

التربيـة الأسرـية في مدارس مـقاطـعة فيـرـفاـكسـ الحـكـومـيـة
إـسـتـمـارـة طـلـب إـنـسـحـاب
حـصـة السـلـامـة في مـادـة التـرـبـيـة الصـحـيـة الـاجـتمـاعـيـة وـالـعـاطـفـيـة
الـحـصـص الـدـرـاسـيـة المـعـدـلـة لـلـمـراـحـل الـدـرـاسـيـة 7-12 (مـجـمـوعـة مـخـتـارـة فـقـط مـن طـلـبـ الـتـعـلـيم الـخـاص)

لقد تم وضع الحصص الدراسية المعدلة لمادة الصحة الإجتماعية والعاطفية (ESH) للطلاب من ذوي الإعاقات قليلة الإصابة كجزء من برنامج التربية الأسرية (FLE). هناك ثلات وحدات ضمن المنهج الدراسي المعدل لمادة تدريس الصحة الإجتماعية والعاطفية ESH - فيما يخص العلاقات والسلامة والذات والتي تم شرحها أدناه. يرجى ملاحظة أنه لن يتمأخذ جميع الدروس في كل سنة. يرجى التشاور مع معلم الطالب للتربية الخاصة بخصوص الدروس التعليمية المخصصة كل عام. إذا كنت ترغب بسحب مشاركة الطالب من كافة أو بعض حصص التربية الأسرية المعدلة، يرجى إكمال هذه الاستماراة وإعادتها إلى معلمة الصف قبل بداية حصص التربية الأسرية FLE. هناك المزيد من المعلومات حول أهداف الحصص ووصف المادة الإعلامية متوفرة على الروابط التالية . Schoology Middle School (7-8) , High School (9-12)

يرجى ملاحظة الآتي: أنت لست بحاجة إلى إعادة هذه الاستماراة إلا كنت ترغب بسحب مشاركة الطالب من جميع أو بعض حصص الصحة الإجتماعية والعاطفية المعدلة.

اسم الطالب _____

اسم المعلم _____

الـصـحة الـاجـتمـاعـيـة وـالـعـاطـفـيـة - المـوـاضـع الرـئـيـسـيـة وـالـأـهـدـاف المـرـجـوـة منـ الـحـصـة الـدـرـاسـيـة

أـرـغـب بـسـحبـ مـشـارـكـةـ الطـالـبـ مـنـ الـحـصـصـ الـدـرـاسـيـةـ التـالـيـةـ:

(يرجى التأشير على مواضيع الحصة الدراسية التي لا ترغب أن يشارك فيها الطالب.)

الـحـصـة الـدـرـاسـيـة 1: الأـسـرـة

- يقوم الطالب بالتعريف عن أفراد عائلته.
- يدرك الطالب أن كل شخص هو فرد ينتمي إلى عائلة وأن العائلة هي التجربة الأولى للمجتمع الذي يتكون من العديد من العوائل المشابهة والمختلفة.
- تزداد فهم الطالب لقواعد وواجبات ومسؤوليات أفراد العائلة.

الـحـصـة الـدـرـاسـيـة 2: دورـ العـائـلة

- تزداد فهم الطالب لقواعد وواجبات ومسؤوليات أفراد العائلة.

الـحـصـة الـدـرـاسـيـة 3: المسـؤـولـيـة

- يدرك الطالب الحاجة إلى تولي المسؤولية ضمن العائلة والمجتمع والمجتمع الأكبر.
- تزداد فهم الطالب لقواعد وواجبات ومسؤوليات أفراد العائلة.

الـحـصـة الـدـرـاسـيـة 4: التـغـيـيرـ فيـ العـائـلة

- يقوم الطالب بإعطاء أمثلة على إستراتيجيات التعامل الصحي للتعامل مع المشاعر الناجمة عن التغييرات في العائلة.
- مساعدة الطالب على فهم بأن التغيير هو جزء من الحياة ولا يمكن تجاوزه.
- يتعرف الطالب على الحزن كنتيجة طبيعية تتبع الخسارة.

الحصة الدراسية 5: المساحة الشخصية

- يدرك الطالب بأن المودة الجسدية يمكن أن تكون تعبر عن الصداقة أو الإحتفال أو الحب.

الحصة الدراسية 6: الأصدقاء

- يستكشف الطالب قضايا متعلقة بالتغيير في العلاقة بين الأقران أثناء فترة المراهقة.

الحصة الدراسية 7: المواعدة

- يطلع الطالب على المهارات الأساسية في المواعدة.

الحصة الدراسية 8: العلاقات في مكان العمل

- يتعرف الطالب على الإنعام مع الآخرين في العمل والسلوكيات المناسبة في مكان العمل.

الصحة الاجتماعية والعاطفية - المواضيع الرئيسية والأهداف المرجوة من الحصة الدراسية

أرغب بسحب مشاركة الطالب من الحصص الدراسية التالية:

(يرجى التأثير على مواضيع الحصة الدراسية التي لا ترغب أن يشارك فيها الطالب.)

