

Аа Ää Вв Ее Ёё Ии

Йй Кк Чч Лл

Ф. М. Лельхова

**ХАНТЫЙСКИЙ ЯЗЫК**

**2 класс**

**Тесты  
(ваховский диалект)**

**Дидактический  
материал**

Мм Нн Оо Ўў Сс Тт

Уу Ўў Хх Чч Ыы ь

Яя

Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры  
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок



Ф. М. Лельхова

**ХАНТЫЙСКИЙ ЯЗЫК**  
**2 класс**  
**Тесты**  
**(ваховский диалект)**

Дидактический материал

Ханты-Мансийск  
2020

УДК 811.511.142  
ББК 81.2-Хат-9  
Л43

Лельхова Ф. М.

Л43 Хантыйский язык. 2 класс. Тесты (ваховский диалект) : дидактический материал / Ф. М. Лельхова ; под редакцией С. А. Герасимовой, М. А. Прасиной ; Деп. образования и молодежной политики ХМАО – Югры, Обско-угорский ин-т прикладных исследований и разработок. – Ханты-Мансийск: ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2020. – 64 с.

Рецензент: к. филол. н. Г. Л. Нахрачева

**ISBN 978-5-6045404-7-3**

Данное пособие представляет собой сборник тестовых заданий для тематического контроля знаний учащихся по хантыйскому языку. Тесты помогут учащимся в изучении основных тем курса хантыйского языка, а учителю предоставят систематизированный проверочный материал. Тесты позволяют активизировать деятельность учащихся на уроках хантыйского языка, разнообразить процесс обучения, получить наглядную картину успеваемости, сэкономить время, отведенное на опрос и контроль.

Пособие предназначено для учителей начальной школы, а также может использоваться учащимися для самостоятельной проверки знаний и подготовки к тестированию.

УДК 811.511.142  
ББК 81.2-Хат-9  
Л43

*Рекомендовано к изданию научно-методическим советом Обско-угорского  
института прикладных исследований и разработок*

ISBN 978-5-6045404-7-3

© Лельхова Ф. М., 2020  
© Обско-угорский институт прикладных  
исследований и разработок, 2020  
© ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск»,  
2020

*Выражаю искреннюю благодарность учителю хантыйского языка  
МБОУ «Ларьякская средняя школа» Прасиной Марине Александровне  
за предоставление языкового материала  
по ваховскому диалекту, редактирование пособия.*

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

В процессе обучения важное значение имеет систематический контроль знаний, умений и навыков учащихся. Он позволяет педагогу ежедневно следить за успехами детей в обучении, своевременно обнаруживать и устранять пробелы в знаниях.

Предлагаемые тестовые работы предназначены для тематического контроля знаний учащихся по хантыйскому языку во 2 классе. Тесты могут быть использованы и при итоговом контроле.

Весь материал организован по разделам: «Звуки и буквы», «Слово и слог», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Местоимение», «Глагол. Изменение глагола по числам», «Части речи», «Однокоренные (родственные слова)». Некоторые темы мы не включили в тесты, они вошли блоками в другие разделы, например, задания по теме: Перенос слов, Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей, названиях городов, деревень, рек, можно найти в следующих разделах: Звуки и буквы, Имя существительное, Части речи, Однокоренные слова и т.д. Задания на проверку знаний по лексике хантыйского языка также включены в материалы по изучению частей речи.

В конце пособия помещен комплекс ответов на каждое задание теста.

Тестовые задания составлены по следующим правилам: дети из предложенных вариантов ответов должны выбрать правильный ответ (один или несколько). Так как в тесте 10 вопросов, то результаты проверочной работы легко подсчитываются. Чтобы получить оценку «отлично» – второклассник должен правильно ответить на все вопросы, для оценки «хорошо» надо дать 8 правильных ответов, а для оценки «удовлетворительно» – 6.

Тестовые проверочные работы удобны тем, что дают возможность быстро опросить большое количество учащихся. Но следует помнить, что с их помощью, в основном, выявляются теоретические знания детей. Полную картину усвоения изученного материала дает сочетание тестов и письменных проверочных работ, во время которых ученики показывают умение использовать полученные знания на практике.

Данный сборник может быть полезен не только педагогам, но и родителям, желающим контролировать успехи своих детей.

**АЛФАВИТ ХАНТЫЙСКОГО ЯЗЫКА  
(ВАХОВСКИЙ ДИАЛЕКТ)**

**Аа Ää Вв Ее Ёё Ии**

**Йй Кк Ъъ Лл Лл**

**Мм Нн н' њ Оо Öö**

**Өө Öө Пп Рр Сс Тт**

**Уу Ўў Хх Чч Ыы ь**

**Ээ Әә Ёё Юю Яя**

**ТЕСТ № 1**  
**Тема: ЗВУКИ И БУКВЫ**

**Вариант 1**

1. В каком варианте все буквы расположены в алфавитном порядке.

- 1) У Ы Х Ч
- 2) К Ъ Л Л
- 3) җ Н н' О
- 4) Т С Ё Ы

2. Найди слова, которые начинаются с гласной буквы.

- 1) сөх
- 2) ос
- 3) ул
- 4) бу

3. Найди слова, которые начинаются с согласной буквы.

- 1) ач
- 2) нимәл
- 3) эпым
- 4) йәмәт

4. Выбери из предложенных вариантов только тот, в которых все буквы гласные.

1) ä, o, ɵ, ə, ö, и, ү

2) в, с, э, ё, т, а, л

3) ы, ч, х, л, у, н

5. Найди слово, в котором 5 согласных звуков.

1) нимэлхэн

2) қэярқи

3) көхрём

6. Какими звуками различаются слова **ЙӨТӘ – ЙӨТӘ?**

1) первый звук

2) второй звук

3) третий звук

7. Выбери слово, которое не надо писать с большой буквы.

1) Авәт

2) Исөх

3) Пылы

8. В какой строчке слова написаны в алфавитном порядке?

1) мән, әрки, қасы, әпыл, вән, нин

2) ал, әтәм, вонтылта, қол, пун, әңәт

3) уләм, пусәм, ватәң, йөх, ләвас

4) йәнәң, чычым, вәлта, нямәк, кәт

9. Отметь слово, в котором 2 согласных звука.

- 1) äмп
- 2) лэвэть
- 3) вервёл
- 4) öҳи

10. Найди слова, в которых 2 гласных звука и 2 согласных звука.

- 1) ымәл
- 2) җол
- 3) пöки
- 4) морәҗ

### Вариант 2

1. В каком варианте все буквы расположены в алфавитном порядке?

- 1) О Ö Ø Æ
- 2) И Й А Л
- 3) У Ё С Т
- 4) В А Ы Ә

2. Найди слова, которые начинаются с гласной буквы.

- 1) нөҳ
- 2) эти
- 3) аләм
- 4) вайәҳ



3. Найди слова, которые начинаются с согласной буквы.

- 1) вели
- 2) амтэв
- 3) ач
- 4) ньөхэс

4. Выбери строчку, в которой все буквы – согласные.

