Материјал за ученици 5.1

Подготовки за конференцијата за рамка на правила

Распоред

Временска рамка	Агенда	Материјали и ресурси
Лекција 1	Создавање на групи. Секоја група вклучува член од секое рибарско село.	Материјали 5.1, 5.2.
Лекција 1 Лекција 2	Групите прават предлог рамка на правила. Групите ги подготвуваат презентациите. Членовите на општеството ги усвојуваат правилата за процедурата и гласањето на конференцијата.	Материјал 5.2, 5.4. Хартиени табли и маркери.
Лекција 3	*Пленарен состанок:* Групите ги претставуваат предлозите. Членовите на заедницата ги споредуваат и оценуваат предлог-правилата. Членовите на заедницата дискутираат за која рамка да ја усвојат.	Материјал 5.3.
Лекција 4	*Конференција:* Членовите на заедницата прават кратки промотивни говори за моделот кој го одбрале. Тие ја применуваат рамката на правила со гласање на мнозинството. *Размислување:* Учениците размислуваат за нивното искуство	Материјал 5.4. Листови од бела А4 хартија, пенкала, маркери.

Зошто треба да ја играте играта на одлучување?

Методот кој е применет во распоредот погоре е игра на одлучување. Причината заради која е одбран овој метод е следната.

Играта функционира како модел. Ги прикажува важните аспекти на реалноста и ги покажува јасно бидејќи изостава многу други детали. Сите држави имаат некаков вид на основна рамка, или устав кој ги поставува правилата за донесување одлуки и решавање конфликти. Без

ваквата рамка, членовите на заедницата ќе немаат поддршка за решавањето на нивните конфликти и ќе се впуштат во насилство.

Кога учествувате во демократијата, вие ги практикувате правата кои ви ги дал уставот на вашата држава. Најдобриот начин да се разбере како рамката на правила и закони функционира во вашата земја е самите вие да создадете рамка. Оваа игра на одлучување ја дава таа задача.