

자폐증 치료를 위한 응용행동분석 (ABA) 서비스 월간 가족 교육

2024-2025 학년도

날짜	시간	주제	장소	구글 화상 회의 (Google Meet) 링크
2024 년 9 월 11 일	오전 10:00 ~ 11:30	협업: 성공적인 가정 및 학교 지원 팀 구축	온라인	https://meet.google. com/vio-pmnq-dzo
2024 년 9 월 11 일	저녁 7:00 ~ 8:30	협업: 성공적인 가정 및 학교 지원 팀 구축	온라인	https://meet.google. com/vio-pmnq-dzo
2024 년 10 월 23 일	오전 10:00 ~ 11:30	자폐증 및 ABA (응용행동분석) 개요*	온라인	https://meet.google. com/vio-pmnq-dzo
2024 년 10 월 23 일	저녁 7:00 ~ 8:30	자폐증 및 ABA (응용행동분석) 개요*	온라인	https://meet.google. com/vio-pmnq-dzo
2024년 11월 13일	오전 10:00 ~ 11:30	가정에서 가르치는 기술의 우선 순위 지정	온라인	https://meet.google. com/vio-pmnq-dzo
2024년 11월 13일	저녁 7:00 ~ 8:30	가정에서 가르치는 기술의 우선 순위 지정	온라인	https://meet.google. com/vio-pmnq-dzo
2024 년 12 월 11 일	오전 10:00 ~ 11:30	배변 훈련	온라인	https://meet.google. com/vio-pmnq-dzo
2024년 12월 11일	저녁 7:00 ~ 8:30	배변 훈련	온라인	https://meet.google. com/vio-pmnq-dzo
2025 년 1 월 22 일	오전 10:00 ~ 11:30	가정에서 도전적인 행동 관리	온라인	https://meet.google. com/vio-pmnq-dzo
2025 년 1 월 22 일	저녁 7:00 ~ 8:30	가정에서 도전적인 행동 관리	온라인	https://meet.google. com/vio-pmnq-dzo
2025 년 2 월 19 일	오전 10:00 ~ 11:30	의사소통: 독립성을 위한 기초	온라인	https://meet.google. com/vio-pmnq-dzo
2025 년 2 월 19 일	저녁 7:00 ~ 8:30	의사소통: 독립성을 위한 기초	온라인	https://meet.google. com/vio-pmnq-dzo
2025 년 3 월 19 일	오전 10:00 ~ 11:30	자립심 및 독립적인 기술 교육	온라인	https://meet.google. com/vio-pmnq-dzo
2025 년 3 월 19 일	저녁 7:00 ~ 8:30	자립심 및 독립적인 기술 교육	온라인	https://meet.google. com/vio-pmnq-dzo
2025 년 4 월 9 일	오전 10:00 ~ 11:30	배변 훈련	온라인	https://meet.google. com/vio-pmnq-dzo
2025 년 4 월 9 일	저녁 7:00 ~ 8:30	배변 훈련	온라인	https://meet.google. com/vio-pmnq-dzo

작성일: 2024 년 7월 24일



2025 년 5 월 21 일	오전 10:00 ~ 11:30	학교 밖에서의 일상/일과 유지	온라인	https://meet.google. com/vio-pmnq-dzo
2025 년 5 월 21 일	저녁 7:00 ~ 8:30	학교 밖에서의 일상/일과 유지	온라인	https://meet.google. com/vio-pmnq-dzo

모든 가족 구성원 및 보호자들이 월례 ABA 가족 교육에 참석하시는 것을 환영합니다.

*'응용행동분석 개요' 세션에서는 앞으로 진행될 교육의 주제와 관련된 정보가 포함될 것입니다. 만약 다른 세션에 참석할 계획이 있으시다면, '응용행동분석 개요' 세션에 참석하실 것을 적극 권장합니다.

교육에 참여하기 위해 통역사가 필요하시다면, 각 교육이 시작되기 **2 주 전에 Liane Sprunk 에게 (571) 423-4110 또는 <u>lsprunk@fcps.edu</u> 로 연락하시기 바랍니다.

작성일: 2024 년 7월 24일