- 1) ч, т, й, џ, ы, э, о
- 2) л, а, ө, ү, и, н, т
- 3) җ, җ, ң, п, р, с, ҫ

5. Найди слово, в котором 4 согласных звука.

- 1) иттэн
- 2) җылхали
- 3) лумпхэн

6. Найди правильное обозначение звука.

- 1) [ө]
- 2) (ө)
- 3) ө

7. Выбери слово, которое не надо писать с большой буквы.

- 1) Тэтө
- 2) Көркөр
- 3) Көхи

8. В какой строчке слова написаны в алфавитном порядке?

- 1) лөлам, сусәм, әнтөв, витрә, өлтә
- 2) сых, киттә, илә, этөр, нуһпа, лат
- 3) әнтә, охләх, аләң, лан, нум, лумп
- 4) әлтә, кил, нахәр, от, руть, сухәм

9. Отметь слово, в котором 2 гласных звука.

- 1) йәңк
- 2) ернәс
- 3) юх
- 4) рәк

10. Найди слова, в которых 2 гласных звука и 3 согласных звука.

- 1) вәнть
- 2) җоләм
- 3) сай
- 4) йөхән'

### Вариант 3

1. В каком варианте все буквы расположены в алфавитном порядке?

- 1) Ө Ө Ә Р
- 2) А В Ä И
- 3) П Ө Т У
- 4) В Ö Х Ч

2. Найди слова, которые начинаются с гласной буквы.

- 1) җат
- 2) охпы
- 3) атәс
- 4) тими

3. Найди слова, которые начинаются с согласной буквы.

- 1) пүт
- 2) энтөр
- 3) әрки
- 4) тус

4. Выбери строчку, в которой все буквы – гласные.

- 1) л, л, в, җ, й, ч
- 2) ы, ә, н, ө, с, җ
- 3) а, о, ө, у, ү, ә, ә

5. Найди слово, в котором 1 гласный звук.

- 1) новтәхам
- 2) лоҳ
- 3) вайәҳ

6. Какой звук в словах **САРӘҖ – ТАРӘҖ** разный?

- 1) первый звук
- 2) третий звук
- 3) пятый звук

7. Найди слово, в котором 2 гласных звука.

- 1) кил
- 2) көхәл
- 3) Микитә

8. В какой строчке слова написаны в алфавитном порядке?

- 1) вет, лөң, оҳ, уләм, чоҳ, әлләкә
- 2) нәң, пыра, ит, уләм, киппә, әл
- 3) әр, лор, вәтимтә, чоҳта, әсәт, өҳ
- 4) импәм, ләвәт, ләпы, мәрәм, әләмтә

9. Отметь слово, в котором 3 согласных звука.

- 1) нәҳы
- 2) ворәв
- 3) көр
- 4) сей

10. Найди слова, в которых 1 гласный звук и 2 согласных звука.

- 1) ёхэл
- 2) сесёх
- 3) ыцк
- 4) вет

**ТЕСТ № 2**  
**Тема: СЛОВО И СЛОГ**

**Вариант 1**

1. Закончи высказывание.

В слогe обязательно есть...

- 1) гласный звук
- 2) согласный звук

2. Укажи слово, состоящее из одного слога.

- 1) нөң
- 2) энтэв
- 3) морәҗ

3. Найди слово, в котором слог переносится на другую строчку.

- 1) лис
- 2) җочҗы
- 3) кей

4. Найди слово, состоящее из двух слогов.

- 1) тохтәр
- 2) җул
- 3) ләнт

5. Какое слово разделено на слоги неправильно?

- 1) көхр-әм
- 2) ломп
- 3) әл-лә

6. Какое слово правильно разделено на слоги?

- 1) вә-нть
- 2) ня-хәлт
- 3) тәл-әх

7. Укажи слово, в котором 2 слога.

- 1) амәсвәл
- 2) нөх
- 3) ләңки

8. Из слогов какой строчки можно составить слово?

- 1) юх, ком
- 2) хәл, вәл, кө
- 3) мын, тәх, су

9. Отметь, сколько в слове **вән** букв и слогов.

- 1) 2 буквы, 2 слога
- 2) 3 буквы, 1 слог
- 3) 3 звука, 1 слог

10. Какое имя нельзя переносить на другую строку?

- 1) Улја
- 2) Сотэр
- 3) Павэл

## Вариант 2

1. Укажи правильное утверждение.

С заглавной буквы пишутся ...

- 1) имена людей
- 2) названия растений
- 3) названия птиц

2. Укажи слово, состоящее из одного слога.

- 1) көхүрт
- 2) пәләм
- 3) сем

3. Найди слово, в котором слог переносится на другую строчку.

- 1) көчәх
- 2) көть
- 3) нянь



4. Найди слово, состоящее из одного слога.

- 1) торәм
- 2) йөтә
- 3) кәт

5. Какое слово разделено на слоги неправильно?

- 1) җол
- 2) моң-тыв
- 3) пас-ым-та

6. Какое слово правильно разделено на слоги?

- 1) лө-к
- 2) кәс-тә
- 3) сәхм-әт

7. Отметь слово, в котором 3 слога.

- 1) вәвәл
- 2) ньәлқы
- 3) әләмпәл

8. Укажи верный вариант расположения слов в алфавитном порядке.

- 1) авәт, әтәмәки, ван, йом, пай, сәхәлт
- 2) вәр, алта, әл, вәтә, йәтә, норләх
- 3) ач, кәтқән, әпы, җақы, әймәт, оңәт

9. Отметь, сколько в слове **былхали** букв и слогов.

- 1) 2 слога, 7 букв
- 2) 3 слога, 7 букв
- 3) 3 слога, 6 букв

10. Какое слово нельзя переносить на другую строку?

- 1) тӓс
- 2) лывӓт
- 3) пӓлӓн

### Вариант 3

1. Укажи правильный признак количества слогов в слове.

В слове слогов столько, ...

- 1) сколько в слове гласных
- 2) сколько в слове согласных
- 3) сколько в слове букв

2. Отметь слово, в котором наименьшее количество слогов.

- 1) вӓхпаӓӓл
- 2) мӓӓх
- 3) оӓпы

3. Найди слово, которое нужно писать с заглавной буквы.

- 1) (А, а) ...чни
- 2) (П, п) ...ас
- 3) (Ә, ә) ...нны

4. Найди слово, которое можно перенести на другую строку.

- 1) сапыкқән
- 2) пәл
- 3) әрәх

5. Укажи слово, состоящее из трех слогов.

- 1) лоқәнһ
- 2) ики
- 3) қәтқәлвәл

6. Найди слово, в котором наибольшее количество слогов.

- 1) сосәм
- 2) пәлықынта
- 3) тыхәмта

7. Укажи группу, где все слова разделены на слоги правильно.

- 1) ли-вәл, кәс-вәл, лаль-вәл, чо-хәт
- 2) ва-т, лыс-әх-вәл, пә-сән, и-вәс
- 3) лә-вас, нәр-ве, сох-ән, посән-тәвәл

8. Из слогов какой строчки можно составить слово?

1) лэв, мо, сы

2) эн, пас

3) нă, пут, ох

9. Отметь, сколько согласных букв в слове **пут**.

1) 2 буквы

2) 1 буква

10. Какое слово нельзя переносить на другую строку?

1) бомэт

2) мэнтă

3) кэт

## ТЕСТ № 3

### Тема: ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

#### Вариант 1

1. Закончи высказывание.

Слова, обозначающие предметы и отвечающие на вопросы **җои?** или **мөһи?** **мөһули?** называются...

- 1) глаголами
- 2) именами существительными
- 3) именами прилагательными

2. Отметь группу, в которой все слова являются именами существительными.

- 1) урны, чухы, пәл, көх
- 2) тувәл, печкән, йистә, интәв
- 3) җос, лыхәл, көхрәмтә, әй

3. Какой вопрос нужно задать к именам существительным?

	җои?	Мөһули?
1) җол	а.	б.
2) ни	а.	б.
3) көләх	а.	б.
4) вельә	а.	б.
5) ньәһи	а.	б.
6) көть	а.	б.

4. Найди слово, которое не является именем существительным.

- 1) лонт
- 2) сох
- 3) ит

5. Укажи число выделенного имени существительного в предложениях.

	Ед.ч.	Дв.ч.	Мн.ч.
1. Вэртэй – йэлёв <b>вач</b> .			
2. <b>Ниүкэн</b> вэллэхэн.			
3. Мес моқ <b>пам</b> энтэ ливэл.			
4. Вачнэ охэр <b>қатэт</b> .			

6. Найди предложения с собственными именами существительными.

- 1) Воронтнэ вайхэт вэлвэлт.
- 2) Импэм Бобикэх вахлы.
- 3) Мä қағым нэмэл Ивән.

7. Найди группу, где все имена существительные употреблены в форме единственного числа.

- 1) ики, әңкәл, нял, төрпа
- 2) лёпы, ниүкән, өхәли, лыхәл
- 3) ях, төх, йөх, ньәңиқыит

8. Укажи ряд, в котором записаны только имена существительные, обозначающие живые существа (лица).

- 1) сәх, кәйһи, сәх, тьәкәйә, вельә, әйсәх ики, әти
- 2) йоҳәл, пәх, майтык, урһы, ләһ, перт, нәмәт
- 3) җу, нянь, ват, ими, җос, тархул, сой, торәм

9. В какой строчке перечислены все существительные в форме множественного числа?

- 1) пас, әһәт, пүткәлит, сәх
- 2) нәһк, ләрәх, нәм, петәв
- 3) велит, месәт, җосәт, вачәт

10. Какое существительное не имеет форму двойственного числа?

- 1) җат
- 2) ват
- 3) вели

## Вариант 2

1. Закончи высказывание.

Именами существительными называются слова, которые обозначают предметы и отвечают на вопросы ...

- 1) Мәхули вертә? мәхули вервәл? мәхули верхәл? мәхули вервәл?
- 2) Җои? мәхули? мөхи?
- 3) Мөхәләһ? мөхи җерасәвәҗы?

2. Отметь группу, в которой все слова являются именами существительными.

- 1) яхэм, йисвэл, воронт
- 2) мухы, кӧть, вӑл, лой, лӧк
- 3) пӑнтӑм, сойӑн, сӱнӧк, нилӧх

3. Какой вопрос нужно задать к именам существительным?

	Җои?	Мөхули?
1) әңки	а.	б.
2) воҗы	а.	б.
3) лӑйӑм	а.	б.
4) пӧх	а.	б.
5) җат	а.	б.
6) әйсӧх ими	а.	б.

4. Найди слово, которое не является именем существительным.

- 1) сат
- 2) их
- 3) кӧрӧк

5. Укажи число выделенного имени существительного в предложениях.

	Ед.ч.	Дв.ч.	Мн.ч.
1. <b>Их</b> моқәт пӧхӧлсӧт.			
2. Пӧхали <b>эмтӧрӧ</b> рытна мӧнӧс.			
3. Лӧңки пунӧн <b>лӧх</b> тӧявӧл.			
4. <b>Пӧхалиҗӧн</b> қӧслӧхӧн.			



6. Найди предложение с собственным именем существительным.

- 1) Йэвэx – мастэ вайэх.
- 2) Мä иким нэмэл Пätэр.
- 3) Вели эллэ эңэт тэявэл.

7. Найди группу, где все имена существительные употреблены в форме единственного числа.

- 1) лөнкэр, омпы, нахэр, ни
- 2) вачэт, эхсэл, велихэн, ләнки
- 3) котэт, пэх, ватали, вер

8. Укажи ряд, в котором записаны только имена существительные, обозначающие названия растений.

- 1) ернäs, қат, вели, пун, қөтән, воқы
- 2) көхэлч, ньәнәлит, қотэл, воронт, ул семәли, от
- 3) лоқән, вонт вәль, човчәқ, йом, тәхтаң ул, қол

9. В какой строчке перечислены все существительные в форме двойственного числа?

- 1) воқыхән, пайхән, көрхән, лөккән
- 2) торэм төхэт, лумп, интэв, вэлэ
- 3) пут, лар, қосэт, ләрэх, әңкитән

10. Какое существительное не имеет форму двойственного числа?

- 1) äмп
- 2) көр
- 3) сүнқ

### Вариант 3

1. Закончи высказывание.

Имена существительные могут обозначать...

- 1) предметы, явления природы
- 2) действия предметов
- 3) признаки предмета

2. Отметь группу, в которой все слова являются именами существительными.

- 1) йәлләв, җох, әй, посәнтәвәл
- 2) йохәл, җәсы, сем, сәвәрқы
- 3) лин, җаләв, йөң, җомә, җалта

3. Какой вопрос нужно задать к именам существительным?

	Җои?	Мөхули?
1) рөт	а.	б.
2) ньәлҗы	а.	б.
3) вайәх тохтәр	а.	б.
4) әни	а.	б.
5) ул	а.	б.
6) әпа	а.	б.

4. Найди слово, которое не является именем существительным.

- 1) сатәв
- 2) вонт
- 3) өкөм

5. Укажи число выделенного имени существительного в предложениях.

	Ед.ч.	Дв.ч.	Мн.ч.
1. <b>Йӱхсӱхӱн</b> лув юх вертӱ мӱнхӱн.			
2. Мес <b>моӱ</b> пам ливӱл.			
3. <b>Нӱхӱт</b> морӱхӱтӱсӱт.			
4. Ыу <b>пон</b> сӱхӱл.			

6. Найди предложение с собственным именем существительным.

- 1) Сӱнӱ ос кум лӱхтӱс.
- 2) Мӱн йохн'ӱх нӱмӱл Вах.
- 3) Ыолох пӱкит ыл кӱрӱхвӱлт.

7. Найди группу, где все имена существительные употреблены в форме множественного числа.

- 1) лонтӱт, воӱыт, вайхӱт, нӱӱниӱыит
- 2) кӱскӱ, вели пӱртӱ вайӱх, порӱс, кӱнь
- 3) льӱк, ниӱк, от, вели, пильӱи

8. В каждой группе найди слово, которое не является именем существительным.

- 1) ӱмпӱли, мӱх, пӱкини, ӱти, ӱолӱм, пӱх \_\_\_\_\_
- 2) ӱн'ӱ, сӱйул, тохы, йӱнӱк, тӱнтӱх, лыхӱл \_\_\_\_\_
- 3) йӱнӱк, лӱвӱть, сойӱн, ох, ӱмтӱр, яхӱм \_\_\_\_\_

9. Укажи ряд однокоренных слов.

- 1) кир, кирив, киртә, кирти, кирньөмтәтә
- 2) майбу, майләҗәта, майтыҗ, майтылта
- 3) ләҗ, ләҗытәта, ләҗәң, ләҗытәҗәта

10. Найди имя существительное, которое обозначает движение.

- 1) тьәлсөй
- 2) кәс
- 3) тixәр

## ТЕСТ № 4

### Тема: ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

#### Вариант 1

1. Прочитай загадку. Какими частями речи являются выделенные слова?

Мā мѐх уйнэ энѐмлѐм,

**Вѐртѐ, цоҳ, саҳрѐн** вѐсѐм.

- 1) именами прилагательными
- 2) глаголами
- 3) именами существительными

2. Закончи высказывание.

Слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы мѐхѐлѐн? мѐхи цѐрасѐв? мѐхи цѐрасѐвѐцы? называются...

- 1) именами существительными
- 2) местоимениями
- 3) именами прилагательными

3. Прочитай предложение. С каким словом имя прилагательное связано по смыслу?

Сас йѐм цѐрасѐв тынѐн пун тѐявѐл.

- 1) сас
- 2) пун
- 3) тѐявѐл

4. В какой паре слов неправильно подобран синоним?

- 1) ай – өкөм
- 2) йирт – этьэү
- 3) ыомө – ваныть

5. Найди пару слов, в которой неправильно подобраны антонимы.

- 1) йэм – атэм
- 2) ыоү – оүэр
- 3) нэху – пэхтэ

6. Какое из данных слов является прилагательным?

- 1) нэмөң
- 2) нэм
- 3) нэмин

7. Укажи суффиксы имен прилагательных.

- 1) =эң/=эң
- 2) =лэх/=лэх
- 3) =ам

8. Отметь, какие из данных слов являются именами прилагательными.

- 1) лывтэ
- 2) йэлэв
- 3) лэпэк
- 4) нахыр

9. Укажи слово, от которого можно образовать прилагательное с помощью суффикса =ӓҥ.

- 1) кӧлкив
- 2) пӧл
- 3) сӓм

10. Прочитай текст. Сколько имен прилагательных в предложениях?

Тархул – чӧкӧ тӧрҕымӓҥ ул. Ӧҥким тархулох улӓҥ нянь верхӓл. Ӧҥкимнӧ ӓрки сахрӧ пӓнхалы.

- 1) 2 имени прилагательных
- 2) 3 имени прилагательных
- 3) 5 имен прилагательных

## Вариант 2

1. Прочитай предложения. Какими частями речи являются выделенные слова?

Лӧх **ҕоҕ** пӧлхӓҥ, **вӓн'** лӧх тӓявӓл. Лӧҥӓҥ пунӓл **пӧҕтӧки**, тӧлхин ос **нӓҕийӧки**.

- 1) именами прилагательными
- 2) глаголами
- 3) именами существительными

2. Закончи высказывание.

Имена прилагательные обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы ...

- 1) мӧткӧрӓт? мӧтчим?
- 2) ҕои? мӧхули?
- 3) мӧхӧлӓҥ? мӧҕи ҕӧрасӓв? мӧҕи ҕӧрасӓвӓҕы?

3. Прочитай предложение. С каким словом имя прилагательное связано по смыслу?

Ньёңи сўҗыёң сумынтәх тәявәл.

- 1) тәявәл
- 2) сумынтәх
- 3) ньёңи

4. В какой паре слов неправильно подобран синоним?

- 1) ләхәрт – пөңкәң
- 2) мәрам – йёңки
- 3) пыҗамаң – пыҗым

5. Найди пару слов, в которой неправильно подобраны антонимы.

- 1) вөкәң – алвы
- 2) ай – әлҗә
- 3) кәли – сәңки

6. Какое из данных слов является прилагательным?

- 1) сем
- 2) семләх
- 3) семти

7. Отметь суффиксы имен прилагательных.

- 1) =тә, =та
- 2) =ёң, =әң
- 3) =аң



8. Укажи, какие из данных слов являются именами прилагательными.

- 1) итн
- 2) илны
- 3) нәхи
- 4) пәни

9. Найди слово, от которого можно образовать прилагательное с помощью суффикса =әң.

- 1) кәл
- 2) тәй
- 3) моләх

10. Прочитай текст. Сколько в нем имен прилагательных?

Воронтнә әллә әмтәр вәлвәл. Әмтәр җанәңнә охәр нәңк лальвәл. Нәңкнә ләңки пәл вермин амәсвәл.

Йәңнә әмтәр җанәңнә йәм көрасәв җөтәң.... Кәчәң җөтәл нәңк җаса төх җөтәң ньорхәнтыләвәл.

Ләңки пәни җөтәң әйәх йәмә вәләҗәтәскән.

- 1) 3 имени прилагательных
- 2) 4 имени прилагательных
- 3) 5 имен прилагательных

### Вариант 3

1. Прочитай загадку. Какими частями речи являются выделенные слова?

Җат охты **күләң** **җар** сөх.

- 1) глаголами
- 2) именами прилагательными
- 3) именами существительными

2. Выберите правильное выражение: имя прилагательное – это ...

- 1) часть речи, которая обозначает действие предмета
- 2) часть речи, которая обозначает признак предмета
- 3) часть речи, которая обозначает предмет

3. Прочитай предложение. С каким словом имена прилагательные связаны по смыслу?

Җолыв йәм җәрасәв тынәң пун тәявәл.

- 1) пун
- 2) җолыв
- 3) тәявәл

4. В какой паре слов неправильно подобран синоним?

- 1) морыхәм – мәрам
- 2) патәм – әтьәх
- 3) җомлы– ньөхәлвәсәң

5. Найди пару слов, в которой неправильно подобраны антонимы.

- 1) айәпил – айәмкитәм
- 2) нәхи – пәхтә
- 3) охәр – няхәлт

6. Какое из данных слов является прилагательным?

- 1) җал
- 2) җалвылни
- 3) җалвыта

7. Найди ряд, в котором все прилагательные образованы с помощью суффиксов =әң/=әң.

- 1) тәрәм, масләх, тусәң, нёрәң, җоҳ, вөхләх
- 2) сүнәң, лиләң, воҗҗәң, лөҗҗәң, җынәң, чүккәң
- 3) көрләх, нәхыләх, ван', нәхың, ньәмәк, ләлам

8. Укажи, какие из данных слов являются именами прилагательными.

- 1) охләх
- 2) җаләх
- 3) җаньвәсәң
- 4) вохәл

9. Выбери ряд, в котором все прилагательные образованы суффиксальным способом.

- 1) вэртэ, қомә, йор, йис, мәл, сәр
- 2) сәлналәх, семләх, вийәң, әйаң, тынәң
- 3) мәлаҳ, сәлнаң, өкөм, йәләв, мәрнәң

10. Сколько имен прилагательных в предложениях?

Әйләнә мә тюмынт көл қолхаләм, яҳ илновәнә от ыл пулт. Әйсәх яхнә, титәнтә, нәмәл номлы.

- 1) 1 имя прилагательное
- 2) 2 имени прилагательных
- 3) 3 имени прилагательных

**ТЕСТ № 5**  
**Тема: МЕСТОИМЕНИЕ**

**Вариант 1**

1. Выбери правильное выражение.

Местоимение – это ...

- 1) часть речи, которая обозначает предмет
- 2) часть речи, которая указывает на предметы, признаки, количество, но не называет их
- 3) часть речи, которая обозначает действие предмета

2. Укажи местоимение 1-го лица единственного числа.

- 1) лин
- 2) мин
- 3) мә

3. Определи лицо и число местоимения **нӧн**.

- 1) 2 лицо, единственное число
- 2) 3 лицо множественное число
- 3) 2 лицо, двойственное число

4. Каким местоимением можно заменить в предложении подлежащее?

Әнны мес моҗа мес йӧнҗк тус.

- 1) лӧх
- 2) лӧх
- 3) мә

5. Каким местоимением можно заменить существительные **пәхәт, өхәлит, ях, әмпәт**?

- 1) лин
- 2) лөх
- 3) ләх

6. Какое местоимение тыставишь во второе предложение?

Мә әпым – вайәх велтә қу. Әйләнә ... воқы моқ йоқ тухал.

- 1) лөх
- 2) нөң
- 3) мөң

7. Укажи лицо и число местоимения **мә** в стихотворных строчках.

Букварь мәнә

Йәм вер верәс:

Лөңтантә **мә** онәлсәм.

Света, йөхә!

Юра, йөхә!

Мә нөңа пә лөңтантәләм!

Р. Прасина.

- 1) 1 лицо, единственное число
- 2) 2 лицо, двойственное число
- 3) 3 лицо, множественное число

8. Личные местоимения употребляются вместо...

- 1) имени существительного
- 2) имени прилагательного
- 3) глагола

9. Найди предложение, в котором неправильно использовано личное местоимение.

- 1) Нёң нипиклал лөңэтэнэ йёмәки.
- 2) Мä лөңтантэ онэлсэм.
- 3) Мёң онэлтэхэлтэ җойлөх.

10. Какое слово не является местоимением?

- 1) лин
- 2) лөх
- 3) лил

## Вариант 2

1. Личные местоимения ...

- 1) называют предметы
- 2) указывают на предметы

2. Выбери местоимения 1-го лица.

- 1) лөх, лин, ләх
- 2) нёң, нин, нёң
- 3) мә, мин, мёң

3. Какое слово не является местоимением?

- 1) нӧӢ
- 2) кӧл
- 3) мин

4. Найди местоимение 2-го лица единственного числа.

- 1) нӧӢ
- 2) нин
- 3) нӧӢ

5. Каким местоимением можно заменить в предложении подлежащее?

Воӑы моӑали ӧкӧм вӧлхал.

- 1) мӧӢ
- 2) лӧх
- 3) нин

6. Выбери местоимение 3-го лица множественного числа.

- 1) лин
- 2) мӧ
- 3) лӧх



7. Какое местоимение тыставишь во второе предложение?

Өнким қән'чә вервәл. ... қән'чаң сохән вервәл.

- 1) лөх
- 2) нөң
- 3) мөң

8. Определи лицо и число местоимения **мин**.

- 1) 1 лицо, единственное число
- 2) 1 лицо, двойственное число
- 3) 2 лицо, множественное число

9. Найди предложение, в котором неправильно использовано личное местоимение.

- 1) Нөң әл пәлмә.
- 2) Мин мәнсәмән.
- 3) Мә пухәлнә вәллөх.

10. Прочитай стихотворение. Сколько в нем личных местоимений?

Қақым, школая йөхә,  
Пәстәх, пәстәх йөхә!  
Нипик нөңә лөңәләм,  
лөңтантә мә онәлсәм.

В. Ледков

- 1) 2 местоимения
- 2) 3 местоимения
- 3) 4 местоимения

### Вариант 3

1. Какое слово не является местоимением?

- 1) от
- 2) лөх
- 3) мин

2. Вместо какой части речи употребляются личные местоимения?

- 1) вместо имени прилагательного
- 2) вместо имени существительного
- 3) вместо глагола

3. Какое местоимение тыставишь в третье предложение?

1. Звонок рөхисәлвәл. 2. Ньәңиңыялит көмән йәңжасәт. 3. ... урока мәнсәт.

- 1) мин
- 2) нәң
- 3) лөх

4. Укажи местоимение 3-го лица двойственного числа.

- 1) лин
- 2) нәң
- 3) нин

5. Какие местоимения относятся ко 2-му лицу?

- 1) мә, ләх, мин
- 2) нөң, нин, нәң
- 3) мәң, ләх, нин

6. Какое местоимение тыставишь во второе предложение?

– Энтон, қәләпа мәнвән?

– ... төнтәх көртә мәнләм.

- 1) мә
- 2) нин
- 3) мин

7. Каким местоимением можно заменить в предложении подлежащее?

... тәт вәсәх пәрә вуҳасәх.

- 1) мә
- 2) нөң
- 3) мәң

8. Определи лицо и число местоимения **нөң**.

- 1) 2 лицо, единственное число
- 2) 2 лицо, двойственное число
- 3) 2 лицо, множественное число

9. Найди предложение, в котором неправильно использовано личное местоимение.

- 1) Ёнжитёл лэхэ лэхэлвэл.
- 2) Лэх ымэлвэл.
- 3) Мин вясэх йэхэсэм.

10. Прочитай текст. Укажи лицо и число местоимения лэх.

Атьнэ

Онэлтэлхэлтэ ньёнигыит атьнэ ропылтэвэлт. Лэх арки капуста, кэртопья, мэрковья чэхисат. Йэмэ ньёнигыит кётэхвэлт.

- 1) 1 лицо, множественное число
- 2) 2 лицо, двойственное число
- 3) 3 лицо, множественное число

**ТЕСТ № 6**  
**Тема: ГЛАГОЛ.**  
**ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛА ПО ЧИСЛАМ**

**Вариант 1**

1. Прочитай стихотворение. Какими частями речи являются выделенные слова?

Ымсылтә юх охтынә

Пүкиниңәли **элавәл.**

Пүкиниңәли **атқас:**

– Ыойнә мәнт тәх **қәйқас?**

- 1) именами прилагательными
- 2) именами существительными
- 3) глаголами

2. Выберите правильное выражение: глагол – это ...

