



VERBALE DELLA SEDUTA DEL 18/07/2024

L'anno 2024 il giorno 18 luglio alle ore 18.00, il Comitato di indirizzo del Teaching Learning Centre Centro per l'innovazione e il miglioramento della didattica universitaria (TLC-CIMDU), nominato con D.R. n. 5764 del 12/12/2022 e D.R. 1673 del 06/03/2023 si è riunito presso la Sala Costanza d'Altavilla, al Complesso Monumentale dello Steri, giusta convocazione prot. n. 118982 del 16/07/2024, per discutere e deliberare in merito ai seguenti punti all'Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni;
2. resoconto attività svolta e analisi dei risultati questionari di gradimento;
3. programmazione attività 2024-2025;
4. esiti bandi di didattica innovativa e service learning e iniziative di formazione;
5. decreto finanziamento Digital Education Hub – progetto Edunext;
6. costituzione Tavolo di lavoro CRUI sui Teaching & Learning Centre;
7. stato dell'arte collana del CIMDU;
8. varie ed eventuali.

Sono presenti presso la Sala Costanza d'Altavilla del Complesso Monumentale dello Steri, la Prof.ssa Luisa Amenta (Presidente), la Prof.ssa Alice Conigliaro, la Prof.ssa Giulia Bonafede, il Prof. Francesco Pace.

Sono collegati a distanza, per il tramite della piattaforma Teams: il Prof. Claudio Fazio, la Prof.ssa Alessandra La Marca, la Sig.ra Martina Martellotta, il Prof. Onofrio Scialdone.

Assenti giustificati: Prof. Federico Russo.

La Presidente comunica di aver invitato il Sig. Antonio Marinaro (Responsabile FSP Segreteria dei Prorettori) strutturato c/o la Segreteria del Rettore a partecipare alla seduta. Il Sig. Antonio Marinaro risulta quindi presente.

La Prof.ssa Amenta propone al Comitato di far assumere la funzione di segretario verbalizzante al Sig. Antonio Marinaro.

Il Comitato approva all'unanimità.

Il Sig. Antonio Marinaro assume la funzione di segretario verbalizzante.

1. Comunicazioni

La Prof.ssa Amenta riferisce che:

- 1) L'Aula Cimdu, sita al 2° piano della Palazzina Wurth, è tornata nella nostra disponibilità ed è stata utilizzata per le sedute di Peer Observation Session del corso di formazione per i neoassunti. A fine giugno ha inviato richiesta di contributo per gli arredi e le attrezzature.
- 2) Sono stati inviati agli Organi Collegiali proposta di delibera per la stipula di alcuni protocolli di intesa: a) **I classici in strada**, rete di scuole e di associazioni che operano sul territorio per la diffusione della conoscenza dei classici della letteratura con recite da parte di bambini di quartieri come Ballarò.
b) **Rete Al Qasr**, composta dalle scuole presenti lungo l'asse del Cassaro, nell'ottica di lavorare congiuntamente con le scuole sui temi della didattica



innovativa. Come TLC-CIMDU siamo anche impegnati a supportare il protocollo d'intesa del progetto **Università Diffusa**.

c) **L'ascolto**, protocollo d'intesa con le Università di Chieti-Pescara e Firenze e che prevede la sperimentazione di un software che ha come scopo quello di agevolare i coordinatori di Corso di Studi nella gestione del CdS.

Il tipo di piattaforma rispetta quanto previsto da Ava 3 sia per quanto riguarda la richiesta di autoformazione da parte dei docenti, sia per quanto riguarda la messa in comune di buone pratiche tra gli Atenei. La finalità, infatti, di tale sperimentazione è quella di condividere le buone pratiche.

- 3) **Linee Guida DSA**: dopo il primo anno di sperimentazione abbiamo inviato agli Organi di Governo il documento così da formalizzarlo e renderlo più ufficiale. Il CdA ha già espresso parere positivo e siamo in attesa di deliberazione da parte del Senato. Siamo stati contattati dall'Associazione italiana dislessia che ha saputo delle nostre Linee Guida e che vorrebbe organizzare un evento di diffusione, presumibilmente il 07 ottobre.
- 4) Abbiamo predisposto ed inviato agli Organi di Governo proposta di delibera per regolamentare **Open Badge e Microcredenziali**. L'idea è quella di rilanciare e rendere più efficaci le competenze trasversali dei CdS.
- 5) Sempre agli Organi di Governo è stata inviata, ed è stata già approvata, la proposta di delibera per rendere **obbligatorio il percorso di formazione per le ricercatrici e i ricercatori neoassunti**, questo si è reso necessario sia per garantire i Dipartimenti che nei piani strategici si trovano tra le voci il riferimento il dato dei docenti che hanno seguito formazione e sperimentazioni di didattica innovativa, sia per uniformarci con quanto sta avvenendo in altri Atenei.
- 6) **Fiera Didacta Università 2024**: abbiamo partecipato alla prima edizione svolta a Firenze nel mese di marzo 2024 sia con interventi in tavole rotonde sia con stand per pubblicizzare il TLC-CIMDU in ambito nazionale.
- 7) **Evento Wooclap 2024**: abbiamo ospitato a Palermo l'evento annuale di Wooclap. Wooclap è il software di cui abbiamo acquistato la licenza e che viene utilizzato dai docenti e che li facilita nella gestione delle attività didattiche in classe.
- 8) **Photovoice**: abbiamo lavorato con Cinzia Novara e Vincenzo Todaro per l'organizzazione di una "Fiera di comunità - laboratorio a cielo aperto per la sostenibilità, per la cura degli spazi e per l'inclusione nel campus". Durante la giornata si sono realizzate attività di promozione del benessere della comunità accademica, che hanno come obiettivo preservare e migliorare la qualità della vita del Campus, mettendo in pratica azioni frutto di metodologie di didattica innovativa.
- 9) D'intesa con la Scuola di Dottorato, abbiamo organizzato, nel mese di aprile una giornata dedicata alla **"Innovazione didattica a supporto delle STEAM-scuola e università a confronto"**. L'incontro è stata l'occasione per conoscere quanto già avviene in Ateneo e nelle scuole e per avere spunti per poter migliorare la qualità della didattica.
- 10) **Seminari Didattica Immersiva**: di recente l'Ateneo si è dotato di nuovi strumenti, particolarmente innovativi, che trovano applicazione anche nel supporto al potenziamento delle attività didattiche, questo grazie all'impiego della realtà virtuale, aumentata ed immersiva. Pertanto, nell'ambito delle attività formative del TLC-CIMDU, d'intesa con il Delegato ai progetti extra-ordinari e



alle infrastrutture digitali di Ateneo, Prof. Pier Paolo Corso, abbiamo pensato di organizzare una prima sessione di formazione, consistente in 4 incontri, tenuti nella prima metà del mese di luglio, secondo il programma di massima di seguito riportato:

- **1 luglio:** sessione online di introduzione agli strumenti e alla piattaforma, con focus pratico sulle applicazioni didattiche
- **3 luglio:** sessione online di introduzione agli strumenti di modulazione e di creazione dei contenuti formativi
- **11 luglio:** sessione online di introduzione agli strumenti di realtà virtuale, aumentata ed immersiva
- **16 luglio:** sessione pratica in presenza nella quale i partecipanti si sono confrontati con casi d'uso pratici

I seminari hanno riscontrato un discreto successo, considerato anche il periodo e si è registrata la partecipazione di poco più di 60 tra docenti e ricercatori.

11) D'intesa con il Rettore e in collaborazione con Cinzia Cerroni ed il COT, abbiamo organizzato per il **17 e 18 luglio** la **1° Summer School "Creatività Digitale ed Innovazione Tecnologica"**.

I destinatari sono stati gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado ed è stata totalmente gratuita. Le attività si sono svolte in presenza presso l'Aula Multimediale B dell'Edif. 19 ed hanno partecipato 19 ragazzi di scuola superiore.

