

*Enhanced Edition
NEP 2020 Guidelines



स्वर्णिमा

हिंदी पाठ्य-पुस्तक

अध्यापक सहायक-पुस्तिका

1



स्वर्णिमा कक्षा-1

अध्याय-2

बिना मात्रा वाले शब्द

अभ्यास: (पेज 9)

1. बस, घर, जल, सरकस
2. (क) कप (ख) छत (ग) कमल (घ) बतख
(ङ) हवन (च) नयन (छ) थरमस (ज) बचपन
3. बच्चे स्वयं दिए गए वाक्यों को सुंदर लिखावट में लिखेंगे।
4. (क) कलश - पाँचवा चित्र (ख) मटर - चौथा चित्र,
(ग) अचकन - पहला चित्र (घ) नमक - दूसरा चित्र,
(ङ) बरगद - तीसरा चित्र

अध्याय-3

(मात्रा ज्ञान) 'आ'

अभ्यास: (पेज 12)

1. (क) चादर (ख) भगवान (ग) बादल (घ) टमाटर
2. (क) भगवान (ख) अनार (ग) माता
(घ) आलस
3. (क) पापड़ (ख) गाजर (ग) मकान (घ) रामायण
4. (क) सामान (ख) चादर (ग) बादल
(घ) पालक (ङ) पाठशाला
* (बच्चे ऊपर लिखे शब्दों के अलावा भी अपनी सूझ-बूझ से 'आ' की मात्रा वाले अन्य शब्द लिख सकते हैं। उन्हें उचित माना जाएगा।)
5. शहर, आटा, सबका, हमारा, मामा, आज, शाम, रात, आग, गाना

(मात्रा ज्ञान) 'इ'

अभ्यास: (पेज 15)

1. (क) किरण (ख) कविता (ग) पिकनिक (घ) किशमिश
2. हिरन, गिटार, साइकिल, नारियल, किताब
3. (क) किसान (ख) डाकिया (ग) चिराग (घ) किशमिश
4. (क) दिन (ख) सिर (ग) तिनका (घ) गिरगिट
(ङ) बिल / दिल
* (बच्चे अपनी सूझ-बूझ से 'इ' की मात्रा वाले कुछ अन्य शब्द भी लिख सकते हैं। उन्हें उचित माना जाएगा।)
5. गिटार, सितार, गिन, रिमझिम, दिख, मिट, किसान, जिन, कवि, रवि

(मात्रा ज्ञान) 'ई'

अभ्यास: (पेज 18)

1. (क) मटरी (ख) गरीब (ग) चपरासी (घ) महारानी

2. मकड़ी, दीपक, छतरी, तितली, पपीता, सीढ़ी
3. (क) लड़की (ख) दीपावली (ग) मकड़ी (घ) गिलहरी
4. नदी, गीत, पीना, सस्ती, घड़ी, मीत, उसकी, इसकी
5. (क) छिपकली - पाँचवा चित्र (ख) तितली - चौथा चित्र,
(ग) मछली - पहला चित्र (घ) पनीर - दूसरा चित्र,
(ङ) गिलहरी - तीसरा चित्र

(मात्रा ज्ञान) 'उ'

अभ्यास: (पेज 21)

1. (क) दातुन (ख) मधुर (ग) बुखार (घ) पुजारी
2. बच्चे इस प्रश्न का उत्तर स्वयं चित्रों को उनके उचित नाम से मिलाकर देंगे।
3. (क) दातुन (ख) लुटिया (ग) जामुन (घ) बुलबुल
4. चुहिया, गुड़िया, गुलदस्ता, बुलबुल, सुनहरा, सुन, धुन, राहुल, कुसुम

(मात्रा ज्ञान) 'ऊ'

अभ्यास: (पेज 25)

1. (क) भालू (ख) कपूर (ग) शहतूत (घ) सूरज
2. सूरज ✓ कबूतर ✓ तरबूज ✓
भालू ✓

* (मूरत, खरबूजा भी सही शब्द हैं, परंतु उनके चित्र नहीं दिए गए हैं इसलिए सही (✓) का चिह्न नहीं लगाया गया है। केवल चित्रों के नाम शब्द के आगे सही का चिह्न लगाया है।)

3. (क) सूरज (ख) पूरब (ग) तराजू (घ) तरबूज
4. (क) मीनू (ख) झूला, (ग) दूध (घ) धूप
- (ङ) कूदना

* (बच्चे अपनी सूझ-बूझ से 'ऊ' की मात्रा वाले कुछ अन्य शब्द भी लिख सकते हैं। उन्हें उचित माना जाएगा।)

5. धूल, फूल, शूरवीर, पुल, पूरब, चूहा, मीनू, खरबूजा।

(मात्रा ज्ञान) 'ऋ'

अभ्यास: (पेज 27)

1. (क) पृथक (ख) कृतज्ञ (ग) मुदुल (घ) अमृतसर
2. गृह, ऋषि, कृषि, नृप, पृथ्वी / गोल आकृति
3. (क) तृण (ख) कृपया (ग) वृक्ष (घ) ऋतिका
4. (क) ऋतु (ख) ऋषि (ग) ऋचा
(घ) मृग (ङ) मातृ

* (बच्चे 'ऋ' और 'ऋ' की मात्रा वाले कुछ अन्य शब्द भी अपनी सूझ-बूझ से लिख सकते हैं। अध्या. पिका उनके द्वारा लिखे गए उचित शब्दों को सही मानेंगी।)

5. कृषि, कृषक, मृग, अमृत, नृप, तृण, गृह

(मात्रा ज्ञान) 'ए'

अभ्यास: (पेज 30)

1. (क) मेमना (ख) जलेबी (ग) सुखदेव (घ) अजमेर

- | | | | | | | | | |
|----|-----|----------|-----|--------|-----|----------|-----|--------|
| 2. | (क) | रेलगाड़ी | (ख) | पेड़ | (ग) | कूड़ेदान | (घ) | सेब |
| 3. | (क) | चमेली | (ख) | देखभाल | (ग) | बेचना | (घ) | मेहमान |
| 4. | (क) | दाने | (ख) | पेड़ | (ग) | खेत | (घ) | मेहनत |
| | (ङ) | सहेली | | | | | | |

* (बच्चे 'ए' की मात्रा वाले कुछ अन्य शब्द पाठ में से छाँटकर या अपनी सूझ-बूझ से लिख सकते हैं। उन्हें उचित माना जाएगा।)

- | | | | | |
|----|-----|---------------------|-----|------------------------|
| 5. | (क) | पेड़ - पाँचवा चित्र | (ख) | शेर - चौथा चित्र, |
| | (ग) | केला - पहला चित्र | (घ) | रेलगाड़ी - दूसरा चित्र |
| | (ङ) | सेब - तीसरा चित्र | | |

(मात्रा ज्ञान) 'ऐ'

अभ्यास: (पेज 33)

- | | | | | | | | | |
|----|-----|----------------------|-----|--------------------|-----|--------|-----|--------|
| 1. | (क) | मैसूर | (ख) | डकैत | (ग) | शैतान | (घ) | ततैया |
| 2. | (क) | गवैया | (ख) | बैल | (ग) | बैसाखी | (घ) | बैल |
| 3. | (क) | तैराक | (ख) | सैनिक | (ग) | बैसाखी | (घ) | कैशियर |
| 4. | (क) | बैल - चौथा चित्र | (ख) | थैला - तीसरा चित्र | | | | |
| | (ग) | मैदान - पाँचवा चित्र | (घ) | पैसे - पहला चित्र | | | | |
| | (ङ) | पैदल - दूसरा चित्र | | | | | | |
| 5. | (क) | नैनीताल | (ख) | सैर | (ग) | मैना | (घ) | पैर |
| | (ङ) | पैसे | | | | | | |

* (बच्चे 'ऐ' की मात्रा वाले कुछ अन्य शब्द पाठ में से छाँटकर या अपनी सूझ-बूझ से लिख सकते हैं। उन्हें उचित माना जाएगा।)

(मात्रा ज्ञान) 'ओ'

