

Educación para la Vida Familiar – Escuelas Públicas del Condado de Fairfax
FORMULARIO DE SOLICITUD DE EXCLUSIÓN (OPT-OUT)
Unidad sobre Seguridad - Salud Social y Emocional
Lecciones modificadas para los grados 1-6 (determinados alumnos de Educación Especial)

Las lecciones modificadas de Salud Emocional y Social (ESH) están diseñadas para alumnos con discapacidades de baja incidencia como parte del Programa de Educación para la Vida Familiar (FLE). Hay tres unidades dentro del plan de estudios modificado para ESH que se describen más abajo - cómo relacionarse con los demás, seguridad y conciencia de sí mismo. Tenga presente que no se impartirán todas las lecciones todos los años. Sírvase consultar cada año con el profesor de educación especial de su hijo sobre las lecciones específicas que se impartirán. Si usted quiere excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones modificadas de la Vida Familiar, sírvase llenar este formulario y **devolverlo al profesor del aula de su hijo antes de que empiecen a impartirse las lecciones del programa FLE.** Puede encontrar información adicional sobre el objetivo de las lecciones y la descripción de los videos que se usarán en <http://www.fcps.edu/is/hpe/fle.shtml>. Las lecciones están disponibles en Schoology.

SÍRVANSE TENER PRESENTE LO SIGUIENTE: Usted no tiene que devolver este formulario a menos que esté excluyendo a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Salud Social y Emocional.

NOMBRE DEL NIÑO _____ PROFESOR _____

Salud Social y Emocional - Temas sobre cómo relacionarse con los demás y objetivos de la lección

Deseo excluir a mi hijo de las siguientes lecciones:

(Por favor marque las lecciones en las que usted no quiere que su hijo participe).

_____ **Lección 1: La familia**

El alumno identificará a los miembros de su propia familia.

El alumno reconocerá que todos somos miembros de una familia y que la familia es el primer ejemplo de cómo vivir en una comunidad, la cual está formada por muchas familias que son parecidas y diferentes.

_____ **Lección 2: Pérdida de un miembro de la familia**

El alumno identificará situaciones desagradables y formas de sobrellevar una pérdida.

El alumno aprenderá a sobrellevar las pérdidas y desilusiones inevitables de la vida diaria.

_____ **Lección 3: Cómo afrontar un cambio**

El alumno identificará emociones que causan los cambios en la vida familiar y los cambios en las relaciones con los amigos.

_____ **Lección 4: Sobrellevar pérdidas cotidianas**

El alumno aprenderá a sobrellevar las pérdidas y desilusiones inevitables de la vida diaria.

_____ **Lección 5: Hacer amistades**

El alumno describirá cualidades que ayudan a formar y mantener amistades.

_____ **Lección 6: Contacto físico afectuoso con amigos**

El alumno reconocerá que el contacto físico afectuoso puede ser una expresión de amistad, de celebración o de una familia cariñosa.

El alumno describirá cualidades que ayudan a formar y mantener amistades.

Actualizado en julio de 2021

Salud Social y Emocional - Temas sobre seguridad y objetivos de la lección

Deseo excluir a mi hijo de las siguientes lecciones:

(Por favor marque las lecciones en las que usted no quiere que su hijo participe).

_____ **Lección 1: Seguridad en la escuela**

El alumno practicará cómo tomar decisiones adecuadas para su propia protección.

_____ **Lección 2: Seguridad en casa**

El alumno practicará cómo tomar decisiones adecuadas para su propia protección.
Aprenderá a no interactuar con desconocidos.

_____ **Lección 3: Llamar al 9-1-1**

El alumno practicará cómo tomar decisiones adecuadas para su propia protección.
El alumno sabrá cómo y dónde conseguir ayuda en caso de emergencia.

_____ **Lección 4: Seguridad en la comunidad**

El alumno practicará cómo tomar decisiones adecuadas para su propia protección.
Aprenderá a no interactuar con desconocidos.

_____ **Lección 5: Seguridad en el transporte**

El alumno practicará cómo tomar decisiones adecuadas para su propia protección.

_____ **Lección 6: Maneras en que los miembros de la familia expresan cariño**

El alumno identificará a los miembros de su propia familia.

El alumno reconocerá que el contacto físico afectuoso puede ser una expresión de amistad, de celebración o de una familia cariñosa.

El alumno demostrará estrategias para reaccionar cuando miembros de la familia, vecinos, desconocidos u otras personas se le acerquen de manera indebida, sin alarmarse excesivamente por peligros que no existen.

_____ **Lección 7: Distinguir entre un contacto físico aceptable y uno no aceptable**

El alumno demostrará estrategias para reaccionar cuando miembros de la familia, vecinos, desconocidos u otras personas se le acerquen de manera indebida, sin alarmarse excesivamente por peligros que no existen.

_____ **Lección 8: No tocar a nadie con las manos ni con los pies**

El alumno aprenderá que lastimar a propósito a alguien, física o mentalmente, es una conducta inaceptable.

_____ **Lección 9: Seguridad en el Internet**

El alumno explorará temas sobre seguridad relacionados con el uso de la tecnología.

Salud Social y Emocional - Temas sobre conciencia de sí mismo y objetivos de la lección

Deseo excluir a mi hijo de las siguientes lecciones:

(Por favor marque las lecciones en las que usted no quiere que su hijo participe).

_____ **Lección 1: Establecer metas**

El alumno reconocerá que todos tienen fortalezas y debilidades y que todas las personas tienen que ser aceptadas y valoradas como son.

_____ **Lección 2: Aceptar las diferencias**

El alumno reconocerá que todos tienen fortalezas y debilidades y que todas las personas tienen que ser aceptadas y valoradas como son.

_____ **Lección 3: Responsabilidad en la escuela**

El alumno asumirá responsabilidad por su conducta.

_____ **Lección 4: Responsabilidad en casa**

El alumno asumirá responsabilidad por su conducta.

_____ **Lección 5: Emociones**

El alumno le expresará al profesor sus sentimientos de felicidad, tristeza e ira. El alumno aprenderá a portarse apropiadamente cuando enfrente sus propias emociones.

_____ **Lección 6: Cómo superar los cambios**

El alumno reconocerá cuáles son las situaciones en el entorno que le causan estrés y que podrían ponerlo ansioso o enojado.

_____ **Lección 7: Cómo sobrellevar el estrés**

El alumno aprenderá a reconocer cuáles son las situaciones en el entorno que le causan estrés y que podrían ponerlo ansioso o enojado.

_____ **Firma de padre/madre/tutor legal**

_____ **Fecha**