- 1) часть речи, которая обозначает предмет
- 2) часть речи, которая обозначает действие предметов
- 3) часть речи, которая обозначает признак предмета

3. Укажи число глагола в предложении.

	Ед.ч.	Дв.ч.	Мн.ч.
1. Пәйлаңәң вайхәт ләхәлвәлт.			
2. Миннә мәчәх Сас қу импәмән кәсиләвәл.			
3. Пәхалиқән лөкнә қәтқәлләхән.			
4. Вера әңкилнә ула йәлиләвәл.			

4. В какой строчке перечислены все глаголы в форме множественного числа?

- 1) йөхәл, вервәлт, җәтҗәлхәл, вәлхәсәт
- 2) амәсвәлт, вәллөх, вухәсәт, мәнхәл
- 3) ыхләхәлт, нәхәлвәлт, ньәлҗәхәсәт, пәнсөх

5. Какое слово является глаголом?

- 1) вер
- 2) вертә
- 3) верән

6. Отметь группу, в которой все слова являются глаголами.

- 1) ыхәта, кәстә, кәлтә, ымәлта
- 2) нипик, лөйтә, сөрта, пәсән
- 3) лальта, ос, вәнҗтә, җут
- 4) вайәх, йәмә, лох, мән

7. Какой глагол отвечает на вопрос **мөхули вервәл**?

- 1) литә
- 2) вәлта
- 3) тувәл

8. В какой строчке перечислены только однокоренные глаголы?

- 1) кәнча, кәнчи, кәнчилтә, кәнчәкәтә
- 2) кәс, кәсилтә, кәсвәхтәтә, кәсмин
- 3) ләләм, ләләмтә, йоҗ ләләмтә

9. В какой паре слов неправильно подобран синоним?

- 1) нөрәхтәтә – кәстә
- 2) мәнтя – кәсилтә
- 3) тыхәтылта – төхәта

10. Прочитай текст. Сколько в нем глаголов?

Тәлхун пүкини нәхийәки. Воҗынә әнтә кәсли. Пүкини вәлът онтнә төләккә амәсвәл.

- 1) 1 глагол
- 2) 2 глагола
- 3) 3 глагола

## Вариант 2

1. Прочитай стихотворение. Какими частями речи являются выделенные слова?

Нәхи чоҳәт нямәк

Номән титтә сиҳивәл.

Мәх элнәңә төләкнәм

**Көрхиләвәл, әлынтәвәл.**

- 1) именами прилагательными
- 2) именами существительными
- 3) глаголами

2. Закончи высказывание.

Слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопросы мөхули вертә? мөхули вервәл? мөхули вервәлт? называются...

- 1) глаголами
- 2) именами прилагательными
- 3) именами существительными

3. Укажите число глагола в предложении.

	Ед. ч.	Дв. ч.	Мн. ч.
1. Ньәңиқыит садикнә йәмә йәңҗавәлт.			
2. Ими пәни Натьки киллин вәмән ула мәнсәхән.			
3. Мөңкәм ики вәңҗәла әлынтәвәл.			
4. Ньәңиқыит юхәт амәвәлт.			

4. В какой строчке перечислены все глаголы в форме единственного числа?

- 1) пөхәлсәт, мәнвәл, ливәл, җәтҗәлләхсән
- 2) амәсвәл, янвәл, пөхәлвәл, отьвәл
- 3) йөквәл, ыл көрәхвәлт, войхән, вервәл

5. Какое слово является глаголом?

- 1) сахәлтта
- 2) сахәл
- 3) сахәлтым



6. Отметь группу, в которой все слова являются глаголами.

- 1) җәчәң, җәчәхта, мах, пәткәлтә
- 2) сосәл, вәлта, пәрәзынта, вөртә
- 3) нөхта, йөтә, кәткилтә, пәнтә

7. Какой глагол отвечает на вопрос **мөхули верләхән?**

- 1) җоҳәлхән
- 2) энәмпәл
- 3) йөхәл

8. Найди глагол 1 лица единственного числа.

- 1) тоҳымәс
- 2) лөңәләм
- 3) пәнләхән

9. В какой паре слов неправильно подобран синоним?

- 1) мәнәтә – йөтә
- 2) йөхәтә – рәкәтә
- 3) нюхәлта – көрминтә

10. Прочитай текст. Сколько в нем глаголов?

### **Вели ләхәлтә җу**

Прасин Алексей Федорович – вели пөхтә җу. Лөх ньәңиҗыялина әмтәр канәңнә вели пөхмин вәлвәл. Җотәлнә велит воронтпа литә йәлиләвәлт. Лөх воронтнә ливәлт: җач, ул, пам, әхсәл.

Лөңән кӱйнинә велит чӱкӱ лилӱтӱ. Кӱйних йӱтӱнӱ, ник ӱмтӱр җанҗа выхӱлвӱлт. Нӱӱниҗыялит җӱчӱх ӱрки пӱрҗы вервӱлт. Йӱхӱн мерӱ велит пӱрҗы канӱнӱ ӱлавӱлт.

Алексей Федорович Прасин йӱмӱ велит лӱхӱлвӱл.

- 1) 8 глаголов
- 2) 9 глаголов
- 3) 10 глаголов

### Вариант 3

1. Прочитай текст. Какими частями речи являются выделенные слова?

Пингвинӱт – тит пӱйланӱн вайхӱт.

Лӱх тярӱс җанӱнӱ **вӱлвӱлт**.

Лӱх ӱнтӱ лӱхлилӱвӱлт. Йӱнӱкнӱ йӱмӱ **отӱжилӱвӱлт**. Литот йӱнӱк уйнӱ **кӱсвӱлт**.

- 1) именами прилагательными
- 2) именами существительными
- 3) глаголами

2. Закончи высказывание.

Глаголами называются слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопросы ...

- 1) җои? мӱхули?
- 2) мӱхули вертӱ? мӱхули вервӱл? мӱхули вервӱлт?
- 3) мӱхӱлӱн? мӱхи җӱрасӱвӱҗы?

3. Укажи глагол в начальной форме.

- 1) янвэл
- 2) мэнтä
- 3) энэмпэлт
- 4) войхэн

4. Отметь группу, в которой все слова являются глаголами.

- 1) кätлинтэв, кöритä, воронтнэ, нэмлэх, энмэхтэтä
- 2) льэвқытэта, чухы йохэл, көрөкэки, арыта, пухлэм
- 3) выхэлта, мэнтä, кäстä, амэста, тöнэртä, вэтä

5. Какое слово является глаголом?

- 1) лыснарны
- 2) лыснэлта
- 3) лысэх

6. В какой строчке перечислены все глаголы в форме двойственного числа?

- 1) верлэхэн, элалхэн, кэслэхэн, чäхилхэн, китлихэн
- 2) äлвэл, қохэлхэн, йэлсэт, лэхэлхэн, пам йохымпэл
- 3) қэтқэлвэл, лысэхвэл, лөңэтэ, верхäсэт, көнчлэхэн

7. Какой глагол отвечает на вопрос **мөхули вертä**?

