



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Nord

inspection
Avesnes Le Quesnoy

éducation
nationale

De M. Cédric DAVID
IEN Avesnes/Le Quesnoy

à

Mesdames et Messieurs les Directrices et
Directeurs des écoles

S/c de Mesdames et Messieurs
les Inspecteurs de l'éducation nationale

Le Quesnoy, le vendredi 2 février 2018

Objet : prise en compte des Objectifs de Développement Durable (O.D.D.) dans les politiques éducatives locales et les projets des écoles

Documents joints : - les 17 O.D.D. pour 2030,
- notice pour les écoles,
- 2 outils « tableau de bord des O.D.D. » : école et classe.

Dossier suivi par
Cédric DAVID

Inspecteur de l'Education Nationale
Mission Education au
Développement durable

Téléphone
03 27 42 81 00

Télécopie
03 27 42 81 04

Courriel
ce.0592778z@ac-lille.fr

21 bis, rue Chevray
59530 LE QUESNOY

Mesdames et Messieurs les Directrices et Directeurs des écoles,

L'éducation au Développement Durable est inscrite dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture ainsi que dans les programmes. Depuis 2015, les Etats membres de l'O.N.U. se sont engagés à investir 17 objectifs de développement durable pour 2030. Ces engagements doivent être connus de tous pour permettre une adhésion et au-delà, une réelle responsabilisation de chacun. La vocation de l'école est de projeter les générations successives d'élèves dans l'avenir en leur donnant les clés pour agir en citoyen responsable.

Les Objectifs de développement durable (O.D.D.) sont une feuille de route, des leviers qui incitent les populations à se mobiliser pour agir en complémentarité et avec dynamisme sur le terrain. Tous les acteurs de la communauté éducative doivent s'emparer de ces O.D.D. afin d'éveiller les élèves et leur faire prendre conscience des enjeux de l'interdépendance et de la solidarité pour vivre ensemble sur notre planète.

Eduquer au Développement Durable, c'est former des acteurs éveillés et engagés en passant du local au global. C'est construire des itinéraires d'apprentissage, des parcours qui dépassent les constats pessimistes et qui permettent de penser et construire l'avenir. C'est développer une éducation aux choix informés et raisonnés. Conformément au B.O. n°6 du 5 février 2015, cette éducation transversale doit intégrer les projets d'école d'ici 2020.

Afin d'engager l'Ecole dans cette éducation, le groupe départemental E.D.D. vous propose un outil simple à mettre en œuvre dans l'école et/ou dans les classes : un tableau de bord synthétique et coloré pour mettre en relation les actions menées dans les établissements et les O.D.D. : « **17 objectifs pour 2030, notre école s'engage !** »



2/2

Cet outil a vocation à

- sensibiliser les enseignants, les élèves et, plus largement, la communauté éducative aux 17 O.D.D. pour 2030,
- favoriser la communication dans et hors école autour de ces O.D.D.,
- identifier les actions menées, dans l'établissement et dans les classes, qui soutiennent ces objectifs,
- tracer dans le temps les objectifs travaillés pour développer des parcours d'élèves cohérents,
- suivre et mesurer l'engagement des équipes pédagogiques.

Afficher ce tableau dans l'école, c'est déjà faire connaître les O.D.D. et partager une ambition pour la planète. Faire vivre ce tableau en le renseignant, c'est créer une dynamique et inscrire les actions et projets de l'équipe dans un temps et un espace plus large qui donne du sens à l'action collective.

Un tableau école (A3 - **Notre école s'engage !**) et un tableau classe (A4 – **Ma classe s'engage !**) vous sont transmis dans différents formats pour permettre une personnalisation de l'outil (.pub, .pdf, .jpg). Une notice est également jointe pour présenter ces supports à l'équipe pédagogique.

Je profite de ce courrier pour attirer votre attention sur l'application en ligne "**Regards pédagogiques croisés n°5 - Le développement durable**" :

<http://pedagogie-nord.ac-lille.fr/rpc/edd/index.html>

Cette application présente plus largement les 17 O.D.D. dans la rubrique « Comprendre les enjeux – Des apports scientifiques et didactiques ». Je vous invite également à vous rapprocher du Référent E.D.D. de circonscription qui saura vous accompagner dans la mise en œuvre, si besoin. La liste des personnes ressources se trouve dans le Regards pédagogiques croisés, rubrique « Utiliser des ressources pédagogiques adaptées ».

Restant à votre disposition pour toute information complémentaire, je vous prie d'agréer, Mesdames, Messieurs, l'expression de mes sincères salutations.

Cédric DAVID



Inspecteur de l'Éducation nationale