

Merkblatt/Begleitschreiben zur Einreichung einer neuen Modulbeschreibung

Vorab-Hinweis:

- Vor der Einreichung einer neuen Modulbeschreibung müssen die Studiendekan*innen der das Modul aufnehmenden Studiengänge darüber informiert werden.
 - Gehören ein oder mehrere Studiengänge zur GKM (Gemeinsame Kommission Maschinenbau) muss zusätzlich der Vorsitzende der GKM über das neue Modul informiert werden.

Hinweise zum Formular zur Einreichung einer neuen Modulbeschreibung:

- Angabe der Unterrichtssprache (Punkt 2):

Falls die Sprache der Lehrveranstaltungen des Moduls Englisch ist, sollte unter Modulname (Deutsch) ebenfalls der engl. Modulname eingetragen werden; auch bei den Lernzielen und beim Inhalt sollte die Angabe in diesem Fall dann in englischer Sprache sein.

- Bei der Angabe *Studiengänge* muss auch der konkrete Bereich, dem das Modul zuzuordnen ist, angegeben werden (Punkte 9 und 10).


- Angabe der ECTS-Credits muss zur Prüfungsart und zur Prüfungsordnung passen (Punkte 17a und 17b):

- Module mit 3 ECTS-Credits können als Prüfungsart nur eine unbenotete oder eine benotete Studienleistung (USL oder BSL) haben.

- Hinweise zu den beiden Prüfungsarten Prüfungsleistung (PL) oder Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung (LBP):

Ist die zu erbringende Leistung ganz eng an den Besuch der Lehrveranstaltung gekoppelt, also ist ein Ver- und Bestehen des Lehrinhalts sowie die zu erbringende Leistung (i.d.R.) nur durch den Besuch der Lehrveranstaltung herzustellen, dann sollte die Prüfungsleistung eine LBP sein. Ist der Prüfungsinhalt nicht ganz so eng an den Besuch der Lehrveranstaltung gekoppelt, handelt es sich – konzeptionell betrachtet - eher um eine PL.

- Bei einer LBP benötigt der Studierende für einen Rücktritt nach Ende des Prüfungsanmeldezeitraums die Genehmigung des Prüfungsausschusses; bei einer PL kann der Studierende bis 7 Tage vor der Prüfung von der angemeldeten Prüfung zurücktreten.

- Die mit Punkten markierten Kreise  können von den Modulverantwortlichen selbst in C@MPUS eingetragen bzw. aktualisiert werden (Punkte 8,11,12,13,14, 16,18,19). In der Word-Datei genügt beim Inhalt und bei den Lernzielen eine Kurzform, sofern diese Einträge dann in C@MPUS zeitnah ergänzt werden (Punkte 12 und 13).