

PLAN



# Plan de Actuación 2010-2013

Área de Humanidades y  
Ciencias Sociales

RESUMEN EJECUTIVO



NOTA: Por favor, en caso de requerir información adicional sobre el contenido concreto del Plan Estratégico de algún Centro o Instituto del área 1 en particular, por favor solicítela a través de esta dirección de correo electrónico: [pe2010-13@csic.es](mailto:pe2010-13@csic.es). Gracias

# ÍNDICE

<b>1</b>	Información General	4
<b>2</b>	Análisis Crítico de Área	7
<b>3</b>	Análisis del PE 2006-2009 del Área	10
<b>4</b>	Objetivos 2010-2013	12
<b>5</b>	Estrategia de Investigación y acciones propuestas	13

# 1 Área de Humanidades y Ciencias Sociales

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

### Descripción del área

Este Área agrupa toda la investigación sobre historia, historia de la ciencia y el pensamiento, arqueología, literatura, lengua, estudios árabes y hebreos, geografía, demografía, ciencias sociales, economía, estudios políticos, bibliométricos, musicología, etc.

Es un área en proceso de cambio, motivada por la necesidad de transformación, por la negociación constante de su estatuto científico frente a otras disciplinas y saberes, por la búsqueda del sentido en la realidad social y por la búsqueda de su propio sentido, por la preocupación por incrementar su relevancia e interacción con el entorno, por la necesidad de estandarizar su funcionamiento y objetivos

### Reseña histórica

Desde el Centro de Estudios Históricos y la Escuela Española en Roma de Arqueología e Historia hasta el Instituto de Arqueología de Mérida, se sucede una historia que a través de múltiples reorganizaciones configura el Área 1 tal cual aparece en la actualidad reflejada en sus 19 Institutos. Los primeros fueron fundados en 1910, al mismo tiempo que el Instituto Nacional de Ciencias Físico-Naturales y la Asociación de Laboratorios, la Residencia de Estudiantes y el Patronato de Estudiantes; nacidas con voluntad reformadora, estas instituciones desempeñaron un papel fundamental en el desarrollo de la investigación española. El IAM fue creado en el 2001. El Centro de Ciencias Humanas y Sociales de Albasanz es el Centro más joven del Área 1. Aun cuando su funcionamiento se remonta al año 2007, fue inaugurado oficialmente el 23 de Febrero de 2009 por la Ministra de Ciencia e Innovación Cristina Garmendia.

### Misión y visión

#### Misión

Producir, a través de la investigación científica, conocimiento riguroso sobre la

realidad social con el fin de explicar (cuando sea posible) o interpretar (en los restantes casos) sus mecanismos de producción y reproducción, en el pasado y en el presente, y contribuir así a la transformación activa de la sociedad y al crecimiento del bienestar social mediante el incremento de la reflexividad, la generación de contenidos, críticas y valores, así como a través de la definición de horizontes concretos de aplicación y revalorización.

### **Visión**

Producir ciencia de calidad e internacionalizada con la potenciación de la relevancia social de la investigación y la multiplicación de su efecto práctico.

### **Institutos y Centros que componen el Área**

En el territorio nacional, el Área de Humanidades y Ciencias Sociales posee 11 Centros de investigación dispersos por casi toda la geografía española y presentes en 7 Comunidades Autónomas (Madrid, Cataluña, Aragón, Comunidad Valenciana, Andalucía, Extremadura y Galicia). Uno de estos Centros, el Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS) es el resultado de la agrupación estratégica (realizada en el anterior PE del CSIC) de 7 institutos distintos. De todos los Centros del Área, uno (el CCHS) es de naturaleza multidisciplinar, tres son Institutos de Ciencias Sociales (situados en Barcelona, Valencia y Córdoba) y siete de Humanidades (distribuidos en Barcelona, Valencia, Santiago, Zaragoza, Granada, Sevilla y Mérida). Al mismo tiempo, el Área 1 es responsable del proyecto científico de la Escuela de Historia y Arqueología de Roma (EHAR).

## Resumen Ejecutivo

### Institutos

Comunidad	Localización	Denominación	Sigla	Fund.	Centro mixto	
<b>MADRID</b>	Madrid	Centro de Ciencias Humanas y Sociales	CCHS	2007 (30 oct)		
	Engloba					
		Instituto de Historia	IH	HH	1910	
		Instituto de estudios de Ciencia y Tecnología	IECYT	CS	1953	
		Instituto de Filosofía	IFS	HH	1986	
		Instituto de Filología	IFL	HH	1985	
		Instituto de Economía y Geografía	IEGD	CS	1986	
		Instituto de Políticas Públicas	IPP	CS	1999	
		Instituto de la Lengua Española	ILE	HH	1999	
<b>CATALUÑA</b>	Barcelona	Institució Milà i Fontanals	IMF	HH	1968	
	Barcelona	Inst. de Análisis Económico	IAE	CS	1985	
<b>COMUNIDAD VALENCIANA</b>	Valencia	Inst. de Hª de la Medicina y de la Ciencia	IHMC	HH	1985	Univ. de Valencia
	Valencia	Inst. Innovación y Gestión del Conocimiento	INGENIO	CS	1999	Univ. Politécnica de Valencia

<b>ARAGÓN</b>	Zaragoza	Inst. de Estudios Islámicos y del Oriente Antiguo	IEIOP	HH	2000	Cortes de Aragón
<b>ANDALUCÍA</b>	Granada	Escuela de Estudios Árabes	EEA	HH	1932	
	Sevilla	Escuela de Estudios Hispano-Americanos	EEHA	HH	1942	
	Córdoba	Inst. de Estudios Sociales Avanzados de Andalucía	IESA	CS	1992	1995: CM con Junta de Andalucía
<b>EXTREMADURA</b>	Mérida	Instituto de Arqueología de Mérida	IAM	HH	2001	Consejería de Cultura y Consorcio de Mérida
<b>GALICIA</b>	Santiago	Instituto de Estudios Gallegos Padre Sarmiento	IEGPS	HH	1944	2000: CM con Xunta de Galicia

## 2. ANALISIS CRÍTICO AREA

### ANALISIS DAFO

#### Debilidades

- Estatuto especial de “las Humanidades y Ciencias Sociales” en relación con las restantes ciencias y dentro del CSIC.
- Heterogeneidad interna y ausencia de una identidad propia como Área. No hay una definición clara del papel de las HH y CCSS en el sistema científico español y europeo.
- Pese al esfuerzo de la integración de la investigación en Líneas, todavía predominan los enfoques individuales de la investigación,.
- Calidad desigual de las líneas de investigación, así como una notable

## Resumen Ejecutivo

descompensación en su masa crítica.

- Elevada edad media del personal investigador.

### **Amenazas**

- Vigencia de una percepción tradicional de “las Humanidades y Ciencias Sociales” como disciplinas marginales y pre-científicas.
- Autocomplacencia y conformismo. Pueden provocar un distanciamiento de las demás Áreas, y el aislamiento del medio académico español e internacional.
- El aumento de la brecha entre CCSS y HH,
- La falta de comprensión sobre la relevancia de las investigaciones en HH y CCSS y sobre sus especificidades por parte de los gestores de la política científica
- El localismo de algunas ramas del Área,
- La falta de definición de una carrera científica
- Una excesiva demanda externa de publicación por encargo,
- La dificultad del CSIC para acceder a la formación postgraduada es una seria amenaza para la captación de jóvenes talentos.

