

**VISTO:**

**El proyecto de Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Católica de Córdoba (PDI) para el quinquenio 2021-2026 elaborado de forma colaborativa por la comunidad académica de esta Universidad; y**

**CONSIDERANDO:**

**Que el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la Universidad Católica de Córdoba 2021-2026 se constituye en una herramienta indispensable que orienta la gestión interna y la toma de decisiones de forma coherente y consecuente con los fines y objetivos fundacionales.**

**Que el mencionado proyecto integra las dimensiones del paradigma Ledesma-Kolvenbach con los impactos básicos y distintivos de nuestra vida universitaria. Impactos ya presentes en el PDI anterior y compartido con la mayor parte de las universidades jesuitas de América Latina.**

**Que para elaboración del PDI se ha contado con la participación activa de toda la comunidad de esta casa de altos estudios a través de numerosas instancias de diálogo y de debate.**

**Que el documento final del PDI fue puesto a consideración del Honorable Directorio y del Honorable Consejo Académico, resultando el mismo aprobado por unanimidad.**

**Que corresponde formalizar lo establecido oportunamente a los fines de posibilitar un adecuado registro y archivo de lo resuelto.**

**Por todo ello,**

**EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA**

**RESUELVE:**

**Art. 1°) APROBAR y PROMULGAR el PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA 2021-2026 conforme al texto que obra como ANEXO de la presente Resolución.**

**Art. 2°) Dar a conocer a la comunidad de esta casa de altos estudios, a los organismos externos que correspondiere. Regístrese y, una vez cumplido archívese.**



## PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

# 2021 | 2026



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CÓRDOBA**  
JESUITAS

# PALABRAS DEL PADRE RECTOR

El Plan de Desarrollo Institucional busca señalar un rumbo y un camino compartido, pero pretende algo aún más profundo, se orienta a lograr un **“modo de proceder”** que nos distinga como universidad en cada una de nuestras elecciones y acciones. De ahí que el **principal objetivo** del plan de desarrollo no sea definir o determinar, sino **encender y clarificar un modo de relacionarnos** dentro de la Comunidad de la Universidad Católica de Córdoba.

Deseamos recordar y afianzar las certezas que compartimos como comunidad universitaria en nuestro entorno de “festival de incertidumbres”. El **Plan de Desarrollo Institucional (PDI)** nos **conecta con las raíces que nos inspiran, los entusiasmos que nos alientan y las experiencias lúcidas que se hacen patrimonio vital para nuevos proyectos.**

Nos inspira el centenario paradigma Ledesma-Kolvenbach compartido con más de 200 instituciones de educación superior confiadas a la Compañía de Jesús en todo el mundo. Modelo educativo adaptado a cada tiempo que ve como **fin de la educación universitaria: la utilidad, la humanidad, la justicia y la fe.**

**La utilidad se refiere a la pertinencia de cada conocimiento y acción.** Se relaciona con la capacidad de servicio en todo aquello que se da, recibe y cultiva en la universidad. Si bien se orienta al “para qué” o la finalidad práctica, no se agota en lo instrumental, sino que se une a las otras finalidades pensando integralmente desde el comienzo.

**La humanidad atiende al bien del conjunto de la persona teniendo en cuenta todas sus capacidades y dimensiones.** La universidad prepara para ser profesional o para perfeccionarse en una profesión, atiende a la mejora objetiva en cuanto las competencias teóricas y prácticas, pero, a la vez, **el humanismo ignaciano busca que el sujeto perfeccione los valores con que enfrenta sus decisiones**, es decir, que mejore en el conjunto de su personalidad para hacerse más capaz de dar lo mejor de sí.

**La justicia se refiere al carácter social de toda realización humana.** Para la visión judeocristiana que se encuentra en las nutriendas y la orientación de nuestra universidad, los seres humanos solo nos comprendemos en sociedad; nuestra plenitud individual es inseparable de la reconciliación con la sociedad y la armonía con el ambiente. La felicidad de realización personal va unida al servicio a la sociedad.

**La fe se refiere a la dimensión trascendente de toda persona humana.** De ahí que la universidad ofrece **espacios de crecimiento personal y grupal en los valores compartidos** por medio de las propuestas del Vicerrectorado de la Comunidad. El área de “identidad y misión” junto con el Departamento de Formación son impulsados por la convicción de la pertinencia para el tiempo presente de la riqueza del mensaje cristiano.

**El Plan de Desarrollo Institucional integra las dimensiones del paradigma Ledesma-Kolvenbach con los impactos básicos y distintivos de nuestra vida universitaria.** Impactos ya presentes en el Plan de Desarrollo Institucional anterior y compartido con la mayor parte de las universidades jesuitas de América Latina.

Los principales antecedentes y documentos que nutren el actual PDI son:

- 1) Los procesos de acreditación de las carreras de grado y posgrado.
- 2) Las reflexiones realizadas en los claustros académicos respecto a los desafíos y posibilidades de desarrollo futuro de la universidad a la luz de un profundo análisis sobre el grado de implementación del Plan de Desarrollo 2015-2020.
- 3) El Plan Estratégico 2019-2025 de la AUSJAL.
- 4) Las Prioridades Estratégicas de la IAJU (Asociación Internacional de Universidades Jesuitas) (2018).
- 5) Las Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús (2019-29).
- 6) Los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 de las Naciones Unidas.

El presente documento contiene, además, varios anexos que son de gran valor para comprender el contexto:

**La universidad en cifras** ayuda a una visión ágil y clara acerca de quienes somos porque referencia la envergadura de nuestra universidad, ya sea en cuanto a miembros, como a espacios o diversidad de logros y medios que permiten nuestro crecimiento en calidad y en número de integrantes.

**Referencias y bibliografía para profundizar en nuestra identidad** que facilitan una primera comprensión de las propuestas.

Quisiera terminar con un agradecimiento y un buen deseo. Agradezco profundamente a cada persona que se comprometió en el proceso de elaboración del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2026 con el afecto lúcido que buscamos nos caracterice. Que el Plan de Desarrollo Institucional sea una herramienta eficaz para la unión de voluntades desde la universidad con el fin de **lograr cada vez más estudiantes, docentes, equipos de investigación y de apoyo que se caractericen por ser grandes en “ciencia, conciencia y compromiso”**.