L'idea era quella di dar loro la possibilità di avere un primo approccio con le aule universitarie dove hanno assistito a seminari/dimostrazioni su tematiche per loro particolarmente attrattive.

Interviene la Prof.ssa La Marca che riferisce che a Trapani si sta svolgendo nel periodo 13-20 luglio 2024, una Summer School organizzata dal CdS dalla stessa coordinato e che vede la partecipazione di numerosi studenti della Provincia di Trapani.

12) **Pagina Facebook del TLC-CIMDU:** si è valutata l'opportunità di portare il TLC sui social per agevolare l'utenza nella ricezione delle informazioni relative alle attività organizzate e ovviamente aumentare la pubblicizzazione dello stesso promuovendolo oltre i classici canali istituzionali e ad un target nazionale.

Il Comitato nel ringraziare la Presidente per il notevole lavoro svolto esprime compiacimento sui risultati ottenuti.

2. Resoconto attività svolta e analisi risultati questionari di gradimento;

La Prof.ssa Amenta presenta al Comitato il resoconto dell'attività formativa svolta dal TLC-CIMDU nel corso del primo semestre del 2024. L'attività di formazione proposta al personale docente dell'Ateneo è stata ulteriormente intensificata rispetto al 2023 e ulteriormente diversificata in base ai target coinvolti. Sono stati effettuati in totale 30 seminari formativi destinati alle Ricercatrici ed ai Ricercatori neoassunti (Rtda, Rtdb, PNRR), ai Coordinatori di CdS (in particolare dei corsi che sono risultati vincitori dei bandi di didattica innovativa e di service learning), a tutti i docenti sugli stili di



apprendimento e qualità della didattica, che segue e approfondisce i temi già trattati lo scorso anno con il percorso dedicato ai DSA, a tutti docenti sui temi delle nuove tecnologie.

Fatta eccezione che per pochissimi casi di docenti esterni cui abbiamo rimborsato esclusivamente i costi della missione, e di un caso per cui il comitato aveva deliberato il pagamento di un compenso forfettario, le attività di formazione si sono svolte, grazie alla disponibilità dei docenti dell'Ateneo che hanno tenuto i seminari, per i loro colleghi, a costo zero.

Gli interventi formativi effettuati sono distribuiti secondo la seguente tabella riassuntiva:

	Target raggiunto	N° attività formative organizzate	Ore di formazione	Partecipanti	Modalità di erogazione
Corso di formazione per i neoassunti	Ricercatori Rtda, Rtdb, PNRR	8	25	65	Presenza
Corso di Formazione a supporto dei CdS vincitori dei bandi di didattica innovativa e service learning	Coordinatori di Corso di Studio e docenti dei CdS vincitori dei bandi	3	9	75	Presenza e distanza
Corso di Formazione "Le nuove tecnologie nella didattica" + Seminari Intelligenza Artificiale	Docenti e Ricercatori	9	22	120	Presenza e distanza
Stili di apprendimento e qualità della didattica	Docenti e Ricercatori	5	11	110	Presenza e distanza
Riconoscimento e valorizzazione della docenza universitaria: le Linee Guida ANVUR	Docenti e Ricercatori	1	3	154	Presenza e distanza
		26	70	524	

Alla fine di ogni seminario, nel caso del corso per i neoassunti, si è provveduto a somministrare un questionario di valutazione, in cui i corsisti hanno avuto la possibilità di esprimere il loro giudizio sulle modalità di erogazione e sui contenuti. Le valutazioni sono state tutte tra "molto buono" ed "eccellente". Inoltre, da un esame più dettagliato delle risposte relativamente agli argomenti da approfondire è emerso che i docenti partecipanti vorrebbero ricevere ulteriore formazione sulle metodologie basate sulle nuove tecnologie, sull'uso delle piattaforme nella didattica, sui temi della didattica inclusiva, sul metodo di studio e della motivazione nello studio e nell'apprendimento. La Prof.ssa Amenta, pur consapevole che ogni docente deve farsi carico di attività



