

Dersinizi anlattıktan sonra aşağıdaki soruları cevaplayınız. Dersinizi hakkında objektif olmaya çalışarak kendinize ve dersinize yansıtma yapınız.

**KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**  
..... **BÖLÜMÜ** .....**ANABİLİM DALI**  
**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI**  
**ÖĞRETMEN ADAYI ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğretmen Adayının Adı Soyadı: \_\_\_\_\_  
Gözlemcinin Adı Soyadı : \_\_\_\_\_

Tarih : \_\_\_\_\_  
Ders/ Sınıf: \_\_\_\_\_

	Gözlenme Derecesi						AÇIKLAMALAR
		Yok	Az	Orta	İyi	Çok İyi	
<i>Derse Hazırlama ve Dersi İlişkilendirme</i>	1. Öğrenciyi neler kazanacağı ile ilgili bilgilendirme (Güdüleme)						
	2. Önceden öğrenilenlerle yeni öğrenmeler arasında bağ kurma (Derse Geçiş)						
	3. Dersin sürecine ilişkin edinilen bilgilerin kullanılmasını sağlayacak proje, performans görevleri vb. verebilme						
	4. Sonraki derse yönelik hazırlayıcı görevler verebilme						
	5. Kesinti ve engellemelere karşı uygun önlemler alma (Sınıf içi disiplin)						
	6. Ders sürecini bireysel farklılıklara göre şekillendirebilme						
<i>Öğretim Süreci</i>	7. Derse güdülenmenin sürekliliğini sağlayabilme						
	8. Öğrencilerin etkinliklere aktif katılımına rehberlik sağlama						
	9. Öğrencileri olumlu davranış yönünde motive etme						
	10. Olumsuz davranışı doğuran durumlara uygun şekilde müdahale etme						
	11. Destekleyici ve samimi bir sınıf ortamı oluşturma						
	12. Öğrenme sürecinde yaşanan problemlere çözüm bulma						
	13. Öğrencilerle etkili iletişim kurma						
	14. Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verme						
	15. Gerektiğinde yakında olmak ve dikkat çekmek için sınıfta hareket etme						
<i>Sınıf Yönetimi</i>	16. Derse uygun bir giriş yapma (Dikkat çekme)						
	17. Ders planında belirlediği araç-gereç ve materyalleri kullanabilme						
	18. Soru türlerini kullanma						
	19. Öğrencilerin sorularına cevap verme						
	20. Zamanı yönetme						
<i>Geri Bildirim</i>	21. Yapılan etkinliklerden elde edilen sonuçları öğrencilerle belirleme						
	22. Sonuçları belirlerken yanlışları düzeltmede öğrencilere ipuçları verme						
	23. Sonuçları belirlerken eksikleri tamamlamada öğrencilere ipuçları verme						
<i>İletişim Kurma ve Değerlendirme</i>	24. Öğrencileri ilgiyle dinleme						
	25. Sözlü iletişimi etkili biçimde kullanma						
	26. Sözsüz iletişimi etkili biçimde kullanma						
	27. Uygun ölçme ve değerlendirme araçlarını seçme/hazırlama						
	28. Öğrencileri etkinlik sürecindeki görevleri açısından değerlendirme						
	29. Öğrenciye geri bildirim sağlama						

Öğretmen Adayı:  
İmza: