

ЧЕРКОВНО И УЧИЛИЩНА СВОБОДА

НА БЪЛГАРИТЪ ВЪ МАКЕДНИЯ.

Единъ отъ основните принципи на една държавна организация, на една държавна конституция е гарантирането училищните и религиозните права на всички граждани отъ тази държава. Въ всяка просветена страна, тези права на свободни образование и въра съ приети по принципъ. Упражнението на тези права всяка държава може и има право да контролира, ала никоя държава, отъ друга страна, няма право да ги отхвърля, особено когато единъ големъ миноритетъ отъ нейните граждани съставлява една чужда нация.

Довчерашните наши съюзници Сърбия и Гърция като че ли правятъ едно исключение отъ общите принципи, на които се гради всяка държава, малко или много културна и напредничава. До като България, която тъ представиха за най дивата и най варварската страна на Балканския П-въ е станала пословична съ даванието ~~на~~ най широки училищни и религиозни права на своите чужди поданици и съмнена съ своята безграницна толерантност къмъ всичко чуждо, Сърбия и Гърция, "културтрегерките" на Балкана

V изявиха
най тържест-
венно

V чрезъ устата на Папичъ и Веницелосъ, че въпроса за подобни права си вече разрешенъ веднажъ за винаги отъ тяхните конституции и дадоха да се разбере че за изменения и подобрения въ тази посока въ полза на българското население въ Македония, не може и дума да става. Прѣдлоѣнието на България за даване на българитъ въ Македония училищни и черковни автономия наистина бѣ прието отъ Гърция, но за кому не ^е известно, че това бѣ една нова подгравка съ България, понеже сама Гърция знаеше прѣдварително, че нейното приемание на нашето

прѣдложение ще бѫде осуетено отъ категоричния отговоръ на Пашача. А какъ пѣкъ срѣбската и грѣцката конституции осигуряватъ и гарантиратъ училищнитѣ и черковнитѣ права на чуждитѣ си поданици, сърбите и гърците това на добъ показаха слѣдъ окупирванието отъ тѣхнитѣ войски на чисто бѣлгарскитѣ земи въ Македония, слѣдъ като изготриха и затвориха бѣлгарските училища и черкви, слѣдъ като прокудиха всички училищни ~~български~~ ^и черковни бѣлгарски пастори...

Въпроса за училищна и черковната автономия на бѣлгарското население въ земитѣ подъ грѣцко управление е въпросъ, който ще се разрѣша най добъ по принципа на взаимността; неговото рѣшене се налага отъ само себѣ си, тѣй като Бѣлгария ще има между себѣ си голѣмо число гърци, а Гърция - голѣмо число бѣлгари.

Съвсѣмъ иначе, обаче, стои въпроса за черковна и училищна автономия на бѣлгаритѣ въ земитѣ на срѣбско управление. Сърбия въ туй отношение винаги се е показвала съ онova тѣсногржdie, съ онзи прѣкаленъ шовинизъмъ, които еж така присърдце и така присъщи на срѣбския народъ и на нагоритѣ дѣржавници. Тѣхното тѣсно схващанie на общоприетитѣ дѣржавни догми, каквато е и тази за училищната и черковната автономия, не може освѣнъ да бѫде въ ма щета за тѣхъ. Ако Сърбия мисли да живѣе въ бѫдаче въ добри съсѣдски и приятелски ^и чошения съ Бѣлгария, ако тя иска да се развива свободно и безъ прѣчки, тя трѣбва да задоволи исканията на бѣлгарското правителство. Иначе нека тя си не прави илюзии. Едно население, което отъ ¹⁸ идесантци години се е радвало на тѣзи скъпни човѣшки пдобивки, което въ послѣдствие на тѣхъ е добило и има свой националенъ манталитетъ, свой националенъ битъ, своя национална съвѣсть, население на което днесъ отнематъ