### **Fortalezas**

- Autonomía de la investigación en HH y CCSS, ya que no necesita de altas inversiones ni de grandes recursos financieros para desarrollarse.
- Juventud y dinamismo de algunos centros, que permite abordar iniciativas innovadoras en formas de gestión y en modos de relacionarse con el entorno.
- Mayor grado de internacionalización de los centros del CSIC en comparación con buena parte de los departamentos universitarios equivalentes.
- La elevada ratio entre personal total (técnico, de apoyo, administrativos, predoc y postdoc) y personal científico de plantilla
- Calidad de la investigación desarrollada por algunos investigadores del Área, con gran visibilidad en medios de difusión y divulgación científica.
- Existencia de una red de Institutos de HH y CCSS distribuidos por toda España, con presencia en buena parte de las CCAA, por constituir un valioso instrumento para la ejecución de una política científica de Estado.

- Buenos fondos documentales (bibliotecas, archivos, fototecas, etc.) y revistas de alto prestigio y difusión.
- Existencia de líneas de investigación consolidadas

### **Oportunidades**

- Posibilidad de poner en marcha un proceso de normalización del Área de HH y CCSS dentro del CSIC
- La ejecución de la Ley de Agencias permite identificar nuevas formas organizativas de la investigación para responder a las demandas actuales
- La posición central de las HH y CCSS en el proceso de creación de una economía del conocimiento.
- Identificación del nuevo Centro de HH y CCSS de Madrid como la principal oportunidad para ofrecer una forma más actual de organización científica del Área, tanto por las facilidades previsibles asociadas a la disponibilidad de espacio, como por las posibilidades organizativas que se derivan de su creación.
- El entorno del CSIC es una oportunidad para favorecer los contactos interdisciplinares en mayor medida que el de la universidad.
- La elaboración de Planes Estratégicos es una buena oportunidad para que se introduzca en los centros el pensamiento estratégico, la planificación orientada a objetivos, la lógica de la evaluación permanente y la exigencia de la autoevaluación,
- La capacidad de transmitir conocimiento a través de los medios de comunicación sobre temas de gran interés y responder a temas de importancia para el gran público (migraciones, demografía, condiciones de vida, pobreza, juventud,...) hace que el Área 1 pueda tener una buena visibilidad si sabe realmente aprovechar ese potencial.

### **ANÁLISIS HORIZONTAL DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

De las 43 Líneas presentadas, 6 han obtenido la calificación más alta, 9 han quedado “a consolidar”, 23 a “mantener” y 5 Líneas se consideran a desaparecer. Una vez examinados los informes de evaluación, así como los comentarios realizados sobre éstos por los responsables de las Líneas, la Comisión de Área realizó un análisis crítico de cada una de ellas. Se excluye de esta lista, las líneas de los Centros que presentaban una sola Línea de investigación del Centro.

## 3. ANALISIS DEL PE 2006-09 DEL ÁREA

En términos globales, los objetivos generales del Área descritos en el PE 2006-2009 se han cumplido de manera satisfactoria, incluyendo la creación del Centro de Ciencias Humanas y Sociales de Albasanz y la redistribución paritaria de los recursos entre Ciencias Sociales y Humanidades.

Desde un punto de vista cuantitativo, los resultados son también satisfactorios, si bien hay un cumplimiento desigual en algunos Centros e Institutos.

Publicaciones por tipo	2003			2004			2005		
	CCHS	HH	CCSS	CCHS	HH	CCSS	CCHS	HH	CCSS
Artículo	703	191	75	745	194	72	769	333	90
Libro	118	42	6	137	68	6	110	48	11
Congreso	502	110	21	506	189	27	234	182	43
<b>TOTAL:</b>	<b>1323</b>	<b>343</b>	<b>81</b>	<b>1388</b>	<b>451</b>	<b>96</b>	<b>1113</b>	<b>563</b>	<b>144</b>

Publicaciones por impacto	2003			2004			2005		
	CCHS	HH	CCSS	CCHS	HH	CCSS	CCHS	HH	CCSS
Alto	23	3	6	26	0	7	29	7	9
Medio	8	1	4	9	1	4	11	2	10
Bajo	13	3	2	18	1	1	11	5	4
Sin indexar	659	206	63	692	192	60	718	319	67
<b>TOTAL:</b>	<b>703</b>	<b>213</b>	<b>75</b>	<b>745</b>	<b>194</b>	<b>72</b>	<b>769</b>	<b>333</b>	<b>90</b>