**Dr. Alfonso José Gómez, sj**  
**Rector**



# MISIÓN

- FORMAR PROFESIONALES DE CIENCIA, CONCIENCIA, COMPROMISO, COMPASIVOS y CONTEMPLATIVOS EN LA ACCIÓN que se caractericen por una formación profesional de excelencia; profundos valores humanos y una capacidad de entrega y servicio que, inspirados en el “modo de proceder” ignaciano, sean líderes positivos en toda circunstancia.
- ACOMPAÑAR LA TRAYECTORIA PROFESIONAL MEDIANTE LA FORMACIÓN CONTINUA que exige la actual sociedad del conocimiento, a través de la innovación académica, científica y tecnológica.
- PRODUCIR CONOCIMIENTO mediante una investigación pertinente a los problemas regionales y globales, con especial énfasis en la búsqueda de soluciones que faciliten la generación de empleo y el desarrollo de los más desfavorecidos.
- TRANSFERIR CONOCIMIENTO a las empresas y a los organismos que deseen asociarse con la UCC para mejorar su producción y servicios mediante la innovación.

# VISIÓN

- Estar entre las UNIVERSIDADES MÁS DESTACADAS DE SUDAMÉRICA por la formación académica y humana de sus egresados.
- Ser reconocida públicamente como una UNIVERSIDAD DE EXCELENCIA, que aporta al desarrollo de la región en tanto que genera conocimientos relevantes y propuestas que inciden en la transformación social y en la agenda pública.
- Ser una de las UNIVERSIDADES ARGENTINAS con mejor articulación y trabajo en red con los sectores educativos, de servicios, productivo e industrial y líder en Responsabilidad Social Universitaria.
- Ser una UNIVERSIDAD LÍDER EN BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES.
- Ser una UNIVERSIDAD QUE PREPARA PARA LA CIUDADANIA GLOBAL Y ABRE PUERTAS A NIVEL INTERNACIONAL.

# VALORES

	Impacto Educativo	Impacto Cognoscitivo Epistemológico	Impacto Organizacional	Impacto Social	Impacto Ambiental
Utilidad	Experiencia educativa de aplicación práctica	Investigación en red intradisciplinar	Optimización de la gestión de los recursos	Incidencia para la transformación social	Respuestas pertinentes a problemas socioambientales
Humanismo	Formar personas competentes, conscientes, compasivas, comprometidas y contemplativas en la acción	Investigación como espacio de desarrollo y trabajo colaborativo de docentes y estudiantes	Personas comprometidas e identificadas con la misión	Experiencias transformadoras que promuevan el discernimiento y la reconciliación	Fomento de una cultura de la sustentabilidad y el cuidado de la Casa Común
Justicia	Experiencia educativa que promueva la responsabilidad social	Investigación orientada a la construcción de un mundo más justo	Universidad próspera y sustentable	Búsqueda de la inclusión y desarrollo de los sectores más vulnerados en su dignidad	Incidencia para el reconocimiento del valor de la creación y la interrelación entre la humanidad y la naturaleza
Fe	Experiencia educativa que inspire a la búsqueda del bien común	Investigación ética y responsable	Gestión ética de los recursos	Sensibilidad y compromiso social	Conversión ecológica con visión socioambiental

## LA RAZÓN DE SER DE UNA PLANIFICACIÓN AL ESTILO IGNACIANO

Nuestro modo de proceder busca estar atentos a: los “**signos de los tiempos**” por medio de lo mejor de nuestras conciencias, a aquello que supera las contingencias porque se trata de un bien para todas las edades y condiciones, y a las oportunidades de lograr el bien más profundo y universal.

Planificamos porque sabemos que **hay oportunidades de hacer el mayor bien posible** en educación, investigación y transferencia de conocimientos. **Planificamos porque podemos lograr una mejor ubicación para cada “talento” o vocación de los miembros de la comunidad universitaria.** Planificamos porque los desafíos del entorno son ocasión para que volvamos a mostrar nuestra discreción con propuestas más pertinentes.

**Planificamos porque los avances tecnológicos nos permiten llegar a más personas** con nuestra educación de calidad y estamos dispuestos a aprovechar las nuevas herramientas desde nuestra cultura institucional. **Hacemos un Plan de Desarrollo Institucional para prestar mejor atención a “personas, lugares y tiempos”.** Los posibles desalientos a superar son también parte del entorno existencial o contexto a abordar.

La cultura digital, los usos de la inteligencia artificial, la era del crecimiento de la capacidad de cálculo y las grandes bases de datos en que vivimos nos miden, lo deseemos o no. De ahí que nos vemos en la obligación de elegir mejor qué cosas son importantes en nuestra medición. Aquello a lo que atendemos o medimos indica lo que priorizamos y valoramos.

La certeza acerca del **trabajo de Dios en cada generación y en cada momento**, de su invitación a participar en la nueva creación, de su llamado a estar y trabajar con Él no es solo una **enorme motivación** sino un **plan de vida para quienes compartimos la fe cristiana.** De ahí que **en toda obra confiada a la Compañía de Jesús busquemos compartir la pasión por el mayor bien en la oportunidad del tiempo presente.**

Esa pasión nos permite **crecer en la empatía**, el empeño y la esperanza que necesita todo proyecto capaz de unir y hacer caminar en un mismo rumbo a la comunidad académica que buscamos construir cada día. La especificidad de la vida universitaria se ve enriquecida por una mirada con tal profundidad, rumbo y horizonte.

La empatía nos da la lucidez de los **contemplativos de ojos abiertos.** Permite desarrollar la capacidad humana de vivir en sociedad en cada momento y cada pensamiento. Logra percibir que los seres humanos crecemos y nos afirmamos más y mejor cuando acrecentamos nuestras capacidades individuales desde la apertura a los demás y al conjunto del bien de nuestro entorno. La empatía es la capacidad de ponerse en el lugar de los demás que ordena las carreras de codicia, prestigio y el afán de poder que tienta a toda relación social, y, por lo tanto, también a la academia. La empatía nos permitirá ordenar según valores éticos que favorezcan a todas las personas, sin exclusiones, ni desprecios por su origen, condición o modos de pensar.

