



VERBALE DELLA SEDUTA DEL 10/03/2023

L'anno 2023 il giorno 10 marzo alle ore 16.00, il Comitato di indirizzo del Centro per l'innovazione e il miglioramento della didattica universitaria (CIMDU), nominato con D.R. n. 5764 del 12/12/2022 e D.R. 1673 del 06/03/2023 si è riunito presso la Sala Carapezza, al Complesso Monumentale dello Steri, giusta convocazione prot. n. 34457 del 06/03/2023, per discutere e deliberare in merito ai seguenti punti all'Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni;
2. Giornata sui TLC;
3. Criteri di selezione bandi di didattica innovativa;
4. Coinvolgimento componenti comitato nelle attività del CIMDU.
5. Approvazione verbale della seduta del 11 gennaio 2023;
6. Varie ed eventuali.

Sono presenti presso la Sala delle Capriate del Complesso Monumentale dello Steri, la Prof.ssa Luisa Amenta (Presidente), la Prof.ssa Giulia Bonafede, la Prof.ssa Alice Conigliaro, il Prof. Claudio Fazio, la Sig.ra Martina Martellotta, il Prof. Federico Russo (collegato a distanza per il tramite della piattaforma Teams), il Prof. Onofrio Scialdone.

Assenti: Prof.ssa Alessandra La Marca,

La Presidente comunica di aver invitato il Sig. Antonio Marinaro (Responsabile FSP Segreteria dei Prorettori) strutturato c/o la Segreteria del Rettore a partecipare alla seduta. Il Sig. Antonio Marinaro risulta quindi presente.

La Prof.ssa Amenta propone al Comitato di far assumere la funzione di segretario verbalizzante al Sig. Antonio Marinaro.

Il Comitato approva all'unanimità.

Il Sig. Antonio Marinaro assume la funzione di segretario verbalizzante.

1. Comunicazioni

La Presidente comunica di aver incaricato la Comunicazione di Ateneo di progettare il nuovo Logo del CIMDU, il logo viene quindi presentato al Comitato che ne esprime apprezzamento. Comunica inoltre di aver dato mandato al Dirigente del SIA, Dott. Riccardo Uccello, di avviare in tempi brevi un aggiornamento della pagina web del CIMDU, anche alla luce del notevole incremento delle attività organizzate. La pagina web verrà revisionata basandosi sulla tecnologia workplace.

2. Giornata sui TLC

D'intesa con il Rettore, la Presidente comunica che stiamo organizzando per il 13 aprile p.v. un incontro, in cui si intende portare avanti una riflessione su quali siano le modalità organizzative e le attività promosse dalle università per l'innovazione didattica, anche in relazione alle strutture presenti nelle varie sedi (TLC, Faculty Development, etc.). L'incontro, che si pone in continuità con quanto discusso a Bari lo scorso mese di



febbraio nelle giornate del Convegno GEO-CRUI “Strategie per lo sviluppo della didattica universitaria”, ha come obiettivo il confronto sul processo di cambiamento cui la didattica universitaria è indirizzata. Con l’occasione si potrà valutare l’opportunità di costituire una rete nazionale.

Il Comitato nel ringraziare la Presidente per la pregevole iniziativa esprime compiacimento e propone che la copertura delle spese da sostenere per la partecipazione dei relatori sia a carico del CIMDU.

3. Criteri di selezione bandi di didattica innovativa

Come anticipato dal Prof. Scialdone nell’ultima seduta del Comitato del CIMDU, sono stati pubblicati i bandi a favore degli studenti.

Il primo: AVVISO DI SELEZIONE PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI INNOVAZIONE DIDATTICA NEI CORSI DI STUDIO

Il bando è rivolto a 5 Corsi di Studio che intendano sperimentare negli anni accademici 2023-2024 e 2024-2025 progettazioni formative, metodi e tecnologie innovative nell’ambito degli insegnamenti previsti dal Manifesto.