अभ्यास: (पेज 36)

- | | | | | | | | | |
|----|-----|-------|-----|-------|-----|--------|-----|--------|
| 1. | (क) | पोशाक | (ख) | टोकरी | (ग) | अखरोट | (घ) | समारोह |
| 2. | (क) | भोला | (ख) | भोलू | (ग) | सरोवर | (घ) | मोहन |
| 3. | (क) | कोठरी | (ख) | अखरोट | (ग) | पड़ोसी | (घ) | सरोवर |
| 4. | (क) | घोड़ा | (ख) | मोटर | (ग) | भोला | (घ) | रोहन |
| | (ङ) | चोर | | | | | | |
| 5. | (क) | पोटली | (ख) | धोबी | (ग) | मोती | (घ) | झरोखा |
| | (ङ) | खरगोश | | | | | | |

* (बच्चे अपनी सूझ-बूझ से तथा पाठ की सहायता से 'ओ' की मात्रा वाले कुछ अन्य शब्द भी लिख सकते हैं। उन शब्दों को उचित माना जाएगा।)

(मात्रा ज्ञान) 'औ'

अभ्यास: (पेज 39)

- | | | | | | | | | |
|----|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
| 1. | (क) | सौरव | (ख) | चौबीस | (ग) | दौलत | (घ) | तौलिया |
| 2. | (क) | लौकी | (ख) | नौका | (ग) | पौधा | | |
| 3. | (क) | मौसम | (ख) | गौशाला | (ग) | खिलौना | (घ) | नौकर |
| 4. | (क) | कौआ | (ख) | मौसी | (ग) | चौराहा | (घ) | औरत |
| | (ङ) | सौदागर | | | | | | |

* (बच्चे अपनी सूझ-बूझ से तथा पाठ की सहायता से 'औ' की मात्रा वाले कुछ अन्य शब्द भी लिख सकते हैं। उन शब्दों को उचित माना जाएगा।)

5. गौरव, हथौड़ी, कौआ, पकौड़ा, और, गौर, गौरैया, नौका, मौत

(मात्रा ज्ञान) 'अ'

अभ्यास: (पेज 42)

1. (क) पंख (ख) चुकंदर (ग) बंदर (घ) सुंदर
(ङ) चंचल

* (बच्चे अपनी सूझ-बूझ से तथा पाठ की सहायता से 'अ' की मात्रा वाले कुछ अन्य शब्द भी लिख सकते हैं। उन शब्दों को उचित माना जाएगा।)

2. (क) कंगन (ख) संगीत (ग) जंगल (घ) रंग
(ङ) पतंग

(मात्रा ज्ञान) 'अँ'

अभ्यास: (पेज 44)

1. (क) चाँदनी (ख) ढूँढ़ना (ग) हँसना (घ) अँगूठा
2. लहँगा, कुआँ, इंजन, अंगूठी, चाँद
3. (क) बाँसुरी (ख) लँगड़ा (ग) आँगन (घ) झाँकना
4. (क) दाँत (ख) माँ (ग) बाँटना (घ) मुँह
(ङ) अँगूठी

* (बच्चे अपनी सूझ-बूझ से तथा पाठ की सहायता से 'अँ' की मात्रा वाले कुछ अन्य शब्द भी लिख सकते हैं। उन शब्दों को उचित माना जाएगा।)

5. गाँव, आँगन, आँख, गाँठ, पाँच, बाँध, बाँह, दाँत

(मात्रा ज्ञान) 'अः'

अभ्यास: (पेज 47)

1. (क) दुःसाहस (ख) दुःशासन (ग) संभवतः (घ) निःसंकोच
2. (क) मूलतः (ख) संभवतः (ग) अंततः (घ) नियमतः
3. (क) नमः (ख) प्रातः (ग) पुनः (घ) निःसंदेह
(ङ) क्रमशः

* (बच्चे अपनी सूझ-बूझ से तथा पाठ की सहायता से 'अः' की मात्रा वाले कुछ अन्य शब्द भी लिख सकते हैं। उन शब्दों को उचित माना जाएगा।)