قواعد السلامة في المنزل

الحصة الدراسية 1: مدخل إلى الخطوات الثلاثة للسلامة

يستكشف الطالب قضايا السلامة الشخصية المرتبطة بسنوات الدوام في المدرسة المتوسطة والتعرف على إستراتيجيات المحافظة على السلامة الشخصية.

تعبير توضيحي: تتضمن المادة الدراسية التعرف على المواقف المحفوفة بالمخاطر وتجنبها. تتضمن المواضيع التي سيتم مناقشتها البقاء وحيداً في البيت، مجالسة الأطفال، وأمن وسلامة الحي والمجتمع.

الحصة الدراسية 2: القواعد المدرسية 3-1

يستكشف الطالب قضايا السلامة الشخصية المرتبطة بسنوات الدوام في المدرسة المتوسطة والتعرف على إستراتيجيات المحافظة على السلامة الشخصية.

الحصة الدراسية 3: القاعدة رقم 4: كن لطيفاً مع الناس ومتعلقاتهم

يستكشف الطالب قضايا السلامة الشخصية المرتبطة بسنوات الدوام في المدرسة المتوسطة والتعرف على إستراتيجيات المحافظة على السلامة الشخصية.

يستكشف الطالب أنواع الإستغلال ويتعرف على طرق المهارات الوقائية، إستراتيجيات المواجهة، ومصادر العون للتصدي لجميع أنواع الإستغلال.

تعبير توضيحي: تتضمن أنواع الإستغلال التي يتم مناقشتها ضغط الأقران السلبي؛ التنمّر؛ طقوس انضمام مهينة لمجموعة معينة؛ الإساءة البدنية، العاطفية، والجنسية، والأهمال.

الحصة الدراسية 4: القاعدة رقم 5: ركوب الحافلة بسلام

يستكشف الطالب قضايا السلامة الشخصية المرتبطة بسنوات الدوام في المدرسة المتوسطة والتعرف على إستراتيجيات المحافظة على السلامة الشخصية.

قواعد السلامة المجتمعية

الحصة الدراسية 5: القواعد المجتمعية 2-1

يستكشف الطالب قضايا السلامة الشخصية المرتبطة بسنوات الدوام في المدرسة المتوسطة والتعرف على إستراتيجيات المحافظة على السلامة الشخصية.
يستكشف الطالب أنواع الإستغلال ويتعرف على طرق المهارات الوقائية، إستراتيجيات المواجهة، ومصادر العون للتصدي لجميع أنواع الإستغلال.

الحصة الدراسية 6: القاعدة رقم 3: سلامة المشاة

يستكشف الطالب قضايا السلامة الشخصية المرتبطة بسنوات الدوام في المدرسة المتوسطة والتعرف على إستراتيجيات المحافظة على السلامة الشخصية.

الحصة الدراسية 7: القاعدة رقم 4: أبق ضمن المجموعة

يستكشف الطالب قضايا السلامة الشخصية المرتبطة بسنوات الدوام في المدرسة المتوسطة والتعرف على إستراتيجيات المحافظة على السلامة الشخصية.

الحصة الدراسية 8: القاعدة رقم 5: حافظ على خصوصية المناطق الحساسة في جسمك

يستكشف الطالب قضايا السلامة الشخصية المرتبطة بسنوات الدوام في المدرسة المتوسطة والتعرف على إستراتيجيات المحافظة على السلامة الشخصية.
يستكشف الطالب أنواع الإستغلال ويتعرف على طرق المهارات الوقائية، إستراتيجيات المواجهة، ومصادر العون للتصدي لجميع أنواع الإستغلال.

قواعد السلامة في المنزل

الحصة الدراسية 9: القواعد 2-1

يستكشف الطالب قضايا السلامة الشخصية المرتبطة بسنوات الدوام في المدرسة المتوسطة والتعرف على إستراتيجيات المحافظة على السلامة الشخصية.
يستكشف الطالب قضايا السلامة المرتبطة بالانترنت.
تعبير توضيحي: يتضمن الدرس كيف يمكن للمحتالين استخدام الانترنت لاستغلال الأشخاص اليافعين ويشمل ذلك الإتجار بالبشر والأساليب والاغواط الشائعة والمستخدمة من قبل محتالي الانترنت وإستراتيجيات لحماية المعلومات الشخصية والبحث عن مساعدة شخص راشد في المواقف الغير مطمئنة.

الحصة الدراسية 10: القاعدة رقم 3: الاتصال على الرقم 1-1-9 عند الطوارى

يستكشف الطالب قضايا السلامة الشخصية المرتبطة بسنوات الدوام في المدرسة المتوسطة والتعرف على إستراتيجيات المحافظة على السلامة الشخصية.

