

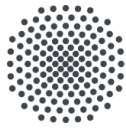
Universität Stuttgart

Lehrpolicy

Maximen exzellenter Lehre an der Universität Stuttgart



Stabsstelle Qualitätsentwicklung
kontakt@qe.uni-stuttgart.de



Kompetente, kreative und verantwortungsbewusste Persönlichkeiten für die Wissensgesellschaft des 21. Jahrhunderts

Seit *Wilhelm von Humboldt* ist die Verknüpfung von Forschung und Lehre Leitbild universitärer Bildung, in dem der Erwerb von Wissen, Kompetenz und Urteilsfähigkeit durch die Grundsätze des wissenschaftlichen Forschungs- und Erkenntnisprozesses geleitet wird. Forschende Lehre ist unverzichtbarer Bestandteil der akademischen Bildung von Persönlichkeiten, die sich in führender Position kritisch mit dem Wissensbestand, seiner Erweiterung durch erkenntnisorientierte Forschung sowie seiner innovativen Anwendung in Technik und Gesellschaft auseinandersetzen.

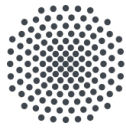
Zentrales Qualifikationsziel an der Universität Stuttgart ist es, exzellente Absolventinnen und Absolventen auszubilden, die an Schlüsselpositionen in Wissenschaft, Wirtschaft und Gesellschaft wirken können und zum Wohle des Gemeinwesens kompetent, sozial und verantwortungsbewusst agieren. Neben einer soliden akademischen Bildung, die sich an den neuesten Erkenntnissen und Methoden der Wissenschaft orientiert, vermittelt ein Studium an der Universität Stuttgart stets auch die Faszination wissenschaftlicher Forschung und die Inspiration fachübergreifenden Dialogs.

Unter Wahrung dieses Qualifikationsziels soll bis zum Jahr 2020 die Absolventenquote um 10% steigen. Als Regelabschluss wird an der Universität Stuttgart der Master-Abschluss angesehen. Die Zahl der Promotionen soll um 15% gesteigert werden.

Die Studienprogramme zeichnen sich in ihrer Konzeption durch optimale Studierbarkeit aus, die sich beispielsweise an einer hohen Nachfrage, einem guten Betreuungsverhältnis oder einem hohen Anteil von Absolventinnen und Absolventen in der Regelstudienzeit messen lässt.

Die rapide zunehmende Heterogenität in den Bildungsbiografien der Studienanfängerinnen und -anfänger, der internationale Wettbewerb um die besten Köpfe, der demografische Wandel in der Bundesrepublik Deutschland und der sich abzeichnende Fachkräftemangel stellen dabei besondere Herausforderungen an die Universität.

Die Universität Stuttgart ist sich dieser Herausforderungen bewusst und verfolgt bei der Realisierung ihrer Lernangebote (Beratung und Betreuung sowie Lehre und Prüfung) die Strategie einer dynamischen Lehr- und Lernkultur, die exzellente Lehre im Sinne der oben formulierten Zielvorstellungen auch unter den sich rapide verändernden Rahmenbedingungen ermöglicht. Kern dieser Strategie ist die Implementierung adaptiver Prozesse, die es auf allen Ebenen von Studium und Lehre erlauben, der Diskrepanz zwischen den hochdiversen Voraussetzungen und Bedürfnissen der Studierenden sowie den sich wandelnden Anforderungen und Erwartungen der modernen Wissensgesellschaft sachgerecht und mit einem Höchstmaß an Flexibilität und Individualität zu begegnen.



Alle im Rahmen dieser Strategie vorgesehenen, eingeleiteten oder bereits implementierten Maßnahmen lassen sich daher in vier Handlungsfeldern kategorisieren:

- **Blickpunkt Studierende**
Förderung und Begleitung durch individualisierbare Studienmodelle
Kernelemente dieses Handlungsfelds sind eine zeitlich wie inhaltlich flexible Gestaltung der kritischen Studieneingangsphase, die den individuellen Voraussetzungen und Bedürfnissen der Studierenden gerecht wird, und eine individuelle Begleitung des späteren Studienerfolgs, die vermeidbaren Studienabbrüchen rechtzeitig vorbeugt. Aber auch gezielte und unterstützende Beratungs- und Betreuungsmaßnahmen im gesamten Studium optimieren das Lernangebot für die Studierenden.
- **Blickpunkt Lehrende**
Bedeutung exzellenter Lehre im Bewusstsein der Lehrenden stärken
Wie alle Forschungsuniversitäten will auch die Universität Stuttgart die besten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler für sich gewinnen. Exzellente Forschung wird in hohem Maße durch hervorragende Doktorandinnen und Doktoranden getragen, die nach wie vor überwiegend aus den Reihen der eigenen Absolventinnen und Absolventen gewonnen werden und daher in aller Regel genau jene Qualifikationen mitbringen werden, die ihnen zuvor im Studium vermittelt wurden. In diesem Sinne ist exzellente Lehre auch eine wichtige Grundlage für exzellente Forschung und damit nicht zuletzt im vitalen Interesse der Lehrenden selbst. Exzellente inhaltliche und didaktische Lehre ist daher im Bewusstsein der Lehrenden zu stärken. Somit sollen didaktische Kompetenzen bei der Berufung berücksichtigt und im alltäglichen Handeln der Lehrenden weitergebildet werden.
- **Blickpunkt Studienorganisation**
Verlässlicher Gestaltungsrahmen exzellenter Lehre und Prüfung
Eine optimale Organisation von Studium und Lehre muss einerseits durch funktionale und aufeinander abgestimmte Prozesse die Studierbarkeit und die reibungslose Durchführung der Studienprogramme gewährleisten, darf aber andererseits die für exzellente Lehre unabdingbare Freiheit und Flexibilität bei der Gestaltung von Studienprogrammen nicht unangemessen einschränken. Eckpunkte für die Gestaltung von Bachelor- und Master-Studiengängen sollen einen verlässlichen Gestaltungsrahmen für exzellente Lehre und angemessene Prüfungsdurchführung liefern.
- **Blickpunkt Qualitätsentwicklung**
Fortschritt in Studium und Lehre eigenverantwortlich gestalten
Exzellente Lehre ist nie statisch und bedarf ebenso kontinuierlicher wie zielgerichteter Weiterentwicklung. In einem komplexen Gesamtsystem wie der Universität darf diese Weiterentwicklung nicht dem Zufall überlassen werden, sondern erfordert stetige Stimulation, Überprüfung und Begleitung. Die Universität wird nur dann optimal auf den gesellschaftlichen und technologischen Wandel reagieren, wenn sie den Fortschritt in Studium und Lehre eigenverantwortlich und wissenschaftsadäquat gestalten und begleiten kann. Daher hat sich die Universität Stuttgart entschieden, ein umfassendes System der Qualitätsentwicklung zu implementieren und als erste Landesuniversität die Akkreditierung dieses Systems anzustreben.