(मात्रा ज्ञान) 'र' के रेफ़ व पदेन रूप वाले शब्द

अभ्यास: (पेज 50)

1. (क) दर्पण (ख) भ्रमण (ग) प्रहार (घ) ग्रहण
2. सूर्य, टॉर्च, ट्रक, फ्रॉक, सर्प
3. (क) दर्जन (ख) द्रोणाचार्य (ग) ग्राम (घ) झाइवर
4. (क) आशीर्वाद (ख) दर्द (ग) कर्म (घ) धैर्य
(ङ) अर्जुन

5. (क) ऀ के शब्द - वर्ष, वर्षा, दर्शन, गर्व, धर्म
(ख) ्र के शब्द - प्रेम, प्रसाद, प्रतिदिन, शुक्रवार, ग्रहण
(ग) ्र के शब्द - राष्ट्र, ट्रक, ड्रम, झाइवर, ड्रामा

* (बच्चे अपनी सूझ-बूझ से तथा पाठ की सहायता से कुछ अन्य शब्द भी लिख सकते हैं। उन शब्दों को उचित माना जाएगा।)

(मात्रा ज्ञान) संयुक्त अक्षर (क्ष, त्र, ज्ञ, श्र) वाले शब्द

अभ्यास: (पेज 53)

1. (क) क् + ष = क्ष (ख) त् + र = त्र (ग) ज् + ज = ज्ञ
(घ) श् + र = श्र

2. (क) क्ष = कक्षा, क्षमा, रक्षा, शिक्षा (ख) त्र = त्रिलोक, पुत्र, मित्र, चित्र
 (ग) ज्ञ = ज्ञान, ज्ञानी, आज्ञा, विज्ञान (घ) श्र = श्रमिक, परिश्रम, श्रम, श्रवण
 * (बच्चे अपनी सूझ-बूझ से तथा पाठ की सहायता से कुछ अन्य शब्द भी लिख सकते हैं। उन शब्दों को उचित माना जाएगा।)
3. (क) क्षत्रिय - चौथा चित्र (ख) कक्ष - पाँचवा चित्र
 (ग) श्रमिक - पहला चित्र (घ) यज्ञ - तीसरा चित्र
 (ङ) कक्षा - दूसरा चित्र
4. (क) इत्र (ख) परिश्रम (ग) विज्ञान (घ) शिक्षा
 (ङ) श्रीमती

अध्याय-4

(इ-ढ ज-झ-ञ)

1. सफ़ेद, घड़ी, सीढ़ी, जहाज़
 रबड़, कढ़ाई, लड़की/पढ़ना, कॉपी, डॉक्टर
2. (क) जमीन ✓ (ख) बर्दई ✓ (ग) तुफ़ान ✓ (घ) कॉपी ✓
 (ङ) डॉक्टर ✓ (च) आवाज़ ✓ (छ) पहाड़ी ✓ (ज) सफ़ाई ✓
 (झ) बुढ़िया ✓ (ञ) गुड़िया ✓

अध्याय-6

(ठीक समय पर)

अभ्यास: (पेज 59)

1. (क) ठीक समय पर गाना गाओ।
 (ख) ठीक समय पर चलो नहाओ।
2. (क) हमें सभी कार्य ठीक समय पर करने चाहिए।
 (ख) ठीक, समय पर
 (ग) हम बड़े (महान) कहलाते हैं।
3. (क) मौज - आनंद (ख) समय - वक्त (ग) नित - रोज (घ) बड़े - महान
4. (क) समय - हमें हर काम समय पर करना चाहिए।
 (ख) मौज - बच्चे बगीचे में मौज कर रहे हैं।
 (ग) नित - मैं नित समय पर खाना खाता हूँ।
 * बच्चे अपनी समझ से ऊपर लिखे वाक्यों से अलग वाक्य भी लिख सकते हैं।

भाषा-बोध

सोहन नहा रहा है।

रवि लिख रहा है।

मोनू खाना खा रहा है।

चिटू सो रहा है।

अध्याय-7

(हाथी और खरगोश)

अभ्यास: (पेज 63)

