**DERSLERİN ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ ile SINIF YÖNETİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**

A) **ARAŞTIRILACAK KONULAR**

· Uygulama öğretmeninin kullandığı öğretim yöntemleri ve teknikleri, **sınıf yönetimi** davranışları,

· Gözlenen derslerin her birinde öğretmenin sergilediği öğretim ve sınıf yönetimi (disiplin, sınıf kontrolü, iletişim, motivasyon, vb), davranışları, geçişler ve yönergeler,

· Öğretmenin kullandığı öğretim yöntem ve tekniklerinde öğretmen ve öğrencilerin yaptıkları görev ve sorumlulukları, kullanılan öğretim araç-gereç ve materyalleri,

· Derslerde ortaya çıkan istenmeyen öğrenci davranışları ve bu davranışlara karşı kullanılan sınıf yönetimi stratejileri, teknikleri veya davranışları,

· Gözlem yapılan derslerde sözel ve sözel olmayan iletişim davranışlarını, ***not ediniz.***

· Ayrıca, uygulama öğretmeniyle **mülakat yaparak**;

➢ yukarıda kullandığı öğretim yöntemleri ve tekniklerini **neden** kullandığını; bunların dışında başka hangi öğretim yöntemleri ve tekniklerinin işlenen konuların öğretimi için kullanılabileceğini,

➢ kullanacağı öğretim yöntem ve tekniklerine karar verirken dikkate aldığı ölçütler (sınıf, konu, araç-gereç, vb.,)

➢ genel olarak derslerinde hangi öğretim yöntem ve tekniklerini daha sık kullandığını ve nedenlerini,

➢ öğretmenin etkili biyoloji öğretimi anlayışını ve etkili öğretim yöntem ve tekniklerini

➢ kullandığı sınıf yönetimi stratejileri ve tekniklerini **neden** kullandığı; bunların dışında başka hangi strateji ve tekniklerin etkili sınıf yönetimi için kullanılabileceğini,

➢ kullanacağı sınıf yönetimi strateji ve tekniklerine karar verirken hangi ölçütleri  (sınıf, konu, araç-gereç veya öğrencilerin başarı seviyeleri) dikkate aldığı,

➢ derslerinde uyguladığı **sınıf kuralları ve** okulda da **disiplini sağlamaya yönelik kuralların** neler olduğunu,

➢ genel olarak derslerinde **en çok karşılaşılan istenmeyen öğrenci davranışları ve nedenlerini** *(öğrencilerin yaşı, başarı seviyesi, cinsiyeti, kişisel ve ailevi özellikleri; dersin adı, konusu, öğretim yöntemi, v.b.),*

➢ istenmeyen veya sorun davranışları sergileyen öğrencilere karşı uygulanan **yaptırımların (ödül, ceza, vb.)**,

➢ öğretmenin etkili sınıf yönetimi anlayışı ve **etkili sınıf yönetimi stratejisi ve tekniklerini**

➢ derslerinde öğrencilerini derse ve öğrenmeye karşı nasıl **motive ettiğini**,

➢ derslerinde **etkili iletişimi** (öğretmen ile öğrenciler ve öğrenciler arasında) nasıl sağladığını,

➢ derslerde zamanı nasıl etkili kullandığını (**etkili zaman yönetimi)**

**öğrenmeye çalışınız.**

B) **VERİ TOPLAMA, ANALİZİ, DEĞERLENDİRMESİ VE RAPOR YAZMA**

· Uygulama öğretmeninin danışmanlığında yürütülen en az altı dersi izleyiniz.

· İzlediğiniz her bir dersin konusu, saatini, amaçlarını yazınız.

· İzlediğiniz derslerde yukarıda verilen araştırma konularına ilişkin veriler toplamaya çalışınız.

· Topladığınız verileri analiz ederek, kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinin konuya, dersin amaçlarına ve öğrencilere uygunluğu ile birlikte etkili uygulanıp uygulanmadığını tartışınız ve raporunuza yazınız.

· Raporda ayrıca, elde ettiğinizden hareketle öğretmenin nasıl bir öğretim anlayışı olduğunu yazınız.

· Raporun en sonunda, ***“Bu ödevden ben ne tür yeni bilgi, beceri, tutum, değer, v.b. öğrendim?”***  ***“Bunları nasıl öğrendim?”***  ***“Bunları öğrenmeme neler yardımcı oldu?”***  sorularına cevaplayacak şekilde ***“Öğretim yöntem ve teknikleri” “Etkili öğretim” “Sınıf yönetimi”*** hakkındaki kişisel görüşler ve yorumlar belirtilerek, değerlendirme mutlaka yapılmalıdır.