Il secondo: AVVISO DI SELEZIONE PER REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI SERVICE LEARNING NEI CORSI DI STUDIO

Anche questo bando è rivolto a 5 Corsi di Studio che intendano sperimentare negli anni accademici 2023-2024 e 2024-2025 delle discipline interamente o parzialmente destinate al Service Learning.

I progetti che avranno durata biennale hanno lo scopo di aumentare l’efficacia formativa dei percorsi di studio, favorire il coinvolgimento attivo degli studenti e la loro motivazione all’apprendimento, nonché rendere gli studenti maggiormente consapevoli e autonomi nel loro percorso di apprendimento, investendo anche in strategie, metodi e strumenti didattici centrati sugli studenti. In particolare, il secondo bando si rivolge ai CdS che possano supportare le realtà del territorio che hanno bisogno del supporto degli studenti universitari per portare avanti le loro attività, attraverso una modalità di apprendimento di Service Learning.

Per quanto riguarda il primo dei due bandi, ossia quello relativo ai progetti di innovazione didattica la Prof.ssa Amenta ricorda che tutte le attività connesse allo stesso sono di competenza del CIMDU e pertanto si rende necessario stabilire dei criteri utili alla valutazione delle proposte progettuali che risponderanno all’Avviso.

Dopo un’ampia discussione, si ritiene che dai progetti debbano chiaramente emergere sia un’analisi dei bisogni che obiettivi da cui si evincano i possibili risultati. Pertanto, al fine di agevolare i potenziali partecipanti nella predisposizione dei progetti si ritiene opportuno predisporre dei “format guida” (allegati a) e b) al presente verbale). Inoltre, in linea con l’ottica di inclusività che contraddistingue il CIMDU, il Comitato ritiene opportuno che qualora dovessero esserci più di 5 progetti meritevoli di finanziamento gli stessi verranno accolti e, le risorse finanziarie messe a bando, distribuite tra tutti i progetti ammessi. Proprio per favorire ulteriormente un’ampia adesione da parte del



Cds, nel caso in cui uno stesso Cds dovesse presentare domande su entrambi i bandi, ci si orienterà ad accoglierne soltanto una.

Per quanto concerne la valutazione delle proposte il Comitato propone che, qualora nei progetti presentati dovesse essere coinvolto uno dei componenti del Comitato, lo stesso non parteciperà alla valutazione dello specifico progetto.

Inoltre, i componenti del Comitato si dichiarano disponibili ad aiutare i colleghi che nella predisposizione del bando possano manifestare dubbi o difficoltà

Il Comitato approva all'unanimità.

4. Coinvolgimento componenti Comitato nelle attività del CIMDU

La Presidente rappresenta al Comitato la situazione relativa alla partecipazione alle attività formative organizzate dal CIMDU e, nello specifico, ai seminari utili alla formazione dei Neoassunti, dei Coordinatori di CdS e di tutti i Docenti sui temi relativi alle nuove tecnologie, alla didattica in presenza di studenti con neurodiversità.

In tutti i target coinvolti si è notata una partecipazione alle attività inferiore alle aspettative e pertanto, al fine di rendere più efficace l'azione e gli sforzi organizzativi messi in campo, si ritiene necessario che i componenti del Comitato, ognuno per le proprie specifiche competenze, possano avviare un processo di *moral suasion* nei confronti dei docenti a loro vicini sia per afferenza dipartimentale che per settore disciplinare, sollecitando in particolar modo i delegati CIMDU dipartimentali a diffondere le attività programmate e l'importanza dell'aggiornamento della formazione.

Per quanto riguarda la partecipazione dei neoassunti alle attività formative a loro dedicate la Presidente rappresenta che, come già avviene presso altri Atenei, dal prossimo anno la formazione per i neoassunti potrebbe diventare obbligatoria. Per quanto riguarda quest'anno il primo intervento formativo ha riscontrato un bassissimo numero di partecipanti ma, considerate tutte le attività poste in essere, la Presidente si reputa ottimista sulla possibilità che già dai prossimi seminari, calendarizzati per il 23, 28 e 30 marzo la partecipazione sarà più consistente. Ad ogni modo, anche in questo caso, i componenti il Comitato si attiveranno per sensibilizzare i ricercatori sull'importanza della partecipazione.

5. Approvazione verbale della seduta del 11 gennaio 2023;

Il Comitato approva all'unanimità.

6. Varie ed eventuali;

Non essendovi null'altro da discutere, la seduta è chiusa alle ore 18.20.

Il Segretario

f.to Sig. Antonio Marinaro

La Presidente

f.to Luisa Amenta



Allegato a)

**AVVISO DI SELEZIONE PER LA
REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI INNOVAZIONE DIDATTICA NEI CORSI DI STUDIO**

Format

A. Descrizione del Corso di Studi

(max. 300 caratteri)

B. Descrizione delle motivazioni per le quali il CdS intende avviare la sperimentazione anche in relazione alle criticità emerse nel cds dalla scheda di monitoraggio annuale

(max. 1 pagina)

C. Scopi/finalità che il CdS si propone di raggiungere tramite la sperimentazione ed eventuali strumenti che si intende utilizzare per valutare il raggiungimento degli obiettivi

(max. 1 pagina)

D. Descrizione delle metodologie e tecnologie didattiche innovative previste con indicazione delle discipline coinvolte (annualità, semestre, fondamentali/opzionali/a scelta)

(max. 1 pagina)

E. le eventuali altre azioni di miglioramento sul CdS previste e/o pianificate per l'A.A.;

(max 300 caratteri)

F. Eventuali azioni volte al potenziamento di competenze trasversali all'interno degli insegnamenti coinvolti.

(max. 300 caratteri)

G. Se ritenuto pertinente, eventuale coinvolgimento di target specifici di studenti (studenti lavoratori, studenti con bisogni specifici, ecc.)

(max. 300 caratteri)



H. Eventuali innovazioni didattiche intraprese precedentemente da docenti coinvolti nel progetto;

(max. 500 caratteri)

I. Eventuali attività formative a cui hanno precedentemente partecipato i docenti impegnati nel progetto.

(max. 400 caratteri)

L. Altre informazioni utili alla valutazione del progetto

(max 450 caratteri)

M. Attestazione che i titolari degli insegnamenti coinvolti nella sperimentazione siano disponibili a compiere le attività di cui all'art. 4 punto 3 del bando.

N. Data della delibera/decreto di approvazione della proposta da parte del CdS



Allegato b)

AVVISO DI SELEZIONE PER LA
REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI SERVICE LEARNING NEI CORSI DI STUDIO

Format

A. Descrizione del Corso di Studi

(max. 300 caratteri)

B. Descrizione delle motivazioni per le quali il CdS intende avviare la sperimentazione

(max. 1 pagina)

C. gli scopi/le finalità che il CdS si propone di raggiungere tramite la sperimentazione

(max. 1 pagina)

D. le eventuali altre azioni di miglioramento sul CdS previste e/o pianificate per l'anno accademico

(max. 1 pagina)

E. la/le disciplina/e coinvolta/e e il numero di ore di attività di Service Learning per ogni disciplina (max. 1 pagina)

F. la descrizione del target specifico a cui sarà indirizzata ogni attività di Service Learning

(max 600 caratteri)

G. eventuali innovazioni didattiche e/o attività di Service Learning o similari intraprese precedentemente da docenti coinvolti nel progetto

(max. 500 caratteri)

H. Eventuali attività formative che hanno precedentemente coinvolto i docenti impegnati nel progetto.



(max. 500 caratteri)

I. Altre informazioni utili alla valutazione del progetto

(max 450 caratteri)

L. Attestazione che i titolari degli insegnamenti coinvolti nella sperimentazione siano disponibili a compiere le attività di cui all'art. 4 punto 3 del bando.

M. Data della delibera/decreto di approvazione della proposta da parte del CdS