1. (क) हाथी ने अपने आप से (ख) बंदर ने हाथी से
 (ग) खरगोश ने हाथी से (घ) कौए ने हाथी से
2. (क) पानी (ख) खुशी (ग) गरमी (घ) बंदर
 (ङ) काँव-काँव

3. (क) जंगल (ख) खुशी (ग) परेशान (घ) गुच्छा
(ङ) मुँह

भाषा-बोध

- (क) ऊपर - नीचे (ख) आगे - पीछे (ग) काला - सफ़ेद
(घ) अंदर - बाहर

अध्याय-8

(चुनमुन और टुनटुन)

अभ्यास: (पेज 66)

- (क) मेंढक (ख) दही (ग) निराशावादी (घ) चुनमुन
- (क) गहरी - यह नदी बहुत गहरी है।
(ख) टुनटुन और चुनमुन में गहरी मित्रता थी।
(ग) संकट - संकट आने पर घबराना नहीं चाहिए।
(घ) कोशिश - कोशिश करनेवालों की कभी हार नहीं होती।
(ङ) मटका - यह मटका बहुत पुराना है।
* बच्चे अपनी सूझ-बूझ से ऊपर लिखे शब्दों से अन्य वाक्य भी बना सकते हैं।
- (क) चुनमुन और टुनटुन में गहरी मित्रता थी।
(ख) चुनमुन बहुत आशावादी था।
(ग) टुनटुन दही में डूबकर मर गया।
(घ) इस पाठ से हमें यह शिक्षा मिलती है कि "कोशिश करने वालों की कभी हार नहीं होती।" या हमेशा कोशिश करते रहें।
- (क) मुसीबत - संकट ✓ (ख) सत्य - सच ✓ (ग) मित्रता - दोस्ती ✓
(घ) शीघ्र - जल्दी ✓ (ङ) जान - प्राण ✓
- (क) चुनमुन (ख) चक्कर (ग) मक्खन
(घ) शीघ्र (ङ) आशावादी

भाषा-बोध

- (क) आशा - निराशा (ख) थोड़ी - ज्यादा / अधिक
(ग) मित्रता - दुश्मनी (घ) हार - जीत
(ङ) ऊपर - नीचे

अध्याय-9

(बीरबल की चतुराई) अभ्यास: (पेज 71)

- (क) अकबर (ख) चतुराई (ग) जादू (घ) घोल
(ङ) प्रसन्न
- (क) राजा अकबर के महल में चोरी हुई थी।
(ख) राजा के चतुर मंत्री का नाम बीरबल था।
(ग) घड़े में लाल रंग का घोल था।
(घ) हाँ, बीरबल ने अपनी चतुराई से चोर को पकड़ लिया था।

3. (क) प्रसिद्ध - मशहूर (ख) अत्यंत - बहुत (ग) शक - शंका (घ) प्रसन्न - खुश
(ङ) जेवर - गहने
4. (क) प्रसिद्ध (ख) मंत्री (ग) तरकीब (घ) मुश्किल
(ङ) उपस्थित

भाषा-बोध

- (क) प्रसन्न - अप्रसन्न (ख) उपस्थित - अनुपस्थित
(ग) मुश्किल - आसान (घ) आगे - पीछे (ङ) राजा - रंक

अध्याय-10

(प्रार्थना) अभ्यास: (पेज 74)

1. (क) आदर (ख) सच्चाई (ग) हमेशा (घ) पढ़-लिख
2. (क) भगवान को प्रणाम करें। (ख) हमेशा सच्चाई के मार्ग पर चलें।
(ग) हमारा देश बहुत महान है। (घ) गुरु का आदर करना चाहिए।
(ङ) माता-पिता का सम्मान करें।
* (बच्चे अपनी समझ से इन शब्दों का प्रयोग करते हुए अन्य वाक्य भी बना सकते हैं।)
3. (क) बालिका विद्या का वरदान ईश्वर से माँग रही है।
(ख) बालिका अपने गुरुओं का सम्मान करना चाहती है।
(ग) बालिका पढ़-लिखकर महान बनना चाहती है।
4. (क) ईश्वर ✓ (ख) सच्चाई ✓ (ग) मार्ग ✓ (घ) प्रणाम ✓
(ङ) सम्मान ✓
5. (क) विद्या - ज्ञान (ख) मार्ग - रास्ता (ग) सम्मान - आदर (घ) प्रणाम - नमस्कार
(ङ) सदा - हमेशा