lavorative sempre più consistenti, porta all'attenzione del Comitato l'opportunità/necessità di dover, a partire dal prossimo mese di settembre, rilevare le presenze in aula dei partecipanti alle attività formative organizzate dal TLC-CIMDU anche nel caso dei corsi erogati ai docenti senior. Parallelamente si ritiene possa essere utile far compilare i questionari alla fine dei seminari anche ai partecipanti di tutti i corsi e non solo ai neoassunti. Si propone anche di organizzare una sorta di archivio dei corsi di formazione in modo che siano fruibili anche in asincrono.

Il Comitato nel ringraziare la Presidente per il notevole lavoro svolto esprime compiacimento sui risultati ottenuti

3. programmazione attività 2024-2025

La Presidente, alla luce delle suggestioni emerse dallo studio dei questionari di valutazione ritiene che, al fine di poter intensificare la formazione, migliorandola laddove i questionari hanno indicato delle piccole criticità, propone al Comitato di chiedere ai docenti relatori di riproporre con la stessa formulazione il percorso formativo per i neoassunti. Tra l'altro, alla luce del deliberato degli Organi Collegiali, che rende obbligatoria la formazione dei neoassunti è verosimile che il prossimo ciclo di formazione avrà un numero di partecipanti particolarmente corposo e pertanto al fine di non comporre classi troppo numerose si dovrà necessariamente sdoppiare il percorso formativo.

In particolare, alcune attività verranno svolte di concerto con il Progetto Mentore, ad esempio Stili di apprendimento a cura del Prof. Fabio Caradonna, Deontologia dell'insegnamento universitario, a cura dei Proff. Marcella Cannarozzo e Francesco Pace, Gamification, a cura della Prof.ssa Mercedes López Aguado.

Dato che è stato particolarmente seguito e apprezzato si conta di approfondire il tema dell'Intelligenza Artificiale. Si ritiene poi, anche alla luce di quanto si sta portando avanti con il Progetto Mentore sugli esami di profitto, di organizzare un percorso formativo su quali metodologie e comportamenti può mettere in atto il docente per gestire l'ansia, sia durante le lezioni in modo da renderle più partecipative anche per gli studenti meno pronti all'interazione, sia agli esami a partire dagli esiti delle osservazioni condotte dai Mentori.

Per quanto riguarda gli altri corsi di formazione, in considerazione dei feedback ricevuti da parecchi dei partecipanti, si ritiene utile programmare cicli di formazione di approfondimento che trattino in modo più specifico e puntuale alcuni degli argomenti trattati nel piano di formazione del 2023 e in parte del 2024 (es. corso su moodle, su wooclap, su Debate, PBL, Valorizzazione della docenza universitaria). Così da dare una formazione più completa ai nostri docenti incoraggiando, con un supporto concreto, la flessibilità dei loro percorsi educativi, lo sviluppo delle competenze didattiche e la sperimentazione di metodi e strumenti didattici innovativi, al fine di proseguire sulla strada del miglioramento della qualità della didattica del nostro Ateneo.

Il Consiglio approva e dà mandato alla Prof.ssa Amenta di procedere secondo quanto stabilito.



4. Esiti bandi di didattica innovativa e service learning e iniziative di formazione;

La Presidente informa il consesso che anche quest'anno sono stati pubblicati gli Avvisi ex DDG 1561/2024 per la presentazione di “progetti di innovazione didattica nei corsi di studio” e ex DDG 1571/2024 per la presentazione di progetti di “Service Learning nei corsi di studio”. Il termine di scadenza per la presentazione delle istanze era fissato al 14 aprile 2024, successivamente prorogato al 30 aprile 2024.

La Prof.ssa Amenta comunica al Comitato che sono pervenute 5 domande in risposta al Bando “Service Learning nei corsi di studio” (ex DDG 1571/2024)” e 6 domande in risposta al Bando “progetti di innovazione didattica nei corsi di studio” (ex DDG 1561/2024).