Publicaciones por tipo	2006			2007		
	CCHS	HH	CCSS	CCHS	HH	CCSS
Artículo	788	324	115	896	301	128
Libro	125	77	10	151	49	10
Congreso	302	217	46	287	192	97
<b>TOTAL:</b>	<b>1215</b>	<b>618</b>	<b>171</b>	<b>1334</b>	<b>542</b>	<b>235</b>

Publicaciones por impacto	2006			2007		
	CCHS	HH	CCSS	CCHS	HH	CCSS
Alto	24	6	14	44	9	17
Medio	13	1	9	9	1	19
Bajo	17	11	3	19	1	3
Sin indexar	734	306	89	824	290	89
<b>TOTAL:</b>	<b>788</b>	<b>324</b>	<b>115</b>	<b>896</b>	<b>301</b>	<b>128</b>

## Resumen ejecutivo

Tipo de financiación	2003			2004			2005		
	CCHS	HH	CCSS	CCHS	HH	CCSS	CCHS	HH	CCSS
<b>CSIC</b>	13	33	0	27	35	2	152	435	12
<b>Plan Nacional</b>	1448	307	220	1624	175	49	910	276	402
<b>Internacional</b>	382	7	148	645	16	344	206	148	0
<b>CC.AA.</b>	373	118	62	95	86	162	370	289	195
<b>Otros</b>	5	11	0	0	8	0	0	76	0
<b>Contratos</b>	2023	1032	2132	1780	1820	2619	1055	662	2775
<b>Consolider</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Cenit</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ciber</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Profit</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Petri</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Grandes Instalaciones</b>	0	0	0	0	106	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>4243</b>	<b>1504</b>	<b>2563</b>	<b>4170</b>	<b>2247</b>	<b>3175</b>	<b>2693</b>	<b>1884</b>	<b>3385</b>

Tipo de financiación	2006			2007		
	CCHS	HH	CCSS	CCHS	HH	CCSS
<b>CSIC</b>	589	170	164	667	21	90
<b>Plan Nacional</b>	1638	483	661	1569	375	43
<b>Internacional</b>	109	88	24	153	202	25
<b>CC.AA.</b>	57	258	208	131	562	6
<b>Otros</b>	27	0	0	0	30	13
<b>Contratos</b>	4300	965	2335	2115	941	4576
<b>Consolider</b>	0	0	0	75	5000	30
<b>Cenit</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Ciber</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Profit</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Petri</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Grandes Instalaciones</b>	0	0	72	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>6721</b>	<b>1965</b>	<b>3464</b>	<b>4709</b>	<b>7132</b>	<b>4783</b>