भाषा-बोध

- (क) ग् + र् + अ = ग्र - ग्रह
(ख) प् + र् + अ = प्र - प्रणाम, प्रसन्न, प्रयास, प्रकाश
(ग) ट् + र् + अ = ट्र - ट्रक, ट्रेन
(घ) ड् + र् + अ = ड्ड - ड्डम, ड्डामा
* (बच्चे अपनी समझ से ऊपर लिखे शब्दों से भिन्न शब्द भी लिख सकते हैं।)

अध्याय-11

(धूर्त कौआ)

अभ्यास: (पेज 78)

1. (क) बरगद (ख) कौए (ग) रखवाली (घ) वेदना
(ङ) बाज
2. (क) वन में बरगद का पेड़ था।
(ख) कोयल के अंडों की रखवाली कौए ने की।
(ग) अंडों में से बच्चे निकल आए थे।
(घ) कोयल के बच्चे अपनी माँ के साथ अपने घोंसले में जा बैठे थे।
(ङ) बाज कौए के बच्चों को उठाकर ले गया।

3. (क) घोंसला (ख) युक्ति (ग) कौआ (घ) योग्य
(ङ) पालन-पोषण
4. (क) अवसर - मौका (ख) परिणाम - नतीजा (ग) योग्य - लायक
(घ) युक्ति - उपाय (ङ) वेदना - दुख

भाषा-बोध

- (क) अपना - पराया (ख) एक - अनेक (ग) मूर्ख - बुद्धिमान (घ) काला - सफ़ेद

अध्याय-12

(मुग्गा और लोमड़ी)

अभ्यास: (पेज 82)

1. (क) लोमड़ी ने मुरगे से (ख) लोमड़ी ने मुरगे से
(ग) मुरगे ने लोमड़ी से (घ) लोमड़ी ने मुरगे से
2. (क) लोमड़ी ने मुरगे से पूछा कि वह डाल पर क्या कर रहा है?
(ख) मुरगे ने कहा कि वह खूँखार जानवरों के डर से डाल पर बैठा है।
(ग) लोमड़ी ने बताया कि अब कोई किसी पर हमला नहीं करेगा।
(घ) लोमड़ी ने कहा कि शायद कुत्तों ने यह समाचार नहीं सुना है। यह कहकर वह भाग गई।
3. (क) खूँखार - हिंसक ✓ (ख) हमला - आक्रमण ✓
(ग) क्षमा - माफ़ी ✓ (घ) सूझ-बूझ - समझदारी ✓
(ङ) अचानक - एकाएक ✓
4. (क) समझौता (ख) परंतु (ग) खूँखार
(घ) शिकारी (ङ) वास्तव

भाषा-बोध

- (क) शिकारी (ख) खूँखार (ग) संवाददाता (घ) निडर

अध्याय-13

(बूड़ो तो जानें)

अभ्यास: (पेज 84)

- (क) इंद्रधनुष (ख) मोर (ग) तरबूज (घ) कठपुतली
(ङ) तितली

अध्याय-14

(जन्मदिन का उपहार)

अभ्यास: (पेज 87)

1. (क) टॉमी को रोज़ घुमाने ले जाएगी। ✓
(ग) टॉमी को साफ़-सुथरा रखेगी। ✓
(घ) उसे समय से खाना-पानी देगी। ✓
2. (क) रमेश के हाथ में एक डलिया थी।
(ख) पिल्ला सफ़ेद रंग का था।

- (ग) पिल्ले का नाम टॉमी रखा गया।
 (घ) सबने नाशते में सूजी का हलवा और ढोकला खाया।
3. (क) जन्मदिन - आज रमा का जन्मदिन है। (ख) उपहार - उपहार देखकर रमा बहुत खुश हुई।
 (ग) नाशता - सबने मिलकर नाशता किया। (घ) बधाई - सभी ने रमा को जन्मदिन की बधाई दी।
 (ङ) मुलायम - पिल्ले के बाल बहुत मुलायम थे।
 * बच्चे अपनी समझ से ऊपर लिखे वाक्यों से भिन्न वाक्य बना सकते हैं।
4. (क) नाशता (ख) सूजी (ग) जन्मदिन (घ) नन्दे
 (ङ) उपहार

भाषा-बोध

ड - डलिया

रू - रूई

पि - पिल्ला

अध्याय-15

(दिवाली प्यारी आती है)

अभ्यास: (पेज 90)

1. घर का मैल हटाने को।
 रंग और रोगन करवाने को॥
 लक्ष्मी-गणेश का पूजन करने को।
फुलझड़ी, अनार, छुड़ाने को।
 दिवाली प्यारी आती है।
दिवाली न्यारी आती है।
2. (क) प्यारी - न्यारी (ख) हटाने - करवाने(ग) जलाने - मनाने (घ) लाने - बनाने
3. (क) दिवाली के आने पर घरों की सफाई व रंग-रोगन किया जाता है।
 (ख) दिवाली पर लक्ष्मी-गणेश जी की पूजा की जाती है।
 (ग) पूजा के लिए दीपक बाजार से लाए जाते हैं।
 (घ) हम फुलझड़ी और अनार छुड़ाकर दिवाली मनाते हैं।
- * बच्चों के उत्तर भिन्न हो सकते हैं।
4. (क) पकवान - व्यंजन (ख) न्यारी - अनोखी
 (ग) खुशी - प्रसन्नता (घ) दीप - दीपक
 (ङ) मैल - गंदगी
5. (क) लक्ष्मी (ख) फुलझड़ी (ग) गणेश (घ) न्यारी
 (ङ) पकवान

भाषा-बोध

फुलझड़ी, छुड़ाने, मिल-जुलकर, खुशी

अध्याय-16

(कहाँ गईं गौरैयाँ)

अभ्यास: (पेज 94)

1. (क) दादी और केशव गौरैयाँ के बारे में बातचीत कर रहे हैं।
 (ख) मोबाइल टावर से निकलने वाली हानिकारक तरंगों के कारण तथा खेलों में कीड़ों को मारने के लिए प्रयोग की जाने वाली दवाइयों के अधिक प्रयोग से भी गौरैयाँ लुप्त हो गई हैं।
 (ग) गौरैयाँ चीं-चीं की आवाज निकालकर शोर करती थीं।

2. (क) दादी खाना खाते समय गौरैयाँ को बुलाती थीं।
 (ख) गौरैयाँ रोटी के टुकड़े पाने के लिए आपस में झगड़ती थीं।
 (ग) गौरैयाँ का आकार छोटा था।
3. (क) 20 मार्च (ख) मोबाइल टावर से (ग) फुर्र से उड़

भाषा-बोध

1. (क) अधिक - कम (ख) रोज - कभी कभी (ग) सुबह - शाम
 (घ) अंदर - बाहर
2. (क) चिड़िया (ख) दादी/दीदी (ग) रोटी
 (घ) कीड़ों
3. (क) ऐ ([^]) - गौरैया, विषैली
 (ख) ए ([`]) - छोटे, बेटा, खेतों
 (ग) उ (_u) - लुप्त, मुँह, टुकड़े, फुर्र

करके सीखिए-

- (क) चिड़िया फुदक-फुदककर चलती है।
 (ख) चिड़िया रोटी के टुकड़े खाती है।

* बच्चे अपनी समझ के अनुसार छोटे-छोटे वाक्य स्वयं बना सकते हैं।



YELLOW BIRD PUBLICATIONS PVT. LTD.

EDUCATIONAL PUBLISHER

Regd. Off. : F-214, Laxmi Nagar, Delhi-110 092

Tel. : 91-11-4758 6784, 91-97116 18765

E-mail : yellowbirdpublications@gmail.com • info@yellowbirdpublications.com

Website : www.yellowbirdpublications.com