Con DR 4869/2024 Il Rettore ha nominato la Commissione unica per la valutazione delle istanze ricevute in risposta ai due Avvisi.

La Commissione unica, riunitasi in data 04 giugno 2024, ha valutato meritevoli di finanziamento, pari ad € 3.000,00 cadauno, i seguenti CdS:

Progetti di “Service Learning nei corsi di studio”

- L-8 Ingegneria per l'innovazione delle imprese digitali;
- L-25 Scienze Forestali ed Ambientali;
- LM-3 Architettura del paesaggio;
- LM-85bis Scienze della Formazione Primaria;
- LM-90 Migrations, Rights, Integration;

“Progetti di innovazione didattica nei corsi di studio”

- L-10 Lettere;
- L-27 Chimica;
- L-34 Scienze Geologiche;
- L-41/LM/82 Statistica;
- LM-27-LM-29 Electronics and Telecommunications Engineering (Telematica);
- LM-73 Scienze e Tecnologie Forestali.

Relativamente ai fondi destinati ai CdS vincitori dell'Avviso relativo ai progetti di didattica innovativa, che gravano sulla voce di progetto PJ_GEST_FORM_DID, gli stessi sono già stati trasferiti ai Dipartimenti dove risultano essere incardinati i CdS vincitori.

Si sta già lavorando all'organizzazione delle giornate di formazione destinate ai Coordinatori o loro delegati che sono risultati vincitori e quindi ammessi a finanziamento.

Questa seconda annualità, è ancora una volta indicativa della centralità che in Ateneo rivestono le sperimentazioni di nuove modalità di didattica. E, visto anche che le istanze ricevute in risposta al bando sono state numerose, sarebbe auspicabile immaginare la necessità di replicare l'esperienza possibilmente con una maggiore disponibilità



economica, tale da permettere un maggiore finanziamento di proposte presentate dai CdS.

Il Comitato prende atto di quanto comunicato dalla Prof.ssa Amenta ed esprime soddisfazione per l'esito delle procedure e per la rapidità del completamento delle attività amministrative.

5. Decreto finanziamento Digital Education Hub – progetto Edunext

La Prof.ssa Amenta comunica al Comitato che il TLC-CIMDU, su delega del Rettore, è il Centro di Ateneo che si è fatto carico delle attività scientifiche e amministrative relative al progetto Edunext, uno dei tre progetti di Digital Education Hub della Linea del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 “Istruzione e ricerca”, componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido alle università”, Investimento 3.4 “Didattica e competenze universitarie avanzate”, Sub-Investimento “Digital Education Hubs (DEH)”.

L’Università degli Studi di Palermo, che fa parte dell’hub con a capo l’Università di Modena e Reggio Emilia, con € 620 mila di finanziamento, risulta essere il terzo Ateneo che ha ricevuto più fondi dopo Milano Statale e Milano Cattolica.

Le principali azioni del progetto, per cui come TLC siamo chiamati a intervenire, riguardano:

- **Design, sviluppo ed erogazione di percorsi formativi digitali**

Corsi di laurea, master e corsi di perfezionamento, nonché formazione professionale e continua con formati flessibili come i MOOCs (Massive Open Online Courses)

- **Competenze strategiche**

Focus su competenze digitali, sostenibilità, energia, data literacy e intelligenza artificiale.

- **Formazione per docenti e personale accademico**

Programmi di knowledge building, interscambio di docenti e progetti formativi interuniversitari.

- **Certificazione delle competenze**

Emissione di Microcredentials e Open Badge, gestione degli e-portfolio secondo i framework dell’Unione Europea (ESCO EU- FRAMEWORK).

6. Costituzione Tavolo di lavoro CRUI sui Teaching & Learning Centre

La Prof.ssa Amenta riferisce che, a partire dalle suggestioni emerse nel corso del meeting internazionale sui Teaching and Learning Centre (TLC): "Modelli organizzativi e ruolo dei Teaching and Learning Centre nelle Università", tenutosi a Palermo il 12 e 13 aprile scorsi ha formalizzato, d’intesa con il Rettore, la proposta di costituire, in sede CRUI, un tavolo di lavoro sui Teaching and Learning Centre degli Atenei italiani per migliorare le esperienze di formazione dei docenti universitari legate all’innovazione della didattica universitaria.



La richiesta di istituire il tavolo di lavoro CRUI era nata durante la riunione, che ha visto la partecipazione, tra gli altri, dei rappresentanti delle Università di Bergamo, Catania, Chieti-Pescara, Firenze, Foggia, Genova, Pisa e Torino, in cui era emersa la necessità di istituire un tavolo di lavoro strutturato per affrontare le questioni cruciali riguardanti i TLC e le metodologie di didattica innovativa utilizzate per il miglioramento della qualità della didattica nei nostri Atenei.

La proposta accolta dalla Presidente della Conferenza dei Rettori delle Università italiane (CRUI), Prof.ssa Giovanna Iannantuoni, si è concretizzata con la prima riunione operativa tenuta lo scorso 9 luglio.

Durante l'incontro, che si è svolto in modalità telematica, e che ha visto la partecipazione delle Università italiane con l'obiettivo di individuare, condividere e valorizzare le azioni e le buone pratiche utili al potenziamento della didattica innovativa non solo dal punto di vista della qualità formativa dei docenti ma, anche attraverso la misurazione dell'efficacia dell'apprendimento degli studenti.

I Teaching and Learning Centre rivestono un ruolo fondamentale nell'ambito della didattica di qualità all'interno degli Atenei. Un ruolo che, se inserito in un sistema di condivisione e confronto, può diventare ancora più significativo.

I TLC sono fondamentali nel promuovere le politiche di Faculty Development, legate alla formazione per la valorizzazione delle competenze didattiche della docenza universitaria e l'innovazione nell'ambito dell'apprendimento. La creazione di un tavolo di lavoro dedicato consentirà di coordinare le attività e le risorse disponibili, favorire lo scambio di idee e le buone pratiche, nonché sviluppare strategie efficaci per ottimizzare e monitorare l'impatto dei TLC sulle nostre istituzioni.

Interviene il Prof. Scialdone che comunica al Comitato che nel corso dell'incontro, la Prof.ssa Amenta è stata nominata Coordinatrice del Tavolo di lavoro CRUI sui Teaching & Learning Centre.

7. Stato dell'arte collana del CIMDU

La prof.ssa Amenta riferisce che il primo volume della Collana del TLC-CIMDU, dal titolo "La Condizione Studentesca – Inchiesta sul disagio e la dispersione universitaria e sulle buone pratiche didattiche", a cura della Prof.ssa Clelia Bartoli è stato definito e collazionato ed è pronto per essere pubblicato. Purtroppo, però, nei giorni scorsi è venuto a mancare il Prof. Ninni Giuffrida, Presidente della casa editrice UnipaPress che come indicato dal Comitato di indirizzo era la casa editrice cui far pubblicare la collana. Al momento non ci sono notizie in merito alla ripresa delle attività di UnipaPress dopo la scomparsa del Prof. Giuffrida. Dopo alcuni interventi con possibili soluzioni proposte, interviene il Prof. Scialdone che propone di dare mandato alla Prof.ssa Amenta di sondare la situazione relativa ad UnipaPress e se i tempi dovessero essere particolarmente lunghi valutare e mettere in pratica una eventuale alternativa.

Il Comitato approva all'unanimità.

Non essendovi null'altro da discutere, la seduta è chiusa alle ore 20.05.



**Università
degli Studi
di Palermo**

Area Didattica e Servizi agli Studenti
Settore Miglioramento alla Didattica TLC e Rapporti
con Associazioni Studentesche ed ERSU
U.O. CIMDU - Miglioramento della didattica

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Il Segretario

f.to Antonio Marinaro

La Presidente

f.to Luisa Amenta