или классе.

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ИНЦИДЕНТЫ УРОВНЯ 2

Поведенческие инциденты уровня 2 — это такие инциденты, с которыми справляется персонал или администрация школы. Их цель — скорректировать поведение учащегося, не выгоняя его из школы. Была оказана надлежащая поддержка, но поведение учащегося продолжает негативно влиять на учебную обстановку.

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ИНЦИДЕНТЫ УРОВНЯ 3

Поведенческие инциденты уровня 3 разрешаются с помощью администратора. Они имеют серьезный или постоянно повторяющийся характер. Поведенческие инциденты уровня 3, нарушающие политику и правила школьного округа Корбетт, влияющие на безопасность учащихся или персонала, а также наносящие материальный ущерб, могут повлечь за собой обращение в правоохранительные органы. Поведенческие инциденты третьего уровня включают в себя правонарушения, грозящие исключением из школы по усмотрению администрации.

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ИНЦИДЕНТЫ УРОВНЯ 4

Поведенческие инциденты 4 уровня разрешаются администратором и требуют немедленного реагирования. Поведенческие инциденты 4 уровня рассматриваются как нарушения, за которые можно исключать из школы в соответствии с Правилами и нормами школьного округа Корбетт.

РЕШЕНИЯ, КАСАЮЩИЕСЯ ПОВЕДЕНИЯ

ПОВЕДЕНИЕ УРОВНЯ 1

Разрешение ситуации в классе

Вот список возможных инцидентов и решений

ВОЗМОЖНЫЕ ИНЦИДЕНТЫ	ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ
<ul style="list-style-type: none"> • Мошенничество • Нанесение обиды/личная обида • Устройство связи • Граффити • Опоздания • Сквернословие 	<ul style="list-style-type: none"> • Конфискация • Невербальный сигнал • Уведомление родителя/опекуна • Нахождение поблизости • Беседа с родителем • Замечание • Посредничество сверстников • Беседа учащегося с учителем • Индивидуальная психологическая помощь • Предупреждение • Профилактическое дисциплинарное воздействие • Доступ в комнату психологической разгрузки

	или прекращение движения
--	--------------------------

ПОВЕДЕНИЕ УРОВНЯ 2

В зависимости от тяжести инцидента и/или его повторяемости ситуация разрешается в классе или требует обращения к администратору

Вот список возможных инцидентов и решений

ВОЗМОЖНЫЕ ИНЦИДЕНТЫ	ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ
<ul style="list-style-type: none"> • Драка • Конфликт со сверстниками • Политика приемлемого использования сети • Форма одежды • Агрессивное поведение • Кража/грабеж • Списывание/подлог/плагиат • Ненасильственная угроза • Ненадлежащее использование технологий • Срыв занятий • Неприемлемое школьное поведение • Недопустимые прикосновения • Словесные оскорбления • Разжигание ненависти • Прогулы или опоздания • Неповиновение • Неявка после уроков • Публичная демонстрация страсти 	<p>Решается на уровне класса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нахождение поблизости • Анализ, повторное обучение и отработка ожиданий • Замечание • Постановка целей • Отчеты о краткосрочном улучшении поведения • Предупреждение • Беседа учащегося с учителем • Конфискация • Уведомление родителя/опекуна • Переделывание задания • Повторное оставление после уроков • Беседа с родителем/опекуном • Посредничество сверстников • Разрешение конфликта • Индивидуальная психологическая помощь • Профилактическое воздействие • Возмещение ущерба
	<p>Разрешение с помощью администратора</p> <p>Первое и/или менее серьезное нарушение Инциденты (Можно попытаться решить в классе)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уведомление родителя/опекуна

	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная психологическая помощь • Профилактическое дисциплинарное воздействие • План коррекции индивидуального поведения • Оставление после уроков • Удаление с уроков <p>Неоднократные или более серьезные нарушения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с родителем/опекуном • Отстранение от занятий • Удаление с уроков в школе • Рекомендация на отчисление
--	--

ПОВЕДЕНИЕ УРОВНЯ 3

Вот список возможных инцидентов и решений

ВОЗМОЖНЫЕ ИНЦИДЕНТЫ	ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ В зависимости от тяжести инцидента и/или их повторяемости
<ul style="list-style-type: none"> • Поджог • Избиение • Травля • Злоупотребление лекарственными средствами • Наличие/употребление табака/электронных сигарет • Крупное нарушение правил поведения в автобусе • Наличие/использование наркотика • Нарушение работы кампуса • Угроза насилия • Уход из школы без разрешения 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с родителем/опекуном • Уведомление родителя/опекуна • Отстранение от занятий • Возмещение ущерба • Направление в службу индивидуальной психологической помощи • План коррекции индивидуального поведения • Тренинг по учету культурных особенностей • Профилактическое воздействие • Направление на отчисление • Назначение наставника/коуча

<ul style="list-style-type: none">• Травля в интернете• Наличие наркотиков с целью распространения или их распространение• Инцидент на расовой почве• Приспособления для использования наркотиков• Незаконное проникновение на территорию• Драка• Прогул• Участие в банде• Постоянная проблема с дисциплиной• Вандализм• Наличие опасного оружия	<ul style="list-style-type: none">• Рекомендовано отчисление
--	--

ПОВЕДЕНИЕ УРОВНЯ 4

Вот список возможных инцидентов и решений

ВОЗМОЖНЫЕ ИНЦИДЕНТЫ	ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ
<ul style="list-style-type: none"> • Нападение • Избиение • Насильственные действия • Нарушение общественного порядка • Распространение наркотиков • Домогательства • Запугивание • Наличие при себе боевого оружия • Владение оружием/использование оружия с нанесением телесных повреждений • Владение оружием/использование оружия с угрозой • Насилие на свиданиях среди подростков • Угрозы насилия • Сексуальное нападение • Сексуальное домогательство 	<ul style="list-style-type: none"> • Отстранение от занятий • Рекомендовано отчисление • Уведомление родителя/опекуна • Профилактическое воздействие • Направление в службу индивидуальной психологической помощи

Примечание: см. политику школьного совета JCD: Отстранение от занятий

Отстранение от занятий для поддержания дисциплины учащихся не старше пятого класса используется только в следующих случаях: (1) намеренное поведение ученика, приведшее к травме, (2) когда администратор определяет, что поведение ученика представляет угрозу для безопасности учеников или персонала, или (3) когда отстранение от занятий или исключение из школы требуется по закону.

Ресурсы

Поддержка учащихся с ограниченными возможностями и недопущение дискриминационного использования дисциплинарных мер в отношении учащихся в соответствии с разделом 504 Закона о реабилитации 1973 г.,

Министерство образования США, Управление по гражданским правам, июль 2022 г.

<https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/docs/504-discipline-guidance.pdf>

Вопросы и ответы: удовлетворение потребностей детей с ограниченными возможностями и положения IDEA о дисциплине, OSEP Q&A 22-02

<https://sites.ed.gov/idea/files/qa-addressing-the-needs-of-children-with-disabilities-and-idea-discipline-provisions.pdf>

ПРИЛОЖЕНИЕ II: Школьные медицинские центры в штате Орегон

Услуги предоставляются учащимся независимо от их платежеспособности, страхового статуса, расы, цвета кожи, национального происхождения, религии, пола, гендерной идентичности и/или гендерного выражения/представления, иммиграционного статуса, сексуальной ориентации, инвалидности или семейного положения. В некоторых случаях центры предоставляют услуги также братьям и сестрам, семьям и членам общины. [Дополнительную информацию см. ниже по ссылке.](https://www.oregon.gov/oha/ph/healthypeoplefamilies/youth/healthschool/schoolbasedhealthcenters/pages/index.aspx)

<https://www.oregon.gov/oha/ph/healthypeoplefamilies/youth/healthschool/schoolbasedhealthcenters/pages/index.aspx>

ШКОЛЬНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ЦЕНТРЫ ШТАТА ОРЕГОН, 2022 г.