**La empatía muestra su capacidad motivadora en el empeño. Aquella constancia que señala tanto una convicción firme como la entrega de toda la persona.** El empeño muestra la voluntad del individuo como su capacidad de comprenderse a sí mismo desde su coherencia entre lo que ve, siente y se compromete a realizar. No nos basta alentar la sensibilidad y la capacidad de analizarla en la universidad. La sociedad necesita personas capaces de poner en acción su visión y sus valores. Recién en la acción, desde los lugares propios de cada área del conocimiento, podremos constatar la asimilación de los contenidos y habilidades que buscamos logre cada estudiante.

**La pasión por el tiempo presente vivida con empatía y empeño se abre a la esperanza desde la fe cristiana.** La esperanza abre la mente y el corazón porque creemos que el mal con toda su fuerza, deformación, engaño y oscuridad, no tendrá la última palabra, no se impondrá como única y última verdad. Creer en Jesús como “verdad que nos hace libres” es creer en Dios como Señor de la historia con quien deseamos colaborar.

**La esperanza desde la visión judeocristiana** no es un mero sentimiento ni una afirmación que no tenga que ver con nuestra decisión libre. La esperanza **es una virtud activa**. La esperanza cristiana **mueve a no dejarse paralizar por la razón** cuando analiza peligros, amenazas o enormes conflictos de interés de todo tiempo. La esperanza alienta a buscar con confianza el mayor bien posible aun en medio de las negatividades que evidenciamos. La esperanza genera aquella certeza en que los procesos positivos podrán ordenar deformaciones, rechazar elementos tóxicos o dañinos y lograr los círculos virtuosos que producen buenos frutos que permanezcan en el tiempo.

**La esperanza abre a la valentía y libertad necesaria para revisar lo valioso de lo aprendido y salir, si es conveniente, de nuestros espacios de confort** o, a veces, de la simple inercia de lo que siempre se hizo así. La esperanza es valiente para afrontar las oposiciones o temores que podemos encontrar en nuestro interior porque invita a ver la realidad con un horizonte de sentido mayor. La esperanza es valiente porque, unida a la fe y la caridad, ayuda a ponderar, a justipreciar o a dar la prioridad que merecen a aquellas certezas, pasiones o modos de reaccionar personales que tendemos a dejar nos conduzcan y que solo una decidida mirada de perspectiva nos permitirá ordenar.

Sin pretender hacer una síntesis, termino con una constatación, **la pasión por el tiempo presente permite y alienta los sentimientos y pensamientos convenientes para afrontar el proceso de realización del PDI como una ocasión para atender a los enormes desafíos como oportunidades agradecidos por lo logrado, libres ante lo aprendido y abiertos a las innovaciones convenientes para hacer crecer en número y calidad a nuestra comunidad de “personas con ciencia, conciencia y compromiso”.**

**Dr. Alfonso José Gómez, sj**  
**Rector**

## ORIENTACIONES Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

### IDENTIDAD INSTITUCIONAL

Fortalecimiento de la misión e identidad católica y jesuita de la UCC, a la luz de su labor por la cultura de la paz, la transformación social y el cuidado de la casa común

#### Educativo

Desarrollo del quehacer académico/formativo fundado en criterios de calidad y excelencia académica, de innovación tecnológica educativa, de fomento a la internacionalización y pertinente al ideario institucional de promoción de la justicia socio-ambiental.

Impulsar procesos de innovación curricular e integración académica que favorezcan la internacionalización, la apropiación crítica de las nuevas tecnologías, promuevan el enfoque por competencias y se constituyan en una respuesta efectiva a los principales desafíos socio educativos de la región.

Atender al bienestar de la comunidad académica a través de la consolidación y construcción de espacios de formación, colaboración y participación que favorezcan procesos de desarrollo integral de las personas, el discernimiento y la reconciliación.

#### Cognoscitivo Epistemológico

Desarrollo del quehacer investigativo, la producción y la transferencia de conocimientos orientados a la utilidad de los resultados y a la generación de innovaciones que favorezcan la construcción de una sociedad más justa y reconciliada.

Profundizar la cultura investigativa, de producción transferencia de conocimientos que incida en la transformación social y sea pertinente a los principales problemas de la región.

Promover alianzas y redes de trabajo estratégicas que faciliten el acceso a recursos externos, y una mayor y mejor articulación entre investigación y proyección social.

#### Social

Promoción de la justicia social y el compromiso personal e institucional para incidir en procesos de transformación de la realidad que impulsen el desarrollo integral de los sectores desfavorecidos.

Alentar en toda la comunidad académica experiencias educativas, formativas y de servicio que, siendo pertinentes al ideario institucional, favorezcan el diálogo, reconocimiento, desarrollo y transformación de los sectores más vulnerados en su dignidad.

#### Organizacional

Búsqueda del bienestar integral de la comunidad académica equilibrando los esfuerzos de la comunidad presente con las necesidades de la comunidad del futuro.

Buscar la sustentabilidad económica de la actividad académica a través de la gestión de recursos e innovaciones que favorezcan la inversión, la mejora de la infraestructura, el crecimiento y el desarrollo institucional global.

Impulsar la visibilidad institucional para favorecer el reconocimiento de la universidad a nivel regional como institución educativa referente en calidad académica y compromiso social.

#### Ambiental

Profundizar la toma de conciencia de la comunidad académica sobre las problemáticas socio-ambientales más relevantes de la región para desarrollar estrategias de acción, compromiso e incidencia para el cuidado de la Casa Común.

Desarrollar una política institucional en materia medio ambiental que, en consonancia con los principios de la ecología integral, promueva y facilite la conversión ecológica de la comunidad universitaria e incida en el entorno local.

# IDENTIDAD INSTITUCIONAL

## LÍNEAS DE TRABAJO Y OBJETIVOS PRIORITARIOS

“ El fortalecimiento de la misión e identidad católica y jesuita de la UCC, a la luz de su labor por la cultura de la paz, la transformación social y el cuidado de la casa común. ”

**Fortalecer la reflexión y formación, especialmente de los docentes y directivos, sobre identidad y misión, con énfasis en el discernimiento y liderazgo ignaciano**

- ✓ Trabajo de actualización sobre la identidad católica y jesuita de la UCC.
- ✓ Fortalecimiento de la identidad, misión y liderazgo ignaciano en la formación del docentes y directivos.

**Propiciar la reflexión e inserción de las perspectivas del cuidado de la Casa Común y del desarrollo de una cultura de la paz en la formación y la gestión de la UCC, en diálogo con el pensamiento contemporáneo y las diversidades culturales.**

- ✓ Fortalecimiento de la inserción de las perspectivas socioambiental y de la cultura de la paz en la universidad.

**Fortalecer la identidad y misión ignaciana y cristiana y los valores éticos y humanísticos incentivando las iniciativas de formación integral de la comunidad universitaria.**

- ✓ Creación de un proceso de evaluación identitario.
- ✓ Divulgación del Paradigma Pedagógico Ignaciano entre el cuerpo académico.



# IMPACTO EDUCATIVO

## LÍNEAS DE TRABAJO Y OBJETIVOS PRIORITARIOS

“ Desarrollo del quehacer académico/formativo fundado en criterios de calidad y excelencia académica, de innovación tecnológica/educativa, de fomento a la internacionalización y pertinente al ideario institucional de promoción de la justicia socioambiental. ”

### REORGANIZACIÓN E INTEGRACIÓN ACADÉMICA

- ✓ Promover la integración entre las unidades académicas para el desarrollo de programas con un abordaje interdisciplinario que contribuya con la visión integral de las problemáticas actuales de la sociedad.
- ✓ Fortalecer los mecanismos de integración de la comunidad UCC, generando nodos de trabajo colaborativo, a fin de optimizar los recursos destinados a actividades de PS, investigación y vinculación tecnológica, además de fomentar la creatividad y el aprendizaje continuo de los actores intervinientes.

### INNOVACIÓN CURRICULAR

- ✓ Consolidar la política de planes de estudio que fortalezcan el compromiso social y los valores ciudadanos, que tiendan a la formación integral del estudiante e incorporen el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones.
- ✓ Impulsar la incorporación del enfoque por competencias y adecuar las estrategias de evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Acompañar al cuerpo docente y estudiantes en el proceso de apropiación crítica y humanizadora de las tecnologías a través de capacitaciones y orientaciones técnico-pedagógica, que permitan desarrollar competencias conforme a los procesos de transformación digital que se imponen en la educación superior.
- ✓ Afianzar la política de evaluación docente de las carreras de grado e implementar la evaluación en carreras de pregrado y posgrado.
- ✓ Incrementar instancias formativas que posibiliten la interacción funcional entre los diferentes escenarios formales, no formales e informales de enseñanza y aprendizaje que se presentan en el universo educativo, acercando gradualmente al estudiantado al mundo del trabajo y en el marco del principio de la educación permanente.
- ✓ Aplicar la política institucional de educación a distancia para el desarrollo de carreras virtuales, fortaleciendo el trabajo sinérgico del PIED con las áreas de Innovación y Tecnología y con las unidades académicas.

## BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA

- ✓ Sostener y consolidar los programas de beneficios para docentes, estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa para su formación académica.
- ✓ Fortalecer las trayectorias estudiantiles con la implementación de dispositivos para favorecer la integración, la permanencia y el egreso.
- ✓ Profundizar la integración de las diversidades identitarias, sociales y culturales y consolidar la política institucional que promueve el respeto por las diversidades, una universidad libre de violencias, con perspectiva de género y comprometida con el cuidado integral de las personas.
- ✓ Fortalecer e intensificar el vínculo con graduados para que continúen con su participación activa en la comunidad UCC, monitoreando su desarrollo profesional y personal para retroalimentar la mejora continua de la actividad y formación académica.
- ✓ Diversificar las herramientas para facilitar el vínculo de nuestros estudiantes y graduados con el mercado laboral

## INNOVACIÓN EN LAS ESTRATEGIAS PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

- ✓ Promover y consolidar los procesos de "internacionalización en casa", a los fines de democratizar el acceso a experiencias internacionales e interculturales en la comunidad académica.
- ✓ Consolidar la participación y el desarrollo de proyectos de internacionalización académica, en el marco de las diversas redes universitarias que integra la UCC, con especial énfasis en las redes jesuitas.
- ✓ Promover la generación de nuevos espacios interinstitucionales de cooperación académica internacional.
- ✓ Promover la mejora continua de los procesos de gestión y difusión del intercambio académico internacional.

## INNOVACIÓN EN EL ACCESO AL ACERVO BIBLIOGRÁFICO

- ✓ Impulsar la accesibilidad y la inclusión en los servicios y recursos de la biblioteca y formalizar la creación del repositorio digital de documentación interna de la universidad.



# IMPACTO COGNOSCITIVO EPISTEMOLÓGICO

## LÍNEAS DE TRABAJO Y OBJETIVOS PRIORITARIOS

“ Desarrollo del quehacer investigativo, la producción y transferencia de conocimientos orientados a la utilidad de los resultados y a la generación de innovaciones que favorezcan la construcción de una sociedad más justa y reconciliada. ”

### INVESTIGACIÓN, DESARROLLO CIENTÍFICO Y TRANSFERENCIA DE RESULTADOS

- ✓ Potenciar las áreas estratégicas de la universidad, incrementando el número de proyectos de investigación, de desarrollo tecnológico y régimen de dedicaciones bajo criterios de pertinencia y calidad.
- ✓ Preservar y potenciar el desarrollo de la cultura investigativa.
- ✓ Incrementar la producción de conocimiento y la difusión a través de publicaciones científicas de alto nivel.
- ✓ Potenciar las acciones de vinculación y transferencia tecnológica y la vinculación entre la UCC, empresas, organizaciones y grupos de investigación.

### ACCESO A RECURSOS EXTERNOS

- ✓ Incrementar la presentación de proyectos para obtener subsidios nacionales e internacionales en alianza con otras organizaciones.

### ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y LA PROYECCIÓN SOCIAL

- ✓ Promover la formulación de acciones de proyección social, en el marco de los proyectos de investigación, que respondan a la política de responsabilidad social definida por la Universidad.
- ✓ Estimular acciones de transferencia de conocimiento y tecnología, incorporando como criterio de evaluación las vinculaciones y transferencias, con impacto social.



# IMPACTO SOCIAL

## LÍNEAS DE TRABAJO Y OBJETIVOS PRIORITARIOS

“ Promoción de la justicia social y el compromiso personal e institucional para incidir en procesos de transformación de la realidad que impulsen el desarrollo integral de los sectores desfavorecidos. ”

### DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LAS COMUNIDADES LOCALES

- ✓ Fortalecer mecanismos de diálogo y participación junto a la comunidad local que permitan un conocimiento más profundo de la realidad y faciliten una mayor pertinencia en las propuestas de intervención en terreno.