- 1) амэвэл
- 2) эвэлтä
- 3) атэс

8. В какой строчке перечислены только однокоренные глаголы?

- 1) рөңк, рөңки, рөңкинтәтә, рөҳимтә
- 2) йисәң, йистә, йис, йисәкәтә
- 3) җән'чәта, җән'чәхсәта, җын'чыта

9. В каком предложении глагол стоит в 3 лице единственном числе?

- 1) Юхәт лыйвәтә вәннә этәкәтәвәлт.
- 2) Әйни җоҳән мәнхәл.
- 3) Лонты пәрә ләхәлсәт.

10. На какой вопрос отвечают глаголы в предложениях?

	Мөхи (мөхули) вервәл?	Мөхи (мөхули) вервәлт?
1. Вайәх велтә җу ләңки пәни воҗы велвәл.	а.	б.
2. Воронтнә нөхә пәни вәлҗт морәвәлт.	а.	б.
3. Кәчәң җотәл вәрпә йәлилвәл.	а.	б.
4. Көх путнә җул көхәрвәл.	а.	б.
5. Вәскәт ләхәлтәкәвәлт.	а.	б.

## ТЕСТ № 7

### Тема: ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

#### Вариант 1

1. В какой группе не все слова являются родственными?

- 1) пән, пәнәм, пәни, пәнтә
- 2) чов, чувәм, човылтәта
- 3) кәчә, кәчәки, кәчәң

2. Найди общую часть в словах **сайвәта, сайвәлта, сайвәнта, сайвәлтәхәлта**.

- 1) сай
- 2) сайв
- 3) сайвә

3. Какое слово не является однокоренным по отношению к другим?

- 1) пәрқы
- 2) пәрқың
- 3) пәрәқ

4. Сколько среди данных слов однокоренных?

Пәқы, пәқым, пәқәс, пәқылта, пәқыләқәта, пәқалта.

- 1) 3 слова
- 2) 4 слова
- 3) 5 слов

5. В какой паре слова не являются однокоренными?

- 1) цов – цовчәх
- 2) чӓньч – чиньчӓм
- 3) чоҳәт – чоҳта
- 4) лӓпы – лӓпәкә

6. Являются ли слова **сарт – суртәм** однокоренными?

- 1) являются
- 2) не являются

7. В какой строчке перечислены только однокоренные имена существительные?

- 1) вой, вояң, войләх
- 2) сем, семӓм, семӓли
- 3) нӓхы, нӓхың, нӓхыләх

8. Какой корень в словах **џаньвӓс** и **џаньвӓсӓң**?

- 1) џань
- 2) џаньвӓс

9. В каких рядах все слова являются однокоренными?

- 1) џас, џусӓм, кӓсӓлтӓ, кӓстӓ
- 2) пӓсл, пӓсы, пӓсынта, пӓстӓ
- 3) лӓлтӓ, лилӓ, лӓлӓм, лӓлӓмтӓ
- 4) янта, янтот, янтӓхсӓта

10. Где правильно обозначен корень слова?

- 1) патта (корень пат=)
- 2) патылта (корень паты=)
- 3) патәм (корень патә=)

### Вариант 2

1. В какой группе не все слова являются родственными?

- 1) ач, учәм, ачни, ач моҗ
- 2) вәр, вәр ләр, вәрән, вәрә
- 3) җос, җусәм, җосәх, җосән юх

2. Являются ли слова **вәсәх** – **вискәм** однокоренными?

- 1) являются
- 2) не являются

3. Какое слово не является однокоренным по отношению к другим?

- 1) лөхта
- 2) лөхәм
- 3) лөхәлтә

4. Сколько среди данных слов однокоренных?

Көх, көхәм, көхәли, көхи, көхнитә.

- 1) 3 слова
- 2) 4 слова
- 3) 5 слов

5. В каких рядах оба слова являются однокоренными?

- 1) ворэв – ворэх
- 2) алэм – алмәң
- 3) яхтыв – яхэм
- 4) әләң – әлңи

6. В какой паре однокоренные прилагательные?

- 1) ләләң – ләмләх
- 2) норләх – норәң
- 3) пәнтәм – пәнтәмәх

7. В какой строчке перечислены только однокоренные имена существительные?

- 1) тын, тынәңәки, тынылтә, тынләх
- 2) йәңқамнәң, йәңқата, йәңқатот, йәққатә отәт
- 3) әмп, әмпәли, әмпхән

8. Какой корень в словах **лиңвәс** и **лиңвәсәң**?

- 1) лиң
- 2) лиңвәс

9. В каких рядах все слова являются однокоренными?

- 1) нәхы, нәхыләх, нәхың, нәхың-лөққәң
- 2) новәт, нувтәм, новтәх, новтәң
- 3) пәх, пәхам, пәхалиқән, пәхали
- 4) литот, литә, лиха, литәм, ләт



10. Где правильно обозначен корень слова?

- 1) выхэм (корень вых=)
- 2) вахэҗэта (корень вахэ =)
- 3) вахэнта (корень вахэн=)

### Вариант 3

1. В какой группе не все слова являются родственными?

- 1) җөр, җөрас, җөрасэв
- 2) юх, юхмэм, юҗҗэҗ
- 3) лалэмвэс, лулмэм, лалэмта

2. Являются ли слова **потта** – **потэм** однокоренными?

- 1) являются
- 2) не являются

3. Какое слово не является однокоренным по отношению к другим?

- 1) мохэн'
- 2) мохн'ылта
- 3) мохэл

4. Сколько среди данных слов однокоренных?

Пүлт, пүлтэҗ, пүлҗи, пүлтэҗта, пүлтэҗкэҗта, пүлтэҗрт

- 1) 4 слова
- 2) 5 слов
- 3) 6 слов

5. В какой паре слова не являются однокоренными?

- 1) äтил – äтилнäm
- 2) вайәх – вайхылта
- 3) ватали – ватвәл
- 4) нәмән – нәмәт

6. В каких рядах оба слова являются однокоренными?

- 1) улыта – уләм
- 2) лөң – лөңк
- 3) ниңәм – ниңәт
- 4) көр – көрилта

7. В какой строчке перечислены однокоренные глаголы?

- 1) нин, нинä, нинт
- 2) поста, посәкәта, посәмта
- 3) илт, илтәл, илтәң

8. В какой паре однокоренные прилагательные?

- 1) лыләх – лыхләң
- 2) җоҳ – җоҳәкә
- 3) войаң – вийәң

9. В каких рядах все слова являются однокоренными?

- 1) ать, утьэм, атта, атьэвсэ, атилта
- 2) воста, вэса, восқэлта, восэлтэта
- 3) әлтә, әлтәкәтә, әлөмтә, әлөң
- 4) кәт, кәткән, кәткәнәх

10. Где правильно обозначен корень слова?

