

INTERCOMMUNITY 2017

O USO DA WIKIPÉDIA NA DIFUSÃO CIENTÍFICA



**João Alexandre
Peschanski**

Faculdade Cásper Líbero
CEPID NeuroMat - FAPESP
Wikimedia no Brasil

O DESAFIO É MUDAR A
CULTURA CIENTÍFICA NO BRASIL

RESULTADOS

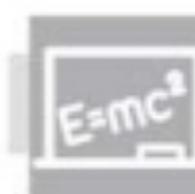
Ranking mundial



Ciências



Compreensão textual



Matemática

 Cingapura 1	 Cingapura 1	 Cingapura 1
 Japão 2	 Canadá 2	 Hong Kong 2
 Estônia 3	 Hong Kong 2	 Macau 3
 Taipei 4	 Finlândia 4	 Taipei 4
 Finlândia 5	 Irlanda 5	 Japão 5
 Brasil 63	 Brasil 59	 Brasil 66

FONTE: PISA 2015

CONSTRANGIMENTOS ESTRUTURAIS

CONSTRANGIMENTOS ESTRUTURAIS

- Analfabetismo científico é estável no Brasil.

CONSTRANGIMENTOS ESTRUTURAIS

- Analfabetismo científico é estável no Brasil.
- Investimento continuamente insuficiente no sistema de educação pública.

CONSTRANGIMENTOS ESTRUTURAIS

- Analfabetismo científico é estável no Brasil.
- Investimento continuamente insuficiente no sistema de educação pública.
- Falta de interesse generalizado na mídia.

CONSTRANGIMENTOS ESTRUTURAIS

- Analfabetismo científico é estável no Brasil.
- Investimento continuamente insuficiente no sistema de educação pública.
- Falta de interesse generalizado na mídia.
- Poucos incentivos para que professores e pesquisadores se envolvam em atividades de cultura e extensão.

CONHECIMENTO LIVRE
+
INTERNET

Educação aberta

CONHECIMENTO LIVRE
+
INTERNET

Impacto

Comunidade

Utopia real

Responsabilidade
social

Alfabetização
digital

Educação aberta

CONHECIMENTO LIVRE
+
INTERNET

Educação via projeto

Impacto

Comunidade

Memória

Utopia real

INICIATIVAS

- Programas de educação
- Iniciativa de Neurociência e Matemática
- GLAM

Domínio público / Acervo Museu Paulista (USP)





<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/98/New-Bouncywikilogo.gif>

Wikimedia Foundation

[PT.WIKIPEDIA.ORG](https://pt.wikipedia.org)



Vicmandotti

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO SOBRE MUSEUS DE SÃO PAULO

https://outreachdashboard.wmflabs.org/courses/Faculdade_C%C3%A1sper_L%C3%ADbero/Projeto_Wikip%C3%A9dia_da_C%C3%A1sper_L%C3%ADbero_RP_2017

[https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Projeto_Commons_da_Faculdade_C%C3%A1sper_L%C3%ADbero_\(RP/2017\)](https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Projeto_Commons_da_Faculdade_C%C3%A1sper_L%C3%ADbero_(RP/2017))

https://outreach.wikimedia.org/wiki/Education/News/July_2017/Hanging_around_at_Brazilian_museums_with_Wikipedia



Domínio público / Acervo Museu Paulista (USP)

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO SOBRE FORMAÇÃO DO ESTADO BRASILEIRO

https://outreachdashboard.wmflabs.org/courses/Faculdade_C%C3%A1sper_L%C3%ADbero/Projeto_Wikip%C3%A9dia_da_C%C3%A1sper_L%C3%ADbero_Jornalismo_2017

<http://wikimedianobrasil.org/wp/wp-content/uploads/2017/09/carta.pdf>

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Usu%C3%A1rio\(a\):Lucas.Belo/Lista_de_pinturas_de_Benedito_Calixto_de_Jesus](https://pt.wikipedia.org/wiki/Usu%C3%A1rio(a):Lucas.Belo/Lista_de_pinturas_de_Benedito_Calixto_de_Jesus)

INICIATIVA WIKIPÉDIA DE NEUROCIÊNCIA E MATEMÁTICA

<https://pt.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9dia>

https://outreachdashboard.wmflabs.org/courses/NeuroMat/NeuroMat_wiki-dissemination_2017

COMMONS.WIKIMEDIA.

ORG

GLAM

GLAM INITIATIVES

- <https://tools.wmflabs.org/glamtools/glamorgan.html>
- Collections of the Museum of Veterinary Anatomy FMVZ USP
https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Collections_of_the_Museum_of_Veterinary_Anatomy_FMVZ_USP
- Collections of Matemateca IME-USP
https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Collections_of_Matemateca_IME-USP
- NeuroMat's partnership with Museu Paulista USP
https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:NeuroMat%27s_partnership_with_Museu_Paulista_USP

NOVAS IDEIAS, NOVOS PROJETOS

- Mais programas de educação
- Mais educadores
- Mais iniciativas de difusão
- Mais difusores
- Mais GLAMs



NOVAS IDEIAS, NOVOS PROJETOS

- Curso de jornalismo científico na Wikiversidade
- Novos recursos audiovisuais
- Automatização de edições
- Editatonas
- Conferências





Domínio público / Acervo Museu Paulista (USP)

João Alexandre Peschanski
japeschanski@casperlibero.edu.br
wikimedianobrasil.org

OBRIGADO!