### MAYOR PERTINENCIA E IMPACTO

- ✓ Profundizar el modelo de formación integral y experiencial, basado en la adquisición de conocimientos y el desarrollo de competencias, la formación en valores y el compromiso ético a través de la generación de propuestas de formación e intervención en terreno de carácter innovador e interdisciplinar.
- ✓ Potenciar iniciativas que atiendan especialmente temáticas de desarrollo sostenible, cultura de la paz, equidad de género y prevención de violencias e inclusión educativa y tecnológica de los sectores más desfavorecidos.
- ✓ Promover una mayor adhesión del cuerpo académico al enfoque de la RSU y el involucramiento en propuestas de trabajo en territorio.
- ✓ Incrementar la visibilización de la UCC como referente local en temas vinculados a la responsabilidad social de las instituciones educativas.



# IMPACTO ORGANIZACIONAL

## LÍNEAS DE TRABAJO Y OBJETIVOS PRIORITARIOS

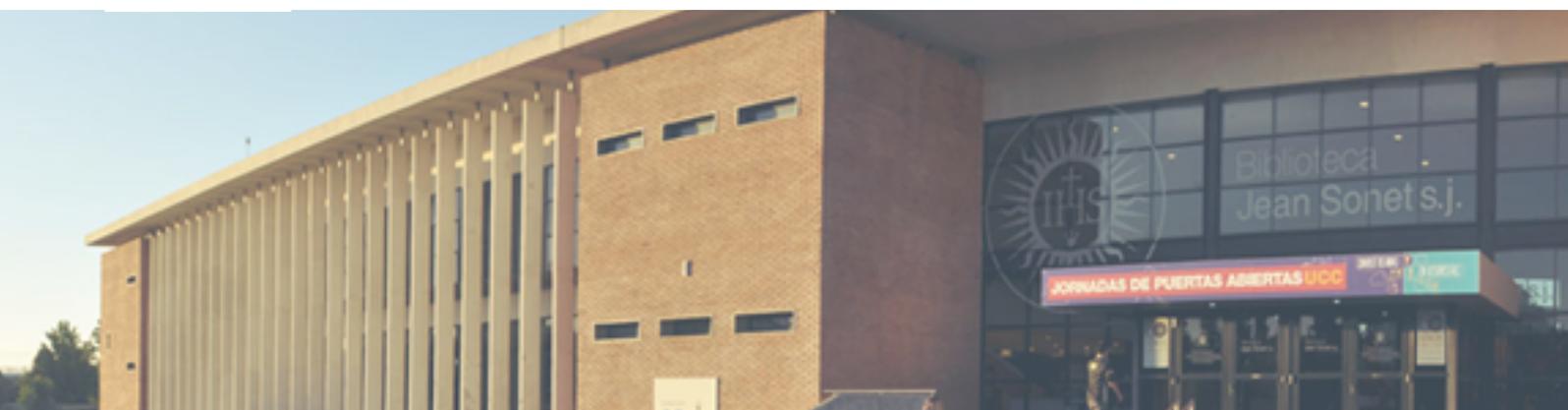
“ Búsqueda del bienestar integral de la comunidad académica equilibrando los esfuerzos de la comunidad presente con las necesidades de la comunidad del futuro. ”

### SUSTENTABILIDAD ECONÓMICA DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA Y GENERACIÓN DE RECURSOS PARA LAS INVERSIONES NECESARIAS

- ✓ Incrementar la cantidad de estudiantes en carreras de pregrado, grado y posgrado, así como en los cursos de formación continua.
- ✓ Fortalecer las fuentes alternativas de financiamiento para apoyar el desarrollo y el crecimiento de la actividad académica y de investigación, así como del impacto social y ambiental.
- ✓ Revisar los procesos y criterios de gestión de recursos desde una perspectiva ágil, eficiente y orientada a la sostenibilidad institucional.

### INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y EDILICIA

- ✓ Avanzar en la ejecución del plan de mantenimiento y adecuaciones edilicias velando por la inclusión y la seguridad de las personas e instalaciones.
- ✓ Avanzar en adecuación de espacios de prácticas, áulicos y de laboratorios para mejorar la propuesta académica y promover la inclusión.
- ✓ Proporcionar espacios para el desarrollo de la vida universitaria y el contacto con la naturaleza, bajo criterios y estándares de diseño sustentable.
- ✓ Incorporar recursos tecnológicos, equipamiento y herramientas de simulación como alternativas didácticas innovadoras, que acompañen las distintas opciones pedagógicas definidas en el impacto educativo.
- ✓ Avanzar en el desarrollo del campus urbano respondiendo a las necesidades académicas emergentes.



## VISIBILIDAD INSTITUCIONAL

- ✓ Desarrollar y ejecutar un plan estratégico integral de marketing para la difusión y posicionamiento de la universidad y su oferta académica.
- ✓ Definir criterios de jerarquización de actividades, medición del impacto y rol de las unidades de apoyo con seguimiento de sus resultados
- ✓ Fortalecer e incrementar las relaciones interinstitucionales.

## INNOVACIÓN EN LOS PROCESOS DE GESTIÓN

- ✓ Incrementar la agilidad institucional a través de la automatización de procesos por medio de la digitalización.
- ✓ Diversificar y facilitar la disponibilidad de información para la gestión.

## PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE

- ✓ Implementar herramientas que propendan a la consolidación de la información relativa a los recursos humanos, mejorando los canales de comunicación interna para el personal UCC por medio de una plataforma que permita compartir e intercambiar información de manera dinámica e interactiva.
- ✓ Consolidar el programa de formación permanente para la mejor gestión de equipos de trabajo.
- ✓ Diseñar un dispositivo institucional que posibilite la evaluación de desempeño de los equipos de gestión que intervienen en cada uno de los impactos.



# IMPACTO AMBIENTAL

## LÍNEAS DE TRABAJO Y OBJETIVOS PRIORITARIOS

“ Profundizar la toma de conciencia de la comunidad académica sobre las problemáticas socioambientales más relevantes de la región para desarrollar estrategias de acción, compromiso e incidencia para el cuidado de la Casa Común. ”

### ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES

- ✓ Formular la política ambiental de la UCC estableciendo los mecanismos para su seguimiento e implementación.
- ✓ Impulsar iniciativas de formación, acción, promoción y visibilización del impacto socioambiental que armonice con las dimensiones de docencia, investigación y proyección social.

