

## Вежба 1.3 – Грб на идентитетот

<b>Образовна цел</b>	Зголемување на себепочитта; индивидуите се мотивираат да ги препознаат и ценат своите позитивни аспекти. Групите ги наоѓаат нивните заеднички цели.
<b>Белешка за употреба</b>	Оваа вежба им овозможува на учениците многу брзо да станат активно вклучени. Идеална е за новоформирана група на почетокот на обуката.
<b>Ресурси</b>	Постер со грб за секоја група ученици, пенкала или моливи во боја, слики од списанија, итн.

### Процедура

1. Со помош на „игра“ за формирање групи (пр. со делење парови на картички и формирање на групи на жонглери, виолинисти, итн.) класот се дели на три, шест или девет групи во зависност од големината на класот. Не треба да има повеќе од 5 ученици во секоја група. Секоја група е или А, Б, или В.
2. Учениците работат во групи по четири. Секој ученик добива скица на грб, која е поделена на четири дела и оздола има ролна. Деловите можеби се веќе исечени од друга копија и можат да се залепат на главниот грб на крајот.
3. Задача:

Индивидуална подготовка:

- Забележете ги одговорите на следните прашања:
  - Како се перцепирате себеси?
  - Кои се вашите потреби?
  - Што можете да правите/работите?
  - За што зажалувате кога ќе помислите на вашиот живот?
- нацртајте (или одберете) симбол или симболи кои ги претставуваат вашите белешки (бои, хартија во боја, слики од списание, итн.).

Работа во групи:

- објаснете го/ги симболот/те на членовите од вашата група
  - залепете ги сите делови на вашиот грб
  - најдете заеднички симбол за вашата група (центар), мото за вашите идеи (горно знаме) и име на вашата група (долно знаме).
4. Завршените грбови се презентираат од членови на групата на пленарната сесија и се прикачуваат на ѕидот.

## Материјали