الحصة الدراسية 11: القاعدة رقم 4: عدم اللعب بالأشياء الخطيرة

يستكشف الطالب قضايا السلامة الشخصية المرتبطة بسنوات الدوام في المدرسة المتوسطة والتعرف على إستراتيجيات المحافظة على السلامة الشخصية.

الحصة الدراسية 12: القاعدة رقم 5: السلامة في استخدام الانترنت

يستكشف الطالب قضايا السلامة الشخصية المرتبطة بسنوات الدوام في المدرسة المتوسطة والتعرف على إستراتيجيات المحافظة على السلامة الشخصية.
يستكشف الطالب قضايا السلامة المرتبطة بالانترنت.

الحصة الدراسية 13: مراجعة لجميع قواعد السلامة

يستكشف الطالب قضايا السلامة الشخصية المرتبطة بسنوات الدوام في المدرسة المتوسطة والتعرف على إستراتيجيات المحافظة على السلامة الشخصية.

يستكشف الطالب قضايا السلامة المرتبطة بالانترنت.

يستكشف الطالب أنواع الإستغلال ويتعرف على طرق المهارات الوقائية، إستراتيجيات المواجهة، ومصادر العون للتصدي لجميع أنواع الإستغلال.

حصة السلامة في مادة التربية الصحية الاجتماعية والعاطفية
المواضيع الذاتية والأهداف المرجوة من الدرس

أرغب بسحب مشاركة الطالب من الحصص الدراسية التالية:
(يرجى التأشير على مواضيع الحصة الدراسية التي لا ترغب أن يشارك فيها الطالب.)

الحصة الدراسية 1: مدخل إلى وحدة الذات: ماذا يعني بالذات؟
سوف يختبر الطالب قابليته الذاتية. يتضمن المساعدة في تعزيز مفهوم الذات بالتعرف على القدرات الذاتية.

الحصة الدراسية 2: مدخل إلى اجتماع خطة التعليم الفردي للطالب IEP
سوف يختبر الطالب قابليته الذاتية. يتضمن المساعدة في تعزيز مفهوم الذات بالتعرف على القدرات الذاتية.
• مدخل إلى خطة التعليم الفردي للطالب IEP - ما هو وأين تكمن أهميته؟
• كتابة الإهتمامات ونقط القوة والقدرات والأهداف المهنية الموجودة في صفحة الإنقال خلال إجتماع IEP.

الحصة الدراسية 3: ممارسة إدارة إجتماع IEP الخاص بالطالب (هذا الدرس مخصص للطلاب سيقومون بالمشاركة في إجتماع IEP الخاص بهم)
سوف يختبر الطالب قابليته الذاتية. يتضمن المساعدة في تعزيز مفهوم الذات بالتعرف على القدرات الذاتية.
• الممارسة على إدارة إجتماع IEP الخاص بالطالب.
• مناقشة نقاط القوة والقابليات والأهداف في إجتماع IEP الخاص بالطالب.

الحصة الدراسية 4: ماذا تعني المسؤولية؟
سوف يكون الطالب مسؤولاً عن تصرفاته.
• التعرف على ماتعنيه المسؤولية.
• التعرف على كيفية التصرف بمسؤولية.

الحصة الدراسية 5: ماهي العواطف؟
سوف يقوم الطالب بالتعبير عن مشاعر الفرح والحزن والغضب إلى معلمه.
يدرك الطالب التصرف الملائم للتعامل مع مشاعره.
• ماهي العواطف؟
• سوف يتعرف الطالب على مختلف العواطف وكيفية التعامل معها.

الحصة الدراسية 6: الإكتتاب (يمكن استخدام هذه الحصة القصيرة كحصة مكملة للحصة الخامسة: العواطف. يمكن للمعلمين استخدام مایرونونه مناسباً لتحديد ما إذا كانت هذه الحصة ذات فائدة للطالب).
سوف يقوم الطالب بالتعبير عن مشاعر الفرح والحزن والغضب إلى معلمه.
يدرك الطالب التصرف الملائم للتعامل مع مشاعره.
• تعريف الإكتتاب.
• يتعرف الطالب على الإكتتاب وماذا يفعل عند حدوثه.

الحصة الدراسية 7: التعامل مع التغيير
يتعرف الطالب على التغيرات البدنية والعاطفية والاجتماعية الحاصلة خلال فترة المرحلة المتوسطة.

- مساعدة الطالب على فهم أن التغيير هو جزء من الحياة ولا يمكن تجاوزه.
- مساعدة الطالب على التعامل مع مواقف مختلفة تظهر عند حدوث التغيير

الحصة الدراسية 8: الضغط النفسي

يتميز الطالب تأثير مختلف درجات الضغوطات على العقل والجسم.

يستخدم الطالب أساليب مختلفة لتخفيض الضغوطات.

- **تعريف الضغط النفسي.**

- **تعريف أسباب الضغط النفسي في البيئة المحيطة وكيفية تجاوز الضغوطات النفسية.**

التاريخ

توقيعولي أمر الطالب/الوصي الشرعي