- 1) нувтэм (корень нув=)
- 2) новэт (корень новэ=)
- 3) новтәң (корень новт=)

# ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ

## Тест № 1

### Звуки и буквы

#### Вариант 1

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	2
2.	2,3
3.	2,4
4.	1
5.	1
6.	2
7.	1
8.	2
9.	1
10.	1,3

#### Вариант 2

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	1
2.	2,3
3.	1,4
4.	3
5.	2
6.	1
7.	3
8.	4
9.	2
10.	2,4

#### Вариант 3

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	4
2.	2,3
3.	1,4
4.	3
5.	2
6.	1
7.	2
8.	1
9.	2
10.	3,4

## Тест № 2

### Слово и слог

#### Вариант 1

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	1
2.	1
3.	2
4.	1
5.	1
6.	2
7.	3
8.	3 сумынтэх 'платок'
9.	2
10.	1

#### Вариант 2

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	1
2.	3
3.	1
4.	3
5.	3
6.	2
7.	3
8.	1
9.	2
10.	1

#### Вариант 3

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	1
2.	2
3.	3
4.	1
5.	3
6.	2
7.	1
8.	2 МОЛЫВСЫ 'малица'
9.	1
10.	3

### Тест № 3

#### Имя существительное

##### Вариант 1

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	2
2.	1
3.	1 – б, 2 – а, 3 – б, 4 – а, 5 – а, 6 – б
4.	3
5.	1. вач – ед. ч., 2. ниҗкән – дв. ч., 3. пам – ед. ч., 4. җатәт – мн. ч.
6.	2, 3
7.	1
8.	1
9.	3
10.	2

##### Вариант 2

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	2
2.	2
3.	1 – а, 2 – б, 3 – б, 4 – а, 5 – б, 6 – а
4.	1
5.	1. их моҗәт – мн. ч., 2. әмтәрә – ед. ч., 3. ләх – ед. ч., 4. пәхалиҗән – дв. ч.
6.	2
7.	1
8.	3
9.	1
10.	3

##### Вариант 3

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	1
2.	2
3.	1 - б, 2 - б, 3 - а, 4 - а, 5 - б, 6 - а.
4.	3
5.	1. йөхсәхән – дв. ч., 2. моҗ – ед. ч., 3. нөхәт – мн. ч., 4. пон – ед. ч.
6.	2
7.	1
8.	1. җоләм 2. ән'ә 3. сойәң
9.	3
10.	2

### Тест № 4

#### Имя прилагательное

##### Вариант 1

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	1
2.	3
3.	2
4.	3
5.	2
6.	1
7.	1,2
8.	2,3
9.	1
10.	1 тёрҗымән, улән.

##### Вариант 2

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	1
2.	3
3.	2
4.	1
5.	3
6.	2
7.	2,3
8.	2,3
9.	2
10.	2 әллә, охәр, йәм җөрасәв, кәчән.

##### Вариант 3

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	2
2.	2
3.	1
4.	3
5.	1
6.	1
7.	2
8.	3,4
9.	2
10.	2 тюмынт, әйсәх.

## Тест № 5

### Местоимение

#### Вариант 1

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	2
2.	3
3.	1
4.	2
5.	3
6.	1
7.	1
8.	1
9.	1 Лөх нипиклал лөңэтэнэ йёмэки.
10.	3

#### Вариант 2

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	2
2.	3
3.	2
4.	1
5.	2
6.	3
7.	1
8.	2
9.	3 Мәң пухэлнэ вэллөх.
10.	1

#### Вариант 3

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	1
2.	2
3.	3
4.	1
5.	2
6.	1
7.	3
8.	3
9.	3 Мә вәсөх йөхэсэм.
10.	3

## Тест № 6

### Глагол. Изменение глагола по числам

#### Вариант 1

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	3
2.	2
3.	1. лөхэлвэлт – мн.ч., 2. кәсилэвэл – ед.ч., 3. қәтқәлләхән – дв.ч., 4. йәлилэвэл – ед.ч.
4.	3
5.	2
6.	1
7.	3
8.	1
9.	2
10.	2 энтэ кәсли, амэсвэл.

#### Вариант 2

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	3
2.	1
3.	1. йәнҗавэлт – мн.ч., 2. мәнсәхән – дв.ч., 3. элынтәвэл – ед.ч., 4. амэвэлт – мн.ч.
4.	2
5.	1
6.	3
7.	1
8.	2
9.	3
10.	2 вэлвэл, йәлилэвэлт, ливэлт, лилатә, йәтәнә, выхэлвэлт, вервэлт, элавэлт, ләхэлвэл.

#### Вариант 3

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	3
2.	2
3.	2
4.	3
5.	2
6.	1
7.	2
8.	3
9.	2
10.	1 – а, 2 – б, 3 – а, 4 – а, 5 – б.

## Тест № 7

## Однокоренные слова

### Вариант 1

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	1
2.	2
3.	3
4.	2 Пәҗы ‘кукла’, пәҗым ‘моя кукла’, пәҗылта ‘играть в куклы’, пәҗыләҗәта ‘начать играть в куклы’.
5.	1,4
6.	1
7.	2
8.	1
9.	3,4
10.	1

### Вариант 2

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	3
2.	1
3.	2
4.	1 Көх ‘камень’, көхәм ‘мой камень’, көхәли ‘камешек’.
5.	2,4
6.	2
7.	3
8.	1
9.	1,3
10.	1

### Вариант 3

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	2
2.	1
3.	3
4.	1 Пүлт ‘дыра’, пүлтәң ‘дырявый’, пүлтәтә ‘проделывать дыру’, пүлтәкәтә ‘начать проделывать дыру’.
5.	4
6.	3,4
7.	2
8.	2
9.	2,4
10.	3

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	3
ТЕСТ № 1. ЗВУКИ И БУКВЫ .....	5
Вариант 1 .....	5
Вариант 2 .....	7
Вариант 3 .....	9
ТЕСТ № 2. СЛОВО И СЛОГ .....	13
Вариант 1 .....	13
Вариант 2 .....	15
Вариант 3 .....	17
ТЕСТ № 3. Тема: ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ .....	20
Вариант 1 .....	20
Вариант 2 .....	22
Вариант 3 .....	25
ТЕСТ № 4. Тема: ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ .....	28
Вариант 1 .....	28
Вариант 2 .....	30
Вариант 3 .....	33
ТЕСТ № 5. Тема: МЕСТОИМЕНИЕ .....	36
Вариант 1 .....	36
Вариант 2 .....	38
Вариант 3 .....	41
ТЕСТ № 6. Тема: ГЛАГОЛ. ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛА ПО ЧИСЛАМ .....	44
Вариант 1 .....	44
Вариант 2 .....	46
Вариант 3 .....	49
ТЕСТ № 7. Тема: ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА .....	52
Вариант 1 .....	52
Вариант 2 .....	54
Вариант 3 .....	56
Ответы к тестам .....	59



Учебное издание

Лельхова Федосья Макаровна

**Хантыйский язык**  
**2 класс**  
**Тесты**  
**(ваховский диалект)**

Дидактический материал

Подписано в печать 23.12.2020.  
Формат 80х60/8. Гарнитура Times New Roman, PT Serif.  
Тираж 50 экз. Заказ № 905 от 23.12.2020.

Отпечатано ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск»  
г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 46.  
тел. +7 3467 334991