### ECOEficiencia

- ✓ Avanzar en el diseño de un plan orientativo de mejoras de la infraestructura institucional desde una perspectiva ecológicamente responsable con énfasis en la optimización de los recursos energéticos, hídricos, forestales, agropecuario y la reducción de contaminantes.



*Fundada en 1956*

# LA UCC EN CIFRAS

**12 unidades académicas**

EN DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO



**Más de 57**

CARRERAS DE PREGRADO Y GRADO



**Más de 100**

CARRERAS DE POSGRADO



**Más de 350**

CONVENIOS UNIVERSITARIOS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO INTERNACIONAL



**Más de 9700**

ESTUDIANTES DE PREGRADO, GRADO Y POSGRADO



**Más de 7600**

ESTUDIANTES DE FORMACIÓN CONTINUA



**Más de 41000**

GRADUADOS



**Más de 90%**

TASA DE EMPLEABILIDAD



**Más de 2900**

ESTUDIANTES CON BENEFICIOS ECONÓMICOS



**Más de 1800**

DOCENTES



**Más de 180**

PERSONAL DE APOYO



**Más de 70**

CONVENIOS ACTIVOS CON REDES DE PARTICIPACIÓN, VINCULACIÓN CON EL MEDIO E INCIDENCIA



**Más de 70**

PROYECTOS DE PS Y RSU



**Más de 110**

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



**Más de 380**

INVESTIGADORES



**2 unidades ejecutoras de doble dependencia CONICET**

CIDIE / IRNASUS



**Más de 560.000**

LIBROS ELECTRÓNICOS EN BIBLIOTECA



**Más de 7000 Ha**

CAMPOS Y ESTANCIAS



**Más de 12 Ha**

BOSQUE NATIVO, ARBORETUM Y ALGARROBAL



**1 editorial**

PRODUCCIÓN EDITORIAL



## Contamos con



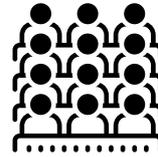
Tres  
localizaciones



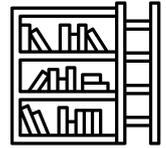
Clínica  
Universitaria



Hospital  
Veterinario



Auditorios



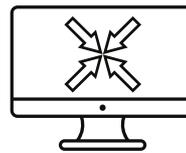
Bibliotecas



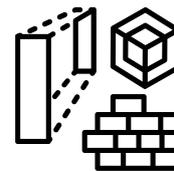
Laboratorios



Aulas híbridas



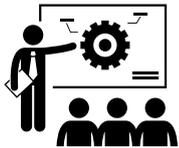
Centros de  
cómputos



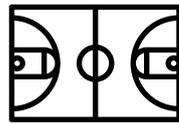
Talleres  
experimentales



Centros de  
simulación



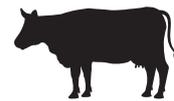
Centros de  
capacitación



Canchas  
deportivas



Invernaderos y  
Jardín Botánico



Raza San  
Ignacio



Explotaciones  
agropecuarias  
experimentales

## Actividades para la Comunidad UCC



Pastoral



Voluntariado



Liderazgo



Misiones



Espiritualidad  
y Formación



Teatro



Danzas



Fotografía



Escritura  
Poética



Música  
y Coro



Voley



Básquet



Hockey



Ajedrez



Rugby



Tai Chi Chuan



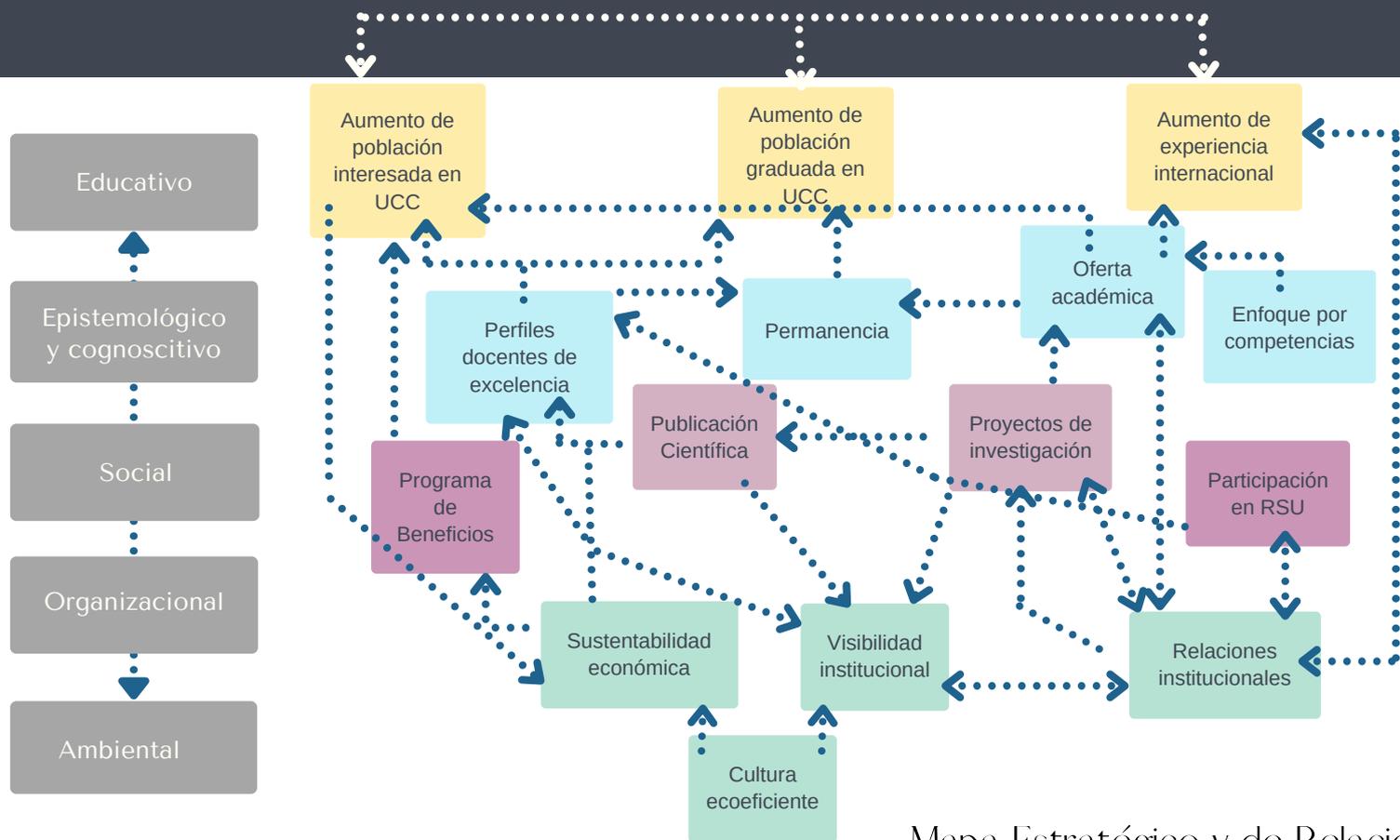
Yoga



Fútbol

El seguimiento de nuestro PDI se realizará por medio de instrumentos cuantitativo y cualitativos. En base al mapa estratégico y sus relaciones se construirá un sistema de indicadores. A su vez, se dará cuenta a la comunidad por medio de la confección de reportes anuales.

## UNIVERSIDAD DE EXCELENCIA QUE FORMA PERSONAS DE CIENCIA, CONCIENCIA Y COMPROMISO



Mapa Estratégico y de Relaciones



**Estudiantes PRE-  
GRA-POS**Q ALUMNOS  
12.000 ALUMNOS**Estudiantes form.  
continua**10.000 ALUMNOS  
Q. ALUMNOS  
Q. CURSOS (400, CON  
POR. 25 ALUMNOS POR  
CURSO)**Estudiantes con  
beneficios**+ 35% DE LA POBLACIÓN  
CURSA**Estudiantes con  
experiencia en  
internacionalización**+10 % DE LA POBLACIÓN  
CURSA  
IN/OUT Q ALUMNOS**Permanencia**INDICE PERMANENCIA  
INDICE DESERCIÓN**Egreso**Q EGRESADOS  
PROMEDIO AÑOS  
CURSADO / EGRESO  
TASA DE EGRESO**Vinculo al mundo  
del trabajo**Q. PASANTIAS, PPS O  
RESIDENCIAS / Q EST.

TASA DE EMPLEABILIDAD