## 4. OBJETIVOS 2010-13

### OBJETIVOS GENERALES

- **Objetivo G1:** incrementar la producción, calidad y visibilidad del Área.
- **Objetivo G2:** implementar un cambio cultural en el Área de cuádruple naturaleza: Un cambio en la **finalidad del trabajo**, Un cambio en la **cultura de investigación**, Un cambio de **cultura organizativa**, que se oriente a la integración de la investigación individual en líneas, un cambio en la **actitud individual** hacia el trabajo que concilie la competencia con la cooperación
- **Objetivo G3:** redefinir la orientación de la carrera y dedicación científica para ampliar los objetivos, efectos e impacto de la investigación que se practica dentro del Área. Esto supone:
- **Objetivo G4:** hallar un horizonte de aplicación para las Humanidades y Ciencias Sociales que permita potenciar la I+D, promover la transferencia de conocimiento y tecnología en el Área 1 e incentivar su rentabilidad práctica, aprovechando para ello (i) la proximidad que, a diferencia de lo que ocurre en otras áreas, se da entre la dimensión básica y la aplicada en las disciplinas del Área 1 y (ii) el hecho de que estas disciplinas son productoras netas de contenidos y valores.
- **Objetivo G5:** potenciar la colaboración entre Institutos que, en general, no ha existido en el pasado o en todo caso no ha sido sistemática ni corriente. La creación de relaciones y sinergias entre ellos puede basarse:
- **Objetivo G6:** crear una cultura de cooperación entre personal investigador, personal técnico de apoyo y personal administrativo, de diálogo y comprensión mutua, que supere la distancia que frecuentemente se da en el CSIC entre los diferentes estamentos laborales.
- **Objetivo G7:** buscar mecanismos para acceder a la docencia de postgrado y especialización que es la única forma de reproducir el sistema de I+D, captar los mejores candidatos para la investigación y rejuvenecer el Área.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Objetivo E1:** Potenciar y consolidar, hasta donde sea posible, las Líneas bien evaluados, comprometiéndonos con los resultados de los procesos de evaluación externo
- **Objetivo E2.** Potenciar las líneas emergentes que se consideren de gran potencial en el contexto del Área.

- **Objetivo E3.:** Actuar sobre los institutos en función de su situación y evaluación, priorizando acciones de descentralización en la asignación de recursos
- **Objetivo E4:** redefinir los Centros mal evaluados, así como establecer mecanismos de control evaluativo en las propuestas de rediseño.
- **Objetivo E5:** identificar y potenciar líneas de investigación que, pertenecientes a las Humanidades o a las Ciencias Sociales, no se encuentran representadas en el CSIC.
- **Objetivo E6.** Fomentar la calidad en los procesos de formación de becarios, en toda el área, con la creación de indicadores curriculares similares para todos los Institutos del Área.
- **Objetivo E7:** establecer estándares comunes mínimos en relación a los procesos de reclutamiento

## 5. ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN Y ACCIONES PREVISTAS

### Líneas de investigación sin presencia en el Área que deberían desarrollarse

Se identifican aquellas líneas de investigación que deberían ponerse en marcha en los próximos años para alcanzar los objetivos generales del Área y generar un desarrollo de la misma que robustezca el sistema español de I+D atendiendo a prioridades de investigación que no están suficientemente cubiertas en otras instituciones.

#### Líneas inexistentes:

- **Línea X1:** Estudios asiáticos, particularmente del Lejano y Extremo Oriente, incluyendo investigaciones históricas, sociales, y geopolíticas.
- **Línea X2:** Ciencias cognitivas, incluyendo desde los estudios de cognición y toma de decisiones, a la lingüística computacional.
- **Línea X3.** Cultura visual
- **Línea X4:** Estudios Internacionales, del Desarrollo y la Globalización.

### Líneas existentes que deben vertebrarse

Las siguientes líneas, aunque activas dentro del CSIC, están escasamente vertebradas; se desarrollan en diferentes centros, a menudo de forma inconexa y apoyadas en investigadores o grupos individuales.

## Resumen Ejecutivo

- **Línea X5: Estudios de América.**
- **Línea X6 estudios de género**
- **Línea X7: Estudios socio-culturales del entorno mediterráneo.**
- **Línea X8: Migración y multiculturalidad.**

### **Institutos que deben someterse a un reestructuración interna**

Se incluyen a continuación los Institutos del Área que, a raíz de la evaluación externa, deben reestructurarse

- Instituto de Estudios Galegos Padre Sarmiento (IEGPS)
- Instituto Milá y Fontanals (IMF)
- Escuela de Estudios Hispanoamericanos (EEHA)
- Escuela de Estudios Árabes
- Instituto de Estudios Sociales Avanzados
- Instituto de Estudios del Próximo Oriente Antiguo (IEIOP)

La asignación de recursos a estos Centros dependerá, en todos los casos, de la aprobación de un nuevo proyecto científico y de viabilidad que garantice la inversión tanto en recursos humanos como económicos.

## Resumen ejecutivo

# CSIC