**Oferta académica**Q CARRERAS NUEVAS  
(DISCONTINUADAS)Q CARRERAS VIRTUALES  
(RESPECTO A TOTALES)**Enfoque por  
competencias**Q. PLANES CON FORMACIÓN  
POR COMPETENCIAS  
(RESPECTO TOTALES)**Plan de estudio**

ANTIG. PLAN DE ESTUD.

Q. PLANES RENOVADOS  
(RESPECTO A TOTALES)**Titulación docente**DOC. ESPECIALISTA  
DOC. MAGISTER  
DOC. DOCTORADOS**Formación docente**PARTICIP. EN ACT.  
IDENTIDAD  
PARTICIP. EN CURSOS  
ACTUALIZACIÓN  
(RESPECTO TOTAL)**Evaluación docente**

+ INDICE 4 (CERO 1 Y 2)

**Iniciativas de  
impacto social**Q. DE INICIATIVAS  
(ACTIV. - PROGRAMAS -  
PROYECTOS)**Participación en  
actividades de  
proyección social**Q PARTICIPANTES  
(ALUMNOS - DOCENTE)**Proyectos  
investigación**Q. PROYECTOS  
ABC DE LOS PROYECTOS  
Q. INVESTIGADORES**Publicaciones  
científicas**Q. PUBLICACIONES EN  
REVISTAS CIENTÍFICAS EN  
BASE DE DATOS  
RECONOCIDAS**Sustentabilidad  
económica**FEO ACTIVIDAD  
ACADEMICA + (% SOBRE  
TOTALDE INGRESOS)  
(10%)  
ABC UA**Visibilidad  
institucional**RANKING QS (ENTRE LAS 10  
DE ARG - ENTRE LAS 100 DE  
SUDAMERICA)**Cultura  
socioambiental**Q. ACCIONES, PROYECTOS  
E INVESTIGACIONES  
SOCIOAMBIENTALES

RANKING GREEN METRICS



## REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA PARA PROFUNDIZAR EN NUESTRA IDENTIDAD

La Universidad Católica de Córdoba es una institución de educación superior que ha sido confiada a la Compañía de Jesús, eso hace que su **misión y su visión, los valores que la inspiran** tengan una impronta particular con sus características bien marcadas.

Esto conduce a que en los discursos, en la memoria y su registro, la legislación interna haya un buen número de **palabras y frases** que vienen **cargados con un contenido particular**. Tanto es así que, en alguna institución hermana, la Xavier University, han publicado un folleto titulado "¿Doy you speak Ignatian?", que aclara una buena cantidad de **términos y expresiones muy usados** en los ámbitos vinculados a los jesuitas (instituciones educativas, centros sociales, parroquias, centros de espiritualidad, editoriales, campos de refugiados, etc.) que tienen **un significado muy específico** y que pueden generar equívocos o confusiones para quienes son ajenos a esos ambientes.

No quiero abundar aquí en explicaciones ni en generar un glosario que pueda ser por exceso exhaustivo y quizá innecesario, por eso sencillamente subrayar y remitir a:

- las palabras del p. Rector en su introducción sobre las cuatro dimensiones del paradigma ignaciano (utilitas, humanitas, iustitia y fides) que está mucho más desarrollado por Adolfo Nicolás, sj en la segunda publicación de la colección Raíces de Futuro de la EDUCC (abajo comparto el link para quien quiera leerlo).
- El documento "Liderazgo ignaciano, nuestro modo de proceder" de la Red de homólogos de Pastoral de AUSJAL para profundizar sobre las 5 C's que queremos lograr en el perfil de nuestros egresados, es decir, que sean personas competentes, conscientes, compasivas, comprometidas y contemplativas en la acción.

Comparto con los interesados dos listados de documentos: la colección Raíces de Futuro que en la EDUCC seguiremos ampliando en donde compartimos textos que hacen a **nuestra identidad y "modo de proceder"** y una documentación básica en donde encontrarán las referencias a textos de la Compañía de Jesús a nivel mundial o latinoamericano que tienen incidencia en la educación.

Lo puse cronológicamente solo con el fin de darles un orden objetivo.

**Lic. Claudio José Gelmi, sj**



## Colección Raíces de Futuro

<https://www2.ucc.edu.ar/portal2015/UniversidadCatolica/infraestructura/educ/coleccion-raices-de-futuro/>

### **1. Historia de la Universidad Católica de Córdoba. Identidad institucional. Miguel A. Moreno, sj**

<https://www2.ucc.edu.ar/archivos/2015/Coleccion%20Raices%20de%20Futuro/raices-de-futuro-historia-ucc.pdf>

### **2. Misión y universidad: ¿qué futuro queremos? Adolfo Nicolás Pachón, sj**

<https://www2.ucc.edu.ar/archivos/2015/Coleccion%20Raices%20de%20Futuro/raices-de-futuro-vol-2.pdf>

### **3. La universidad ante los desafíos de la sociedad: Pertinencia del enfoque universitario ignaciano de RSU, Arturo Sosa, sj**

[https://www2.ucc.edu.ar/archivos/2015/Coleccion%20Raices%20de%20Futuro/Raices-de-Futuro-3-Arturo\\_Sosa.pdf](https://www2.ucc.edu.ar/archivos/2015/Coleccion%20Raices%20de%20Futuro/Raices-de-Futuro-3-Arturo_Sosa.pdf)

### **4. Ignacio de Loyola. José María Rodríguez Olaizola, sj**

<https://www2.ucc.edu.ar/archivos/2015/Coleccion%20Raices%20de%20Futuro/raices-de-futuro-4.pdf>

### **5. Pinceladas de una historia de casi quinientos años. José María Rodríguez Olaizola, sj**

<https://www2.ucc.edu.ar/archivos/2015/Coleccion%20Raices%20de%20Futuro/raices-de-futuro-5.pdf>

### **6. Del encuentro personal al compromiso con valentía ética. Nuestro modo de enseñar y aprender desde experiencias con vinculación curricular. Alfonso José Gómez Boulin, sj**

<https://www2.ucc.edu.ar/archivos/documentos/EDUCC/E-books/Archivos/compromiso-con-valentia.pdf>

### **7. Identidad, universidad y promoción de la justicia, desafío frente a nuevos contextos. Ricardo Moscato**

<https://www2.ucc.edu.ar/archivos/documentos/EDUCC/raices-futuro-7.pdf>



## Otros documentos de referencia

**1- 1986. Las características de la educación de la Compañía de Jesús.**

[http://www.sjweb.info/documents/education/characteristics\\_sp.pdf](http://www.sjweb.info/documents/education/characteristics_sp.pdf)

**2- 1993. Pedagogía Ignaciana. Un planteamiento práctico.**

[http://www.sjweb.info/documents/education/pedagogy\\_sp.pdf](http://www.sjweb.info/documents/education/pedagogy_sp.pdf)

**3- 2014. La Promoción de la justicia en las universidades de la Compañía.**

[https://www.sjesjesuits.global/media/2021/02/PJ\\_116\\_ESP.pdf](https://www.sjesjesuits.global/media/2021/02/PJ_116_ESP.pdf)

**4-2015. Josep RAMBLA sj, Rasgos distintivos de la espiritualidad ignaciana desde la perspectiva de la justicia social.**

[https://www.sjesjesuits.global/media/2021/02/PJ\\_119\\_ESP.pdf](https://www.sjesjesuits.global/media/2021/02/PJ_119_ESP.pdf)

**5- 2015. Secretariado de Educación de la Compañía de Jesús, Excelencia Humana: hombres y mujeres conscientes, competentes, compasivos y comprometidos.**

[http://www.sjweb.info/education/doc-news/EXCELENCIA\\_HUMANA\\_%20ESP.pdf](http://www.sjweb.info/education/doc-news/EXCELENCIA_HUMANA_%20ESP.pdf)

**6-2017. George TRAUB sj, Do you speak Ignatian?**

<https://www.xavier.edu/jesuitresource/ignatian-resources/do-you-speak-ignatian>

**7-2018. Arturo SOSA sj, La universidad fuente de vida reconciliada**

[http://www.sjweb.info/documents/assj/2018.07\\_SOSA\\_La-universidad-fuente-de-vida-reconciliada\\_LOYOLA.pdf](http://www.sjweb.info/documents/assj/2018.07_SOSA_La-universidad-fuente-de-vida-reconciliada_LOYOLA.pdf)

**8-2019. Red de homólogos de Pastoral AUSJAL, Liderazgo Ignaciano: nuestro modo de proceder.**

[https://www.ausjal.org/wp-content/uploads/2021/03/Liderazgo-Ignaciano\\_2019.pdf](https://www.ausjal.org/wp-content/uploads/2021/03/Liderazgo-Ignaciano_2019.pdf)

**9-2019, Carta del padre General sobre las Preferencias Apostólicas Universales**

[https://www.jesuits.global/sj\\_files/2020/05/2019-06\\_19feb19\\_esp.pdf](https://www.jesuits.global/sj_files/2020/05/2019-06_19feb19_esp.pdf)

**10-2020. “Nuestro modo universitario de proceder”. Código de convivencia de la UCC. Res. Rectoral N° 1349/20.**

<https://www2.ucc.edu.ar/archivos/documentos/Institucional/DIGESTO/Vicerrectorado%20Academico/Secretaria%20Academica/rr-convivencia-ucc.pdf>





**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CÓRDOBA**  
JESUITAS



**Rector:**

Dr. Alfonso José Gómez s.j.

**Vicerrectora Académica:**

Esp. Olga Concepción Bonetti

**Vicerrectora de Economía:**

Mgter. María Soledad Perfumo

**Vicerrector de la Comunidad  
Universitaria:**

Lic. Claudio José Gelmi s.j

**Edificio Centro**

Obispo Trejo 323 Centro  
(X5000IYG)  
Córdoba - Argentina.

**Campus Universitario**

Avenida Armada Argentina 3555  
(X5016DHK)  
Córdoba - Argentina.

**Campus Urbano**

Libertad 1255  
Jacinto Rios 555  
B° General Paz  
(X5004ASK)  
Córdoba - Argentina.

COMUNIDAD UCC



[ucc.edu.ar](http://ucc.edu.ar)